

Критеријуми за оцењивање писмених и домаћих задатака; контролних задатака и тестова провере  
знања

Усвојени на састанку Актива за српски језик и књижевност, 24. 8. 2020. године

**Шта се оцењује на писмени и домаћим задацима (састав, есеј, прича, песма и остали облици  
писаног изражавања)**

**РУКОПИС:**

- колико је читак и правилан
- да ли ученица/ученик меша писма (ћирилицу и латиницу)
- да ли ученица/ученик меша писана и штампана слова

**УРЕДНОСТ (ЕСТЕТСКИ ИЗГЛЕД ЗАДАТКА):**

- да ли ученица/ученик прецртава
- да ли ученица/ученик умеће речи
- да ли ученица/ученик премешта реченице

**ФОРМА:**

- да ли ученица/ученик уме да обликује нове мисаоне целине (пасусе)
- да ли су нове мисаоне целине међусобно складно повезане

**САДРЖАЈ:**

- у којој мери написано одговара тзв. тежишту теме
- колико је написани садржај богат/сиромашан
- да ли је композиција складна (увод, разрада, закључак)
- да ли у раду постоје материјалне грешке (књижевни род или врста, имена јунака, место радње, време радње и сл.)

**ПРАВОПИС:**

- писање великог и малог слова
- састављено и растављено писање (посебно речца НЕ и ЛИ)
- интерпункција
- глаголски облици (посебно глаголски прилог садашњи)

**СТИЛИЗАЦИЈА:**

- да ли у раду има понављања
- да ли у раду постоје жаргонизми

- богат/сиромашан речник
- да ли су реченице правилне (пре свега, ред речи у реченици)

**Критеријум за оцењивање контролних задатака и различитих тестова провере знања (полугодишњи, годишњи и сл.)**

Ако је ученица/ученик решио <b>мање од 50%</b> предвиђених задатака	1
Ако је ученица/ученик решио <b>50%</b> предвиђених задатака	2
Ако је ученица/ученик решио <b>60%</b> предвиђених задатака	3
Ако је ученица/ученик решио <b>75%</b> предвиђених задатака	4
Ако је ученица/ученик решио <b>90%</b> предвиђених задатака	5