

МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ

Београд, август 2015.

УВОД

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да образује ученике који су претходно испољили посебан таленат и предиспозиције за математику, природне науке и њихове примене. Основни циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из поменутих наставних дисциплина и да у одговарајућим условима дођу до изражаја њихове способности.

Опредељење за организовано откривање, неговање и развој надарених ученика добило је широку друштвену подршку, посебно када је реч о образовним и научним институцијама.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се утапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко техничке струке "Вељко Влаховић".

Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања Математичка гимназија је успела да добрим делом задржи свој ранији углед и неке од својих ранијих карактеристика.

Математичка гимназија уз подршку Београдског универзитета, Математичког факултета, Друштва математичара и физичара Србије, као и научних институција Српске академије наука: Математичког института, Института за нуклеарне науке - Винча, Института за физику - Земун, института "Михајло Пупин" и других, 1987. године покреће иницијативу за формирање Математичке гимназије као Огледне школе за талентоване ученике. Тако од школске 1988/89. године уписујемо прву генерацију по посебном плану и програму. План и програм су објављени у службеном гласнику СРС број 2 од 15.4.1989. године. Ове програме Математичка гимназија је ускладила са програмима гимназија природно-математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. У процесу трансформација школе вршене су неке измене у наставном плану и програму, а како је 1995. године школа престала да буде огледна и постала школа за ученике са посебним склоностима, донет је нови наставни план и програм по коме се ради од школске 1997/98. године ("Просветни гласник" број 7 од 13. октобра 1995).

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког образовања. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврдили су потпуну оправданост овог огледа, тако да је у школској 2012/2013 огледни програм прерастао у редован, што је и потврђено објављивањем Правилника о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику у Просветном гласнику број бр 2. од 3.априла 2013. године, а 3. марта 2014. године смо добили Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о верификацији Математичке гимназије за остваривање наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Због својих изузетних резултата у току четрдесет година постојања, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се или се изводила настава у одељењима гимназија у Ваљевоу, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Подгорици, Крушевцу, Лесковцу, Краљеву и Сенти.

Постоји интересовање да се на сличан начин организује настава и у неким средњим школама у иностранству. Тако је већ остварена конкретна сарадња са заинтересованим школама из Малмеа-Шведска (тим из ове школе је посетио нашу школу и упознао се са начином рада, организацијом, планом и програмом), затим гимназијом из Темишвара (на чији позив је отпутовао тим наше школе, како би им приближио наша искуства, начин рада и план и програм по коме ради наша школа). Такође, интересовање је показао и универзитет у Лисабону, који би желео да оснује школу по угледу нашу. Посебно интересовање за образовање талентоване деце показала је експертска делегација Министарства просвете Републике Анголе. Проширена је и сарадња са многим другим школама у

различитим земљама Европе и то, како у директним контактима са школама, рецимо са Математичком гимназијом из Загреба, тако и у оквиру реализације Купа Математичке гимназије.

Ове године одржан је трећи по реду Куп Математичке гимназије. У периоду 23. до 27. јуна 2015. двадесет екипа из 13 земаља такмичили су се у математици, физици и информатици. Потврђена је основна идеја Купа, а то је склапање познанстава, сарадња и размена искустава. Утисци наших гостију су изузетно повољни и код свих је присутна жеља да и следеће године учествују на Купу.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Материјално технички услови рада

Школски простор се састоји из школске зграде која је у току школске 2008/2009. год. реновирана и надзидана средствима које је обезбедио градски секретаријат за образовање. Површина школе сада износи 3498 m². док је површина школског дворишта 427,36m². Школа поседује фискултурну салу, површине 638,56 m².

Настава се реализује у 9 учионица, 15 кабинета (четири кабинета за информатику, два за физику, два за математику, и по један кабинет за хемију, биологију, стране језике, историју, географију, српски језик и друштвене науке) и три мање учионице за менторску наставу. Школа располаже и са свечаном салом, библиотеком са 10 925 књига и медијатеком у којој се налази дигитални кабинет са 15 рачунара и десет радних места доступних ученицима за њихов самостални рад.

У школи постоји и посебна просторија- сервер соба неопходна за одржавање функционалним 122 рачунара који постоје у школи, од којих је 108 директно укључено у наставу. Такође, у школи постоји и 13 рачунара у оквиру Дигиталне школе, као и 9 лап топова који се користе у настави. Поред ових рачунара које користе ученици, у школи постоје и 8 рачунара и један лап топ које користе стручне службе и наставници. Свеукупно у школи постоје 143 деск топ рачунара и 10 лап топ рачунара. И поред тога што је процес набавке нових рачунара стално у току, постоји и стална потреба за обављањем застареле рачунарске технике, тако да школа јако пуно средстава одваја за ове намене.

Такође, сталним улагањем средстава добијених од надлежних институција, али много више и од средстава добијених од донација у школи се опремају кабинети неопходним савременим наставним средствима: поред рачунара, то су и ЛЦД телевизори, савремене апаратуре за извођење вежби из физике, микроскоп са камером и дестилатор за кабинет хемије и сл.

У току школске 2011/2012. год. прилагођени су за наставу кабинети географије, историје, друштвених наука и српског језика, а у току школске 2013/2014. кабинет геометрије. У сваком од ових кабинета налазе се неопходна средства за одвијање квалитетне савремене наставе (по један рачунар ЛЦД ТВ, и наравно специфична наставна средства за сваки од кабинета, као нпр.географске или историјске карте или геометријска тела).

Реновирањем школе добијена је и свечана сала, која је у току ове школске године захваљући донацијама додатно опремљена техничким средствима (посебан пројектор, озвучење...) који омогућавају одржавање бројних предавања, прослава, академија и сл. и њихово директно праћење свуда у свету путем инернета..

У току школске 2014/2015. године школа је као део пројекта „Развионица“ опремљена додатним наставним средствима од стране Европске уније. Наставним средствима су опремљени кабинети математике, информатике, физике, хемије, биологије, српског језика, историје, географије. Добијена су и наставна средства неопходна за обављање наставе музичке и ликовне културе, као и техничка опрема која су олакшала и осавременила функционисање школе (дигитална камера, скенер...)

Иако је опремљеност сада адекватна за рад, циљ нам је да и кабинете физике опремимо још квалитетнијом и савременијом опремом, која би омогућила извођење вежби из физике, како нашим ученицима, тако и ученицима из целе Србије, који би путем брзог интернета могли приступити тако опремљеном кабинету физике и на даљину одрадити вежбе.

Школа поседује и најсавременији видео надзор, тако да је скоро сваки кутак школе покривен камерама које снимају сва дешавања у школи и дуготрајно памте.

Кадровски услови рада

У школи је у овој школској години радило укупно 97 професора, од тога стално запослених са пуним радним временом 39, 12 са скраћеним радним временом, 8 професора на одређено време а 38 професора је ангажовано са факултета и других институција као спољни сарадници који раде у школи до 1/3 радног времена. Наставу изводи јако квалификован кадар пошто је од 97 професора 18 доктора наука, 15 магистара и троје специјалисте, тј. Више од 37% наставника. Поред наведених професора, повремено и по потреби су били ангажовани и следећи сарадници-професори: др Драган Урошевић, Душан Ђукић, Никола Коњик, Стефан Анђелковић, Стефан Баца, Филип Живановић и други.

Директор школе

1. мр Срђан Огњановић

Помоћник директора школе

2. Јасмина Стошић

Стручно веће математике

3. др Милољуб Албијанић
4. Сандра Андрић
5. Милош Антић
6. мр Владимир Балтић
7. др Радош Бакић
8. Милош Ђорић
9. Милица Живановић
10. Верица Илић
11. Јелена Јевремовић
12. др Зоран Каделбург
13. Мирјана Катић
14. др Драгољуб Кечкић
15. мр Миљан Кнежевић
16. Бориша Кузељевић
17. др Раде Лазовић
18. др Бобан Маринковић
19. Бојана Матић
20. Бојана Милошевић
21. Милица Мисојчић
22. Славко Моцоња
23. Јелена Николић
24. мр Војислав Пантић
25. др Александар Пејчев
26. др Зоран Петрић
27. Марко Радовановић
28. Андријана Савковић
29. др Миодраг Спалевић
30. Младен Стаменковић- од 30. 09. 2014.
31. др Предраг Таневић
32. мр Гордана Ћетковић- до 29.09.2014.
33. др Нинослав Ћирић
34. др Соња Чукић

Стручно веће информатике

35. мр Нина Алимпић
36. мр Бранислава Бајковић Лазаревић
37. Душа Вуковић
38. др Јелена Граовац
39. Коста Ђуришић
40. Мијодраг Ђуришић
41. Ана Зековић- у тоу првог полугодишта
42. Снежана Јелић
43. Ивана Јовановић Мاستиловић
44. Александар Картељ
45. Јована Ковачевић- у току другог полугодишта
46. Филип Марић
47. сц Жељко Лежаја
48. Станка Матковић
49. мр Јелена Хаци-Пурић
50. др Душан Тошић
51. Милан Чабаркапа

Стручно веће физике и астрономије

52. Александра Димић
53. др. Иван Дојчиловић
54. Драгица Ивковић
55. мр Саша Ивковић
56. Вишња Јовановић
57. Катарина Матић
58. Јовица Милисављевић
59. др Зоран Николић
60. Станко Николић
61. Игор Салом
62. Слободан Спремо
63. мр Иван Станић
64. др Бранислав Цветковић
65. Наташа Чалуковић

Стручно веће хемије, биологије и географије

66. Ана Божичковић
67. Аника Влајић
68. Ивана Вуковић
69. мр Снежана Илијев
70. Стеван Косовац
71. Јелена Поповић
72. Зора Спалевић
73. Јасмина Стошић

Стручно веће српског језика и уметности

74. Душица Антанасковић
75. сц Мирјана Мићић
76. Јелена Нововић
77. Лепа Петковић
78. мр Анђелка Петровић
79. мр Слободанка Раковић
80. Милош Цветковић

Стручно веће страног језика

81. Сања Барбулов
82. мр Гордана Зарић
83. мр Драгана Керкез
84. Ивана Милошевић
85. Ивана Мишкељин- као њене замене- Љубица Терзић и Предраг Вучковић
86. Мирјана Савић-Обрадовић
87. Милена Спалевић
Стручно веће друштвених наука
88. др Александар Главник
89. Радивоје Благојевић
90. Предраг Ђукнић
91. Синиша Митрић
92. Димитрије Мишић
93. мр Мирјана Репац
94. Бранислав Узелац
Стручно веће физичког васпитања
95. Јована Влашки
96. Зоран Илић
97. Зоран Николић

Табела 1. - Квалификациона структура професора у Математичкој гимназији¹

Просечно радно искуство запослених професора у школи је 16,42 година,

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир спољни сарадници и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. У току школске 2014/2015. год. велика већина наших професора је активно учествовало на семинарима акредитованим од стране ЗУОВ-а, односно Министарства просвете. Тридесетак професора је прошло обуку за менторе наставника у оквиру пројекта Развионице, а такође и ИКТ обуку у оквиру овог пројекта. Известан број наших професора информатике и физике су били и предавачи на тим семинарима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Бројно стање ученика, одељења и група

У школској 2014/2015. години уписано је укупно 20 одељења у оквиру гимназије. У први разред је уписано 5 одељења са укупно 100 ученика. У други разред уписано је 5 одељења са укупно 101-ним учеником. У трећем разреду је уписано 5 одељења са 109 ученика, а у четвртом разреду 5 одељења са 102 ученика. Укупно у сва четири разреда уписано је 412 ученика. У току школске године, из првог разреда су се исписала два ученика, а из другог разреда један ученик, тако да је на крају наставне године у школи било укупно 409 ученика, од којих је 407 ученика завршило као редовни ученици, док су два ученика, један трећег и један четвртог разреда у току школске године прешли на ванредно похађање наставе.

На вежбама физике као и при извођењу блок наставе информатике одељења су се делила на две групе. У први, други, трећи и четврти разред је уписано по једно менторско одељење састављено од ученика који су на пријемном испиту и на такмичењима остварили најбоље резултате. На часовима математичких и информатичких предмета, као и из физике настава се једном недељно изводи у групама од пет до шест ученика. Резултати у раду са тим одељењима су изванредни.

И ове школске године су уписана два одељења у седми разред у оквиру основне школе при Математичкој гимназији. Уписано је укупно 51 ученик (због истог броја бодова). У току године, три ученика се вратило у своју школу, тако да је седми разред завршило 48 ученика. У осми разред су накнадно примљена три ученика, на основу њихових изузетних резултата у дотадашњем школовању, тако да је у току ове школске године у осмом разреду било 52 ученика.

¹ У табелу су укључени и професори који предају у ОШ при Математичкој гимназији.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Породице наших ученика су углавном стамбено обезбеђене, а родитељи имају високо образовање. Већи број ученика је из Београда (око 70%), а око 30% ученика је из других места Србије. Већи број ученика из унутрашњости је смештен у домове (око 70%)

Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 2, а фондови часова који се јављају због поделе одељења на групе и блок наставе дати су у табели 3.

Од планираних 21236 часова у средњој школи одржано је 21105 часова, односно није одржано укупно 131 час.

Часови вежби су одржани у потпуности, као и часови блок наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		укупно	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Српски језик	4	144	3	108	3	108	4	128	14	488
Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
Устав и права грађана	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36
Филозофија	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Социологија	-	-	-	-	2	72	-	-	2	72
Психологија	-	-	2	72	-	-	-	-	2	72
Историја	2	72	2	72	-	-	-	-	4	144
Географија	2	72	2	72	-	-	-	-	4	144
Физика	4	144	3	108	4	144	4	128	15	524
Астрономија	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Хемија	3	108	3	108	2	72	-	-	8	288
Биологија	-	-	-	-	3	108	3	96	6	204
Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
Анализа са алгебром	4	144	4	144	4	144	4	128	16	560
Геометрија	4	144	4	144	-	-	-	-	8	288
Линеарна алгебра и аналитичка геометрија	-	-	-	-	3	108	-	-	3	108
Вероватноћа и математичка статистика	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Нумеричка математика	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
Рачунарство и информатика	3	108	3	108	2	72	2	64	10	352
Програмирање и програмски језици	-	-	-	-	2	72	2	64	4	136
Блок настава (19+20)	-	60	-	60	-	60	-	60	-	240
Изборна настава (грађанско васпитање/ верска настава)	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140
УКУПНО	31	1140	31	1140	31	1140	31	1020	124	4580

Табела 2. Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета према плану образовања

Наставни предмет	I разред			II разред			III разред			IV разред		
	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
Настава у блоку												
1. Рачунарство и информатика	10	60	600	10	60	600	10	20	200	10	20	200
2. Програмирање и прог. Језици	-	-	-	-	-	-	10	40	400	10	40	400

Табела 3. Фонд часова који се јавља због поделе одељења у групе

Изборна настава

Ове школске године одржавана је изборна настава из верске наставе и грађанског васпитања. У табели 2.3 је дат преглед фондова часова изборне наставе. Од укупно планираних 1351 часова изборне наставе, одржано је 1337 часова, тј. није одржано укупно 14 часова.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140
2. Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	32	4	140

Табела 4. Фонд часова изборне наставе

Редовна и теоријска настава у основној школи

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 6.

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број недеља	Недељно	Годишње	Број недеља	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1. Српски језик	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210
5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техничко образовање	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105

11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
УКУПНО	/	26	936	/	26	884	55	1820

Табела 6. Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Поред обавезних предмета ученици седмог и осмог разреда су имали и изборну наставу. Недељни и годишњи фондови изборних предмета према плану образовања дати су у табели 7.

Наставни предмет	VII разред		VIII разред	
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34
2. Верска настава	1	36	1	34
3. Други страни језик	2	72	2	68
4. Физичко васпитање изборни спорт	1	36	1	34
5. Информатика и рачунарство	1	36	1	34

Табела 7. Недељни и годишњи фонд изборних предмета у 7. и 8. разреду

У основној школи од планираних 3634 часова редовне наставе, одржано је 3564, тј. није одржано 70 часова, док је од планираних 1270 часова изборне наставе реализовано 1222, тј. није реализовано 48 часова.

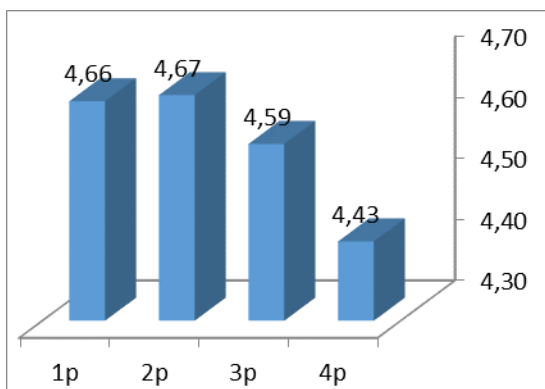
УСПЕХ УЧЕНИКА

На крају наставне године било је 20 одељења у гимназији, од којих су 4 менторских (ученици тих одељења су дељећи на групе од по 5 до 7 ученика на часовима следећих предмета: анализе са алгебром, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије, рачунарства и информатике, програмирања и програмских језика и физике). Школску годину су у статусу редовних ученика завршили 407 ученика (98 у првом, 100 удругом, 108 у трећем и 101 у четвртном).

Успех ученика на крају наставне године (у јуну) по разредима приказан је у табели 8. и на хистограму1.

Разред	Ср. оцена	Одличних у %	Вр. добрих у %	Добрих у %	Довољ. у %	Недовољ. у %	Неоцењени у %
1	4.66	78.57	21.43	0,00	0,00	0,00	0,00
2	4.67	80,00	19.00	0.00	0,00	1.00	0.00
3	4.59	74.07	22.22	2.78	0,00	0,93	0.00
4	4.43	59,41	32,67	4,95	0,00	0,00	0.99

Табела 8. Успех ученика по разредима



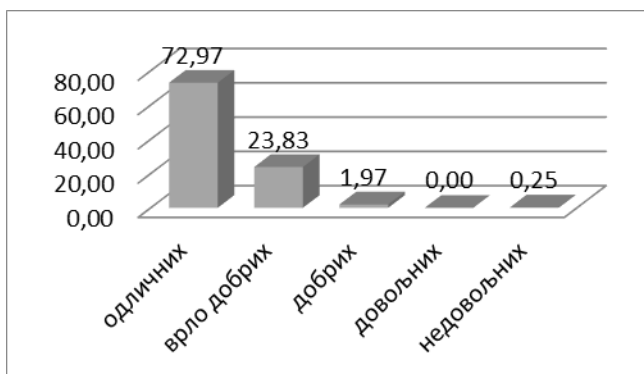
Хистограм 1 Просечне оцене ученика по разредима

Најбољи успех су постигли ученици другог разреда, а најлошији четвртог разреда. Најбоље одељење у школи је 3д са просечном оценом 4,93.

Укупан успех ученика гимназије приказан је у табели 9. и на хистограму 2:

Просечна оцена школе	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.	Неоцењен
4,59	72,97%	23,83%	1,97%	0,00%	0,49%	0,25%

Табела 9. Укупан успех ученика

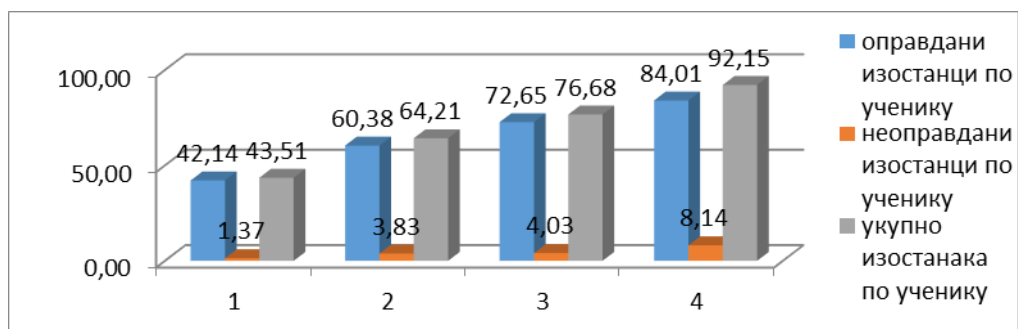


Хистограм 2 Укупан успех ученика

Посматрајући изостанке ученика, примећује се највећи број изостанака у трећем разреду. Ови ученици су и прошле школске године имали највећи број изостанака у школи (тада су били други разред). Остали разреди су по изостанцима у границама нормалног изостајања ученика. Преглед броја оправданих и неоправданих изостанака (по ученику) по разредима дат је у табели 10. и на хистограму 3.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
1	42,14	1,37	43,51
2	60,38	3,83	64,21
3	72,65	4,03	76,68
4	84,01	8,14	92,15

Табела 10 Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Хистограм 3 Преглед броја изостанака по ученику по разредима

Највећи број изостанака по ученику су направили ученици четвртог разреда, и то како оправданих, тако и неоправданих, као и укупно изостанака.

Преглед успеха ученика по одељењима дат је у табели 11.

Одељење	Бројно стање ученика			Успех ученика								Изостанци		
	М	Ж	Ук.	ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео	Опр.	Неоп.	Ук.
1а	14	5	19	4,55	5	14	5	0	0	0	0	735	36	771
1б	12	7	19	4,62	5	15	4	0	0	0	0	744	32	776
1ц	14	6	20	4,52	4	12	8	0	0	0	0	1299	30	1329
1д	14	7	21	4,90	13	21	0	0	0	0	0	470	9	479
1е	14	5	19	4,71	8	15	4	0	0	0	0	882	27	909
2а	15	5	20	4,59	4	15	5	0	0	0	0	1098	81	1179
2б	13	4	17	4,87	10	17	0	0	0	0	0	812	39	851
2ц	16	4	20	4,36	6	10	9	0	0	1	0	1743	92	1835
2д	15	8	23	4,90	16	23	2	0	0	0	0	973	100	1073
2е	17	3	20	4,62	5	15	5	0	0	0	0	1412	71	1483
3а	13	7	20	4,74	10	17	3	0	0	0	1	1438	88	1526
3б	13	9	22	4,42	4	14	7	1	0	0	0	1220	60	1280
3ц	13	8	21	4,44	5	14	6	0	0	1	0	2236	114	2350
3д	18	5	23	4,93	20	22	1	0	0	0	0	862	59	921

3e	13	9	22	4,41	4	13	7	2	0	0	0	2090	114	2204
4a	14	9	23	4,53	5	16	2	0	0	0	1	2160	110	2270
4б	12	8	20	4,49	4	12	7	1	0	0	0	1472	187	1659
4ц	14	6	20	4,13	1	10	10	0	0	0	0	1975	295	2270
4д	24	6	20	4,78	10	17	3	0	0	0	0	1799	87	1886
4е	11	7	18	4,23	3	5	11	2	0	0	0	1079	143	1222

Табела 11. Успех ученика по одељењима

Између паметних, надарених, вредних ученика који су завршили четврти разред Математичке гимназије, наставничко веће је одлучило да ове школске године прогласи **БОГДАНУ ЈЕЛИЋ** за Ученика генерације.



Успех ученика у одељењима основне школе при Математичкој гимназији

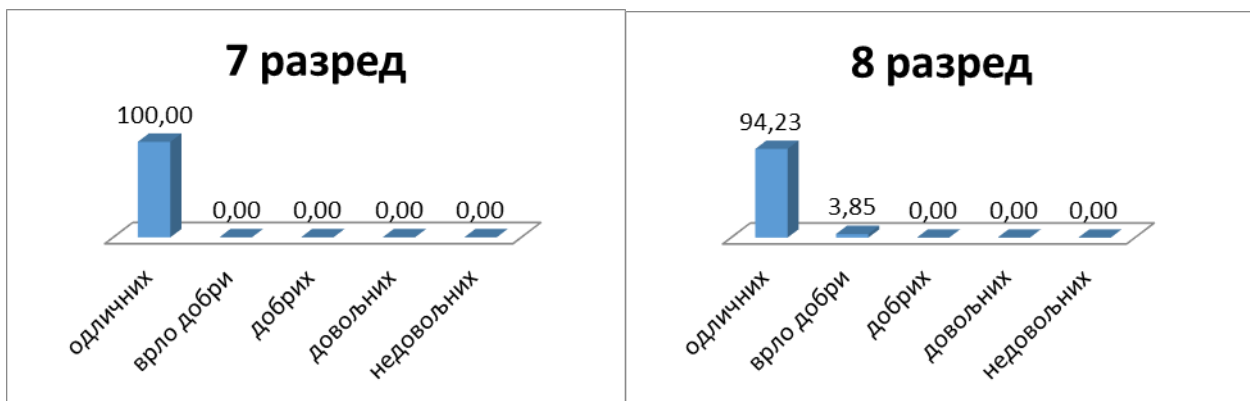
Школску 2014/2015. годину ученици седмих разреда су завршили са средњом оценом 4,89. Свих 48 ученика седмог разреда су завршили разред са одличним општим успехом. Ученици осмих разреда су завршили школску годину са средњом оценом 4,92. Са одличним успехом је разред завршило 49 ученика, док је са врло добрим осми разред завршило два ученика. Двадесетшест ученика су носиоци Вукове дипломе. Успех ученика је приказан у табели 5.5 и на хистограму 5.4 и 5.5

За Ученика генерације изабран је **Алекса Милојевић**.



Разред	Ср. оцена	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.
7	4,89	100%	0%	0%	0%	0%
8	4,92	94,23	3,85	0	0	0

табела 12. Успех ученика седмог и осмог разреда

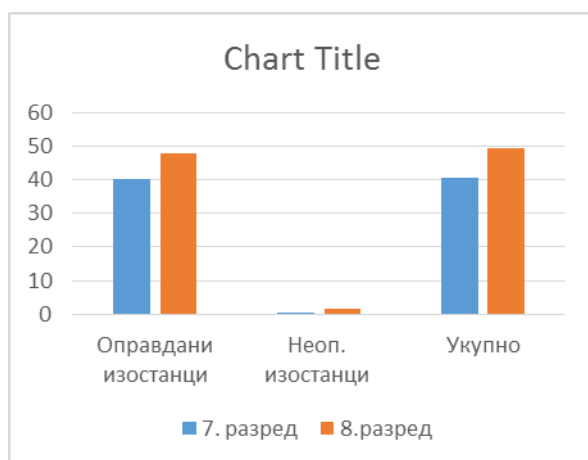


Хистограм 4.и 5. Приказ успеха ученика седмог и осмог разреда

Што се изостанака тиче примећује се да је број изостанака већи у осмом разреду, него у седмом. Преглед изостанака по разредима можете видети у табели 13. и на хистограму 6.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
7	40,06	0,46	40,52
8	47,69	1,73	49,42

Табела 13. Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Преглед успеха ученика по одељењима дат је у табели 14.

Одељење	Бројно стање ученика			Успех ученика									Изостанци		
	М	Ж	Ук.	сп. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Опр.	Неоп.	Ук.	
7а	16	7	23	4,89	10	23	0	0	0	0	0	998	14	1012	
7б	19	6	25	4,89	11	25	0	0	0	0	0	925	8	933	

8a	18	8	26	4,85	11	23	2	0	0	0	1	1500	50	1550
8б	17	9	26	4,98	20	26	0	0	0	0	0	980	40	1020

табела 14. Успех ученика по одељењима

ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Додатни и допунски рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета, испољавају посебно интересовање, а изнад просечних су способности. Организовање и извођење додатне наставе вршено је по програму који је формиран за ученике истог разреда. Додатна настава је извођена током целе школске године, при чему су наставници интересовање ученика усмеравали у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

О раду ученика и њиховим резултатима наставници су водили писмену документацију у оквиру Књиге евиденције осталих облика образовно-васпитног рада у основној, односно средњој школи. Часови додатне наставе су извођени изван распореда часова редовне наставе и реализовали се индивидуално, групно или фронтално, што је зависило од броја ученика и њиховог опредељења за поједине наставне области. У току септембра и октобра месеца наставници су извршили идентификацију ученика са изразитим склоностима за наставу појединих предмета на начин како је то било предвиђено у плану рада за ову школску годину.

Додатну наставу су у овој школској години реализовали следећи наставници:

додатна настава:

	<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована додатна настава</i>
1.	Милица Живановић	математика	седми
2.	Јелена Јевремовић	математика	седми
3.	Милица Живановић	математика	осми
4.	Катарина Лукић	математика	осми
5.	Зоран Шама	математика	осми
6.	Александар Пејчев	математика	други, трећи и четврти
7.	Душан Ђукић	математика	трећи, четврти
8.	Милош Ђорић	математика	други
9.	Максим Стокић	математика	други и четврти
10.	Стеван Гајевић	математика	први и други
11.	Вишња Јовановић	физика	седми
12.		физика	осми
13.	Никола Коњик	физика	први

14.	Урош Ристивојевић	физика	други и четврти
15.	Катарина Матић	физика	други
16.	Михаило Ђорђевић	физика	трећи и четврти
17.	Александар Васиљковић	физика	четврти
18.	Александра Димић	физика	четврти
19.	Игор Салом	одабрана поглавља модерне физике	четврти
20.	Стефан Анђелковић	астрономија	први, други, трећи и четврти
21.	Душан Попадић	информатика	први
22.	Иван Дрецун	информатика	други
23.	Драган Урошевић	информатика	трећи и четврти
24.	Зора Спалевић	хемија	седми и осми
25.	Аника Влајић	хемија	први, други, трећи и четврти
26.	Јелена Поповић	биологија	трећи и четврти
27.	Јасмина Стошић	биологија	четврти
28.	Анђелка Петровић	српски језик	седми и трећи
29.	Душица Антанасковић	српски језик	осми
30.	Јелена Нововић	српски језик	трећи и четврти
31.	Ивана Милошевић	енглески језик	осми

Табела 15.
преглед поделе додатне наставе по наставницима и разредима

У току школске године одржано је укупно **828** часова додатне наставе у средњој школи и **371** часова у основној школи и то из следећих предмета: математике (анализе, алгебре, геометрије), физике, астрономије, информатике, хемије, биологије, српског језика и енглеског језика. Поред ових часова непосредно пред више нивое такмичења одржавају се недељне припреме, или у просторијама школе или у просторима које нам је обезбедило Министарство просвете, науке и технолошког развоја (на Авали, у Вршцу) или на факултетима и институтима (Физички факултет, Институт за физику, Опсерваторија...). Ове припреме подразумевају целодневни рад са ученицима, а воде их или бивши ученици Математичке гимназије, успешни такмичари који су освајали награде на међународним такмичењима, или пак научни радници из одговарајућих институција.

Због исказаних проблема у праћењу наставне код мањег броја ученика, организована је и одговарајућа допунска настава.

Одржано је укупно 44 часова у основној школи и то из математике (анализе са алгебром и геометрије) и 30 часова у средњој школи из физике. Допунску наставу су реализовали следећи наставници:

допунска настава:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована допунска настава</i>
1 Јелена Јевремовић	геометрија	седми
2 Милица Живановић	алгебра и геометрија	седми и осми
3 Драгица Ивковић	физика	други и трећи

Табела 16.
преглед поделе допунске наставе по наставницима и разредима

Факултативна настава

Ове школске године одржавана је факултативна настава из другог страног језика (руског, француског, и немачког), напредних техника програмирања у четвртој разреду и филозофије математике (дискретне математике) у трећем разреду. У табели 5. дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
2. Латински језик	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
3. Напредне технике програм.	-	-	-	-	1	36	1	32	2	68
4. Филозофија математике	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36

Табела 5. *Фонд часова факултативне наставе*

Наставу су реализовали следећи наставници:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована факултативна настава</i>
1 Сања Барбулов	немачки језик	први, други, трећи и четврти
2 Ивана Мишкељин и Предраг Вучковић	француски језик	први, други и четврти
3 Драгана Керкез	руски језик	први, други и трећи
4 Владимир Балтић	филозофија математике	трећи
5 Игор Салом	одабрана поглавља савремене физике	четврти
6 Душан Тошић	напредне технике програмирања	четврти

У току школске године реализовано је укупно **288** часова факултативне наставе. Евиденција о реализацији ове наставе се води у, за сваки разред одговарајућим, Књигама евиденције осталих облика образовно-васпитног рада.

Припремна настава

Ове школске године оджана је припремна настава за полагање завршног испита у основној школи и то из српског језика, и географије, док су се из математике, физике и хемије ученици спремали за полагање завршног испита на редовним и часовима додатне наставе. Поред ових предмета, припремна настава је организована и из италијанског језика за неколицину ученика који су у својим школама пре преласка у нашу школу као други страни језик похађали италијански језик. На овој настави они су се припремали за полагање разредног испита из овог предмета на крају школске године (ову наставу смо морали на овај начин организовати пошто је број ученика, 3 у седмом и два у осмом разреду, сувише мали за организовање редовне наставе). Један ученик осмог разреда је био упућен на разредни испит из свих предмета, тако да је један број часова припремне наставе одржан, како би се овај ученик припремио за полагање разредних испита.

У току школске године одржано је укупно 183 часа припремне наставе. Наставу су реализовали следећи наставници:

<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована припремна настава</i>
1 Милена Филипоић	Италијански језик	седми и осми разред
2 Душица Антанасковић	Српски језик	осми разред
3 Зора Спалевић	хемија	осми разред
4 Милица Живановић	математика	осми разред

Матурски испити

Ученицима су на самом почетку школске године саопштене све информације о начину реализације матурског испита. Са испитним питањима ученици су упознати у току првог полугодишта. Последњи писмени задатак из анализе је рађен у исто време у свим одељењима 4. разреда и третирао се као пробни матурски испит.

Матурски испит је ове године полагало 101 матуранат као редовни ученици. Један ученик је у току школске године са редовног прешао на ванредно похађање наставе. Он није успео у току ове школске године да положи све испите, тако да није стекао услов да изађе на матурски испит. У јунском испитном року 97 ученика је положило матурски испит. Четири ученика нису положили писмени испит из анализе са алгебром, док једна ученица није изашла на писмени испит из анализе са алгебром, као и на одбрану матурског рада. Четири ученика је полагало матурски испит из анализе са алгебром у августовском испитном року и положили су. Ученица Рамона Ђурић није изашла на матурски испит из анализе са алгебром и на одбрану матурског рада ни у августовском испитном року, тако да она ове школске године није матурирала. Она ће моћи да полаже матурски испит следеће школске године у јунском испитном року.

Матурски испит се састојао из три дела.

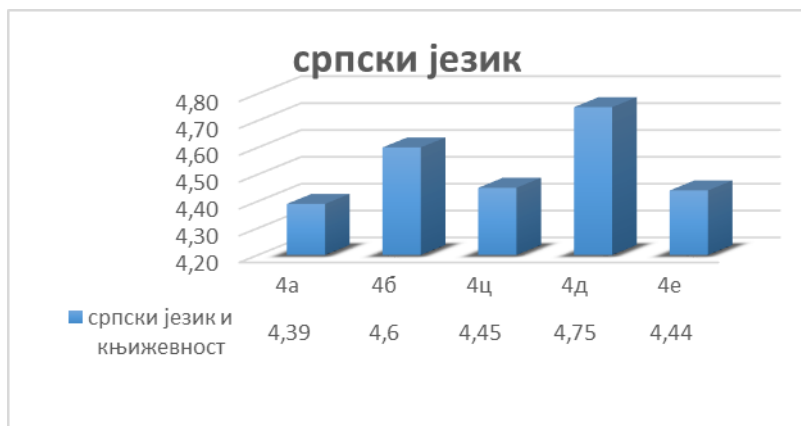
Први део испита био је писмени испит из предмета Српски језик и књижевност, који је одржан у петак 29.5.2015. Сви ученици су полагали испит у назначеном року и сви су успешно положили овај део испита.

Резултати испита из Српског језика и књижевности дати су у табели 18. и приказани су на хистограму 6.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	59	36	6	0	0	101
Процент	58,42	35,64	5,94	0	0	100%

Табела 17.

Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности



Хистограм б.

Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Други део испита, писмени испит из предмета Анализа са алгебром, одржан је је у уторак, 2.6.2015. а у августовском испитном року у петак, 21.8.2015. год. Овај испит је у јуну полагао 100, положило је 96 ученика, док су четири ученика због слабог резултата у јуну били упућени на поновно полагање у августу.

У августовском испитном року на писмени испит из анализе са алгебром је изашло четири ученика и положили су. Један ученик је добио оцену врло добар (4), два ученика су добила оцену добар (3) и један ученик оцену довољан (2).

Резултати испита из Анализе са алгебром дати су у табели 17. и приказани су на хистограму 7.:

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	21	29	30	20	0	100
Процент	21%	29%	30%	20%	0 %	100%

Табела 18.

Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром



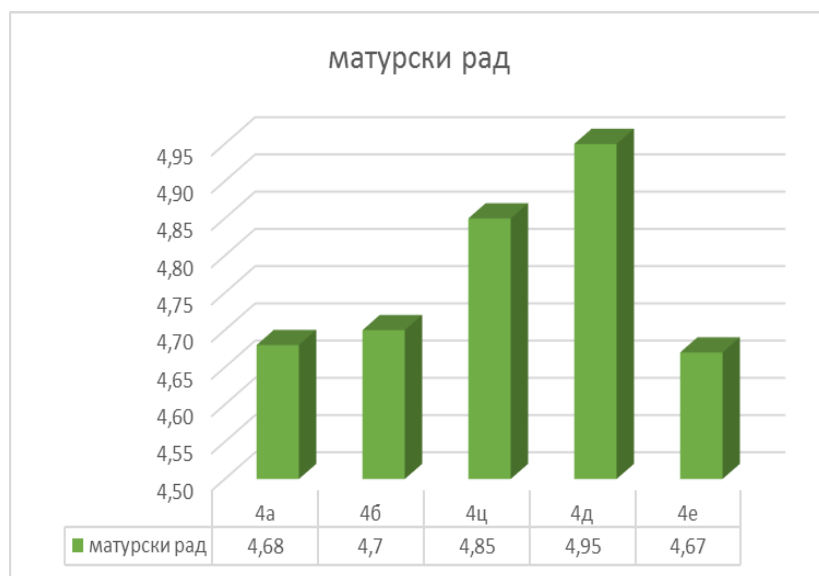
Хистограм 7.

Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Трећи део матурског испита је одбрана матурског рада, кога су ученици уз помоћ својих ментора, већ предходно урадили и у писаној и електронској форми предали приликом пријаве матурског рада. Овај део испита је одржан у интервалу од 4.6. до 10. 6.2015. Комисије су одређене на састанцима Стручних већа, а потврђене од стране Наставничког већа, и састојале су се од најмање два стручна члана и одељенског старешине. Од 101 ученика, 33 ученика је радио матурски рад из математике, 11 из физике, 28 из астрономије, 14 из информатике, 11 из биологије и 4 из хемије. Једна ученица није изашла на одбрану матурског рада. Остали ученици, њих 100, су у заказаним терминима успешно одбранили своје матурске радове и то са следећим резултатима:

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	83	12	4	1	0	100
Процент	83%	12%	4%	1%	0%	100%

Табела 19
Резултати на одбрани матурског рада



Хистограм 8.
Резултати на одбрани матурског рада

Одређени број матурских су похваљени као изузетно добро урађени и награђени књигом и то су:

предмет	име ученика	назив рада
	Душица Браловић	Инверзија
	Миодраг Радојевић	Класичне неједнакости и примене
	Јован Танасковић	Геометрије Хилбертових простора
	Душан Драгутиновић	Стирлингови бројеви друге врсте
	Јелена Мрдак	Насумично шетање по графовима
	Лазар Радосављевић	Број Пи
	Матија Срећковић	Теорија скупова

математика	Богдана Јелић	Спаривање у теорији графова
	Предраг Јекић	Уметност комбинаторног доказа
	Никола Недељковић	Ортогонални полиноми и квадратурне формуле са имплементацијом у MATLAB-у
	Обрад Касум	Реално-вредносно мерљиви кардинали
физика	Павле Стипсић	Хармонијске осцилације електричних кола
рачунарство и информатика	Давид Давидовић	Развој модерног, ефикасног и сигурног OS кернела за паметне мобилне уређаје
	Никола Јовановић	Ламбда рачун и функционално програмирање
астрономија	Иван Маријановић	Мисија "Philae"
хемија	Душан Павловић	Хормони
српски језик	Никола Јовановић	
	Видана Спалевић	

Табела 20.

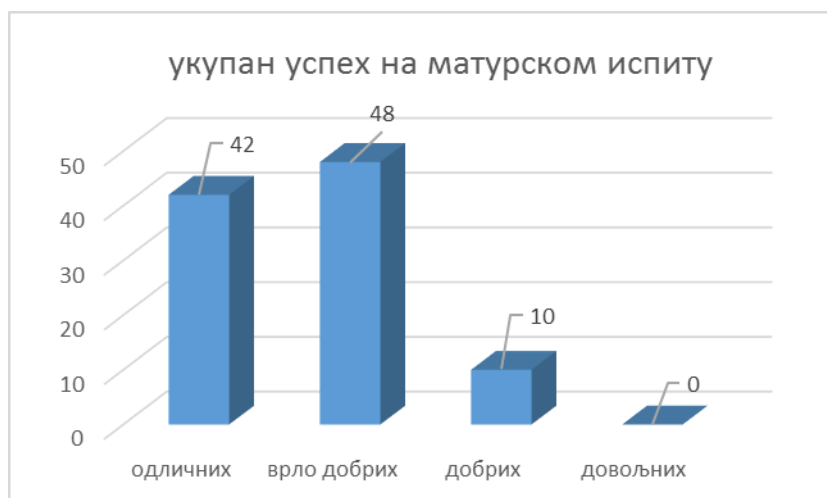
Награђени матуранти за изузетно добро урађене матурске радове

Просечна оцена матураната из Српског језика и књижевности је 4,53, из Анализе са алгебром 3,51, док је просечна оцена на одбрани матурског рада 4,77. Укупна просечна оцена матурског испита је 4,27. Матурски испит је у јунском року успешно положило 96 ученика, док је након августовског испитног рока 100 ученика успешно положило матурски испит. Укупни резултати матурског испита су следећи:

Успех	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
Број ученика	42	48	10	0	0	4.27
	42%	48%	10%	0 %	0%	100%

Табела 21.

Укупан успех ученика на матурском испиту



Хистограм 9

Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех ученика по одељењима на матурском испиту је дат у табели 22. и на хистограму 10. :

Одељење	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
IVа	8	11	3	0	0	4,15
IVб	9	8	3	0	0	4,23
IVц	5	13	2	0	0	4.20
IVд	15	4	1	0	0	4.67
IVе	5	12	1	0	0	4,09

Табела 22

Успех ученика по одељењима на матурском испиту



Хистограм 10.

Успех ученика по одељењима на матурском испиту



У свечаној сали Математичке гимназије 18. 6.2015.год. су, уз пригодан програм и у присуству родитеља, свечано уручене дипломе о завршеном матурском испиту ученицима четвртог разреда, а за ученике генерације је проглашена ученица IVд одељења Богдана Јелић.

Завршни испит у одељењима основне школе

Завршни испит је у овој школској години полагао 52 ученика осмог разреда при Математичкој гимназији и један ученик из Републике Српске, који је у нашој школи полагао пријемни испит и положио га. Сви ученици су изашли на завршни испит у јунском року.

Завршни испит се ове године, као и прошле године, полагао из три дела: први део је испит из српског језика и њега су ученици полагали 15.6.2015, други део је испит из математике, који су ученици полагали 16.6.2015, а трећи део испита је био комбиновани тест састављен од питања из пет предмета (физика, хемија, биологија, историја и географија), који су ученици полагали 17.6. 2015. године. Све испите су ученици полагали у свечаној сали школе.

Просечан број поена остварен на тесту из

- српског језика је био 8,83 (од максималних 10 поена, што је 88,3%),
- из математике 9,56 (од максималних 10 поена, што је 95,6%)
- комбинованог теста 8,08 (од максималних 10 поена, што је 80,8%)

Укупно 26,48, од максималних могућих 30 поена (што је 88,27%).

Након завршене основне школе, ученицима су 18.6.2015. уз пригодан програм и у присуству родитеља, свечано уручено сведочанство о завршеној основној школи и уверење о реализованом завршном испиту. На



свечаности је и проглашен ученик генерације, а то је Алекса Милојевић, ученик 8б одељења.

Припремни образовно-васпитни рад и консултативна настава

Значајно место у активности школе и ове године је чинио припремни образовно-васпитни рад. Школа је у периоду октобар-јуни организовала припрему ученика за полагање пријемних испита за упис у средњу школу из математике, као и припремну наставу за полагање завршног испита из српског и математике у основним школама. Припреме су трајале 40 часова, а настава се одржавала недељом. За одржавање припремне наставе били су ангажовани професори наше школе, као и изваншколни професор сарадника. За ученике првог, другог и трећег разреда основне школе и предшколског узраста организована је у оквиру Школе младих математичара настава из математике (30 часова) и информатике (10 часова). За ученике четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда, је поред наставе математике, организована и настава програмирања и физике.

Посебан значај су ове године имали часови припремне наставе из српског језика за полагање завршног испита ученика осмих разреда. Професорка Душица Антанасковић је укупно одржала чак 114 часова припремне наставе са ученицима осмих разреда наше школе.

За ученика 8а одељења који је упућен на полагање разредних испита из свих предмета, организована је припремна настава за полагање тих испита.

Консултативну наставу италијанског језика је држала професорка Милена Филиповић за једног ученика седмог разреда и два ученика осмог разреда. Она их је кроз овај облик рада припремила за разредни испит из италијанског језика који су они полагали и успешно положили на крају наставне године. Професорка Филиповић је укупно одржала 59 часова консултативне наставе италијанског језика у седмом и осмом разреду.

Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика

Ове школске године на основу важећег закона ограниковани су разредни и поправни испити.

На разредни испит је упућена

- једна ученица четвртог разреда, Рамона Ђурић, из осам предмета (филозофија, астрономија, анализа са алгебром, вероватноћа и математичка статистика, нумеричка математика, рачунарство и информатика, програмирање и програмски језици). У јунском испитном року је полагала све предмете и положила их све са оценом довољан (2). Ученица је тиме стекла услов да у јунском року изађе на матурски испит.
- један ученик осмог разреда, Филип Јовановић из свих предмета. Он је све испите успешно положио у јунском испитном року и заједно са својом генерацијом изашао на завршни испит.

На поправни испит су упућена два ученика из по два предмета:

- Никола Косановић, ученик 2ц, из хемије и рачунарства и информатике; оба поправна испита је положио у августовском испитном року и добио оцену, довољан (2);
- Андреј Мићовић, ученик 3ц, из физике и анализе са алгебром; оба поправна испита је положио у августовском испитном року и добио оцену добар (3) из физике и довољан (2) из анализе са алгебром.

У току ове школске године два ученика наше школе су прешла на ванредно похађање наставе. То су следећи ученици: Никола Спасојевић, ученик 4е одељења и Лука Ђурић, ученик 3д одељења. Оба ученика су у току ове школске године полагали један број испита, али нису успели да положе све испите и успешно заврше школску годину, тако да ће наставити да их полажу у следећим испитним роковима.

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

Пријемни испит за упис у први разред

Ове школске године смо увели новину у начину пријављивања за полагање пријемног испита за упис у први разред Математичке гимназије. Наиме, поред могућности да се пријаве доласком у школу (на класичан начин) ученици су могли да се пријавље и on line (електронски). Пријављивање је трајало скоро месец дана.

Ученици су попуњавали формулар на сајту Математичке гимназије, на посебној страници посвећеној само упису у први разред. На овој страници су, осим што су могли да се пријаве, могли и да се информишу о свему у вези са уписом. На тој страници су и одмах након пријемног испита могли да виде решења теста, а још у току дана и да виде своје резултате, тј. које задатке су урадили тачно а које не и колико поена имају, тј. да ли су положили пријемни испит или не. Овим смо ученицима и њиховим родитељима знатно олакшали процедуру пријављивања и праћења резултата пријемног испита, пошто није било неопходно да долазе до школе, већ су комплетну процедуру могли да одраде из свог дома. То је нарочито било значајно за ученике који нису из Београда. Коментари ученика и њихових родитеља на овакав начин пријављивања и праћења уписне процедуре су врло повољни.

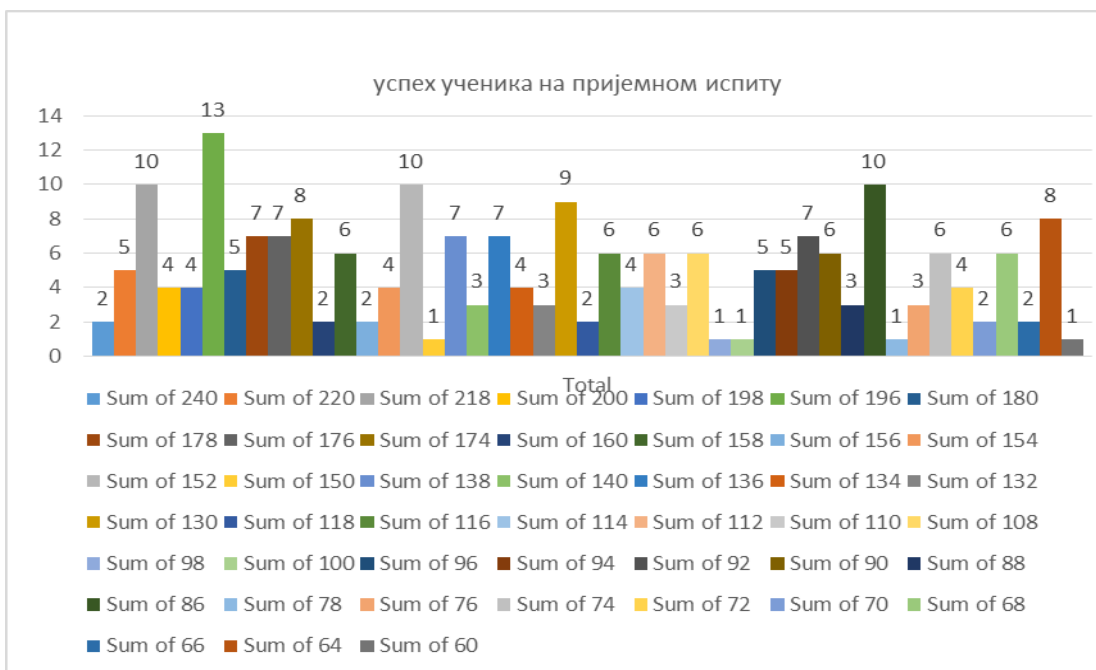
Пријемни испит је одржан 6.6.2015. год. На пријемни испит је изашло 282 ученика од којих је 221 (78,37%) ученика положило пријемни испит. То су сви ученици који су на пријемном испиту имали више од 60 поена тј. више од 25% тачно урађеног теста. Овај број ученика је знатно већи него прошле године, али је то зато што је одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја доњи праг за полагање пријемног испита спуштен са 50% на 25% тачно урађеног теста.

Резултати ученика који су положили пријемни испит приказани су у табели 26 и на хистограму 15.

Бр.пое на	240	220	218	200	198	196	180	178	176	174	160	158	156	154	152	150	140	138	136	134	132	130	
Број ученик а	2	5	10	4	4	13	5	7	7	8	2	6	2	4	10	1	3	7	7	4	3	9	
Бр.по ена	118	116	114	112	110	108	100	98	96	94	92	90	88	86	78	76	74	72	70	68	66	64	60
Број учени ка	2	6	4	6	3	6	1	1	5	5	7	6	3	10	1	3	6	4	2	6	2	8	1

Табела 26.

Успех ученика на пријемном испиту



Хистограм 15.

Успех ученика на пријемном испиту

Пријемни испит је од 52 ученика осмог разреда Математичке гимназије полагао њих 49 (три ученика нисулагала). Сви изашлих ученици су положили пријемни испит. Два ученика који су положили пријемни и имали услов да буду уписани у Математичку гимназију су одустали од уписа и уписали су се у друге школе, док два ученика нису имали услов, тако да се укупно наших ученика уписало у Математичку гимназију 46 од 52 ученика (88,46%) У табели 27 и хистограму 16 дат је преглед успеха ученика на пријемном испиту.

Број поена	240	220	218	200	198	196	180	178	176	174	158	156	154	152	150	136	134	114	108	96	92	укупн
Број ученика	1	2	4	1	4	8	2	4	6	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	49

табела 27.

Успех ученика огледних одељења на пријемном испиту за упис у Математичку гимназију



Хистограм 16

Успех ученика основне школе Математичке гимназије на пријемном испиту

Први пут ове школске године је и упис у Математичку гимназију био у оквиру читавог централизованог система руковођен од стране централне уписне комисије, тако да су након положеног пријемног испита и реализованог завршног испита, сви ученици попуњавали листе жеље и на основу њих разврстани по школама. Математичка гимназија је добила списак ученика који су испунили услове за упис у школу, на основу које је 6. и 7. јула извршен упис 100 ученика у први рзред. У први разред је уписан и један ученик из иностранства (из Хрватске), који је након положеног пријемног испита уписан преко броја, као 101. ученик првог разреда.

Ученици који нису примљени код нас распоређени су у првом кругу и само са изузетком једног ученика тамо где им је и била прва жеља, а два ученика су уписала Рачунарску гимназију.

У први разред Математичке гимназије је у школску 2014/2015. год. уписано 46 ученика из основне школе Математичке гимназије, 21 ученика из градова широм Србије (Лознице, Зајечара, Чачка, Смедеревске Паланке, Великог Градишта, Вршца, Ивањице, Пожаревца, Новог Сада, Врњачке бање, Крагујевца, Зрењанина, по два ученика из Параћина, Шабца и Нове Пазове и три ученика из Панчева). Један ученик је уписан из Републике Српске (Бања Лука). Осталих 33 уписаних ученика је из основних школа из Београда. Укупно је у први разред уписан 101 ученик.

Квалификациони испит за упис у седми разред

Као и за упис у први разред, и пријављивање за полагање теста способности за прелазак у седми разред је ове школске године организовано online.

За упис (десете генерације) у седми разред у Математичкој гимназији школске 2015/2016. године конкурисало је 139 ученика. У седми разред је после полагања теста способности 13. 6.2015. год. и обављених консултација са родитељима, примљено је 50 ученика.



Хистограм 16

Успех ученика на тесту способности

ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ДАН ШКОЛЕ: У петак, 19. септембра 2014. године обележено је 48 година од оснивања Математичке гимназије. Тим поводом у Свечаној сали школе приређена је свечаност којој су присуствовали угледни гости: академици, бивши професори и директори Математичке гимназије, декан Математичког факултета, пријатељи школе, ученици-освајачи медаља на олимпијадама из математике, физике, информатике и астрономије, родитељи наших ђака и професори. Ова приредба била је и прилика да се још једном подсетимо професора Војина Дајовића и његовог доприноса оснивању Математичке гимназије. Присутима се обратио Срђан Огњановић, директор Математичке гимназије, професор др Владимир Мићић, који се осврнуо на рад професора Дајовића, проф. др Зоран Каделбург, проф. др Миодраг Матељевић, декан Математичког факултета и др Владимир Зорич са Московског Универзитета Ломоносов. Посебно свечан тон овогодишњем Дану школе дали су ученици, учесници у приредби: Анђела Башић (флаута), Никола Маринковић (хармоника), Тадија Митровић (чело), Алекса Бркић (кавал) и Предраг Обрадовић који је читао песме из своје збирке песама „Откуцаји у ветру“. Приредбу су водили ученици четвртог разреда, Лазар и Софија.



ОБЕЛЕЖАВАЊЕ 100-ГОДИШЊИЦЕ РОЂЕЊА ВОЈИНА ДАЈОВИЋА-У петак, 19. септембра 2014. године са почетком у 10.30 часова у просторијама Математичке гимназије обележили смо 100-годишњицу рођења академика Војина Дајовића.

ОКУПЉАЊЕ АЛМАГОВАЦА: У четвртак, 25. децембра у Свечаној сали Математичке гимназије одржано је још једно, сада већ традиционално, дружење некадашњих ђака Математичке гимназије. Претпразнични дани право су време да се поново окупимо и сазнамо докле су наши ђаци стигли на студијама или у грађењу каријере у земљи и у свету. Срдачни сусрет и разговори у којима евоцирамо успомене на неко прошло и давно прошло време још пријатнијим су учинили садашњи ђаци Математичке гимназије Алекса Бркић (4д), Анђела и Сташа Костић (2д), Тадија Митровић (2д), Анђела Башић (1ц) и Маева Нуово (7а) – изврсни музичари који су свирали „Пастирску песму“, „Свилен конач“, као и дела Чајковског, Хендла и Моцарта.

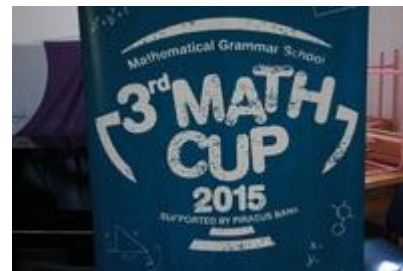


НОВОГОДИШЊИ МАСКЕМБАЛ: У четвртак, 25. децембра 2014. године са почетком у 20 часова одржан је традиционални Новогодишњи маскенбал који су организовали ученици Математичке гимназије.

ШКОЛСКА СЛАВА: У уторак, 27. јануара 2015. године, ученици и колектив Математичке гимназије обележили су највећи ђачки празник, св. Саву. Уз многобројне госте и пријатеље школе, сечењу Славског колача присуствовао је јереј Арсеније Арсенијевић, старешина Вазнесењске цркве. Уметнички део програма испунили су ученици Математичке гимназије, хор Позоришта на Теразијама и глумци Слободан Стефановић и Драган Вујић Вујке.



КУП МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У уторак, 23. јуна 2015. године почео је Трећи Куп Математичке гимназије. Свечана церемонија отварања Купа одржана је у свечаној сали Математичке гимназије. Куп Математичке гимназије је међународно такмичење младих математичара, физичара и информатичара које је ове године трајало од 23. до 27. јуна. Двадесет екипа из тринаест земаља пријавило учествовало је на овом престижном такмичењу. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је покровитељ Купа Математичке гимназије, а већ трећу годину за редом, генерални спонзор је Пираеус банка АД



ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ У ТОКУ ОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ У НАШОЈ ШКОЛИ:

Посете нашој школи и приједи наших ученика и наставника:

➤ **ПРИЈЕМ КОД ПРЕДСЕДНИКА ТОМИСЛАВА НИКОЛИЋА:** Дана, 27. јануара 2015. године, председник Србије Томислав Николић примио је 38 ученика Математичке гимназије који су освојили медаље на међународним такмичењима у 2014. години, професоре и директора Математичке гимназије. Пријему су присуствовали и остали ученици из Србије који су постигли резултате на међународним такмичењима. Честитајући им на знању које ће, како је рекао, обогатити и пренети другима, Николић је захвалио ученицима што су данас, када се обележава велики дан за просвету, посетили Председништво и што ће се са радошћу сећати дана у коме је примио оне који су будућност Србије. Председник Србије позвао је награђене ученике, за које је рекао да су драгоцени, да искористе жељу за знањем, да науче што више и да покажу колико вреде. "Многи од вас знају да ће постићи много тога у свом животу, ако се отисну изван граница Србије. За разлику од других, ја вам то не замерам. Тражите знање свуда где га има, само мислим да треба да се вратите. Једног дана ви ћете сигурно требати Србији", поручио је Николић. Никола Јовановић, ученик четвртог разреда Математичке гимназије, захвалио је председнику Николићу, у име свих ученика, на данашњем пријему. "Ово је први пут да неки председник прима све најуспешније средњошколске такмичаре, што је велика част за нас. Драго ми је да смо се сви окупили", рекао је Јовановић. Он је рекао да је могуће постићи успех, самостално или уз помоћ и подршку професора у школама, као и вредним радом, иако су понекад присутне финансијске потешкоће. "Не сумњам да ћемо ми окупљени наставити да имамо велике успехе и пожелео бих свима срећу у даљем школовању. Надам се да ће будуће генерације моћи ову просторију да напуне златним медаљама", закључио је Јовановић.



➤ **ЋАЦИ ИЗ ШВЕДСКЕ ПОСЕТИЛИ МГ:** У оквиру међународне сарадње, коју наша школа интензивно негује, у суботу 14. марта 2015. године у посету Математичкој гимназији дошла је група од 11 ученика у пратњи два наставника из Гимазије из места Vaggeryd из Шведске. Ови ученици били су наши гости седам дана, а у октобру 2015. године делегација наше школе узвратиће посету.

У среду, 18. марта 2015. године Њихова Краљевска Височанства Престолонаследник Александар и Принцеза Катарина су примили у Краљевском двору ученике и професоре из Шведске који су ове недеље гости Математичке гимназије.



➤ **МГ ПОСЕТИЛА HELEN PENNNANT:** У уторак, 21. априла 2015. године Математичку гимназију је посетила Helen Pennant, директорка Cambridge Trust-а, која је разговарала са директором Срђаном Огњановићем и ученицима Математичке гимназије који су заинтересовани да упишу Универзитет у Кембриџу.



➤ **НА СВЕТСКОМ КОНГРЕСУ МОБИЛНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ:**

Ученици Филип Весовић, Вук Вуковић и Владимир Миленковић, чланови тима „Filsoft&VukIT“ посетили су Светски конгрес мобилне телефоније који се одржава сваке године у Барселони. Прву награду на Четвртом mt:s Андроид конкурс освојила је њихова апликација „Eco Earth“ која на забаван начин приказује едукативне садржаје везане за очување животне средине. Током посете конгресу сусрели су се са представницима Телекома Србије Маријом Бошковић, директорком сектора за PR и Данијелом Павловић. Телеком као друштвено одговорна компанија с разлогом улаже у младе талентоване ученике. Увид у најновије идеје и решења водећих светских ИТ компанија биће од изузетне важности за будуће пројекте и професионални развој наших ученика.



➤ **УЧЕНИЦИ МГ ПОСЕТИЛИ ЗИС:** Ученици 2а и 4д одељења су у среду, 22. априла, посетили [Завод за интелектуалну својину Републике Србије](#) где су пратили предавања и учествовали у практичној радионици. Ученике су дочекале и поздравиле директор Завода, Невенка Новаковић, и руководилац едукативно информативног центра, Даниела Златић Шутић. Током предавања су се ученици упознали са радом Завода, појмом интелектуалне



својине, процедуром пријаве патената, ауторским правима и специфичностима заштите проналазака примењених на рачунару кроз патентни систем. У данашњој економији заснованој на знању, јако је важно заштитити оригиналне идеје и проналаске. Од великих корпорација, до малих предузећа, истраживача на факултетима и појединаца са креативним идејама, јако је важно да сви буду сигурни да њихове идеје не могу други да копирају и зарађују на њима. Кроз практичне задатке су ученици усвојили потребна знања за употребу напредне претраге сајта велике [међународне базе података патената](#). Предавачи Завода, Наташа Миловановић и Саша Здравковић, су изабрали интересантне примере за ученике из различитих области, са посебном пажњом посвећеном патентима проналазача из Србије.

ПРИЈАТЕЉИ ШКОЛЕ И ЊИХОВИ ПОКЛОНИ УЧЕНИЦИМА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:

- **ПИРАЕУС БАНКА ДОДЕЛИЛА НОВЧАНЕ НАГРАДЕ УЧЕНИЦИМА:** Шесторо ученика Математичке гимназије у Београду добили су вредне новчане награде Пираеус банке АД Београд у укупном износу од 3.000 евра. Добитници наградног износа од по 500 евра су Марко Шушњар, Лука Вукелић, Богдана Јелић, Маријана Вујадиновић, Никола Садовек и Никола Алексић. Новчани фонд за награђивање најуспешнијих ученика обезбедила је Пираеус банка, као део традиције донаторства Математичкој гимназији. На церемонији у свечаној сали гимназије, председник Извршног одбора Пираеус банке Неоклис Неоклеус је доделио наградне чекове најуспешнијим ученицима и поручио им да та средства искористе да развију свој пуни потенцијал и наставе да остварују најбоље резултате. Редослед кандидата био је одређен према критеријумима општег успеха и владања током школске године, оствареним резултатима на домаћим и међународним такмичењима, као и социјално-економског статуса. Директор Математичке гимназије Срђан Огњановић указао је да је улагање у образовање највреднија инвестиција.



- **ПОКЛОНИ ЈАНА ВОДЕ:** У уторак, 2. септембра 2014. године компанија "Јана вода" је обрадовала својим производима ученике Математичке гимназије који су освојили медаље на овогодишњим међународним олимпијадама из математике, физике, информатике и астрономије. Ученицима је пожелела срећан и успешан почетак нове школске године.



- **МОДНА КУЋА ЛУНА НАГРАДИЛА БОГДАНУ:** Модна кућа "Луна" је и ове године организовала пету по реду акцију "Најбоље најбољима" у којој се награђују талентоване матуранткиње средњих школа из неколико градова у Србији. Наша Богдана Јелић је међу пријављеним кандидаткињама у овој акцији била изнад просека и њени резултати су заслужили све похвале, тако да је модна кућа Луна наградила Богдану.



НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА КОЈЕ СУ ДОБИЛИ НАШИ ЂАЦИ, ПРОФЕСОРИ И ШКОЛА:

- МГ ДОБИТНИК НАГРАДЕ "НАЈЕВРОПЉАНИН 2014" Математичка гимназија, чији су ученици већ годинама водећи стручњаци у институцијама широм света и професори на универзитетима, добитник је награде "Најевропљанин Србије" за 2014. годину из области образовања. У понедељак, 11. маја 2015. године награда је уручена директору Математичке гимназије Срђану Огњановићу у Скупштини града Београда.



- МГ - БЕОГРАДСКИ ПОБЕДНИК У 2014. Привредна комора Београда по 30. пут доделила је годишње награде "Београдски победник" и Плакете за остварене резултате у 2014. години, које Привредна комора Београда традиционално додељује најбољим компанијама и појединцима за надпросечне резултате у привређивању, развоју и доприносу успешности београдске и српске привреде.



Годишња награда "Плакета" додељена је Математичкој гимназији за изванредан допринос образовању и промоцији Србије.

- МИЛАН РАСПОПОВИЋ ОДЛИКОВАН СРЕТЕЊСКИМ ОРДЕНОМ: Председник Републике Србије, Томислав Николић, поводом 15. фебруара Дана државности Републике Србије, потписао је указе о одликовању заслужних институција и личности, међу којима је и проф. др Милан Распоповић, директор Математичке гимназије од 1970. до 2001. године. Проф. др Милан Распоповић одликован је Сретењским орденом трећег степена, за нарочите заслуге за Републику Србију и њене грађане у просветној и педагошкој делатности.



- ЈОШ ЈЕДНО ПРИЗНАЊЕ ЗА МГ: У априлском броју реномираног ИТ часописа *PC Press* Математичка гимназија је стекла још једно признање. У чланку под називом *ИТ образовање у средњим школама* Математичка гимназија се нашла на првом месту као најбоља државна ИТ средња школа. Како стоји у поменутом чланку: *На челу листе је увек Математичка гимназија, елитна школа за информатичко образовање.*



ДРУГА ДЕШАВАЊА:

- НЕДЕЉА ИНФОРМАТИКЕ У МГ: Од 30. марта до 3. априла одржала се недеља информатике у Математичкој гимназији у Београду. Недеља информатике је осмишљена као циклус предавања и радионица у вези са разним релевантним и



актуелним темама у рачунарским наукама и организована је за пробрану групу од 24 истакнута ученика Математичке гимназије. Предавања су одржали студенти рачунарских наука (Computer Science Tripos) са Универзитета Кембриџ, бивши ученици Математичке гимназије, Петар Величковић, Андреј Ивашковић и Милош Станојевић. Предавања и радионице имају за циљ да упознају ученике са концептима који обухватају широк спектар дисциплина рачунарских наука и пружање неопходне теоријске и практичне подлоге за проучавање истих.

- **НЕДЕЉА ФИЗИКЕ У МГ:** Од 15. до 22. децембра наши студенти и постдипломци са универзитета Кембриџ одржали су серију предавања из физике ученицима другог, трећег и четвртог разреда који су до сада били најуспешнији на такмичењима из физике. Овог пута своја знања млађим колегама пренели су Огњен Марковић, Милан Крстајић, Иван Танасијевић, Тамара Шумарац, Илија Бурић и Лука Бојовић.



- **ПРЕДАВАЊА ПЕТРА ВЕЛИЧКОВИЋА:** Петар Величковић, бивши ученик Математичке гимназије који је тренутно студент на Кембриџу, је одржао у среду, 17. септембра, предавање на тему "Зашто неке проблеме рачунари не могу решити?" Током предавања је увео слушаоце у основе теорије израчунљивости и изложио два доказа да постоје за рачунаре нерешиви проблеми.



- У среду, 24. децембра, Петар Величковић је одржао предавање "Карактеристични задаци на интервјуима за праксе у рачунарству" пред пуном свечаном салом Математичке гимназије. Предавању су поред ученика и наставника Математичке гимназије, присуствовале и наставнице Светлана Пејчић из ЕТШ "Никола Тесла" и Милена Марић из Девете београдске гимназије са својим ученицима. На предавању се дискутовало о карактеристичним алгоритамским, имплементацијским и математичким проблемима који се могу пронаћи у склопу тестова и интервјуа за праксе у рачунарским фирмама (у софтверском, хардверском, као и финансијском сектору). Поред неколико примера комплетних интервјуа, посебан акценат је био на проблемима који су се поновили више пута у различитим фирмама. Предавање је замишљено тако да буде корисно свима који разматрају каријеру или праксу у ИТ компанијама. Петар је изузетан предавач који је овом приликом укључио публику у предавање постављајући им конкретна питања која се појављују на интервјуима, а затим давао објашњења и корисна упутства. Организацију предавања је помогла наставница Душа Вуковић.



- **3. БЕОПС:** Победник 3. БЕОПС-а, Београдског беседништва средњошколаца Србије и региона, одржаног 14. новембра 2014. године у Математичкој гимназији у Београду, је ТАТЈАНА ТОКОВИЋ, ученица Филолошке гимназије из Београда. Тако је одлучио жири у саставу: Мила Туцовић, професор психологије, Јелена Нововић, професор српског језика, проф. др Драган Раденовић, вајар и филозоф, Станко Стоиљковић, новинар и публициста и Радивоје Благојевић, професор социологије.



- **СЕДМИ БЕОКУЛИС:** Победници 7 .БЕОКУЛИС-а (Београдски Кулоаров ликовни израз средњошколаца Србије) галерије Кулоар Математичке гимназије из Београда и галерије Уроборос, су за ликовни рад: Марко Обрадовић Прва београдска гимназија, Београд и Рамона Ђурић Математичка гимназија, Београд, за фотографију: Немања Миленковић, Школа за дизајн Богдан Шупут, Нови Сад, а за кратак филм Креативни центар XIII београдске гимназије, Београд.



- **ИЗЛОЖБА СЛАВИКА ЈАБЛАНА:** У петак, 19. децембра у Галерији Кулоар Математичке гимназије отворена је изложба графика Славика Јаблана. Славик је био ученик, а једно време и професор Математичке гимназије.



- **47. ИЗЛОЖБА КАРИКАТУРА ПЈЕР:** Од 18. до 27. марта 2015. године галерија "Кулоар" поставила је 47. изложбу карикатура Пјер.



- **ИЗЛОЖБА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ПРИМИЈЕЊЕНИХ УМЈЕТНОСТИ САРАЈЕВО:** Дана, 16. октобра 2014. године у галерији "Кулоар" Математичке гимназије отворена је изложба одабраних радова ученика Средње школе примијењених умјетности Сарајево. Изложба траје до 17. новембра.



- **ЕНКЛАВА У МГ:** У среду, 17. јуна у 19.30 часова у свечаној сали школе биће приказан Филм "Енклава". Након филма биће уприличен разговор са редитељем Гораном Радовановићем. Пројекција је хуманитарна - средства од продатих карата (цена 100 дин) биће упућена деци из енклава на КиМ. Позивамо све који су заинтересовани да дођу и погледају овај филм и учествују у хуманитарној акцији.



- **КОМЕДИЈА "ИЗБИРАЧИЦА" ИЗВЕДЕНА У МГ:** Комедија "Избирачица", Косте Трифковића, изведена је у Математичкој гимназији, 19. и 26. фебруара 2015. године. Представу је припремала проф. Јелена Нововић са ученицима четвртог разреда. У представи су играле: Вилдана Бакаревић (Малчика), Марко Кадијевић (Тошица), Марко Војиновић (Штанцика), Марко Бабић (Бранко), Катарина Лалатовић (Савета), Ружица Цветановић (Милица), Милан Тунић (господин Соколовић), Ђурђа Козаичевска (госпођа Соколовић), Алекса Бркић (господин Тимић), Наталија Yasir



(госпођа Тимић) и Павле Стипсић (Јован, послужитељ). У породичном дому Соколовића, слободно су се кретали, глумили, свирали, певали млади глумци у раскошним костимима који одражавају време о којем пише Коста Трифковић. Захваљујући доброј сарадњи са Народним позориштем у Београду, костими су и позајмљени од њих. Ђаци су, и овог пута, показали своју свестраност, таленат, истрајност и вољу. Потпуно су се саживели са својом улогом. Оставили су утисак као да већ имају глумачко искуство. Њихову сјајну глуму често је прекидао смех публике и аплауз. Публика, коју су чинили ђаци и професори наше школе, ђачки родитељи и пријатељи, имала је само речи хвале после изведене представе која је показала њихов труд, енергију, младост, ентузијазам.



- **НАГРАДНИ ИЗЛЕТ:** МГ је од ове године одлучила да, једнодневним излетом награди ученике који немају изостанке и који су на такмичењима показали завидне резултате. На излет је кренуло шездесетак ученика седмог, првог, другог и трећег разреда. Одабрана дестинација је од Београда до Жагубице, где смо обишли извор реке Млаве који је изузетне природне лепоте, кањон реке Млаве где је смештен један од најлепших манастира Горњак, задужбина кнеза Лазара и књегиње Милице, бања Ждрело где смо у дивном амбијенту ручали и након одмора, преко Петровца на Млави и Пожаревца, вратили у Београд око 18,00 часова. Излет је протекао у лепој атмосфери и ученици су били пријатно изненађени. Надамо се да ће школа имати средстава да и убудуће оваквим гестом похвали ученике.



- **ВЕСЛАЈ ЗА СВОЈУ ШКОЛУ:** Матуранти наше гимназије учествовали су ове године на такмичењу из веслања са другим средњошколцима. Нисмо победили у полуфиналу или "финалу пре финала" али смо поносни на наше ђаке и њихове професоре физичког. Радујемо се поновним тркама следеће године, са новом генерацијом ученика!



- **ПУПИНИЗАЦИЈА У МГ:** Поводом 160 година од рођења Михајла Пупина и 90 година од освајања Пулицерове награде за аутобиографију „Са пашњака до научењака“ Образовно-истраживачко друштво „Михајло Пупин“ организовало је литерарни конкурс. На том конкурс учествовало је 18 ђака седмог разреда. Писали су песме о Пупину, приче, „интервјуисали“ су Пупина, путовали са њим кроз време. Као школа која је послала највећи број квалитетних литерарних радова Математичка гимназија је данас имала прилику да угости потпредседницу Образовно-истраживачког друштва „Михајло Пупин“ Александру Нинковић Ташић која је ученицима 7а и 7б одржала врло занимљиво предавање о великану наше и светске науке. Тим поводом сви ученици чији су радови послати на конкурс награђени су драгоценим издањем Пупинове аутобиографије, а пар примерака ове изванредне књиге даровано је и библиотеци Математичке гимназије.



ДРУЖИЛИ СМО СЕ И СА БИВШИМ УЧЕНИЦИМА:

- **САРАДЊА СА БИВШИМ УЧЕНИЦИМА:** У среду, 5. новембра Математичку гимназију посетила је наша некадашња ученица Александра Мојсиловић. Александра је матурирала 1987. године, магистрала је и докторирала на Електротехничком факултету у Београду, а сада живи и ради у Америци, у Њујорку (IBM Fellow и вођа Data Science Grupe у IBM Research-у). На часу грађанског васпитања Александра се дружила са ученицима 1б, 1д и 8б одељења. Разговор је вођен на тему образовања, сталног напредовања и усавршавања, креативности у математици, било је речи и о културолошким разликама и изазовима живота на другом континенту. Ово дружење било је веома инспиративно и подстицајно за наше ђаке. Хвала Александри на издвојеном времену!



- **ДРУЖЕЊЕ СА ЈЕЛЕНОМ ДИНКИЋ:** Ученици 8а и 8б су на часу грађанског васпитања угостили бившу ученицу наше школе Јелену Динкић. Јелена је дипломирала на Одсеку за електронику Електротехничког факултета у Београду, а тренутно је на мастер студијама (Microwave imaging). У току прошле године Јелена је боравила и на престижном калифорнијском Универзитету у Сан Дијегу на студентској пракси. Са ученицима осмог разреда Јелена је разговарала о својим научним достигнућима, жељама и амбицијама; о начину студирања и учење, о професорима, о упису у Математичку гимназију, а присетила се и анегдота са екскурзија и са такмичења. Као свој први највећи успех Јелена је издвојила уписивање Математичке гимназије: *Иако сам од првог дана у Математичкој била заиста поносна што сам успела да се регрутујем у то друштво, можда је још важније што бенефите тог успеха осећам и данас. Без претеривања, могу да кажем да сам, са ветром у леђа из Математичке, завршила и цео факултет, јер кад се добро стартује, а то, за неког из наше школе, не представља проблем, лествица је постављена високо и ниво се лако одржава.* Ученици 8а су Јелену затрпали питањима, па је сасвим очигледно да је један овакав сусрет деловао врло подстицајно и надахњујуће. Хвала Јелени, пратићемо њене успехе у свету науке!



- **ЈОШ ЈЕДНО ДРУЖЕЊЕ СА БИВШИМ УЧЕНИЦИМА МГ:** Александра Димић (Физички факултет) и Сања Делчев (ЕТФ), некадашње ученице Математичке гимназије, провеле су један дан у дружењу са ученицима седмог и осмог разреда. Будући да су и Александра и Сања биле одличне ученице менторског одељења, сјајни такмичари, а да су данас још бољи стручњаци у области теоријске физике и програмирања (софтверски инжењеринг), имале су много тога лепог и корисног да испричају МГ основцима. Могли смо да чујемо зашто је Математичка гимназија увек добар избор, које су предности тимског рада у науци и пракси, драгоценост дружења на такмичењима и нарочито ван њих, али и читања и ширења сопствених културних видика. Хвала Александри и Сањи на издвојеном времену – било је право задовољство дружити се са њима и учити од њих!



А БИЛО ЈЕ И ИНТЕРЕСАНТНИХ ЧАСОВА:

- **ПОМРАЧЕЊЕ СУНЦА:** Професор астрономије, Слободан Спремо, је заједно са колегама физичарима и професорком географије Аном Божичковић, у петак, 20. марта, одржао час у природи својим ученицима који је био посвећен природној појави која се не може видети тако често – а то је помрачење Сунца. Уз приручне заштитне филтере који се користе у



оваквим приликама, ученици су били у могућности да посматрају помрачење које је трајало од 9:40 до 11:58, са кулминацијом у 10:48 када је Месец прекрио највећи део Сунца. Следеће помрачење Сунца које ће моћи да се види из Београда биће 21. јуна 2020. године. Истом приликом су искористили и гномон који је постављен на улазу у школу. Наиме, гномон служи за одређивање меридијана, односно правце север-југ. Сунце кулминира на небу у време правог поднева тог места, тј. тада је сенка штапа најкраћа тог дана. Мерењем дужина сенке може се на основу најкраће дневне сенке штапа повући меридијан. Ученици су помоћу гномона утврдили долазак пролећа тако што су мерењем установили да су дужина гномона и његове сенке у време правог поднева биле једнаких дужина, што је последица чињенице да је у време равнодневнице Сунце тачно изнад екватора и на нашој географској ширини од 45 степени његови зраци падају под тим углом у односу на гномон, градећи једнакокрано-правоугли троугао.

УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА:

ЗЛАТНИ МАТЕМАТИЧАРИ:

- **KamaChallenge** : Од 18. до 20. октобра одржан је KamaChallenge – међународни турнир за надарене ученике. Ово традиционално такмичење се сваке године одржава у Перму (Русија). Циљ такмичења је да успостави редовни контакт између ученика специјализованих школа из различитих градова и земаља. На ово такмичење долази се по позиву и позивају се само земље чији ученици годинама доминирају на међународним олимпијадама. Ове године учествовала је први пут и екипа Математичке гимназије чији су тим чинили:



- Маријана Вујадиновић
- Богдана Јелић
- Лука Вукелић и
- Никола Јовановић.

Лидери тима су професори: Бојана Милошевић и Иван Станић.

Наш тим се такмичио из математике, физике и програмирања. Из сва три предмета екипа Математичке гимназије је била прва и освојила златне медаље. На турниру се такмичило 10 тимова из Русије, Белорусије, Азербејџана...

- **МАТЕМАТИЧКИ ВИШЕБОЈ**: Од 3. до 8. новембра 2014. године у Москви, одржан је традиционални екипно-индивидуални турнир „Математички вишебој“. Организатор овог такмичења је гимназија „Колмогоров“. И ове године Математичка гимназија добила је позив да учествује на овом такмичењу. У екипној конкуренцији (збир бодова у три индивидуална и у једном тимском такмичењу), тим Математичке гимназије освојио је другу награду. У појединачној конкуренцији (збир бодова у три дисциплине) освојили су:



- ЛУКА ВУКЕЛИЋ – другу награду
- АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ - трећу награду
- МАРИЈАНА ВУЈАДИНОВИЋ – трећу награду
- БОГДАНА ЈЕЛИЋ – трећу награду

Лидери тима: Мирјана Катић и др Соња Чукић.

- **МЕЂУНАРОДНА ЗНАУТЈКОВ-А ОЛИМПИЈАДА ИЗ МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ У КАЗАХСТАНУ**- Једанаеста Међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Казахстану од 11. до 17. јануара 2015. године. На такмичењу је учествовало 385 такмичара у 58 тимова из 15 држава (Русија, Казахстан, Румунија, Бугарска, Украјина...). Ученици Математичке гимназије су освојили шест медаља – 2 сребрне медаље и 4 бронзане и то:

ИЗ МАТЕМАТИКЕ:

- АЛЕКСА КОНСТАНТИНОВ –сребрна медаља
- БОГДАНА ЈЕЛИЋ – бронзана медаља

ИЗ ФИЗИКЕ:

- ДУШАН ЂОРЂЕВИЋ – бронзана медаља
- МАРКО ПУРИЋ – бронзана медаља

ИЗ ИНФОРМАТИКЕ:

- НИКОЛА ЈОВАНОВИЋ – сребрна медаља
- ФИЛИП ВЕСОВИЋ – бронзана медаља

У пратњи ученика су били професори Математичке гимназије – др Соња Чукић и Иван Станић.



- **Роман Хајнацки:** У Математичкој гимназији у бугарском граду Јамболу одржано је традиционално такмичење из математике "Роман Хајнацки". На такмичењу је учествовало око 700 ученика из тридесет бугарских школа и београдска Математичка гимназија као једини гост из иностранства по специјалном позиву. У конкуренцији ученика седмог разреда наши ученици постигли су сјајан успех :

ИРИНА ЂАНКОВИЋ је овојила друго место и сребрну медаљу,
ЈОВАН ТОРОМАНОВИЋ треће место и бронзану медаљу.



- **СРПСКЕ МАТЕМАТИЧАРКЕ ДРУГЕ У ЕВРОПИ:** Од 14-20. априла 2015. године у Минску (Белорусија) одржана је 4. Европска математичка олимпијада за девојке. Екипа Србије постигла је изванредан успех и освојила четири медаље – 2 златне, 1 сребрну и једну бронзану и то:

Анђела Шарковић, ученица гимназије „Светозар Марковић“ из Ниша – златну

Богдана Јелић, ученица 4. разреда Математичке гимназије – златну

Маријана Вујадиновић, ученица 4. разреда Математичке гимназије – сребрну

Кристина Силађи, ученица гимназије „Ј.Ј. Змај“ из Новог Сада – бронзану медаљу

Лидери тима су: Марија Јелић и Милош Стојаковић.

Екипа Србије је заузела друго место..



- **СРПСКА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** У петак, 27. марта 2015. године у Математичкој гимназији је одржана Српска математичка олимпијада на којој је одређена национална екипа која ће представљати Србију на међународној балканијади и олимпијади. Национални тим чине:

Маријана Вујадиновић, Математичка гимназија

Огњен Тошић, Математичка гимназија

Иван Дамњановић, гим. "Бора Станковић", Ниш

Алекса Милојевић, Математичка гимназија



Алекса Константинов, Математичка гимназија
Анђела Шарковић, гим. "Светозар Марковић", Ниш

- **ЈУНИОРСКА БАЛКАНИЈАДА:** 19. Јуниорска балканска математичка олимпијада одржала се од 24. до 29. јуна 2015. године у Београду. У конкуренцији од 19 земаља, ученици Математичке гимназије су освојили осам медаља - три сребрне и пет бронзаних. Медаље су освојили:

Иван Пешић, 8. разред - сребрна медаља
Павле Мартиновић, 8. разред - сребрна медаља
Ирина Ђанковић, 7. разред - сребрна медаља
Лазар Корсић, 8. разред - бронзана медаља
Алекса Милојевић, 8. разред - бронзана медаља
Вукашин Михајловић, 7. разред - бронзана медаља
Богдан Раонић, 1. разред - бронзана медаља
Јован Торомановић, 7. разред - бронзана медаља
Лидер тима су Милош Ђорић и Милица Мисојчић..



- **СЕНИОРСКА БАЛКАНИЈАДА:** 32. Балканска математичка олимпијада одржала се у Атини (Грчка) од 3. до 8. маја 2015. године. Ученици Математичке гимназије освојили су две медаље - Маријана Вујадиновић је освојила сребрну медаљу, а Огњен Тошић бронзану медаљу. Екипу Србије су чинили:

Маријана Вујадиновић, Математичка гимназија - сребрна медаља
Огњен Тошић, Математичка гимназија - бронзана медаља
Алекса Милојевић, Математичка гимназија - похвала
Алекса Константинов, Математичка гимназија - похвала
Анђела Шарковић, гим. "Светозар Марковић", Ниш - похвала
Иван Дамњановић, гим. "Бора Станковић", Ниш



- **МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** 56. Међународна олимпијада из математике одржала се на Тајланду од 4. до 16. јула 2015. године. Екипа Србије је освојила четири медаље и две похвале (једну златну, једну сребрну, две бронзане медаље и две похвале):

Алекса Константинов, Математичка гимназија – ЗЛАТНА медаља
Анђела Шарковић, гим. "Светозар Марковић", Ниш – сребрна медаља
Иван Дамњановић, гим. "Бора Станковић", Ниш – бронзана медаља
Огњен Тошић, Математичка гимназија – бронзана медаља
Алекса Милојевић, Математичка гимназија - похвала
Маријана Вујадиновић, Математичка гимназија - похвала



Лидери тима: Душан Ђукић и Марко Радовановић.

- Никола Раичевић, ученик Математичке гимназије у Београду такмичио се за тим Црне Горе и освојио је бронзану медаљу.

ЗЛАТНИ ФИЗИЧАРИ, АСТРОНОМИ И АСТРОФИЗИЧАРИ:

- **Romanian Master of Physics:** На традиционалном међународном такмичењу из физике Romanian Master of Physics које се одржало у Букурешту (Румунија) од 16. до 19. октобра учествовала су два тима из Србије. Први тим су чинили ученици Математичке гимназије и освојили су пет медаља - 4 бронзане и 1 сребрну и то:

МАРКО ШУШЊАР – сребрна медаља

ДУШАН ЂОРЂЕВИЋ – бронзана медаља

МАРКО ПУРИЋ – бронзана медаља

ВУК РАДОВИЋ – бронзана медаља

СТЕФАН ЂОРЂЕВИЋ – бронзана медаља

Лидери тима су професори Никола Коњик и Александра Димић.



- **ЈУНИОРСКА НАУЧНА ОЛИМПИЈАДА:** Од 2. до 11. децембра 2014. године у Аргентини (Мендоза), одржана је Међународна јуниорска научна олимпијада. Српска екипа је освојила једну златну, две сребрне и две бронзане медаље:

ТАМАРА БОЈАНИЋ, гим. „Ј.Ј.Змај“, Нови Сад – златна медаља

ИГОР МЕДВЕДЕВ, Математичка гимназија – сребрна медаља

БОГДАН СТАНОЈЕВИЋ, гим. „Светозар Марковић“, Ниш – сребрна медаља

МИЛИЦА БОЖАНИЋ, Математичка гимназија – бронзана медаља

НОВАК СТАНОЈЕВИЋ, гим. „Светозар Марковић“, Ниш – бронзана медаља



- **ФИЗИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** На 46. Међународној олимпијади из физике која је одржана од 5. до 12. јула 2015. године у Мумбају (Индија), ученици из Србије освојили су три бронзане медаље и две похвале:

Јанко Шуштершић, Прва крагујевачка гимназија – бронзана медаља

Жељко Арсић, Електротехничка школа "Никола Тесла", Панчево – бронзана медаља

Марија Шиндик, Математичка гимназија – бронзана медаља

Радоица Драшковић, Шабачка гимназија - похвала

Душан Новичић, Математичка гимназија - похвала

Лидери тима: Мићо Митровић и Владимир Марковић.



- **АСТРОФИЗИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** На 9. Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (МОАА) која је одржана од 26. јула до 4. августа у Магелангу (Индонезија), Србија је освојила 12. место у конкуренцији 41 земље. Екипа Србије је освојила једну сребрну и једну бронзану медаљу и три похвале:

Јован Јовановић, ученик XIII београдске гимназије - сребрна медаља

Вук Радовић, ученик 2. разреда Математичке гимназије - бронзана медаља

Душан Новичић, ученик 3. разреда Математичке гимназије - похвала

Јанко Шуштершић, ученик Крагујевачке гимназије - похвала



Марко Пурић, ученик 4. разреда Математичке гимназије - похвала.
Руководиоци тима: Соња Видојевић и Стефан Анђелковић.

ИНФОРМАТИЧАРИ:

- Romanian Master of Informatics (RMI) : У суботу, 18. октобра 2014. су објављени званични резултати на међународном такмичењу из информатике за ученике средњих школа 2. Romanian Master of Informatics (RMI) које се одржава у Букурешту, Румунија. Екипа Математичке гимназије је остварила одличан успех. Сви наши ученици су освојили медаље, и то:

ФИЛИП ВЕСОВИЋ, Математичка гимназија - СРЕБРНА медаља

СРЂАН МАРКОВИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаљ

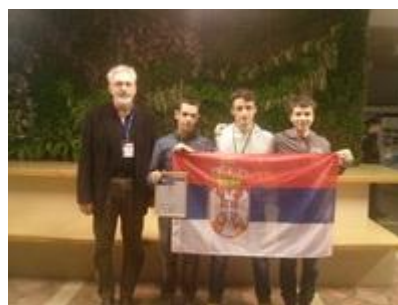
ОГЊЕН ЂУРИЧИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаља

ДАВИД ДАВИДОВИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаља



Наши ученици су постигли изузетан успех имајући у виду да се први пут такмиче на овом међународном такмичењу и да на такмичењу учествују екипе које су са својим тимовима већ освојиле најсјајнија одлијча на Светској Олимпијади из информатике, а задаци су веома захтевни и по концепцију исти као на Међународној олимпијади из информатике. Такмичење се одвијало у два такмичарска дана по правилима Међународне олимпијаде из информатике. Учествовало је 15 екипа из 8 земаља. Вође екипе су биле Јелена Хаџи-Пурић са Математичког факултета у Београду и Душа Вуковић из Математичке гимназије у Београду.

- НАШИ ПРОГРАМЕРИ ОСВОЈИЛИ ДРУГУ НАГРАДУ У РУСИЈИ: Екипа Математичке гимназије, коју чине Никола Јовановић, Лука Вукелић и Филип Весовић, је на 15. Отвореном првенству у програмирању Републике Татарстан, у Русији, освојила другу награду и пето место, у конкуренцији 46 екипа. Поред домаћих екипа, на турниру су, поред наше, учествовале и две гостујуће екипе из Бугарске. Турнир има дугу традицију и годинама окупља најбоље програмере из целе Русије, студенте и средњошколце. На турниру је учествовао Gennady Korotkevich, најуспешнији учесник средњошколских програмских олимпијада свих времена и са својом екипом освојио прво место. Наша екипа је оставила сјајан утисак, и добила позив за учешће и наредне године. Екипу је водио професор информатике Жељко Лежаја.



- БАЛКАНСКЕ ОЛИМПИЈАДЕ: На 23. Балканској информатичкој олимпијади у граду Русе у Бугарској четворочлани тим Србије освојио је једну златну, једну сребрну, и две бронзане медаље. На такмичењу је учествовало укупно 13 тимова из 11 балканских земаља: 11 екипа у званичној, и две домаће екипе које су се такмичиле у незваничној конкуренцији. Наш тим је други најуспешнији, одмах иза првог тима Бугарске. Медаље су освојили:

Марко Станковић, гимназија "Светозар Марковић", Ниш - златна медаља

Димитрије Ердељан, гимназија "Јован Јовановић Змај", Нови Сад - сребрна медаља

Душан Живановић, гимназија "Светозар Марковић", Ниш - бронзана медаља

Никола Јовановић, Математичка гимназија, Београд - бронзана медаља



Лидери тима су били Никола Милосављевић (ПМФ Ниш) и Александар Ивановић, студент ЕТФ-а у Београду

- **ИНФОРМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:** У Алматију, у Казахстану, од 26. јула до 2. августа, одржана је 27. Међународна информатичка олимпијада, најпрестижније међународно такмичење из програмирања. На овогодишњем такмичењу учествовало је рекордних 322 такмичара из 83 земље. Млади програмери из Србије постигли су још један сјајан резултат. Наши ученици освојили су 4 медаље и то три сребрне и једну бронзану:

Димитрије Ердџан, ученик гимназије "Јован Јовановић Змај" у Новом Саду – сребрна;

Марко Станковић, ученик гимназије "Светозар Марковић" у Нишу – сребрна;

Душан Живановић, ученик гимназије "Светозар Марковић" у Нишу – сребрна;

Никола Јовановић, ученик Математичке гимназије у Београду – бронзана медаља.

Вође екипе били су: Марко Савић, ПМФ у Новом Саду и Димитрије Димић, Рачунарски факултет у Београду.



ПО ПРВИ ПУТ И СРЕБРНИ ХЕМИЧАРИ:

- **ХЕМИЈСКА ОЛИМПИЈАДА:** На Међународној олимпијади младих хемичара у азербејџанској престоници Бакуу, Србија је освојила четири медаље и то:

Алекса Милосављевић, ученик Средње школе "Свилајнац" - златну медаљу

Милош Селаковић, Ужичка гимназија - сребрну медаљу

Милош Грубор, Математичка гимназија – сребрну медаљу

Стефан Стојановић, гимназија у Лесковцу - бронзану медаљу.



И ЈОШ НЕШТО ДРУГО:

- **АНДРОИД АПЛИКАЦИЈЕ-**

Четврти мт:с Андроид конкурс и званично је завршен 23. децембра, свечаном доделом награда и презентацијом победничке апликације „Есо Earth“, ученика Математичке гимназије. Победнички тим ће у марту 2015. посетити Светски конгрес мобилне телефоније у Барселони. Друго место освојио је тим „Најбољ(а)и“ из Сенте и апликација која омогућава даљинско праћење здравственог стања болесника, под називом „e-Motion“. Треће место деле тим „Minuetto“ из Прве крагујевачке гимназије и апликација „Master Buyer“ намењена паметној куповини и поређењу цена производа на тржишту и тим „The Wolfpack“ из Математичке гимназије који је реализовао апликацију у циљу лакшег проналажења изгубљених кућних љубимаца. Специјалну награду „Снага иновације – Игор Осмокровић“, за показану иновативност у изради апликације и Ms Book таблет рачунаре освојио је тим „Andruljid PLS“ из Математичке гимназије у Београду и апликација „Runity“. Матуранти Математичке гимназије, Деа Пујић, Марко Маљковић, Јелена Аврамовић и Марко Јелић, чине победнички тим на такмичењу у креирању мобилних апликација које је организовао Универзитет Метрополитан у Београду, 22. и 23. фебруара у сарадњи са



Мајкрософт компанијом. Њихова апликација „МЕТ ДЈ“ се издвојила међу петнаест апликација које су учествовале на такмичењу. Идејни творци апликације на развоју идеје и креирању апликације радили су у сарадњи са ментором Младеном Тришићем и помоћником ментора Аном Родић. Победничка апликација представља јединствено решење забавног карактера, а која има за циљ да промовише забаву и спаја различите укусе што се тиче оријентисаности ка музичком одредељу. Победнички тим од Универзитета Метрополитан, уколико сви такмичари успешно прођу интервју са комисијом, добија као награду стипендију у вредности од 100% за четворогодишње студије на Универзитету, односно Факултету информacionих технологија.

➤ ШАХОВСКА ТАКМИЧЕЊА:

Екипни шаховски турнир за ученике основних школа у организацији Министарства просвете и науке одржан је 22. марта 2015. године у ОШ Михајло Пупин. Екипа ОШ из Математичке гимназије у саставу:

Борислав Петровић - I категорија

Јован Торомановић - I категорија

Филип Матић - III категорија

Ирена Столић - капитен, II категорија

Михаило Трајковић, резерва, I категорија

освојила је прво место у конкуренцији 32 екипе. Екипу је водио професор Зоран Николић.



Од 18. до 19. априла 2015. године у Врбасу одржано је Екипно државно такмичење у шаху у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Екипа основне школе Математичке гимназије освојила је треће место. Екипу МГ су чинили ученици:

Борислав Петровић

Михаило Трајковић

Јован Торомановић

Ирена Столић

Филип Матић



- На овогодишњем Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном у Тршићу учествовало је шест ученика Математичке гимназије: Милена Недељковић (7а), Борислав Петровић (7а), Стефан Радојичић (7б), Столић Ирена (8а), Јана Стојановић (8б) и Маша Тиосављевић (8б). Сви ученици су на најбољи могући начин представљали Математичку гимназију, а награде су освојили: Стефан Радојичић (7б), ТРЕЋЕ место Ирена Столић (8а), ТРЕЋЕ место Маша Тиосављевић (8б), ТРЕЋЕ место Ученике су припремале и на такмичења током школске године пратиле професорке Душица Антанасковић и Анђелка Петровић.



➤ И БРОЈНЕ ЛИТЕРАРНЕ НАГРАДЕ:

- ПРВА НАГРАДА ЗА АНЂЕЛУ БАШИЋ: На VIII Међународном фестивалу поезије и кратке приче „Душко Трифуновић“ у Новом Саду Анђела Башић освојила је ПРВУ награду за кратку причу „Свет таме“. Ову причу Анђела је написала у осмом разреду у оквиру писменог задатка из српског језика.
- ДРУГА НАГРАДА ЗА ЉУБИЦУ МИЛОВИЋ: На 29. литерарном конкурс у „Дани дечје поезије и прозе“, манифестацији која је установљена у знак сећања на масовно страдање житеља села Драгинац крај Лознице 1941, Љубица Миловић освојила је ДРУГУ награду.



Награђена је Љубичина „Прича о Штекеру“ коју је Љубица написала као ученица осмог разреда (ментор: проф. Анђелка Петровић). На конкурс су учествовале 92 школе из Србије, Црне Горе и Републике Српске, а пристигло је 900 радова. Поред Љубице, Математичку гимназију представљали су и Михаило Грбић, Катарина Станковић, Лазар Радојевић, Исидора Раденковић, Александра Мијатовић, Дијана Хаџићендић и Алекса Благојевић. Захваљујући њима Математичка гимназија је добила и посебну похвалу

- **ОБЈАВЉЕНА ПРИЧА МИЛАНА МАТАВУЉА:** У склопу европског обележавања стогодишњице почетка Првог светског рата, Културно наслеђе града Смедерева, као Удружење које се бави очувањем културе сећања на најважније датуме српске, а и светске прошлости расписало је током 2013. године конкурс за ауторе са територије целе Републике Србије, а и региона, за приче инспирисане Првим светским ратом. Конкурс је завршен, а ових дана из штампе излази и књига 39 одабраних прича под називом "Приче бола и поноса". У тој књизи, међу изабранима, налази се и "Прича о славној прошлости" Милана Матавуља. Милан је причу написао у осмом разреду (8б) у оквиру првог писменог задатка из српског језика (ментор: проф. Анђелка Петровић)
 

- **ДАНИЦА МИЛИЧИЋ ОСВОЈИЛА ТРЕЋУ НАГРАДУ:** Ученица IVе одељења Даница Миличић је освојила трећу награду на литерарном конкурс "Доста су свету једне Шумарице".
 
- **ДВЕ ЛИТЕРАРНЕ НАГРАДЕ:** И ове године ученици Математичке гимназије учествовали су на новосадском Међународном фестивалу поезије и кратке приче деце и младих „Војислав Деспотов“. У категорији средњошколаца ДРУГУ награду освојио је Дамјан Тодоровић (3ц) за песму „Страх“. У категорији основаца ПРВУ награду освојио је Стефан Радојичић (7б) за кратку причу „Чудовиште из ормара“.
 
- **ЈОВАН ТОРОМАНОВИЋ У ФИНАЛУ МАЛОГ ПОБЕДНИКА:** На Трећем фестивалу поезије београдских основаца *Мали победник* ученик 7б одељења Јован Торомановић ушао је у само финале такмичења. На конкурс је стигло 700 ђачких радова, а Јованова Песма Пупину уврштена је у 37 најлепших поетских радова ученика узраста од 5. до 8. разреда. Јованова Песма о Пупину, као и Песма о животу штампане су у Зборнику фестивала. Честитамо Јовану на лепом поетском успеху – доказао је не само да је сјајан математичар већ и да пише врло запажене песме!
 
- **ДРУГА НАГРАДА ЗА НАЈБОЉИ ПИСМЕНИ ЗАДАТАК** На 13. Смотри ћириличке писмености *Читај лепо пиши* 2015 одржаној у Народној библиотеци у Тителу Виктор Алимпијевић (3ц) освојио је ДРУГУ награду за најбољи писмени задатак. Виктор је добио награду за свој први писмени задатак, а његов рад можете прочитати у прилогу. Честитке Виктору, освојио је сјајно признање у области литерарне писмености!
 
- **ЈОШ ЛИТЕРАРНИХ НАГРАДА:** На литерарном конкурс „Језик наш насушни“ који је организовало Удружење „Реч“ (удружење професора српског језика и књижевности) ученици Математичке гимназије остварили су завидне резултате. У категорији основаца Михаило Трајковић (7б) освојио је ДРУГУ награду, док је у категорији средњошколца награду освојила наша ученица Катарина Радишић. Честитке Михаилу и Катарини који су у својим радовима истакли сву лепоту српског језика.
 

И НАШИ ПРОФЕСОРИ СУ БИЛИ ВРЕДНИ:

- **НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ** Професори Анђелка Петровић, Душа Вуковић и Јовица Милисављевић, као и бивши и садашњи ученици Математичке гимназије су имали запажене презентације на великој међународној конференцији „Нове технологије у образовању“, одржаној у Београду 27. и 28. фебруара 2015. На штанду компаније Microsoft су своје презентације имали ученици другог разреда и наши бивши ученици. Драган Окановић је причао о примени виртуалне и измењене реалности у образовању. Деа Пујић и Марко Јелић су приказали апликације на којима су радили и чији је циљ оптимизација приказа сајта Математичке гимназије на мобилном уређају. Невена Вугделија, Анамарија Николетић и Филип Мاستиловић су причали о програмирању за мобилне уређаје у језику С#. Вук Вуковић, Филип Весовић и Владимир Миленковић су приказали друштвено-одговорну апликацију коју су креирали и скренули су пажњу на потребу да се програмирање уведе у школе од најранијег узраста. У оквиру предавања „Настава објектно оријентисаног програмирања – креирање класа“ на штанду компаније Microsoft, презентован је одобрени уџбеник “Рачунарство и информатика за 3. разред гимназије“ чији су аутори Мијодраг Ђуришић, Станка Матковић и Душа Вуковић. Уџбеник приказује савремени приступ настави програмирања за почетнике у програмирању и припремљен је према важећем новом плану и програму за све гимназије (природно-математички друштвено-језички и општи смер). Материјали са предавања се могу погледати овде, а више о уџбенику може да се нађе на овом линку. Мијодраг Ђуришић, Јовица Милисављевић и Душа Вуковић су на јавном конкурс, који је расписао Завод за унапређивање образовања и васпитања, изабрани за тренере обуке „Примена ИКТ-а у настави“ у оквиру пројекта „Развионица“. Прва серија ових обука је успешно организована у многобројним школама у Србији током лета и јесени 2014. године. На главном програму конференције су приказани резултати ових обука и учешће су на бини узели и наши професори. Јовица Милисављевић и Душа Вуковић су у оквиру сајамског програма учествовали у презентацији "STEM лабораторија". Презентација је била део програма компаније "UNO-LUX NS d.o.o." чије су поље рада производи за моредну школску лабораторију ("Školica", "PAT02", производи компаније www.vernier.com). Анђелка Петровић је имала предавање „Грађанско васпитање – између :(и :)“ на главној бини у оквиру блока „ИКТ у основном и средњем образовању“. Тема њене презентације била је како мотивисати ученике да раде, уз употребу веб 2.0 алата, а да за свој рад не буду оцењени. Предавање на конференцији је имала и Oracle Академија, дугогодишњи партнер Математичке гимназије.
- **ПРОФЕСОРИ МГ НА СЕМИНАРУ У ТЕМИШВАРУ:** Професори Математичке гимназије - Гордана Зарић и Жељко Лежаја учествовали су на семинару "Едукација и нове технологије у Еурорегији" у Темишвару. Наступ наших професора са темом "ICT and teaching" је био веома запажен. Семинар се одржао у српској гимназији "Доситеј Обрадовић".



НАШИ ЂАЦИ У МЕДИЈИМА:

- ГОСТОВАЊЕ НА ТВ ПИНКУ- СРЕДА, 19.НОВЕМБАР 2014.
- НА РТС-У:
 - 19.ЈАНУАР 2015- ПРИЛОГ
 - 22.АПРИЛ 2015.- МАРИЈАНА И МАРИЈА У ЕМИСИЈИ "НЕДЕЉНО ПОПОДНЕ"
 - 22.АПРИЛ 2015.- ДНЕВНИК ЈУТАРЊЕГ ПРОГРАМА РТС-А
 - 24. АПРИЛ 2015.- У емисији Да Можда Не која је емитована у четвртак, 23. априла 2015. године за "хероје недеље" изабране су Богдана Јелић, ученица Математичке гимназије и

Анђела Шарковић, ученица гимназије из Ниша које су освојиле златне медаља на 4. Европској математичкој олимпијади за девојке.

- Дневник 2, РТС - 18. јули 2015. године.- ДОЧЕК МАТЕМАТИЧАРА
- 29.ЈУЛ 2015.- ГОСТОВАЊЕ НАШИХ УЧЕНИКА У ДНЕВНИКУ 3
- У магазину "Глориа", број 636 од 11.08.2015. године изашао је леп чланак о нашим астрофизичарима



Екскурзије и излети

Програмом рада Школе предвиђена је реализација екскурзије и то: у седмом и првом разреду у трајању од једног дана, осмом разреду- у трајању од 3 дана, другом разреду 4 дана, трећем разреду- 6 дана и четвртм разреду- 8 дана;

Екскурзија седмог и првог разреда изведена је 26. 9. 20143. год. у организацији агенције «Гранд турс» из Новог Сада, а на релацији Шид – манастир Врдник – манастир Хопово. На екскурзију је ишло 48 ученика 7. разреда и 89 ученика 1. разреда уз пратњу одељенских старешина.

Предвиђени програм екскурзије спроведен је у потпуности. Возачи аутобуса и водич су се држали планиране сатнице. Васпитни, образовни и естетски циљеви су испуњени. Ученици су били заинтересовани за виђене културно-уметничке знаменитости и уживали су у излету.

Предлози за будуће планирање оваковог излета: већи број водича (по један у сваком аутобусу); уврстити и облик манастира Крушедол у планирану маршруту.

Укупна оцена излета ученика 7. и 1. разреда Математичке гимназије је да је у потпуности спроведена у складу са Правилником ресорног министарства о извођењу екскурзија.

У периоду од 17. - 19. 9. 2014, изведена је екскурзија за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије. На пут је кренуло 42 ученика и две одељењске старешине. Екскурзију на релацији КОВАЧИЦА – ИДВОР – СУБОТИЦА – СОМБОР – ПАЛИЋ – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ реализовала је агенција «Гранд турс» из Новог Сада. Сви образовно васпитни задаци су испуњени у потпуности.

Програм екскурзије (у прилогу) је спроведен у потпуности, смештај (у двокреветним и трокреветним собама и у једној четворокреветној соби уз сагласност ученика и родитеља, иако није предвиђено планом екскурзије) је био очекиваног квалитета. Исхрана на бази два пуна пансиона у хотелу „Патриа“ је била задовољавајућег квалитета као и ручак у ресторану Барутана. Пре одласка на пут, представници агенције су предложили да се ручак у ресторану Дунавска тераса замени за ручак у ресторану Барутана уз додатак сока и десерта за ученике.

Хотел је обезбедио простор за дискотеку који није одговарао пошто је у питању било склониште (простор без природне вентилације) тако да се одустало од организације дискотеке.

Водич и представник Агенције, Горан Вукотић, је ученицима обезбедио све потребне информације у вези са посећеним локалитетима. Организација посета предвиђених локалитета је била на највишем нивоу. Посете су биле заказане, није се чекало на улазак у галерије и музеје, а кустоси су били вољни да поделе своје знање са ученицима.

Аутобус је био технички потпуно исправан и изразито комфоран. Возач аутобуског превозника „ЛАСТА“ Драган Марјановић је свој посао радио професионално. Аутобус је увек био спреман на време и чист.

Деца су била здрава, а др Далиборка Милићевић је све време била са групом.

Понашање ученика у току екскурзије је било за сваку похвалу. Понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију.

Екскурзија ученика осмог разреда основне школе при Математичкој гимназији је у потпуности спроведена у складу са Правилником ресорног министарства о извођењу екскурзија.

За предложени шетвородневни програм екскурзије другог разреда није се изјаснио довољан број ученика, тако да је изведена једнодневна екскурзија 26.9.2014. на релацији Орашац, Аранђеловац, Оплепац, Топола. На пут је кренуо 61 ученик 2. разреда уз пратњу одељенских старешина. Екскурзију је реализовала агенција «Гранд турс» из Новог Сада.

Сви образовно васпитни задаци су испуњени у потпуности.

Водич и представник Агенције, Горан Вукотић, је ученицима обезбедио све потребне информације у вези са посећеним локалитетима. Организација посета предвиђених локалитета је била на највишем нивоу. Посете су биле заказане, није се чекало на улазак у галерије и музеје, а кустоси су били вољни да поделе своје знање са ученицима.

Аутобус је био технички потпуно исправан и изразито комфоран. Аутобус је увек био спреман на време и чист.

Наведени програм је спроведен у потпуности. Возачи аутобуса и водич су се држали планиране сатнице. Васпитни, образовни и естетски циљеви су испуњени. Ученици су били заинтересовани за виђене културно-уметничке знаменитости и уживали су у излету.

Укупна оцена излета ученика другог разреда Математичке гимназије је да је у потпуности спроведена у складу са Правилником ресорног министарства о извођењу екскурзија.

Екскурзија трећег разреда реализована је у термину од 21.9. до 26.9. 2014. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 102 ученика и четворо одељенских старешина Јелена Нововић, Јелена Николић, Зоран Николић и Иван Станић са стручним вођом пута Јасмином Стошић. На пут, због болести нису кренули један ученик одељња 3б и одељенски старешина 3а, Милица Мисојчић.

Правац екскурзије: Београд- Будимпешта-Праг-Дрезден-Братислава-Београд

Према извештају воже пута, Јасмине Стошић, васпитно-образовни задаци екскурзије су реализовани у потпуности. Ђаци су показали велику заинтересованост за културне садржаје које им је ова екскурзија у потпуности омогућила; Програм екскурзије је био добро осмишљен; због неочекивано дугог задржавања на мађарској граници и маратона у Будимпешти, ученици су имали мање времена за обилазак Будимпеште, а такође су били у немогућности да обиђу неке од значајних локалитета (нпр.Трг Хероја); обиласци Прага и Дрездена су били релаксирани и ученици су имали сасвим довољно времена и за заједнички обилазак, како и за индивидуална разгледања; разгледање Братиславе је било планирано као успутно задржавање и тако је и реализовано. Програм екскурзије је у потпуности реализован, са изузетком обиласка Трга хероја у Будимпешти (био је затворен због маратона који је тог дана одржан). Хотели у којима су ученици били смештени су били следећи:

„Holiday beach“ хотел са 4*, у околини Будимпеште је био одличан- конфоран и са одличном храном; У хотелу „Galaxie“ са 4* у Прагу смештај и храна су били солидни, особље врло љубазно; недостатак овог хотела је што је био удаљенији од центра града, као и недостатак адекватног простора за вечерње окупљање ученика (особље хотела је обезбедило простор који ученицима није у потпуности одговарао, али га је један број ученика искористио за вечерњу забаву; остатак ученика је вечерње часове проводио у дружењу по собама хотела)

Превоз је обављен са два сингл аутобуса-један аутопревозника «Гранд ТТ» и један аутопревозника М&М из Обреновца. Аутобуси су били технички потпуно исправни и конфорни; аутобусе су возили професионални и изузетно стручни возачи. Водичи, Драган Вукић и Маја Вунић ангажовани од стране агенције, су били изузетно стручни, са пуно знања о локалитетима које смо обишли; били су оперативни и врло професионално реаговали у свим конкретним ситуацијама на терену; Била је обезбеђена лекарска пратња; докторка Тамара Урошевић је професионално обавила своју дужност и у току екскурзије је интервенисала у неколико случајева; радило се о мањим здравственим проблемима; Понашање ученика и професора у току екскурзије било је за сваку похвалу, понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију;

Генерални закључак је да смо реализовали једну јако лепу и садржајну екскурзију.

Екскурзија четвртог разреда реализована је на релацији Београд- Верона-Кан-Барселона- Ница-Монако-Монтре Карло- Венеција—Београд и у термину од 20.09. до 27. 09. 2014. год. у организацији туристичке агенције „Модена“ из Новог Сада.

Екскурзија је протекла у лепом расположењу колега и ученика. Хотели су били пристојани, храна одлична. Аутобус је уредан и квалитетан, а возачи пристојни и одговорни и квалитетом своје вожње допринели да ова екскурзија протекне у најбољем реду. Аутобус је власништво фирме Ласта.

Докторка Козомара Оливера већ дужи низ година иде на екскурзију с нашом школом и овог пута је оправдала поверење и увек била ту да помогне ученицима и колегама у свако доба дана и ноћи. Водич Никола Ћућуз одлично је обавио свој посао и награђен је великим аплаузом свих актера овог путовања.

Ученици и професори су били на висини задатка и на прави начин репрезентовали своју школу и земљу. На пут је укупно кренуло 65 ученика и професора који су се успешно вратили пуни утисака са прелепог путовања.

Извештаји са екскурзије су усвојени на Седницама Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора.

Летњи камп

И ове године Математичка гимназија и Телеком Србија организовали су математичко-спортски летњи камп који се одржао у Дому ученика „Соња Маринковић“ на Тулби код Пожаревца од 1. до 11. јула 2015. године. У кампу је боравило преко 750 ученика од 9-15 година из целе Србије и 20 ученика и 4 професора из Русије.

Ученици су имали организован превоз из Београда до кампа. Били су смештени у двокреветним собама.

Сваки дан су имали 3-4 часа математике.



Оријентационо, један дан у кампу је изгледао овако:

7.00 - устајање

7.15- футинг

7.45 - доручак

8.30 - настава из математике

10.30 - креативна радионица

12.00 - ручак

12.45 - разговор о утисцима и договор о даљим активностима

14.00 - одмор

15.30 - настава из математике

17.30 спортске активности

19.30 - краћи одмор

20.00 - вечера

20-45 - друштвене активности

22.30 - одлазак на спавање

Ученици су имали организовану пешачку туру где су уз туристичког водича обишли Пољопривредну школу и мзеј Милене Павловић Барили у Пожаревцу.



Ученици су 8.7. ишли и на организовани излет до Жагубице, где су обишли извор реке Млаве који је изузетне природне лепоте,

кањон реке Млаве где је смештен један од најлепших манастира Горњак, задужбина кнеза Лазара и књегиње Милице, бања Ждрело где су у дивном амбијенту ручали и након одмора, преко Петровца на Млави вратили се до Пожаревца и Тулбе.



Летња школа

Организована је у периоду од 12.8. до 22.8. 2015. године, у оквиру простора Математичке гимназије.

Летњу школу је похађало тринаест ученика петог и шестог разреда и једна ученица трећег разреда.

Према утврђеном програму летње школе реализовано је:

- 19 часова математике
- 9 часова физике
- 9 часова хемије
- 7 часова биологије
- 9 часова информатике
- 7 часова језичке културе усменог и писаног изражавања и
- 12 часова спортских активности

Часови математике су били теоретског типа и реализовани су у кабинету за математику.

Часови физике, хемије и биологије су били експерименталног типа и реализовани су у одговарајућим кабинетима.

Часови информатике реализовани су у рачунарском кабинету.

Часови језичке културе једним делом су реализовани у просторијама школе, а једним делом у музеју Иве Андрића.

Спортске активности су реализоване у физкултурној сали Математичке гимназије.

У оквиру ових радионица коришћена је информациона технологија, тј. указано је како се на најбољи начин може применити информациона технологија у свим областима образовања. Такође, значајна пажња је посвећена правописној и лексичкој исправности писане комуникације.

Сви часови одликовали су се изузетном припремљеношћу и професионалном реализацијом, што се најбоље потврдило кроз сјајну сарадњу и интеракцију ученика и професора.

Група ученика која је похађала летњу школу је била разноврсна по интересовању. Међутим, све те разлике у потпуности су превазиђене и самом концепцијом летње школе која се базирала на интересантном, практичном и функционалном раду са ученицима. Заинтересованост ђака и њихов већ потврђен таленат кроз награде које су освојили у редовном школовању, омогућио је професорима да на најбољи начин препознају, подстакну и усмере даљи рад ових ученика.

На основу мишљења полазника летње школе, као и њихових родитеља, летња школа је у потпуности испунила и оправдала идеју да Математичка гимназија може своје делатности да прошири и осмисли и на овакав вид рада. Ово је још један начин на који Математичка гимназија популарише математику и науку уопште и потенцира значај образовања и

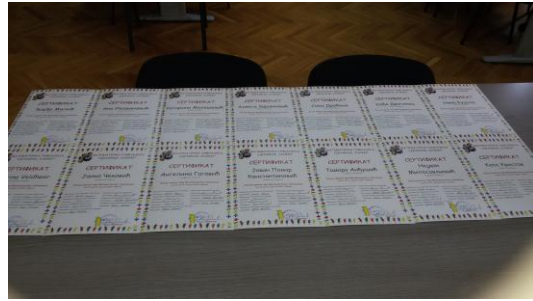


васпитања међу ученицима. Такође, захваљујући термину одржавања Летње школе (непосредно пред почетак наставне године), она представља специфичан вид припреме ученика за полазак у следећи разред редовне школе.

Оправданост организовања и реализовања летње школе потврђује и поновни долазак групе ученика, као и долазак ученика нашег порекла који тренутно живе и похађају школу у иностранству.

На основу искуства три године реализације летње школе препорука је за наредне школске године да се:

- успостави боља комуникација са основним школама, општинама и заинтересованим институцијама које би селетовале и препоручиле ученике за похађање летње школе;
- да се покуша да се избегне временско преклапање са другим летњим школама, поготово сличног типа;
- да се размисли и о могућности организовања и зимске школе.



РАД СТРУЧНИХ И ДРУГИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Наставничко веће

Као колективни стручни орган Наставничко веће је у највећој мери допринело успешном раду школе. У току ове школске године одржано је 12 седница Наставничког већа. На седницама су поред редовних текућих питања разматрана следећа организациона, стручна и васпитно образовна питања:

- ✚ Резултати поправних испита
- ✚ Организација рада у новој школској години
- ✚ Непосредне припреме за реализацију екскурзија
- ✚ Усвајање списка уџбеника, распореда часова редовне, блок и факултативне наставе, распореда писмених задатака и писмених вежби и распореда додатне наставе
- ✚ Разматрање годишњег извештаја и извештаја о раду директора и годишњег плана рада школе
- ✚ Разматрање плана о самовредновању
- ✚ Доношење програма прославе Дана Школе (19.9.2014.)
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја
- ✚ Извештај о реализацији екскурзија
- ✚ Усвајање плана и програма екскурзија за школску 2014/2015.
- ✚ Усвајања Школског развојног плана
- ✚ Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
- ✚ Верификација матурских тема
- ✚ Разматрање извештаја просветне инспекције
- ✚ Упознавање са најављеном посетом тима за спољашње вредновање
- ✚ Доношење одлуке о апликацији проф. Душе Вуковић за просветног саветника
- ✚ Успех и дисциплина ученика после трећег тромесечја
- ✚ Доношење одлуке о испитивању ђака након такмичења
- ✚ Известај о успеху ученика на републичким такмичењима
- ✚ План извођења матурских испита
- ✚ Предлог активности у школи у току месеца маја и јуна
- ✚ Измене начина уписа у Математичку гимназију и организација пријемног испита, завршног испита и испита способности у току маја и јуна
- ✚ Нови правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност средњег образовања и васпитања (Правилник о ЦЕНУС-у)
- ✚ Организација матурске вечери
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају четвртог разреда
- ✚ Извештај са разредних испита ученика четвртог разреда
- ✚ Анализа резултата са такмичења
- ✚ Анализа резултата ученика четврте године на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа успеха ученика осмих разреда на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа резултата матурских испита
- ✚ Успех ученика на крају наставне године
- ✚ Расподела наставе у школској 2015/2016.

Као што се може закључити из наведених питања којима се Наставничко веће бавило, оно је у потпуности реализовало свој план. Истовремено је остварена изузетно добра сарадња са ученицима школе тако да је све то скупа допринело успешној реализацији постављених задатака.

Одељењска већа

Одељењско веће је један од најважнијих фактора васпитно-образовног рада са ученицима, те се зато и бавило питањима као што су:

- ✦ Доношење плана и програма васпитно-образовног рада
- ✦ Доношење годишњег плана и програма наставних предмета
- ✦ Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- ✦ Сарадња са родитељима ученика
- ✦ Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко-социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу
- ✦ Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби и тестова
- ✦ Организација додатне и допунске наставе
- ✦ Анализа успеха и дисциплине ученика
- ✦ Анализа рада одељења
- ✦ Анализа реализације допунске и додатне наставе
- ✦ Усаглашавање критеријума оцењивања
- ✦ Анализа коришћења слободног времена ученика
- ✦ Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- ✦ План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
- ✦ Анализа рада из појединих наставних предмета
- ✦ Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
- ✦ Анализа реализација ваннаставних активности
- ✦ Припреме за разне спортске активности

Одељењска већа су се посебно бавила питањем постизања бољег успеха и смањивањем изостајања са наставе, па је делимично захваљујући и томе постигнут овако добар успех на крају наставне године.

Запажања из претходних година да међу наставницима постоји велика разлика у захтевима према ученицима и успостављању пуне радне атмосфере, што се негативно одражавало на укупан васпитно-образовни рад, утицала су да су овом питању Одељењска већа посветила значајну пажњу. Мада су ове разлике битно смањене у односу на претходну школску годину, уједначавање критеријума оцењивања и захтева који се постављају ученицима још увек није до краја извршено па овом проблему и надаље треба посвећивати дужну пажњу.

Планирано је и одржано 5 редовних седница Одељењских већа. У одељењима у којима су постојали додатни проблеми одржане су и ванредне седнице одељењских већа што је уредно евидентирано у дневницима рада.

Одељенске старешине

Приликом избора одељенских старешина водило се рачуна да то буду стручни и способни професори који ће бити у стању да успешно остваре постављене циљеве и задатке.

На седницама Одељењских већа одељенске старешине донеле су програм рада којим је требало да се испоље и потврде вредности појединца и колектива у настави, слободним активностима, дисциплини, другарству, коришћењу слободног времена, начину учења, односу према друштвеној имовини, очувању животне средине и слично.

Посебно су одељенске старешине упознале укупне животне услове ученика и о томе редовно обавештавале чланове већа. Родитеље ученика упознали су са проблемима и успесима у учењу и дисциплини њихове деце и заједно са њима тражили начине да их разреше.

Колективно са ученицима посећивале су јавне, културне и друге манифестације и доприносиле њиховом сазревању у добар и компактан ученички колектив. Уз то су усмеравале рад и сарађивале са председништвом Одељењске заједнице, организовале предавања и друге облике рада како би ученици били упознати са савременим збивањима у свету и код нас. Одељенске старешине су указивале на проблеме понашања, разговарале о

штетности дувана, алкохола и наркотика, стално сарађивале са наставницима, управом школе, родитељима и ученичким парламентом.

Донет је и реализован програм превентивних активности за спречавање поремећаја понашања и употребе дроге.

Одржана су по три до четири родитељска састанка у току школске године.

Одељенске старешине по одељењима:

7a	Ана Божичковић	1a	Слободанка Раковић	2a	Драгица Ивковић	3a	Милица Мисојчић	4a	Ивана Вуковић
7б	Анђелка Петровић	1б	Сандра Андрић	2б	Јована Влашки	3б	Јелена Нововић	4б	Станка Матковић
8a	Милица Живановић	1ц	Верица Илић	2ц	Бојана Матић	3ц	Јелена Николић	4ц	Мирјана Катић
8б	Ивана Милошевић	1д	Мирјана Мићић	2д	Наташа Чалуковић	3д	Зоран Николић	4д	Гордана Зарић
		1е	Ивана Јовановић Масти ловић	2е	Снежана Јелић	3е	Иван Станић	4е	Душица Антана сковић

Табела 27- одељенске старешине по одељењима

Стручна већа

Највећу активност стручна већа су показала на питањима:

- ✚ поделе предмета на наставнике;
- ✚ израде годишњих планова за редовну, додатну и допунску наставу и слободне активности;
- ✚ такмичењима ученика;
- ✚ опремања наставним средствима;
- ✚ ангажовању ученика у наставном и ваннаставном раду;
- ✚ стручном усавршавању и
- ✚ изради личних портфолија наставника
- ✚ разматрању и усавршавању наставних планова и програма.
- ✚ Стручна већа су се бавила и другим питањима из делокруга свога рада.

Стручно веће српског језика и књижевности

У току 2014-2015. школске године одржано је пет састанака Стручног већа. План и програм рада Већа је у потпуности реализован како у области образовног, тако и у области васпитног рада и ваннаставних активности, такмичења и стручног усавршавања професора.

Учешће на школским манифестацијама

- Приредба за Дан школе;3
- Приредба за децу чланива колектива поводом Нове године;
- Светосавска академија;
- Драмска секција извела је представу „Избирачица“- 19. и 26. фебруара 2015. године
- Матурска академија за велике и мале матуранте.

Такмичења:

- ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА;
- ТАКМИЧЕЊА РЕЦИТАТОРА;
- ЛИКОВНИ КОНКУРСИ;
- ЛИТЕРАРНИ КОНКУРСИ;
- УЧЕСТВОВАЊЕ НА ЛИНГВИСТИЧКОЈ ОЛИМПИЈАДИ.
-

Посете изложбама, музичким манифестацијама, позоришним и биоскопским представама

- Београдско драмско позориште: *Кад су цветале тикве; Лет изнад кукавичјег гнезда; Анђели чувару; Три класе и госпођа Нушић*
Позориште "Бошко Буха" –39 степеница;
Позориште на Теразијама: *Матта тиа; Грк Зорба;*
Југословенско драмско позориште: *Госпођица; Тако је морало бити;*
Народно позориште: *Дама с камелијама;*
Атеље 212- *Ревизор; Љубавно писмо.*
- Пројекција филма *Енклава;*
- Посета Сајму књига;

Стручно усавршавање

- Семинар „Школа равионица"
- 3. Израда задатака из српског језика (семинар)
- 4. Креативност у образовању (трибина)
- Републички зимски семинар на Филолошком факултету.

Стручно веће страних језика

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА 2014/2015. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Стручно веће страних језика је и ове школске године као и претходних било изузетно активно. Осим неизбежних и углавном неинспиративних семинара које смо морали да похађамо, остварили смо и изузетне резултате на такмичењима која и даље припремају колегинице које су одавно изгубиле контакт са правом наставом и стварним приликама у учионици.

Ипак, захваљујући искуству и стручности колегиница које се професионално посвећују сцом послу, успели смо да своје ученике заинтересујемо за стране језике иако је фонд само два часа недељно.

Али, прво да кренемо од семинара који ће овде бити наведени без одвајања по језицима:

1 17.7.2014. - Конференција Отворено образовање и дигиталне компетенције наставика, у организацији Стручног тима за реформу високог образовања Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Фондације Темпус – Еразмус + канцеларије у Србији, Факултет организационих наука,

1a. 25.9.2014. American Corner – Content – Based and Cooperative Learning Workshop, проф.др JoAnn Crandall,

2. 6.12.2014. Математичка гимназија – Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама (8 бодова, ЗОУВ – бр. 449 -691/2014.),

3. 11.12.2014. ош , Дринка Павловић'-Општинско такмичење у беседништву на енглеском језику,

4. 22.11.2014. – Sparkle of Holiday Spirit with Pearson, презентер Драгана Филиповић, Факултет политичких наука,

5. 7.2.2015. Cambridge University Press - Cambridge Day, презентери Joanna Kosta, Michael Timlinson, Bob Obee, Hotel Crowne Plaza, (1 бод, ЗОУВ, бр. Одобрења 2173-4/2014.)

6. 14.2.2015. British Council – Suggestions for teaching lexically and humanising your instruction, презентер Steven Krajewski,

7. 14.3.2015. ош , Тирило и Методије' – Hippo Global Competition , међународно такмичење у познавању енглеског језика (ниво 4 и 5),

8. 18.4. 2015. семинар у Сегедину у организацији Express Publishing-a

9. 24.4.2015. American Corner – A Nation of Immigrants, презентер David Field, Professor of History, UNC Charlotte,

10. мај 2015 – написана препорука за Душана Дробњака за учешће на летњој школи 'Modern Mathematics', Немачка,

11. 8.5.2015. Математичка гимназија – Мина Милосављевић , ст.4.године Филолошког факултета– хоспитовање,

12. 15 -16.5.2015. Сингидунум универзитет –13. ELTA конференција

13. 23.6.2015. Дом омладине Београд – 4.Београдски фестивал европске књижевности – Јозеф Хаслингер, председник немачког ПЕН центра,

14. 24.6.2015 ДОБ – 4. Београдски фестивал европске књижевности - Драго Јанчар (Словенија)

15. 25. 6.2015. ДОБ – 4. Београдски фестивал европске књижевности – Ана Ристовић и Ги Хелмингер (Луксембург)

16. 3.7.2015. Вечери на Косанчићу – Душан Ковачевић

17. јун 2015. – наставник – ментор Тијани Арамбашић, Ше, приликом израде беседе на енглеском језику, у припреми за штампу,

18. Чланство у ELTA организацији за 2015. годину.

Августа месеца – семинар „Развионица“.

"Зашто је важно самовредновање ученика и ученица", стручно предавање у организацији "Klett-a", 20. децембар 2014.

„Мотивисање професора и ученика у циљу унапређивања образовног процеса у средњим школама“ – 8 сати

Радионица „**Bewegen Sie Ihren Unterricht**“ ("Покрените Вашу наставу") одржаној 12.3.2015. године на Гетеовом институту у Београду. Радионицу је организовао Educationale Centre у сарадњи са издавачем Hueber.

Што се тиче ученика и они су постигли значајне резултате на такмичењима. Прво место на републичком такмичењу из руског језика освојио је Лазар Радосављевић ученик 4ц разреда, а Јован Танасковић ученик 4а разреда је освојио друго место на градском такмичењу из енглеског језика и пласирао се на републичко, али, иако је положио СРЕ испит неколико недеља пре тога, није могао да постигне бољи успех пошто је тест био потпуно нејасан и непримерен.

Иако нам је обустава рада на крају помало сметала, и ове чудне године смо успели да постигнемо одличне резултате и срећни одемо на заслужени одмор.

Стручно веће математике

Чланови стручног већа за математику у 2014/15 су: др Милољуб Албијанић, Сандра Андрић, Милош Антић, мр Владимир Балтић, др Радош Бакић, Милош Ђорић, Милица Живановић, Верица Илић, Јелена Јевремовић, др Зоран Каделбург, Мирјана Катић, др Драгољуб Кечкић, мр Миљан Кнежевић, Бориша Кузељевић, др Раде Лазовић, др Бобан Маринковић, Бојана Матић, Бојана Милошевић, Милица Мисојчић, Славко Моцоња, Јелена Николић, мр Војислав Пантић, др Александар Пејчев, др Зоран Петрић, Марко Радовановић, Андријана Савковић, др Миодраг Спалевић, Младен Стаменковић- од 30. 09. 2014., др Предраг Таневић мр Гордана Ћетковић- до 29.09.2014., др Нинослав Ћирић и др Соња Чукић

Стручно веће за математику одржало је у току школске године више састанака на којима су разматрана питања редовне, додатне и допунске наставе, проблеми оцењивања и уџбеничке литературе. Посебна пажња се поклањала припреми, организацији и реализацији такмичења, као и стручном усавршавању наставника. Наравно, третирано је и питање завршног испита, као и друга текућа питања.

На првом састанку, одржаном 3.9.2014. године начињен је распоред одржавања писмених вежби и писмених задатака.

Током другог полугодишта организована је припрема за полагање пријемних испита на факултетима. Сваке недеље одржавана су предавања под руководством професора Зорана Шамија. Теме су се односиле на обнављање градива и израду задатака са матурских и пријемних испита претходних година.

Додатна и допунска настава редовно су одржаване. Посебна пажња посвећена је припремама за математичка такмичења. Наши сарадници: Душан Ђукић, Марко Радовановић, Александар Пејчев, Милош Ђорић, Катарина Лукић, Душан Дробњак, Максим Стокић, Бранко Грбић и Стеван Гајовић одржали су велики број предавања, што је допринело изузетним резултатима наших ученика на домаћим и међународним такмичењима из математике:

У октобру 2014. су наше ученице Маријана Вујадиновић и Богдана Јелић и ученици Лука Вукелић и Никола Јовановић на међународној олимпијади у Перму у Русији у пратњи професорке Бојане Милошевић освојили су првостепено испред бројних руских гимназија.

Од 03.11.2014. до 08.11.2015. наши ученици: Маријана Вујадиновић, Богдана Јелић, Алекса Костадинов и Лука Вукелић учествовали су на међународном такмичењу из математике „Математическоје многоборије“ у Москви. Домаћин је била школа „КОЛМОГОРОВ“ из Москве са којом сарађујемо успешно већ годинама. Наша екипа је освојила друго место екипно, са освојеним наградама у свим дисциплинама. Професори који су их пратили били су др Соња Чукић и Мирјана Катић.

У октобру је у нашој школи одржано изборно такмичење за учеснице ЖЕНСКЕ ЕВРОПСКЕ ОЛИМПИЈАДЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ која ће се одржати у априлу у Турској.

Изабране су и две наше ученице: Богдана Јелић и Маријана Вујадиновић.

13.12.2014. У Математичкој гимназији одржано је општинско такмичење из математике за ученике средњих школа у А категорији.

31.01.2015. У Математичкој гимназији одржано је школско такмичење из математике за ученике основних школа.

31.01.2015. У Математичкој гимназији одржано је окружно такмичење из математике ученика средњих школа.

ОД 26.02.2015 ДО 04.03.2015. Наши ученици:

- 1.Огњен Тошић
- 2.Алекса Костадинов
- 3.Лука Бојовић
- 4.Иван Пешић

Учествовали су на Мастерс купу у Букурешту у Румунији у пратњи професора Марка Радовановића.

07.03.2012. У Математичкој гимназији одржано је општинско такмичење из математике за ученике основних школа.

14.03.2015. Одржано је државно такмичење из математике за ученике средњих школа у Нишу. Ту су наши ученици били далеко најуспешнији такмичари.

На СРПСКОЈ МАТЕМАТИЧКОЈ ОЛИМПИЈАДИ одржаној у Београду, у нашој школи 31.03.2015 и 01.04.2015. следећи наши ученици су били најуспешнији и тако су постали чланови државне екипе Србије која ће представљати нашу земљу на математичкој баканијади и математичкој олимпијади:

1. Маријана Вујадиновић (победник СМО)

2. Алекса Константинов

3. Огњен Тошић

4. Алекса Милојевић

Од 22.06.2015 до 28.06.2015. наши ученици основне школе су учествовали на ЈМБО одржаној у Београду:

1. Иван Пешић- сребрна медаља

2. Алекса Милојевић – бронзана медаља

3. Ирина Ђанковић – сребрна медаља

4. Павле Мартић сребрна медаља

5. Лазар Корсић – бронзана медаља

6. Вукашин Михајловић – бронзана медаља

7. Богдан Раонић – бронзана медаља

8. Јован Торомановић – бронзана медаља и

9. Марина Васиљевић.

Вође екипа били су професори Милош Ђорић и Милица Мисојчић.

На Међународном такмичењу у Трсту као представници Србије учествовали су ученици

1. Лука Вукелић

2. Јана Вучковић

3. Богдана Јелић

4. Никола Садовек

Вођа екипе била је др Соња Чукић и екипа је освојила бронзану медаљу.

Наши ученици су учествовали и на међународној конференцији из математике одржаној у мају на Машинском факултету у Београду, на којој су излагали еминентни професори из света који се баве нумеричком математиком.

ПРОФЕСОРИ КОЈИ СУ УЧЕСТВОВАЛИ У ПРИПРЕМАМА ЗА ТАКМИЧЕЊА ОГЛЕДНИХ ОДЕЉЕЊА СЕДМОГ И ОСМОГ РАЗРЕДА ОСНОВНИХ ШКОЛА ПРИ МАТЕМАТИЧКОЈ ГИМНАЗИЈИ:

Јелена Јевремовић, Милица Мисојчић, Милица Живановић.

ПРОФЕСОРИ КОЈИ СУ ЧЛАНОВИ ДРЖАВНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА: Вера

Јоцковић и Милош Ђорић.

ЧЛАНОВИ ДРЖАВНЕ КОМИСИЈЕ ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА:

1. др Владимир Балтић

2. др Миљан Кнежевић

3. Марко Радовановић

Крајем јуна Математичка гимназија у сарадњи са Друштвом математичара Србије организовала је припреме у Вршцу екипе Србије за Међународну математичку олимпијаду. На тој олимпијади, одржаној на Тајланду постигнути су одлични резултати:

1. Алекса Константинов – златна медаља
2. Огњен Тошић – бронзана медаља
3. Маријана Вујадиновић – похвала
4. Алекса Милојевић - похвала

На истој олимпијади наш ученик Никола Раичевић је као члан екипе Црне Горе освојио бронзану медаљу.

Стручно веће информатике

1. Организација наставе
2. Настава информатике за ученике других школа
3. Публикације, конференције, семинари и курсеви
4. Стручна усавршавања
5. Сарадња са компанијом Телеком Србија
6. Сарадња са компанијом Microsoft Србија
7. Такмичења ученика
8. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике
9. Сарадња са Заводом за интелектуалну својину
10. Матурски радови
11. Иновирање наставних програма

1. Организација наставе

Часови редовне наставе су извођени по следећој подели.

Милан Чабаркапа: Рачунарство и информатика 1а и б, Програмирање и програмски језици 3с

Снежана Јелић: 8а и б, Рачунарство и информатика 2ц и е

Коста Ђуришић: 7а и б, 8а и б информатика

Нина Алимпић: Рачунарство и информатика 3а, ц, д, е

Жељко Лежаја: Рачунарство и информатика 2д, Програмирање и програмски језици 4ц и е

Бранислава Бајковић-Лазаревић: Рачунарство и информатика 4а, 4б, Програмирање и програмски језици 4ц,

Душа Вуковић: Рачунарство и информатика 2а, 2б, 4д

Станка Матковић: Програмирање и програмски језици 3д, 4а, б, е

Мијодраг Ђуришић: Рачунарство и информатика 1д, Програмирање и програмски језици 3а, 4д

Ивана Јовановић: Рачунарство и информатика 1ц и е, 3б

Јелена Хаци-Пурић: Програмирање и програмски језици 3д

Филип Марић: Рачунарство и информатика 1д

Александар Картељ: Програмирање и програмски језици 3е

Јелена Граовац: Програмирање и програмски језици 3б

Поред наведених професора, за блок наставу су били ангажовани и сарадници: Ана Зековић у првом и Јована Ковачевић у другом полугодишту.

За факултативну наставу у четвртном разреду је био задужен Душан Тошић.

2. Настава информатике за ученике других школа

Часове информатике за основце других школа који се одржавају недељом су држали: Јасминка Михаљинац, Невенка Спалевић, Мијодраг Ђуришић, Станка Матковић, Душа Вуковић, Жељко Лежаја, Јелена Хаци-Пурић, Ивана Јовановић и Ана Милосављевић.

3. Публикације, конференције и семинари

Професори Математичке гимназије, Станка Матковић, Душа Вуковић и Мијодраг Ђуришић, су аутори одобреног уџбеника за Рачунарство и информатику за трећи разред гимназија који је објавио Завод за уџбенике и који се у књижарама појавио током септембра 2014. године. Уџбеник се придржава савременог плана и програма и уводи ученике у свет програмирања кроз многобројне примере креирања апликације са графичким корисничким интерфејсом.

Професор Жељко Лежаја, са професорком енглеског језика Горданом Зарић, је учествовао на семинару "Едукација и нове технологије у Еурорегији" у Темишвару, где су имали запажено предавање са темом "ICT and teaching". Семинар је одржан у српској гимназији "Доситеј Обрадовић".

Душа Вуковић, Станка Матковић и Мијодраг Ђуришић су одржали три видео-конференције (укупно трајање - 6 часова) на републичком нивоу у оквиру светске иницијативе за промоцију програмирања Hour of Code током децембра 2014. године.

Професорка Душа Вуковић, са бившим и садашњим ученицима Математичке гимназије, је имала запажене презентације на великој међународној конференцији „Нове технологије у образовању“ (<http://www.britishcouncil.rs/new-technologies/>), одржаној у Београду 27. и 28. фебруара 2015. На штанду компаније Microsoft су своје презентације имали ученици другог разреда и наши бивши ученици. Драган Окановић је причао о примени виртуалне и измењене реалности у образовању. Деа Пујић и Марко Јелић су приказали апликације на којима су радили и чији је циљ оптимизација приказа сајта Математичке гимназије на мобилном уређају. Невена Вугделија, Анамарија Николетић и Филип Мاستиловић су причали о програмирању за мобилне уређаје у језику C#. Вук Вуковић, Филип Весовић и Владимир Миленковић су приказали друштвено-одговорну апликацију коју су креирали и скренули су пажњу на потребу да се програмирање уведе у школе од најранијег узраста. У оквиру предавања „Настава објектно оријентисаног програмирања – креирање класа“ на штанду компаније Microsoft, презентован је одобрени уџбеник “Рачунарство и информатика за 3. разред гимназије“ чији су аутори Мијодраг Ђуришић, Станка Матковић и Душа Вуковић. Мијодраг Ђуришић и Душа Вуковић су на јавном конкурс, који је расписао Завод за унапређивање образовања и васпитања, изабрани за тренере обуке „Примена ИКТ-а у настави“ у оквиру пројекта „Развијоница“ (<http://www.razvionica.edu.rs/>). Прва серија ових обука је успешно организована у многобројним школама у Србији током лета и јесени 2014. године. На главном програму конференције су приказани резултати ових обука и учешће су на бини узели и наши професори. Душа Вуковић, са професором физике Јовицом Милисављевић, је у оквиру сајамског програма учествовала и у презентацији „STEM лабораторија“. Презентација је била део програма компаније „UNO-LUX NS d.o.o.“ чије су поље рада производи за моредну школску лабораторију ("Školica", "PAT02", производи компаније Vernier).

Душа Вуковић је још излагала на следећим семинарима:

- 5. децембар 2014. год – „Oracle Academy Day“ у организацији Oracle компаније,

- 17. јануар 2015. год – „XXXI специјализовани стручни скуп наставника рачунарства и информатике основних и средњих школа“ у организацији Математичког друштва „Архимедес“.
- 24. јануар 2015. год – Стручни скуп у организацији Педагошког друштва информатичара Србије и Центра за едукацију и медије i-Time „Наставни планови за информатичко образовање у основним и средњим школама Републике Србије“

Професор Жељко Лежаја је одржао Cisco курс [CCNA Discovery: Networking for Home and Small Businesses](#) за ученике 4с одељења. Осам ученика је успешно завршило курс.

4. Стручна усавршавања

Следеће колеге су успешно завршиле обуку „Примена ИКТ-а у настави“ у оквиру пројекта „Развијоница“ (<http://ikt-obuka.ucenjenadaljину.edu.rs/>) која је одржана у Математичкој гимназији током августа месеца и подразумева је и израду домаћих задатака: Снежана Јелић, Милица Живановић, Ивана Милошевић, Јелена Хаџи-Пурић, Драгица Ивковић, Бранислава Бајковић-Лазревић, Јасмина Стошић, Мирјана Репец, Жељко Лежаја, Станка Матковић, Гордана Зарић, Александар Главник, Нина Алимпић, Ивана Јовановић, Јелена Јевремовић, Јелена Николић, Верица Илић, Ивана Вуковић, и Јелена Поповић.

Курс „Database Design and Programming with SQL“ (Дизајн база података и програмирање у SQL програмском језику) у организацији Oracle Академије (<https://academy.oracle.com/>) који се састоји од 10 недеља тренинга преко Интернета и три дана тренинга у Институту који је одржан у Београду од 20. до 22. фебруара 2015. године, су успешно завршили: Снежана Јелић, Јелена Граовац, и Коста Ђуришић, а предавач Oracle Академије је била Душа Вуковић.

Курс „Java Programming“ (Јава програмирање) у организацији Oracle Академије (<https://academy.oracle.com/>) који се састоји од 8 недеља тренинга преко Интернета и два дана тренинга у Институту, су успешно завршили: Снежана Јелић, Јелена Граовац, Јовановић Ивана, Алимпић Нина, Јелена Хаџи-Пурић, Станка Матковић, и Мијодраг Ђуришић, а предавач Oracle Академије је била Душа Вуковић.

На Допунском конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, одобрени су следећи програми чији су аутори и реализатори наставници Математичке гимназије:

- „Савремени приступ у увођењу ученика у свет програмирања“, К1, 8 сати

Аутори: Душа Вуковић, Станка Матковић, Мијодраг Ђуришић

Кроз савремене трендове у програмирању, употребом графичког окружења, код ученика се развијају вештине за 21. век. Уз сараднички рад, ученици на креативан начин решавају најразличитије проблеме из свакодневног живота креирајући разноврсне апликације. Иновативни приступ у организацији наставе са ученицима који су потпуни почетници у програмирању и са којима треба да се обраде основне теме из програмирања (променљиве, наредбе, гранање, циклуси), али у модерном окружењу савремених рачунара. Развијање вештина код ученика неопходних савременом друштву, и то: сарадња, комуникација, креативност, решавање проблема и креативност.

<http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=888&godina=2014/2015>

- „Настава природних и техничких наука и рачунаром контролирана наставна средства“, К1, 16 сати

Аутори: Јовица Миљисављевић, Мијодраг Ђуришић, Ивана Вуковић, Душа Вуковић

Упознавање са савременим наставним средствима која су контролирана рачунаром. Уочавање предности примене овакве опреме (експерименти и огледи се изводе значајно брже, резултати мерења су тачнији, употреба рачунара и одговарајућих софтвера додатно мотивише ученика, акценат је на тумачењу резултата а не на њиховом прикупљању). Наставник се оспособљава да: самостално уочи и побољша сегмент наставе применом рачунаром контролираних наставних средстава (демонстрациони огледи, лабораторијске вежбе ...); препозна и измери вредности физичких величине доступним сензорима (напон, јачина струје, температура, притисак, концентрација неких гасова као што је CO₂, осветљеност...); резултате мерења употреби у настави.

<http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=889&godina=2014/2015>

5. Сарадња са компанијом Телеком Србија

Током школске 2014/2015. године је одржан и четврти по реду мт:с Андроид конкурс. Конкурс је званично завршен 23. децембра 2014. године, свечаном доделом награда и презентацијом победничке апликације „Есо Earth“, ученика Математичке гимназије. Друго место освојио је тим „Најбољ(а)и“ из Сенте и апликација која омогућава даљинско праћење здравственог стања болесника, под називом „e-Motion“. Треће место деле тим „Minuetto“ из Прве крагујевачке гимназије и апликација „Master Buuer“ намењена паметној куповини и поређењу цена производа на тржишту и тим „The Wolfpack“ из Математичке гимназије који је реализовао апликацију у циљу лакшег проналажења изгубљених кућних љубимаца. Специјалну награду „Снага иновације – Игор Осмокровић“, за показану иновативност у изради апликације и Мс Book таблет рачунаре освојио је тим „Andruljid PLS“ из Математичке гимназије у Београду и апликација „Runity“.

Ученици Филип Весовић, Вук Вуковић и Владимир Миленковић, чланови подебничког тима „Filsoft&VukIT“ посетили су Светски конгрес мобилне телефоније који се одржава сваке године у Барселони. Током посете конгресу сусрели су се са представницима Телекома Србије Маријом Бошковић, директорком сектора за PR и Данијелом Павловић. Телеком као друштвено одговорна компанија с разлогом улаже у младе талентоване ученике. Увид у најновије идеје и решења водећих светских ИТ компанија биће од изузетне важности за будуће пројекте и професионални развој наших ученика.

6. Сарадња са компанијом Microsoft Србија

Током првог полугодишта часовима блок наставе Рачунарства и информатике у одељењима 3д і 3а присуствовали су предавачи из Мајкрософтовог развојног центра Србије MDCS (Microsoft Development Center Serbia). Одржана је радионица на којој су ученици

имали прилике да се упознају са програмирањем микроконтролера. Радионицу је организовао и осмислио Тео Шаркић (наш бивши ученик, запослен у Мајкрософту) у сарадњи са Нином Алимпић. Ова радионица се успешно одржава већ три године и ученици су веома задовољни овом веома практичном и занимљивом активношћу која употпуњује теоријске делове наставе из области архитектуре процесора.

7. Такмичења ученика

Додатну наставу за ученике гимназије водили су Драган Урошевић, Иван Дрецун и Душан Попадић.

Ученици Математичке гимназије су учествовали на такмичењима из програмирања у организацији Друштва математичара Србије. Следе њихови резултати.

Резултати наших ученика на државном такмичењу из информатике (програмирања) у категорији А.

Име и презиме	Награда
Никола Јовановић	II награда
Јован Миленковић	II награда
Давид Милићевић	II награда
Коста Бизетић	II награда
Филип Весовић	II награда
Лука Вукелић	II награда
Срђан Марковић	II награда
Владимир Миленковић	II награда
Никола Недељковић	III награда
Никола Алексић	III награда
Никола Вељановски	III награда
Давид Давидовић	III награда
Филип Ковачевић	III награда
Никола Раичевић	III награда
Огњен Ђуричић	III награда
Стефан Ђорђевић	III награда

Резултати наших ученика на државном такмичењу из информатике (програмирања) у категорији Б.

Име и презиме	Награда
Слободан Јенко	I награда
Андреј Јаковљевић	II награда
Момчило Топаловић	II награда
Алекса Милојевић	II награда
Михаило Грбић	II награда
Иван Поп-Јованов	III награда
Алекса Милисављевић	III награда
Драган Милованчевић	III награда
Марија Трифковић	III награда

Резултати наших ученика на Српској информатичкој олимпијади

Име и презиме	Награда
Никола Јовановић	II награда
Коста Бизетић	II награда
Давид Милићевић	II награда
Владимир Миленковић	II награда
Филип Весовић	II награда
Срђан Марковић	III награда
Огњен Ђуричић	III награда
Никола Вељановски	III награда
Лука Вукелић	III награда

Ученик Никола Јовановић је члан олимпијске екипе која ће презентовати нашу земљу на такмичењима из програмирања.

Додатну наставу за ученике основне школе водили су Филип Живковић у првом полугодишту а потом Иван Дреџун и Душан Попадић.

Резултати наших ученика основне школе на државном такмичењу из информатике

Име и презиме	Награда
Милошевић Михаило	I награда
Симић Лука	I награда
Лекић Јован	I награда
Васиљевић Марина	III награда
Мирјанић Владимир Виктор	III награда
Премовић Лазар	III награда
Кривокућа Катарина	III награда

Резултати наших ученика на Српској информатичкој олимпијади за основне школе

Име и презиме	Награда
Милојевић Алекса	I награда
Јенко Слободан	II награда
Ристивојевић Александар	III награда
Симић Лука	III награда
Васиљевић Марина	III награда
Милошевић Михаило	III награда
Јаковљевић Андреј	III награда
Топаловић Момчило	III награда

Ученици Милојевић Алекса и Јенко Слободан су чланови екипе за 9. ЈБОИ - Јуниорску информатичку балканијаду.

Међународна такмичења

На 8. Јуниорској информатичкој балканијади (ЈБОИ) која се одржала у Математичкој гимназији у Београду од 23. до 28. јуна 2014. године тим Србије освојио је шест медаља: 1 златну медаљу, 1 сребрну медаљу и 4 бронзане медаље. Две најсјаније медаље (златну и сребрну) освојили су ученици Математичке гимназије из Београда, а две бронзане медаље су освојила два тек уписана ученика Математичке гимназије. Друге две бронзане медаље освојили су ученици Прве крагујевачке гимназије.

ОСВАЈАЧИ МЕДАЉА СУ:

ФИЛИП ВЕСОВИЋ, Математичка гимназија - ЗЛАТНА МЕДАЉА
ВЛАДИМИР МИЛЕНКОВИЋ, Математичка гимназија - СРЕБРНА МЕДАЉА

СВЕТИСЛАВ	ГАЈИЋ	-	БРОНЗАНА	МЕДАЉА
ФИЛИП	ЋОСОВИЋ	-	БРОНЗАНА	МЕДАЉА
АНДРЕЈ	ЈАКОВЉЕВИЋ	Математичка гимназија	-	БРОНЗАНА МЕДАЉА
АЛЕКСА	МИЛИСАВЉЕВИЋ	Математичка гимназија	-	БРОНЗАНА МЕДАЉА

Лидер тима: Јелена Хаџи-Пурић са Математичког факултета у Београду.

По броју и сјају медаља, ово је најуспешнији наступ Србије на Јуниорској информатичкој балканијади (ЈБОИ). Званични сајт Балканијаде: <http://jboi2014.dms.rs/> Организацију Балканијаде у овим тешким временима за Србију су помогли Мајкрософт развојни центар Србије, ПС Тех, Девана технолоџис, Математичка гимназија и Друштво математичара Србије. Тим лидери из 9 земаља посебно су похвалили колектив Математичке гимназије који је успешно организовао оба такмичарска дана.

На међународном такмичењу из информатике за ученике средњих школа 2. Romanian Master of Informatics (RMI) које је одржано у Букурешту, Румунија, 18. октобра 2014. године, сви ученици чланови екипе Математичке гимназије су освојили медаље, и то:

1. ФИЛИП ВЕСОВИЋ, Математичка гимназија - СРЕБРНА медаља
2. СРЂАН МАРКОВИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаља
3. ОГЊЕН ЂУРИЧИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаља
4. ДАВИД ДАВИДОВИЋ, Математичка гимназија - БРОНЗАНА медаља

Наши ученици су постигли изузетан успех имајући у виду да се први пут такмиче на овом међународном такмичењу и да на такмичењу учествују екипе које су са својим тимовима већ освојиле најсјајнија одличја на Светској Олимпијади из информатике, а задаци су веома захтевни и по концепцију исти као на Међународној олимпијади из информатике. Такмичење се одвијало у два такмичарска дана по правилима Међународне олимпијаде из информатике. Учествовало је 15 екипа из 8 земаља. Вође екипе су биле Јелена Хаџи-Пурић са Математичког факултета у Београду и Душа Вуковић из Математичке гимназије у Београду.

Екипа Математичке гимназије, коју су чинили Никола Јовановић, Лука Вукелић и Филип Весовић, је на 15. Отвореном првенству у програмирању Републике Татарстан, у Русији, освојила другу награду и пето место, у конкуренцији 46 екипа. Поред домаћих екипа, на турниру су, поред наше, учествовале и две гостујуће екипе из Бугарске. Турнир има дугу традицију и годинама окупља најбоље програмере из целе Русије, студенте и средњошколце. На турниру је учествовао Gennady Korotkevich, најуспешнији учесник средњошколских програмских олимпијада свих времена и са својом екипом освојио прво место. Наша екипа је оставила сјајан утисак, и добила позив за учешће и наредне године. Екипу је водио професор информатике Жељко Лежаја.

8. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике

Петар Величковић, бивши ученик Математичке гимназије који је тренутно студент на Кембриџу, је одржао следећа предавања за ученике у чијој је организацију учествовала Душа Вуковић:

- среда, 17. септембра, предавање "Зашто неке проблеме рачунари не могу решити?", основе теорије израчунљивости и два доказа да постоје за рачунаре нерешиви проблеми.
- среда, 24. децембра, предавање "Карактеристични задаци на интервјуима за праксе у рачунарству", карактеристични алгоритамски, имплементацијски и математички проблеми који се могу пронаћи у склопу тестова и интервјуа за праксе у рачунарским фирмама (у софтверском, хардверском, као и финансијском сектору).

Од 30. марта до 3. априла је у Математичкој гимназији одржана недеља информатике. Недеља информатике је осмишљена као циклус предавања и радионица у вези са разним релевантним и актуелним темама у рачунарским наукама и организована је за пробрану групу од 24 истакнута ученика Математичке гимназије. Предавања су одржали студенти рачунарских наука (Computer Science Tripos) са Универзитета Кембриџ, бивши ученици Математичке гимназије, Петар Величковић, Андреј Ивашковић и Милош Станојевић. Предавања и радионице имају за циљ да упознају ученике са концептима који обухватају широк спектар дисциплина рачунарских наука и пружање неопходне теоријске и практичне подлоге за проучавање истих.

9. Сарадња са Заводом за интелектуалну својину

Ученици 2а и 4д одељења су у среду, 22. априла, у пратињи професорке Душе Вуковић, посетили "Завод за интелектуалну својину" где су пратили предавања и учествовали у практичној радионици. Ученике су дочекале и поздравиле директор Завода, Невенка Новаковић, и руководилац едукативно информативног центра, Даниела Златић Шутић. Током предавања су се ученици упознали са радом Завода, појмом интелектуалне својине, процедуром пријаве патената, ауторским правима и специфичностима заштите проналазака примењених на рачунару кроз патентни систем. У данашњој економији заснованој на знању, јако је важно заштитити оригиналне идеје и проналаске. Од великих корпорација, до малих предузећа, истраживача на факултетима и појединаца са креативним идејама, јако је важно да сви буду сигурни да њихове идеје не могу други да копирају и зарађују на њима. Кроз практичне задатке су ученици усвојили потребна знања за употребу напредне претраге сајта велике међународне базе података патената. Предавачи Завода, Наташа Миловановић и Саша Здравковић, су изабрали интересантне примере за ученике из различитих области, са посебном пажњом посвећеном патентима проналазача из Србије.

10. Матурски радови

Следећи ученици су награђени за најбоље матурске радове из рачунарских предмета на испитном одбору одржаном 11. јуна 2015. године:

1. Давид Давидовић, "Модерна микрокернелска архитектура ARMV8-базиране паметне уређаје",
2. Никола Јовановић, "Ламбда рачун и функционално програмирање уз додатни пројекат израда компајлера у програмском језику Haskell".

Матурске радове из рачунарских предмета су радили још и следећи ученици:

- Ивана Дамњановић, 4а, Нестандардне структуре података
- Марко Досковић, 4а, Хафманови кодови и компресија података
- Марко Драгутиновић, 4а, Алгоритми из теорије графова
- Александра Лалатовић, 4а, Алгоритми сортирања
- Стеван Павловић, 4а, Електронски дневник
- Младен Добрашиновић, 4б, Кодови за детекцију и корекцију грешака

- Илија Станковић, 4б, Програм за цртање графика функција
- Огњен Ђуричић, 4д, Нестандардне структуре података
- Урош Вуковић, 4е, Балансирана бинарна стабла
- Љубица Јовић, 4е, Алгоритми сортирања
- Марко Бабић, 4ц, Графичке картице
- Алекса Марушић, 4ц, Заштита информационих система и енкрипција
- Јована Несторовић, 4ц, Рачунарски вируси и заштита
- Чедомир Рацков, 4ц, Примена QR кода за приступ, контролу и одржавање инвентара у компанији

11. Иновирање наставних програма

Завод за унапређивање образовања и васпитања је ангажовао четворочлану комисију за израду иновираних наставних програма за рачунарске предмете “Рачунарство и информатика” и “Програмирање и програмски језици” у Математичкој гимназији. Комисију су чинили: Филип Марић, Мијодраг Ђуришић, Нина Алимпић и Душа Вуковић. Комисија се у раду ослањала на предлог нових програма које је стручно веће усвојило још 13. децембра 2010. године, а узимајући у обзир и савремену ситуацију у рачунарству и школству.

Стручно веће физике и астрономије

Извештај Стручног већа физике и астрономије, школске 2014/2015 год

Стручно веће

Стручно веће физике и астрономије чине:

Наташа Чалуковић, Јовица Милисављевић, Иван Станић, Катарина Матић, Вишња Јовановић и Драгица Ивковић - руководиоц стручног већа, сарадници: Бранислав Цветковић, Игор Салом, Станко Николић, Зоран Николић, Александра Димић, Саша Ивковић и Слободан Спремо.

Реализација наставе

План и програм теоријске наставе је у потпуности реализована. Часови који су изгубљени због законитог штрајка су надокнађени. Експерименталне вежбе за други разред нису у потпуности реализоване ни у једном одељењу због тога што је теоријска настава реализована сасвим на крају школске године. Вежбе ће се кроз додатне часове урадити у другој половини септембра месеца, школске 2015/2016. године.

Наставу су, према плану реализовали:

Наташа Чалуковић 1а, 2д, 3д (нементорски часови)

Драгица Ивковић 2а, 2е, 3ц, 4ц

Јовица Милисављевић 1б, 1ц, 4е

Иван Станић 1д, 3е, 4д (нементорски часови)

Катарина Матић 2б, 2ц, 4а, 4б

Вишња Јовановић 7а, 7б, 8а, 8б

Бранислав Цветковић 3а

Игор Салом 4д - менторски часови

Зоран Николић 1е

Станко Николић 3б
Александра Димић 3д- менторски часови
Слободан Спремо (астрономија) 4а, 4б, 4ц, 4д, 4е

Припремну наставу за такмичаре опште групе и ученике четвртог разреда током целе школске године држала је Александра Димић. За ученике првог разреда припремну наставу је држао Никола Коњик, за ученике другог разреда Урош Ристивојевић и за ученике трећег разреда Михаило Ђорђевић. Припреме за експериментални део такмичења држао је Саша Ивковић. Још једна веома успешна година! Највредније резултате ученици су остварили и на међународним такмичењима.

Такмичења

Међународна такмичења

- ❖ На традиционалном међународном такмичењу из физике Romanian Master of Physics које се одржало у Букурешту (Румунија) од 16. до 19. октобра 2014. године, учествовала су два тима из Србије. Први тим су чинили само ученици Математичке гимназије и освојили су пет медаља - 4 бронзане и 1 сребрну и то:
 - Марко Шушњар – сребрна медаља
 - Душан Ђорђевић – бронзана медаља
 - Марко Пурић – бронзана медаља
 - Вук Радовић – бронзана медаља
 - Стефан Ђорђевић – бронзана медаља

У другом тиму из Србије је учествовала Марија Шиндик и освојила бронзану медаљу.

- ❖ Од 2. до 11. децембра 2014. године у Аргентини (Мендоза), одржана је Међународна јуниорска научна олимпијада. У Српској екипи су била и два наша ученика:
 - Игор Медведев, који је освојио сребрну медаљу и
 - Милица Божанћ, која је освојила бронзану медаљу
- ❖ Једанаеста Међународна Жаутиковска олимпијада из математике, физике и информатике одржана је у Казахстану од 11. до 17. јануара 2015. године. На такмичењу је учествовало 385 такмичара у 58 тима из 15 држава (Русија, Казахстан, Румунија, Бугарска, Украјина...). Ученици Математичке гимназије су освојили две медаља из физике и то:
 - Душан Ђорђевић - бронзана медаља
 - Марко Пурић - бронзана медаља
- ❖ Од 23. јуна до 27. јуна 2015. године одржан је је Трећи Куп Математичке гимназије. Куп Математичке гимназије је међународно такмичење младих математичара, физичара и информатичара. Двадесет екипа из тринаест земаља пријавило се за ово

престижно такмичење. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је покровитељ Купа Математичке гимназије.

- ❖ На 46. Међународној олимпијади из физике која је одржана од 5. до 12. јула 2015. године у Мумбају (Индија), екипу из Србије представљала су и два ученика Математичке гимназије:
 - Марија Шиндик – бронзана медаља
 - Душан Новичић - похвала

- ❖ На 9. Међународној олимпијади из астрономије и астрофизике (МОАА) која је одржана од 26. јула до 4. августа 2015. године у Магелангу (Индонезија), у екипи Србија су се такмичила и три наша ученика. Екипа Србије је заузела 12. место у конкуренцији 41 земље, а наши ученици у појединачној конкуренцији су освојили:
 - Вук Радовић, ученик 2. разреда - бронзана медаља
 - Душан Новичић, ученик 3. разреда - похвала
 - Марко Пурић, ученик 4. разреда - похвала.

Такмичења у земљи

- ❖ Државна такмичења:

Републичко такмичење средњошколаца је одржано у Зрењанинској гимназији 25. и 26. априла 2015. године. Постигнути су одлични резултати.

У првом разреду је освојено 2 прве награде од укупно додељених 5, 7 других награда од 7, 9 трећих награда од 15 и 14 похвала од 21.

У другом разреду: 3 прве награде од 4, 6 других награда од 7, 7 трећих награда од 12, 5 похвала од 8.

Трећи разред: 4 прве награде од 4, 5 других награда од 5, 6 трећих награда од 10, 5 похвала од 6.

Четврти разред: 3 прве награде од 4, 7 других награда од 8, 8 трећих награда од 11, 7 похвала од 9.

Републичко такмичење за ученике основне школе одржано је у Основној школи Милан Ђ. Милићевић у Београду. Постигнути су следећи резултати:

Седми разред: 2 прве награде од 3, 5 других награда од 6, 4 трећих награда од 9, 2 похвале од 6.

Осми разред: 2 прве награде од 3, 3 друге награде од 4, 4 треће награде од 6, 4 похвале од 5.

- ❖ Окружна такмичења:

У првом разреду је такмичењу приступило 45 ученика од 76 позваних из специјалних одељења. При томе је освојено 13 првих награда, 11 других награда, 11 трећих награда и похваљена су 4 ученика.

У другом разреду је такмичењу приступило 55 ученика од 103 позваних из специјалних одељења. Освојено је 18 првих награда, 22 друге награде, 10 трећих награда и похваљено је 8 ученика.

У трећем разреду су такмичењу приступила 53 ученика од 89 позваних из специјалних одељења. Освојено је 8 првих награда, 6 других награда, 10 трећих награда и похваљено је 10 ученика.

У четвртном разреду је такмичењу приступило 36 ученика од 54 позваних из специјалних одељења. Освојено је 5 првих награда, 5 других награда, 8 трећих награда и похваљено је 10 ученика.

Седми разред има освојених: 4 прве награде, 10 других награда, 4 треће награде и 2 ученика су похваљена.

Осми разред има освојених: 4 прве награде, 10 других награда, 9 трећих награда и похваљена су 4 ученика.

Предавања

Ученици наше школе су омали прилику да чују занимљива предавања, како у школи, тако и на Физичком факултету и САНУ - у Београду.

- ❖ Од 15. до 22. децембра наши студенти и постдипломци са универзитета Кембриџ одржали су серију предавања из физике ученицима другог, трећег и четвртог разреда који су до сада били најуспешнији на такмичењима из физике. Овог пута своја знања млађим колегама пренели су Огњен Марковић, Милан Крстајић, Иван Танасијевић, Тамара Шумарац, Илија Бурић и Лука Бојовић.
- ❖ Поводом 160 година од рођења Михајла Пупина ученици завршних разреда гимназије су присуствовали предавању повању које је тим поводом организовано у САНУ – у .
- ❖ На физичком факултету у Београду, 9.3.2015. године је шесту годину заредом одржан CERN - ов Masterclass. Десетак ученика наше школе имало је ту част и задовољство да слушају предавања научника и да стекну увид у теме и начине фундаменталних истраживања физике високих енергија и елементарних честица. Имали су прилику да обрађују податке добијене експериментима у LHC, као да направе праву међународну сарадњу путем видео конференције за дискусију и поређење добијених резултата.
- ❖ Група сарадника из Института за физику из Земуна је одржала занимљиво предавање о елементарним честицама, за ученике наше школе.

Остале активности

- ❖ Професор астрономије, Слободан Спремо, је заједно са колегама физичарима је 20. марта 2015. године одржао час у природи својим ученицима који је био посвећен природној појави која се не може видети тако често – а то је помрачење Сунца. Уз приручне заштитне филтере који се користе у оваквим приликама, ученици су били у могућности да посматрају помрачење које је трајало од 9:40 до 11:58, са кулминацијом у 10:48 када је Месец прекрио највећи део Сунца. Следеће помрачење Сунца које ће моћи да се види из Београда биће 21. јуна 2020. године
- ❖ Александра Димић (Физички факултет) и Сања Делчев (ЕТФ), некадашње ученице Математичке гимназије, провеле су 9. маја дан у дружењу са ученицима седмог и осмог разреда. Будући да су и Александра и Сања биле одличне ученице менторског одељења, сјајни такмичари, а да су данас још бољи стручњаци у области теоријске физике и програмирања, имале су много тога лепог и корисног да испричају МГ основцима.
- ❖ Заинтересовани за нуклеарну физику су имали прилику да посете Институт у Винчи у оквиру Отворених врата института. Том приликом су се упознали са најновијим експериментима у Церну и о учешћу наших научника.
- ❖ Ученици наше школе су посетили Физички факултет и упознали се са најновијим истраживањима из разних области физике. Том приликом су разговарали са професорима и асистентима са Физичког факултета
- ❖ Посета Фестивалу науке је била факултативна. Десетак наших ученика нје волонтирало и изводило занимљиве експерименте из физике.

Матурске теме

Ове школске године ученицима је било понуђено 65 матурских тема, које су предложили професори и сарадници са Физичког факултета у Београду (понуђено је 34 тема) и наставници Математичке гимназије (понуђене су 34 теме). Наши ученици су одабрали и успешно одбранили следеће матурске теме:

Име ученика	Презиме ученика	Разред	Назив матурске рада	Ментор
Светозар	Иковић	4д	Поларизација светлости	Иван Станић
Милан	Косановић	4д	Физика билијара	Иван Станић
Маја	Пантић	4д	Суперфлуидност	Иван Станић
Марија	Шиндик	4д	Монте Карло симулације	Иван Станић
Марко	Пурић	4б	Опша теорија релативности и гравитациони таласи	Бранислав Цветковић
Ружица	Цветановић	4б	Обрада дигиталних сигнала	Наталија Вугделија
Јован	Марков	4а	Испитивање особина хидрауличних скокова	Драгица Ивковић
Ана	Антић	4е	Физика клизања на леду	Јовица Милисављевић
Даница	Милчић	4е	Мултиверзум и хетеротопија	Јовица Милисављевић

Петар	Благојевић	4ц	Полупроводници	Драгица Ивковић
Павле	Стипсић	4ц	Хармонијске осцилације електричних кола	Драгица Ивковић

Из астрономије је понуђено 28 тема. Ментор свим ученицима је наставник Слободан Спремо. Све су узете и успешно одбрањене, а то су:

Име ученика	Презиме ученика	Разред	Назив матурске теме
Ивана	Башарагин	4а	Месец
Алексеј	Јоцић	4а	Сунчев систем
Коста	Митровић	4а	Сунце
Дарко	Нинковић	4а	Јупитер
Никола	Петревски	4а	Мисије на Месец
Вук Стефан	Петровић	4а	Природне опасности по човечанство и Земљу
Коста	Станојевић	4а	Марс
Нела	Годоровић	4а	Хабитабилне зоне у свемиру
Богдан	Ђорђевић	4б	Сазвежђе Лабуд
Борис	Ковачевић	4б	Отац космонаутике Циолковски
Нина	Коњикушић	4б	Сазвежђе Рибе
Марко	Огризовић	4б	Унутрашњост Сунца
Дамјан	Сребро	4б	Сазвежђе Орион
Милан	Тунић	4б	Детекција у-зрачења
Никола	Биочанин	4д	Радио телескопија
Милош	Гвозденовић	4д	Детекција Х-зрачења
Софија	Петровић	4д	Астрофотографија
Александар	Аранђеловић	4е	Земља
Александра	Вукмировић	4е	Јупитерови сателити
Милош	Грубор	4е	Супернове
Петар	Ђекановић	4е	Неутронске звезде
Никола	Ђуровић	4е	Космонаутика до Аполо мисија
Лазар	Игић	4е	Венера
Лука	Којић	4е	Сатурн
Иван	Маријановић	4е	Мисија Philae
Никола	Мићовић	4е	Сатурнови прстенови
Филип	Папић	4е	Космонаутика након Аполо мисија
Марко	Кадиевић	4ц	Двојне звезде

- ◆ Награђен је матурски рад кога је урадио и одбранио Павле Стипсић, ученик 4ц, под називом Хармонијске осцилације електричних кола.

Сарадња

Са Физичким факултетом у Београду је настављена добра сарадња. Наши ученици су радили матурске радове на Факултету, одлазили на предавања, посећивали Фестивале физике. Сарадња је настављена и са Институтом у Земуну, кроз предавања и израду матурских радова. Са Електротехничким факултетом у Београду сарадња је настављена ове школске године, у виду занимљивих предавања и заједничке израде пројеката. Са институтом Винча у Винчи, сарадња је одвијала кроз отворена врата за посету наших ученика и евентуалну сарадњу кроз пројекте.

Стручно веће биологије, хемије и географије

1. ЧЛАНОВИ АКТИВА

Ивана Вуковић- председник актива, проф. хемије, Аника Влајић- проф. хемије, Зора Спалевић-проф.хемије, Јасмина Стошић- проф. биологије, Јелена Поповић-проф. биологије, Снежана Илијев- проф. биологије, Ана Божичковић- проф. географије, Стеван Косовац- проф. географије

2. ПОДЕЛА ЧАСОВА

Ивана Вуковић-1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 3ц, 3д, 3е (21 час)

Аника Влајић- 1а, 1б, 1ц, 2д, 2е, 3а, 3б (19 часова)

Зора Спалевић - 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)

Јасмина Стошић- 3а, 3ц (6 часова)

Јелена Поповић- 3б, 3д, 3е, 4а, 4б, 4ц, 4д, 4е (24 часа)

Снежана Илијев- 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)

Ана Божичковић- 7а, 7б, 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (23 часа)

Стеван Косовац- 8а, 8б (3 часа)

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

План и програм како теоријске наставе тако и лабораторијских вежби је у свим разредима у потпуности реализован. У оквиру предмета биологије, Јелена Поповић је била задужена за припрему ученика за такмичење, Јасмина Стошић за припрему ученика за упис на факултет (Медицински факултет, Биолошки факултет и Биохемија), а Снежана Илијев за припрему ученика основне школе. У оквиру предмета хемије, додатну наставу и припрему за такмичење за ученике средње школе реализовале су Аника Влајић и Ивана Вуковић, док ученике основне школе је припремала Зора Спалевић.

4. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА

Извршено је снимање постојеће литературе у школској библиотеци. Професори биологије и хемије су се ангажовали око обнављања књижног фонда.

Такође је започето са опремањем кабинета. Набављене су хемикалије за кабинет хемије. Стављене су и бравце на све ормаре у кабинету хемије. Кабинет биологије у највећој мери је већ опремљен.

5. ТАКМИЧЕЊА

Припремну наставу за такмичење из биологије за средњу школу је држала Јелена Поповић, а за основну школу Снежана Илијев. Што се тиче такмичења из хемије, припремну наставу за средњошколце су држале Аника Влајић и Ивана Вуковић, а за основце Зора Спалевић.

На Републичком такмичењу из хемије освојене су:

Средња школа: Ирена Радишић 1е – 2. награда
Анамарија Николетић 2а – 3. награда
Дамјан Чубраковић 1ц – похвалница
Милош Грубор 4е – 3. награда - пласман на СХО

Српска хемијска олимпијада: Милош Грубор је освојио 2. награду на СХО и тиме постао члан четворочлане екипе која ће представљати Србију на Међународној хемијској олимпијади која ће се одржати у јулу месецу у Азербејџану у Бакуу.

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године су чланови овог Већа посећивали стручне семинаре ради усавршавања.

Назив семинара	Време одржавања	Место одржавања	Учесници
Примена информационо-комуникационих технологија у настави	Август, 2014.	Математичка гимназија	Јасмина Стошић Јелена Поповић Ивана Вуковић
Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама	Децембар, 2014.	Математичка гимназија	Јасмина Стошић Јелена Поповић Ивана Вуковић Ана Божичковић Аника Влајић
Молекуларна биологија-лакшим путем до функционалних знања	април, 2015.	Биолошки факултет	Јасмина Стошић Јелена Поповић
Допринос истраживачких налаза унапређењу образовне праксе	Април, 2015.	Хотел Парк, Београд	Јасмина Стошић
Приказ уџбеника Хемија за трећи разред средње школе	мај, 2014.	Београд, Учитељски факултет	Зора Спалевић Аника Влајић Ивана Вуковић
Обука за менторе у оквиру пројекта Развионица	јун, 2014.	ОШ „Краљ Петар I“, Београд	Аника Влајић Ивана Вуковић Јасмина Стошић
Учешће у изради новог програма	Фебруар-мај, 2015.	Београд	Јасмина Стошић Јелена Поповић Ана Божичковић Ивана Вуковић

7. САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА

- Септембар – посета манифестацији „Ноћ истраживача – Зора Спалевић и Снежана Илијев

- Децембар – посета „ Фестивала науке“ - Аника Влајић, Ивана Вуковић, Зора Спалевеић и Снежана Илијев
- Март – Посета манифестације „Тамо где наука почиње“ – Аника Влајић и Ивана Вуковић
- Мај – Посета „Отвореним лабораторијама“ на Хемијском факултету – Аника Влајић и Ивана Вуковић

8. МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит је одржан у периоду од 4. јуна до 10. јуна 2014. године. Теме су биле подељене у децембру месецу и тада су одржане прве консултације. Укупно је 11 ученика радило матурске радове из биологије и 4 из хемије. Ученица Рамона Ђурић из 4а није изашла на матурски испит и није у јунском року одбранила рад из биологије.

Што се тиче биологије, 6 радова је оцењено оценом 5, 3 рада оценом 4 а 1 рад оценом 3. Просечна оцена матурских радова из биологије 4,5. Што се тиче хемије, 2 рада је оцењено оценом 5,1 рад оценом 4, а 1 рад оценом 3. Просечна оцена матурских радова из хемије 4,25. За најбољи матурски рад из предмета хемија предложен је рад ученика Душана Павловића на тему „Хормони“.

Стручно веће друштвених предмета

Стручно веће друштвених наука као тим наставника посвећених хуманистичким питањима и социјалним вредностима остварила је образовне приоритете у претходној школској години. То је подразумевало и виши ниво сарадње, врло разноврсне моделе рада и надокнаду часова. Ипак, програмски циљеви су остварени, теме обрађене, часови реализовани, ученици оцењени. Према појединачном ангажману, појединим предметима и посебним ваннаставним садржајима наш извештај би био исувише широк, те ћемо у извештају навести оно што повезује наша настојања и садржаје како би се у крајњем исходу унапредиле компетенције наших ученика.

-Социјална интелигенција и критичко мишљење

На часовима наших професора негују се интердисциплинарни приступ, критичко мишљење и дијалогска култура. Тако је професорка психологије била коментор (са професорком биологије) у изради матурских радова као „Органске основе емоционалног живота човека“.Поменута колегиница се, треба рећи, определила за нови уџбеник(Биљана Милојевић Апостоловић: „Психологија за 2. разред гимназије“, Нови Логос), што је значајно олакшало ученицима праћење наставе и самосталан рад код куће. Могућност избора лектире и актуелизација наставних садржаја кроз проблемске ситуације доприноси појмовном стасавању и умном сазревању ученика. Остварена је корелација са бившим ученицима, студентима (хоспитовање) и професорима универзитета. Модел једног таквог рада дуги низ година пружа професор Б.Узелац. Настављен је рад на уређењу кабинета, унапређењу наставног процеса кроз увођење мултимедијалних презентација предвиђеног градива,креирању заједничких пројеката.

-Сарадња и такмичарски дух

Рад професора историје Добривоја Мишића и др Александра Главника пример је одличне сарадње и преданог рада. На овај начин се успешно афирмише такмичарски дух ученика. Градско такмичење у марту, на које се пласирало осам наших такмичара, наговестило велики успех „математичара“. Државно такмичење из Историје (средњих школа) поново је у сам резултатски врх избацило ученике МГ. Наиме, на овогодишњој

републичкој смотри награде су освојили ученици наше школе:1.место: Којић Данило (I разред) и Поповић Јован (II разред) и 3.место: Момчиловић Никола (II разред)

-Секције и позоришна група

Историјско-психолошка секција коју воде професори историје А. Главник и психологије М. Репац радила је и ове школске године са групом заинтересованих гимназијалаца и обрађивала садржаје у оквиру неколико целина:Исламска држава и терористичке групе,Ебола,Тоталитарни режими-Северна Кореја,Култ личности – „Династија Ким“,Вијетнамски рат.Са друге стране, професорке М. Репац и А.Петровић(преузимајући улогу редитеља) су са ученицима и ове године драматизовале одговарајуће предметне садржаје, а сцену оживљавале занимљивим ученичким креацијама и визуелном декорацијом. Ове године та идеја добила је отелотворење у новогодишњим програмима МГ(пакетићи, маскенбал).

-Сусрети, посете, презентације

У овом сегменту наших активности учествовала је већина друштвењака(Петровић, Ђукнић, Митрић и др.). Професори су се посебно истакли посетивши сајмове, позоришта, биоскопе, удружења и учествујући у различитим културним догађајима. Поменимо овогодишњи Сајам књига,посету Удружењу „Милутин Миланковић“,Фрушкогорским манастирима, презентације факултета и хуманитарне акције, пројекције филмова и представе у биоскопима Ушће и Дом Синдиката, позориште на Славији, Теразијама, Дадов, сарадњу са парохијском Црквом Вазнесења Господњег.

-Такмичење у беседништву

Одржан је и 3. БЕОПС-а, Београдско беседништво средњошколаца Србије и региона,14. новембра 2014. Стручни жири кога су предводили угледни професори, вајари и публицисти прво награду доделио је ученици Филолошке гимназије из Београда. Професори из нашег већа су поред организације такмичења, менторског рада остварили креативну сарадњу са професоркама српске књижевности. Такмичари си говорили на четири инспиративне теме: 1. Хвале је вредна радост пријатељства кад је друг бољи или раван нама. 2. Професор је у учионици судија, идеолог и лекар. 3. Учити, значи одустајати од игре, непосредног задовољства ради остварења дуготрајне радости! 4. Слободна тема. Жири је највећим оценама ценио квалитет беседе и њену веродостојност, оригиналност, затим јасноћу поруке, реакцију публике, сам наступ, уверљивост, језик и дикцију.

-Школска галерија, конкурси, изложбе

16. октобра 2014. године у галерији "Кулоар" Математичке гимназије отворена је изложба одабраних радова ученика Средње школе примијењених умјетности из Сарајева, која је трајала до 17. новембра.Од 18. до 27. марта 2015. године галерија "Кулоар" поставила је 47. изложбу карикатура Пјер. На 7.Беокулис (08.05-12.06) приспело је 633 рада из 48 средњих школа Републике Србије, Босне и Херцеговине, Републике Српске, Црне Горе, Хрватске, Словеније и Македоније. Додељене су награде за ликовни рад, фотографију и кратки филм, а стручни жири је окупио организатор професор Радивоје Благојевић.

-Трибински програм школске 2014/15 год.

Представљање предавача Института "Конфучије"

Предавање и промоција књиге публицисте Стоиљковић С.

Представљање модела креативног образовања, ИВМ менаџер Мојисловић Александра

-Стручно усавршавање

-Септембар 2014., Школа ненасиља,16 сати

-Децембар 2014., Мотивисање проф. и ученика у циљу унапређивања образовног процеса, 8 сати

-Фебруар 2015., Учешће на Међународној конференцији Нове технологије у

образовању,један дан

-Април- мај 2015, Биоетика у учионици, 16 сати

-Мај, ИКТ у настави XXI века, 16 сати

Стручно веће физичког васпитања

Стручно веће за физичко васпитање чинили су: Јована Влашки, Николић Зоран и Зоран Илић

Влашки Јована предавала је у следећим разредима: 2а,2б,2ц,2д,2е, 4а,4б,4ц,4д и 4е

Николић Зоран предавао је у следећим разредима: 1а,1б,1ц,1д,1е,3а,3б,3ц,3д и 3е

Илић Зоран предавао је у следећим разредима: 7а,7б,8а и 8б.

Часови су се редовно одржавали. У складу са календаром такмичења одржане су : кошаркашка, одбојкашка, рукометна и фудбалска секција.

Учено је да терен није адекватно урађен, да је нераван тако да се барем дуго задржавају након кише и појављује се катран када су више температуре. Тако да се моли управа школе да поново ангажује извођаче радова како би се настава у наредној школској години несметано одвијала.

Вентилација у физкултурниј сали не ради па се моли управа школе да реши тај проблем како би се настава одвијала у пријатнијим условима. Улазна врата од сале је неопходно поправити или их заменити у колико постоји та могућност. Врата од женске и мушке свлачионице често не могу да се закључају па би било добро да се замене браве, прозори у обе свлачионице не могу да се отворе тако да их треба поправити. Ако постоји могућност да се окречи просторија за стони тенис и побољша одржавање и хигијена пошто ученици доста времена проводе у њој. Обезбедити металне канте за смеће за терен како би се избегло бацање смећа свуда по терену. Заштитити сва места у сали која могу представљати опасност од могућег повређивња.

Дисциплина ученика на часовима физичког васпитања била је на завидном нивоу као и ангажованост ученика како на часовима тако и на такмичењима .

Извештај са такмичења у прилогу.

Извештај директора школе

Програмом рада школе дефинисани су најважнији послови и задаци директора школе. Ти послови би били: бављење педагошко инструкторним радом, организацијом наставног процеса, педагошким надзором и контролом, организационим пословима, радом са ученицима и ученичким организацијама, сарадњом са родитељима, радом на развијању добрих међуљудских односа, сарадњом са друштвеном средином, стручним усавршавањем и другим пословима.

На месту директора Математичке гимназије налази се мр Срђан Огњановић.

У оквиру програмирања рада школе извршени су следећи послови:

- Израда предлога годишњег програма рада.
- Праћење и усмеравање израде распореда часова.
- Рад на изради предлога документације за праћење реализације рада програма школе.
- Израда програма рада директора.

Организационо материјални задаци којима се током ове школске године бавио директор школе били су:

- Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи.
- Подела задатака на почетку школске године.
- Организација израде и ажурирање нормативних аката школе.
- Организација инвентарисања и израде завршног рачуна.
- Израда плана набавки
- Израда Финансијског плана и Плана јавних набавки.
- Праћење утрошка финансијских средстава и праћење прописа.

Педагошко инструкторни и саветодавни рад директора школе обухватили су следеће области:

- Посета часова са циљем увида у организацију наставног рада и квалитет припрема за наставу.
- Обилазак часова наставника почетника и млађих наставника са циљем пружања помоћи.
- Индивидуални разговори са наставницима после посећивања часова.
- Саветодавни рад са родитељима ученика и упућивање родитеља како да помогну деци.
- Непосредни разговори са ученицима и саветодавни рад са представницима Ученичког парламента.
- Групни облици инструкторног рада са наставницима (стручна већа, одељенска већа, педагошки колегијум, наставничко веће).
- Организација припремне наставе из математике и информатике за ученике предшколског узраста и ученике основних школа.
- Организација Летњег кампа и Купа Математичке гимназије.
- Стварање услова за најквалитетнију додатну наставу и припреме за такмичења из свих предмета.
- Родитељски састанци са родитељима ученика заинтересованих за упис и први, односно седми разред основне школе при Математичкој гимназији

У оквиру аналитичког рада:

- Анализа остварења годишњег плана и програма рада школе.
- Полугодишњи извештај о успеху и дисциплини ученика.
- Израда разних извештаја за потребе педагошких и друштвених институција.
- Анализа реализације програма рада наставника и сарадника.

Рад у стручним и другим органима школе директора школе обухватио је:

- Припремање седница стручних органа.
- Припрема и вођење седница Наставничког већа.
- Рад на стварању радне атмосфере, међусобног поштовања, разумевања, помагања.
- Праћење рада стручних органа, стручних већа и седница Одељенских већа.
- Учешће у припреми седница школског одбора.
- Праћење рада Савета родитеља
- Извршне послове – рад на спровођењу одлука и закључака.

Рад на педагошкој документацији обухватио је:

- Припреме за израду анкета за факултативну наставу и рад у секцијама.
- Увид у вођење дневника рада и уписница.
- Контролу ажурног вођења педагошке документације.

Стручно усавршавање и евиденција тог рада подразумевали су:

- Учешће у раду стручних већа.
- Праћење стручне литературе – уџбеника, часописа, приручника.
- Учешће на семинарима и саветовањима.

Сарадња са институцијама и организацијама реализована је кроз сарадњу са стручним институцијама, Заводима за унапређивање и вредновање квалитета образовања и васпитања, друштвеним организацијама, привредним субјектима, активом директора београдских гимназија, установама и редакцијама листова, часописа, радио и телевизијских станица.

Поред послова и задатака предвиђених законом, током 2014/15. године директор се посебно ангажовао на следећим активностима:

(1) Међународна сарадња

- Сарадња са Математичком гимназијом Колмогоров из Москве резултирала је учешћем четири наша ђака на такмичењу „МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЕ“ новембра 2014.

-Настављена је сарадња са математичком гимназијом Гимар из Казахстана. Група од пет наших ученика учествовала је на Зхаутиковској олимпијади у граду Астана. Освојили у две сребрне и четири бронзане медаље.

-У октобру 2014. наши ученици позвани су да учествују у Букурешту у Румунији на два престижна такмичења. На такмичењу Romanian Master of Informatics освојили су једну сребрну и три бронзане медаље, а тим Математичке гимназије на такмичењу Romanian Master of Physics освојио је једну сребрну и четири бронзане медаље.

-Математичка гимназија обележила је 19. септембра 2014. стогодишњицу рођења свог оснивача академика професора Војина Дајовића. Том приликом наш гост је био др Владимир Зорич професор Механичко-математичког факултета московског универзитета „М.В. Ломоносов“.

-Успостављена је сарадња са Математичком гимназијом из Перма у Русији. Наши ученици учествовали су у октобру 2014. године врло успешно на такмичењу KataChallenge у Перму, освојили три пехара као победници у математици, физици и информатици, а договорено ја да и наредних година учествују на овој олимпијади где гостују све најбоље руске гимназије.

- У периоду 6-10. октобра 2014. године у Београду је организована конференција LCWS-14, најзначајнији скуп године у свету посвећен линеарним акцелераторима високих енергија. Велики допринос раду конференције дали су ученици Математичке гимназије у својству волонтера.

- И ове године ученици Математичке гимназије су учествовали, по посебном позиву и као једина школа ван Бугарске, на престижном такмичењу „Роман Хајнацки“ у математичкој гимназији у бугарском граду Јамболу. Наши ученици освојили су једну сребрну и једну бронзану медаљу.

- У периоду 22. до 27. јуна 2015. одржан је трећи Куп Математичке гимназије. Наши гости из 12 земаља (Русија, Бугарска, Румунија, Црна Гора, Велика Британија, Пољска, Босна и Херцеговина, Хрватска, Словенија, Немачка, Македонија и Србија) такмичили су се у математици, физици и информатици. Основна идеја Купа је склапање познанстава, сарадња и размена искустава. Утисци наших гостију су изузетно повољни и код свих је присутна жеља да и следеће године учествују на Купу.

-Први пут наша гимназија позвана је на отворено првенство руске републике Татарстан у програмирању. У конкуренцији свих најбољих руских школа наша екипа освојила је другу награду.

-21. априла 2015. гост је била директорка Cambridge – Trusta др Helen Pennant.

-Међународни центар за теоријску физику из Трста у Италији позвао је Математичку гимназију да наши ученици учествују на такмичењу Mediterranean Mathematical Youth

Championship од 7. до 10. јула 2015. године. Четворочлани тим наших ученика на овом такмичењу у екипној конкуренцији освојио је бронзану медаљу.

-У марту 2015. године у посети нашој школи била је група од 11 ученика и два наставника из гимназије из града Vaggeryd у Шведској. Договорено је да наши ученици пођу у Шведску на узвратну посету у октобру 2015.

(2) Учесће на семинарима, саветовањима и стручним комисијама, рад на уџбеницима и збиркама задатака

- Рад у Савету Математичког факултета у Београду.

- Већи број предавања на акредитованим стручним семинарима за наставнике и професоре математике.

- Предавање на Републичком семинару Друштва математичара Србије 2015. године у Нишу на тему „Од припреме часа до провере знања“, а у вези са унапређивањем наставе математике.

- Срђан Огњановић је на позив Удружења „Живојин Мишић“ учествовао у избору Најбољих едукатора Србије 2014.

-12.05.2015. Срђан Огњановић одржао је предавање „Како открити талентоване ученике“ у Дечјем културном центру Београда у оквиру манифестације МОСТ МАТЕМАТИКЕ 2015.

-Од 2014. Године Срђан Огњановић је члан Управног одбора Фондације „Младен Седлак“.

- Непосредно организовање пријемног испита из математике за упис у 1. разред специјализованих одељења Математичке гимназије и специјализованих одељења Рачунарских гимназија.

- Члан жирија за доделу признања „Допринос године Европи“ Европског покрета у Србији.

-Члан Почасног одбора Јуниорске математичке балканијаде, која је одржана у Београду крајем јуна 2015.

-Посебан гост на књижевној вечери 9. јула 2015. у књижари ДЕЛФИ у студентском културном центру у Београду, а поводом књиге „Тајни живот бројева“.

(3) Упознавање јавности са радом у Математичкој гимназији и медијска презентација школе

Директор је учествовао у већем броју телевизијских и радио емисија на телевизијама: РТС, Студио Б, ПИНК, ТВ КОПЕРНИКУС, TV SKY, Al Jazeera Balkans и учествовао у програмима Радио Београда, Међународног радија Србија, Радија Спутњик, Радија Слободна

Европа, Радија Антена, а такође је имао и већи број разговора са новинарима дневних листова и часописа: ПОЛИТИКА, ВЕЧЕРЊЕ НОВОСТИ, БЛИЦ, БЛИЦ ЖЕНА, 24 САТА, АЛО, КУРИР, ПРОСВЕТНИ ПРЕГЛЕД, ИЛУСТРОВАНА ПОЛИТИКА, НАШЕ НОВИНЕ, итд.

Циљ ових наступа је био што боље упознавање јавности са огледом и резултатима наших ученика на такмичењима, али и успесима у међународној сарадњи, при упису на водеће светске универзитете, у научном раду, итд.

Велико признање ПРВЕ ЕВРОПСКЕ КУЋЕ – плакета „Најевропљанин Србије 2014.“, која је додељена Математичкој гимназији и директору Срђану Огњановићу за континуитет врхунског рада и изванредних резултата, допринело је још већој афирмацији и медијској презентацији школе.

На свечаности у Скупштини града Београда 18. јуна 2015. Математичкој гимназији додељена је ПЛАКЕТА за изванредан допринос образовању и промоцији Србије у свету.

(4) Сарадња са домаћим институцијама

- Споразум о сарадњи са ТЕЛЕКОМОМ СРБИЈЕ омогућио је стручно усавршавање и путовања наших ученика на међународна такмичења, као и организацију Летњег математичко-спортског кампа.

- Донација Пиреус банке омогућила је организовање трећег Купа Математичке гимназије. Пиреус банка је, такође, наградила стипендијом најуспешније ученике Математичке гимназије у 2013/14. години.
- У сарадњи са Институтом Конфуције из Београда и током школске 2014/15. године одржавана је настава из кинеског језика за наше ученике.
- У оквиру сарадње са Друштвом математичара Србије и уз велику помоћ волонтера-наставника и ученика Математичке гимназије у Београду је организована 19. Јуниорска математичка балканијада 2014. године уз учешће ученика из деветнаест држава.
- Дечји вртић „ВИЛА“ из Београда новчано је наградио 28.10.2014. најуспешнијег ученика Математичке гимназије.

- Настављена је сарадња са Библиотеком града Београда и Универзитетском библиотеком Светозар Марковић, која ученицима и професорима Математичке гимназије омогућава бесплатно коришћење ресурса ових библиотека.

- Ваљевска пивара значајно је помогла у организацији Трећег Купа Математичке гимназије.

Помоћник директора

У току школске 2014/2015. године послове помоћника директора обављала је Јасмина Стошић, професор биологије.

У том периоду обављала је следеће планиране и ванредне активности:

- организовала и обезбедила реализацију редовне, додатне, допунске и факултативне наставе;
- обезбедила и пратила редовност и исправност вођења педагошке документације (планови рада наставника, проверавала исправност и редовност вођења евиденција у дневницима рада и матичним књигама одељења);
- посетила више часова и стекла увид у начин рада наставника;
- обезбедила организацију и спровођење ванредних, разредних и поправних испита;
- сакупила материјале и припремила предлог извештаја о раду у току школске 2013/2014. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2014/2015. годину;
- сакупила материјале и припремила предлог годишњег програма рада за школску 2014/2015. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2015/2016. годину;
- координирала рад стручних већа школе и обезбедила редовност вођења документације везане за њихов рад;
- координирала рад Савета родитеља и пратила редовност вођења документације везане за овај орган управљања школом;
- учествовала у раду Педагошког колегијума и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- учествовала у раду Актива за развој школског програма и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- координирала рад Ученичког парламента школе и пратила редовност вођења документације везане за овај орган;
- координирала рад Дебатног клуба Математичке гимназије;
- сарађивала са надлежним домом здравља и организационо обезбедила спровођење редовних систематских прегледа свих ученика у оквиру школе;
- сарађивала са надлежном стоматолошком службом и организовала систематске прегледе ученика у стоматолошкој ординацији електротехничке школе „Никола Тесла“;
- координирала рад Одељенских већа и правила статистичку анализу успеха и дисциплине ученика у појединим класификационим периодима; поредила резултате у појединим класификационим периодима са одговарајућим периодима предходних школских година;
- на основу показаних резултата обављала разговоре (заједно са психологом школе, одељенским старешином и директором) са родитељима ученика који су показивали било какве проблеме у раду или дисциплини у току године;
- обављала дужност члана дисциплинске комисије;
- активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља;
- пратила такмичења ученика свих нивоа и вршила обраду тих резултата;
- активно учествовала у организацији и реализацији нивоа такмичења организованих у школи, кроз обезбеђивање простора, прављење распореда дежурства и старање о техничким средствима неопходним за реализацију такмичења;

- координирала рад са градском уписном комисијом; обезбедила унос података о ученицима основне школе Математичке гимназије у базу Министарства просвете и праћење уписних активности;
- као члан школске уписне комисије организовала и активно учествовала у реализацији читаве процедуре завршног испита за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије
- активно учествовала у организацији и реализацији пријемног испита за упис ученика у први разред Математичке гимназије и координирала рад са градском уписном комисијом
- активно учествовала у организацији теста способности за упис ученика у седми разред у Математичкој гимназији;
- активно учествовала у организацији екскурзија свих разреда Математичке гимназије у школској 2014/2015. год, као и реализацији уговора са туристичким агенцијама које су екскурзије реализовале;.
- као вођа пута организовала и заједно са одељенским старешинама реализовала екскурзију ученика трећег разреда у Будемпешту, Праг и Дрезден;
- организовала и координирала рад свих комисија за припрему за реализацију екскурзија током школске 2015/2016. год.;
- координирала рад и обезбедила доставу свих тражених података различитим службама градске управе;
- унела неопходне податке и направила нацрт ЦЕНУС-а;
- унела основне податке у ВЕБ ЦЕНУС и урадила ЦЕНУС за школску 2014/2015.
- направила распорелу четрдесеточасовног недељног ангажовања наставника;
- координирала рад и обезбедила доставу свих потребних података Школској управи града Београда;
- у појединим ситуацијама замењивала директора на састанцима на нивоу градске управе и Школске управе;
- активно учествовала у организацијама свих прослава у школи: дана школе, школске славе Светог Саве, свечаности поводом додела диплома свршеним матурантима четвртог и осмог разреда;
- учествовала у организацији и реализацији Купа Математичке гимназије;
- активно учествовала у организовању припремне наставе недељом у нашој школи; обезбедила техничку подршку и стално праћење реализације наставе, као и комуникацију са родитељима и ученицима који су учествовали у овом облику наставе;
- активно учествовала у припремама и реализацији летње школе у Математичкој гимназији;
- активно учествовала у припреми и организационо помогла реализацију различитих трибина, предавања и презентација факултета ученицима завршних разреда;
- обављала послове обавештавања ученика и наставника електронским путем о свим важним дешавањима у школи и то електронским путем или преко огласне табле школе;
- обављала послове наставника биологије у два одељења са шест часова редовне наставе недељно, као и све друге обавезе као наставник;
- припремала групу ученика за полагање теста биологије за упи на факултете;
- обављала друге текуће задатке;

Секретар школе

У школској 2014/2015. години, секретар школе је обавио следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
2. сарадњу са Школским одбором који је одржао 4 седнице;
3. израду уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о прерасподели 40 часовне радне недеље и решења о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
4. прикупљање документације и спровођење поступка код Министарства просвете, науке и технолошког развоја за стипендирање и кредитирање ученика;
5. активан рад у поступку оглашавања и прикупљања понуда за спровођење екскурзија у школској 2015/2016 години и сарадња са Комисијом у поступку избора агенције за спровођење екскурзија;
6. спровођење поступка јавне набавке мале вредности за канцеларијски материјал, обезбеђења школског простора, ученика и запослених, припрему и путовање на домаћа и међународна такмичења, као и набавки које су испод вредности доње границе јавних набавки мале вредности;
7. активан рад на формирању свих комисија за спровођење завршног испита, матуре, теста способности, пријемног испита, разредних и ванредних испита;
8. редовне послове из описа послова секретара школе.

Администратор базе података

Током школске 2014/2015. године администратор базе података је у оквиру редовних обавеза остварио планиране активности:

- Одржавање и функционисање база података.
- Редовни backup база података.
- Правовремено ажурирање сајта Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портала (<http://almagi.mg.edu.rs>), сајта Купа Математичке гимназије (<http://www.cup.mg.edu.rs>) и Удружења „Кликер“ (<http://www.kliker.mg.edu.rs>).
- Редовни backup сајтова.
- Додавање нових компоненти, модула и plugin-ова у административни део сајтова и алумни портала.
- Правовремено ажурирање социјалних мрежа Математичке гимназије (Fb: страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Twitter: [almagi_begrad](https://twitter.com/almagi_begrad)). Ови канали социјалних мрежа повезани су са сајтовима Математичке гимназије, Купа МГ, Удружења „Кликер и алумни порталом.
- Отварање мејлова запосленима Математичке гимназије на домену [mg.edu.rs](mailto:ime.prezime@mg.edu.rs) у облику: име.презиме@mg.edu.rs.
- Вођење електронског пословања.
- Заштита сајтова.
- Медијска презентација Математичке гимназије.
- Прикупљање и обрада материјала о резултатима ученика на међународним такмичењима.
- Израда разних извештаја за потребе друштвених институција.
- Израда идејног решења и компјутерска припрема рекламног материјала Математичке гимназије.
- Активно учествовање у организовању Школе младих математичара која се одржава током целе школске године недељом у Математичкој гимназији и њена медијска презентација (постављање информација о Школи на сајту Кликера, израда формулара за online пријаву, израда дељеног документа за вођење евиденције о доласцима полазника, израда дељеног документа за евиденцију рачуноводства, унос пријављених кандидата у дељене документе и прављење распореда, обавештавање полазника и одговарање на њихова питања путем имејла, штампање листе евиденције за професоре, припрема за штампу сертификата за полазнике (идејно решење и унос свих имена).
- Активно учествовање у организовању летњег математичко-спортског кампа Математичке гимназије и његова медијска презентација (постављање информација о Кампу на сајту Кликера, израда формулара за online пријаву, израда дељеног документа за вођење евиденције о полазницима, унос пријављених кандидата у дељени документ, комуникација са полазницима и њиховим родитељима и одговарање на њихова бројна питања путем имејла, штампање листе евиденције за професоре, постављање информација и фотографија на сајт док Камп траје како би родитељи имали правовремене информације о дешавањима током трајања Кампа).

- Активно учествовање у организовању Трећег Купа Математичке гимназије и медијска презентација (постављање информација о Купу на сајту <http://www.cup.mg.edu.rs>, израда формулара за online пријаву, израда дељеног документа за вођење евиденције о учесницима, унос пријављених кандидата у дељени документ, комуникација са лидерима учесника и одговарање на њихова бројна питања путем имејла, организација и спровођење програма Купа, припрема за штампу сертификата за учеснике (идејно решење и унос свих имена).
- Израда пројеката и координација истих: Подршка младим талентима на међународним такмичењима (Подносилац пројекта – Фондација „Алмаги“), Организација Летње школе у области програмирања за ученике (Подносилац пројекта – Удружење „Кликер“).
- Од ове школске године у сарадњи са РЦ ЕТФ-а израђене су апликације за веб пријаву ученика за упис у први и седми разред Математичке гимназије.
- Израда портала <https://upisuprvi.mg.edu.rs/> и <https://upisusedmi.mg.edu.rs/> који користи ову апликацију. Портали су израђени у php-у, а за базу је коришћен MySQL. Ради безбедности података ови портали су покривени са SSL сертификатима који обезбеђују криптовану конекцију са веб сервером.
- Обрада података унутар база података у току и након уписа у први и седми разред.

Психолог школе

Психолог Математичке гимназије мр Мирјана Репач у оквиру 50% радног времена у школској 2014./15. године остварила је планиране активности:

1. Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад

Могућност праћења карактеристика развојног доба и породичних и личних специфичности ученика у оквиру редовне наставе и директног контакта са ученицима (у другом разреду), као и до сада, олакшавао је рад психолога. Ученици су великом већином самоиницијативно тражили информације и савете. Поједини ученици су дошли по препоруци разредног старешине, родитеља или самог психолога. Најчешћи разлози због којих су се ученици обраћали психологу били су тешкоће у учењу, проблеми понашања и мотивације, будуће професионално усмерење, али и личне тешкоће или породичне неприлике. Током школске године психолог је имао преко 190 сусрета са ученицима основне школе и Гимназије, те 30-ак консултација са родитељима.

2. Подршка јачању наставничких компетенција

Овај аспект рада односио се, пре свега, на подршку наставника – приправника, оних који су припремали час за полагање за лиценцу пред Интерном комисијом, као и колеге који су припремали полагање стручног испита у Министарству просвете. Такође, подршка наставницима се односила и на осмишљавање начина рада са појединим ученицима и бољом стратегијом извођења наставе и успостављања односа са ученицима.

3. Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.

Током школске године у оквиру ових послова истичу се следеће активности:

У оквиру рада Тима за професионалну оријентацију и каријерно вођење и саветовање у периоду септембар – фебруар, психолог је са 31 учеником трећег и четвртог разреда Гимназије, као и 15 ученика осмог разреда организовала тестирање способности, карактеристика личности, професионалних намера и интересовања, а потом и индивидуално информисање о резултатима и саветовање.

У новембру, на основу стандардизованих процена интелектуалних капацитета и карактеристика личности 58 ученика 7., 1. и 2. разреда, је добило препоруке психолога за учешће у програмима Истраживачке станице Петница.

Психолог је током школске 2014./15. била члан интерне Комисије за полагање стручних испита, Тима за самоевалуацију, Тима за каријерно вођење, саветовање и професионалну оријентацију, Тима за превенцију насиља, Стручног актива за школско развојно планирање. Такође, психолог је координисала превентивне активности везане за борбу против наркоманије, алкохолизма и делинквенције, подржавала рад Ученичког парламента, била део организационог тима новогодишњег маскенбала, организовала хуманитарне акције у сарадњи са Црвеним крстом и Институтом за трансфузију (две акције добровољног давалаштва).

4. Стручно усавршавање

Психолог је члан Друштва психолога Србије и редовно прати стручне публикације. Психолог је похађао и стручни семинар за К1 компетенције: „Примена информационо-

комуникационих технологија у настави“ . Уобичајено, настављена је сарадња са Катедром за психологију Филозофског факултета.

Библиотекар школе

Библиотекар је свакодневно сарађивао са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их око избора наслова. Поред тога је вршио поправку оштећених књига, набавку нових књига, као и избор и набавку књига за награђивање најуспешнијих ученика (око 450 књига). Укупан број књига који је у библиотеку стигао углавном у виду поклона (како од стране физичких лица, тако и од стране различитих правних лица) јесте око 71 књига. Затим се библиотекар бавио инвентарисањем библиотечке грађе и смештањем наслова на одређену локацију.

Библиотекар је обучен за рад на новој електронској бази података (библиотечки програм за библиотечко пословање).

Библиотекар ради на изради електронске библиотеке; прикупља различите садржаје у електронској форми које могу да користе ученици, наставници и сарадници Школе.

Библиотекар је подстицао промовисање читања и самосталност ученика у учењу, дао свој пун допринос развоју информационе писмености за ученике и наставнике, остваривао сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђивао електронске изворе и приступ ка њима.

Библиотекар је развијао и неговао, код ученика и наставника, навике читања, развијао промовисање правилне употребе различитих извора информација, стварао услове за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, сарађивао са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, пружао помоћ надареним ученицима при проналажењу и избору одговарајуће литературе. Библиотекар је стварао услове за што једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, а такође се бавио и заштитом и чувањем библиотечко-медиајетичке грађе.

Библиотекар је сарађивао са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, као и коришћења ресурса библиотеке у процесу наставе. Систематски је информисао кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама.

Библиотекар је припремао ученике за самостално коришћење различитих извора знања и свих врста информација у настави и ван ње, систематски обучавао ученике за употребу информационог библиотечког апарата у складу са њиховим способностима и интересовањем, радио на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.), стимулисао навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навiku долажења у школску и јавну библиотеку.

Библиотекар је остваривао сарадњу са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. Сарађивао је са наставницима, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, информисао наставнике, сараднике и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе. Библиотекар је имао сарадњу у вези са обезбеђивањем књижне и некњижне грађе за библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници.

Библиотекар је и пратио коришћење литературе у школској библиотеци, те водио документацију о раду школске библиотеке.

Библиотекар је и члан галерије „Кулоар“ и учествовао је током целе године у организовању и припремању изложби различитог типа.

Ученицима и наставницима је и током ове године омогућена бесплатна чланарина у Градској библиотеци.

Библиотекар је учествовао у организацији важних датума за Школу (Дан Школе и Дана Светог Саве).

Библиотекар је учествовао у организацији Отвореног првенства МГ у беседништву.

Библиотекар је такође, као члан комисије везано за бесплатне уџбенике за ученеке седмих и осмих разреда, учествовао у организацији сређивања уџбеника, прикупљања уџбеника, као и расподеле уџбеника ученицима.

Библиотекар се у школској 2014/15 и стручно усавршавао – похађао је 2 акредитована семинара. Библиотекар је у истој школској години положила и стручни испит за школског библиотекара и добила лиценцу за рад у школској библиотеци.

Библиотекар је током године учествовао у раду разних стручних тимова, комисија и дразним другим активностима у Школи.

Библиотекар је такође задужена и за Медијатеку и свакодневно коришћење за ученике и наставнике. Библиотекар је радио на унапређењу услова за рад у медијатеци. Поред тога што се медијатека користила за учење, држање редовних часова, додатне наставе, организовано је и гледање филмова на енглеском језику са професорком Мирјаном Савић Обрадовић.

Школски одбор Математичке гимназије

У школској 2014/2015 години Школски одбор је одржао укупно 6 седница у сазиву који је именован решењем Скупштине града Београда бр. 112-800/12-С од 28.12.2012. године.

Школски одбор је на седницама:

- усвојио Извештај о упису ученика у 7. разред основне школе и 1. разред гимназије за школску 2014/2015;
- усвојио Извештај о раду у школској 2013/2014 години,
- усвојио Годишњи план рада за школску 2014/2015.годину;
- усвојио Завршни рачун за 2014. годину и извештај о попису имовине за 2014. годину;
- усвојио финансијски план за 2015. годину;
- усвојио Школски програм за период 2014-2018. године;
- усвојио Школски развојни план за период 2014-2018. године;
- донео Правилник о буџетском рачуноводству, Правилник о заштити и безбедности ученика;
- донео план јавних набавки за 2015. годину.

Савет родитеља

У току школске 2014/2015 године Савет родитеља Математичке гимназије одржао је пет састанака и то:

- 5. септембра 2014.
- 18. новембра 2014. године
- 10. фебруара 2015.
- 17. априла 2015.
- 7. јула 2015.

Ни један састанак није одложен.

Састанци су били конструктивни и родитељи су ефикасно сарађивали.

На састанцима је расправљано и доношене су одлуке из домена рада Савета родитеља према важећем Правилнику о раду Савета родитеља. Записници су уредно вођени, усвајани на наредним састанцима и достављани помоћнику директора. Теме које су биле на дневном реду ових састанака родитеља су:

1. Конституисање Савета родитеља за школску 2014/2015 годину; избор председника и секретара
2. Упознавање чланова Савета родитеља са Пословником о раду Савета родитеља
3. Упознавање чланова Савета са основним елементима Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе, Годишњег програма рада школе и Извештаја о раду директора
4. Упознавање родитеља са Школским развојним планом
5. Материјално техничка опремљеност школе
6. Материјална потраживања од родитеља – осигурање ученика, ђачки динар и сл.
7. Безбедност ученика – организација у школи
8. Дискусија и усвајање Правилника о заштити и безбедности ученика
9. Извештаји о припремама за реализацију екскурзија (у септембру 2014.године).
10. Извештај о реализацији екскурзија (у септембру 2014.године)
11. Извештај о избору агенција за извођење екскурзија ученика у наредној школској години 2015/2016 (овога пута је избор агенција био преко тендера велике вредности)
12. Доношење одлуке о висини дневница за наставнике и вођу пута (за екскурзију у септембру 2015.год. у школској 2015/2016 години)
13. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог тромесечја у 2014/2015 школској години
14. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта (2014/2015)
15. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег тромесечја (2014/2015)
16. Извештаји о успеху ученика на такмичењима (по фазама како су се такмичења одвијала)
17. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају 2014/2015 школске године
18. Извештај о упису у седми разред основне школе и први разред гимназије у 2015/2016
19. Текућа питања.

Нека питања која су родитељи поставили у току рада Савета родитеља а можда су интересантна и похвале:

- Разговарано је о великом броју изостанака који праве поједини ученици. Мере које смо предузели су имале ефекта до четвртог тромесечја када се дбој изостанака нагло повећао.
- Разговарано је о измењеној „малој“ матури тј. завршном испиту
- Безбедност у школи је на завидном нивоу.
- Рад у једној смени сви поздрављају јер има времена за све активности (допунска настава и др).
- Урађена је припрема екскурзије која се од наредне школске године изводи под промењеним условима (агенција се бира на тендеру а плаћање вођству пута иде преко агенције директно).
- Организована је пројекција филма „Енклава” у присуству редитеља Предрага Радовановића (јун 2015.)
- Математичка гимназија је организовала трећи „Математички куп“ од 22. до 27. јуна 2015. и овде су и ученици наше школе и родитељи узели учешће као домаћини такмичења.
- Овогодишњи упис у Математичку гимназију био је другачији него свих претходних година. Ученици су према правилнику Министарства просвете, науке и технолошког развоја ушли у обједињени систем уписа у средње школе иако имају класификациони тест способности за МГ пре полагања мале матуре. Родитељи сматрају да школа од националног значаја треба да упише ученике пошто се заврши полагање матуре без чекања да програм министарства то „избаци“!
- Однос директора, помоћника директора, наставника и осталог особља, и ученика је међусобно поштовање и уважавање.

Педагошки колегијум

У школској 2013/2014. години Педагошки колегијум, кога чине председници стручних већа и актива школе, одржао је две седнице -19.11.2014. и 11.2.2015. На седницама Педагошки колегијум је разматрао следећа питања:

1. Обавештење о току реализације пројекта Развионица
2. Промене програма предмета
3. Међународна сарадња школе
4. Најава спољашњег самовредновања

Тим за заштиту деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови тима:

1. Јасмина Стошић, пом. директора
2. мр Мирјана Репач, психолог
3. Љиљана Бојковић, секретар

Као и до сада, Тим је предано радио на дефинисању правила понашања ученика, родитеља и запослених у школи и последица њиховог кршења. Улоге и процедуре у поступку интервентних активности су адекватно дефинисане, као и законски прописи. Ученицима и наставницима је у сваком моменту доступан основни ниво информација о процедури интервенције у ситуацијама насиља на паноу поред главне огласне табле у школи. Нарочита пажња је посвећена координацији рада службе обезбеђења, предметних наставника и управе школе, како би у добро организованој „мрежи“, ученици, родитељи и наставници знали коме, када и како да се обрате уколико процене да је потребна интервенција. Развијали смо свест о „тананијим“ облицима насиља, нарочито израженим у конфликтима међу ученицима путем друштвених мрежа и усмеравали њихову емпатију на комуникацију путем интернета, где се млади међусобно, чини се, врло лако, означавају узнемиравајућим епитетима.

У оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, спортских и културних манифестација, новогодишњег маскенбала, 3. Београдског беседништва средњошколаца Србије извођењем представе „Избирачица“, те пригодним приредбама за Дан школе, Св. Саву и завршне матурске свечаности, као и сарадњом са Институтом „Конфучије“, свесно је негована клима ненасилних облика понашања, уважавања различитости и промоција адекватних вредности.

Током школске године, добром сарадњом чланова Тима са професорима, разредним старешинама, службом обезбеђења, Саветом родитеља, те Одељенским и Наставничким већем, рад на превенцији насиља уродио је плодом и нису забележени озбиљни случајеви насиља у школској свакодневици.

Тим за заштиту деце / ученика од насиља планира да настави рад на превентивним програмима који су се показали као успешан „рецепт“ за подстицање позитивних образаца понашања код ученика.

Ученички парламент

Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент се у току школске 2014/2015. год. бавио следећим активностима:

- Организацијом спортских манифестација (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис),
- Организацијом научних манифестација, предавања и презентација (нпр. о саобраћају, комуникацији, области из неких предмета у школи) како би се унапредила свест и знање из различитих области, са учествовањем бивших ученика а тако и одржавањем контакта са њима,
- Организацијом друштвених манифестација, секција за ученике, музичког бенда, маскенбала,
- Организацијом матурске вечери, приредбе додела диплома матурантима, заједно са одређеним професорима,
- Разговорима са ученицима о њиховом волонтирању у школи и ван ње, а самим тим и учествовању у ваншколским програмима за младе, на који начин се развија сарадња са другим ученицима и школама,
- Организацијом са професорима и учествовањем ученика у активностима и прославама школских празника,
- Организацијом приказивања представе у школи у којој су глумили матуранти,
- Разговорима са ученицима о побољшању околине у и око школе,
- Настава у природи у сарадњи са професорима на дан помрачења Месеца,
- Посетама културним институцијама (нпр. месечно одлажење у позориште),
- Организовање културних манифестација у школи (приказивање филма „Енклава“),
- Развијањем доброг односа свих одељења у спорту, на екскурзијама и сл.
- Развијањем доброг односа са професорима, и свима који су свакодневно у школи,
- Бирањем нових ученика који врше функције у парламенту и развијају његов рад,
- Планом и идејама за следећу школску годину.

УПМГ се школске 2014/2015. бавио досадашњим и нових активностима ученика. Поред организованих турнира у кошарци, одбојци и стоном тенису, реализована су два турнира у фудбалу, јесењи и пролећни. На маскенбалу су свирали, између осталог, школски бенд, као и бендови из гимназија са којима сарађујемо.

Унапредили смо међусобне односе свих одељења, нпр. на спортским такмичењима су судије из различитих одељења. Парламент успешно сарађује са професорима у разним организацијама, који прате рад ученика ван часа.

Осим чланова парламента, и остали матуранти су имали прилику да заједно одлуче о неким параметрима за матурско вече, као и приредбу за крај школовања.

Матуранти са својом професорком српског језика организовали су представу на основу дела „Израчица“. Оиграли су је два пута у свечаној сали, у присуству многобројне публике.

На радост многих ђака, у сарадњи са професорима географије и астрономије, организован је час у природи на дан помрачења Месеца.

УПМГ и ђаци МГ настављају са активностима у школи и организацијом и волонтирањем на Купу МГ после школске године, као и волонтирању на Јуниорској балканској олимпијади из математике у јуну, оба у сарадњи са професорима.

Дебатни клуб

Дебатни клуб је у претходној школској години функционисао у сарадњи са организацијом "Отворена комуникација", која је омогућила предаваче за радионице и учешће на мешовитим ученичко-студентским турнирима. Радионице су одржаване са задовољавајућим одзивом ученика. Успостављена је и одржавана сарадња са дебатним клубом Прве београдске гимназије, као и дебатним клубом Правно пословне школе. Клуб је у претходној школској години водио Марко Војиновић, ученик 4ц одељења, уз свесрдну помоћ бившег ученика Огњена Петровића.

Драмска секција

Школска премијера комедије ”Избирачица” Косте Трифковића, у адаптацији и режији проф. Ј. Нововић, у трајању једног сата и петнаест минута, изведена је у Математичкој гимназији, 19. фебруара 2015. године. У представи су учествовали ученици четвртог разреда наше школе: Вилдана Бакаревић, Марко Кадијевић, Марко Војиновић, Марко Бабић, Катарина Лалатовић, Ружица Цветановић, Милан Тунић, Ђурђа Козаичевска, Алекса Бркић, Наталија Уасић и Павле Стипсић.

У породичном дому Соколовића, слободно су се кретали, глумили, певали млади глумци у раскошним костимима који одражавају време о којем пише Коста Трифковић. Захваљујући доброј сарадњи са Народним позориштем у Београду, костими су и позајмљени од њих. Ђаци су и овог пута показали своју свестраност, таленат, истрајност и вољу. Оставили су утисак као да већ имају глумачко искуство. Потпуно су се саживели са својом улогом. Њихову сјајну глуму често је прекидао смех публике и аплауз. Публика, коју су чинили ђаци и професори наше школе, имала је само речи хвале после изведене представе.

Поновно извођење представе било је 26. фебруара 2015. год. за ђачке родитеље и пријатеље, чланове Савета родитеља и Школског одбора. Представа је достигла исти успех! Уследио је позив глумцима да гостују са својом представом у Културном центру ”Чукарица” и у Рачунарској гимназији.

Треба имати у виду да су ђаци одвојили пуно времена за учење текста и за пробе и поред бројних школских и ваншколских обавеза. Зато су за сваку похвалу!

Актив за школско развојно планирање

У школској 2014./15. године именовани чланови Актива за Школско развојно планирање су: мр Мирјана Репац, психолог, представник јединице локалне самоуправе др Зоран Каделбург, наставник Наташа Чалуковић, Светлана Албијанић, представник Савета родитеља и Софија Матић, председник ученичког парламента.

Актив је ове године радио на изради новог петогодишњег Школског развојног плана који је усвојен у децембру 2014. године, како на седници Наставничког већа тако и на Школском одбору. ШРП је обухватио анализу тренутног стања које је реалистично одсликало изузетност школе, као и планове за додатно унапређење свакодневног рада.

Чланови Стручног актива ће у наредном периоду пратити реализацију Плана, те радити, по потреби на изради анекса и даље информисати све заинтересоване актере.

Актив за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

- ❖ Драгица Ивковић
- ❖ Милан Чабаркапа
- ❖ Бојана Матић
- ❖ Ивана Вуковић
- ❖ Александар Главник

У току школске године чланови актива за развој школског програма су се састајали једном у тромесечју.

На састанцима смо разматрали постигнуте резултате у односу на постављене циљеве. Констатовано је да су постигнути изузетни резултати, како на такмичењима, тако и у унапређењу наставе. Ове школске године су такмичарски резултати ученика бољи него прошле. Наши наставници су учествовали и на међународним конференцијама. Активно смо учествовали у изради школског програма и пратили смо његову реализацију. Пратили смо рад наставника почетника и водили рачуна да у сваком тренутку имају стручну и моралну потпору. Разматрали смо начине да се унапреди школски програм. Подржавали смо различите активности које омогућавају ученицима да додатно унапреде своја знања, као што су: наградни конкурс за израду Андроид апликација, осмисли и реализуј експеримент из физике, хемије или биологије и освоји награду, конкурс за најбољу фотографију, активно учествовање на фестивалима, учествовање на веслачкој регати матураната Београдских гимназија, на кросу РТС - а. За сарадњу са локалном заједницом био је задужен директор школе. Та сарадња је била на завидном нивоу.

Закључак је да су постигнути завидни резултати и да су они у складу са дефинисаним циљевима и задацима.

Извештај Тима за стручна усавршавања

У складу са донетим Планом стручног усавршавања, који је усклађен са чланом 129 Закона о основама система образовања и васпитања у складу са приоритетима Гимназије и ради остваривања циљева образовања и стандарда постигнућа, планиране су активности стручног усавршавања свих запослених у Математичкој гимназији.

Наставници су обавештени да су у обавези да воде личну евиденцију о напредовању. Дати су им примери креирања портфолија и начина вођења личне евиденције о напредовању. Упознати су са тим да свака активност треба да се забележи у личном портфолију и да се копије уверења и потврда доставе управи школе. Организовано је предавање за заинтересоване колеге о процедури за избор у звање и процесу прикупљања потребне документације.

Унутар школе су се наставници подстицати да држе угледне и огледне часове, да посећују међусобно наставу, да излажу своја искуства на Наставничком већу, организују студијска путовања, и да сарађују међусобно на пројектима. Може да се истакне да Математичка гимназија има веома успешно учешће у многобројним међународним обукама, сарадњама и такмичењима, и посебна подршка се при томе пружа наставницима.

Математичка гимназија је помогла организацију обуке „Употреба информационо-комуникационих технологија у настави“ у оквиру пројекта Развионица. Обука је трајала од августа 2014. године до јануара 2015. године. Обуци је присуствовало и добило уверења о успешно савладаном програму стручног усавршавања 19 наставника.

Математичка гимназија је организовала за наставнике, 6.12.2015. године, обуку у трајању од 8 сати, компетенције К4, каталожки број 483, „Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама“. Обуци је присуствовало и добило уверења о успешно савладаном програму стручног усавршавања 30 наставника.

Укупно 10 наставника Математичке гимназије је пратило међународно признате обуке стручног усавршавања академског програма компаније Oracle, једне од водећих компанија у свету у области рачунарства. Програм Oracle Академије укључује сарадњу са средњим школама и факултетима. Наставници у средњим школама и професори на факултетима могу да заврше обуке и стекну сертификате Oracle Академије. На тај начин стичу право да курсеве Oracle Академије држе ученицима и студентима у својим установама. Свака обука се састоји од 10 недеља онлајн тренинга и 3 дана у учионици, а сертификат о успешно савладаном програму стручног усавршавања доноси 30 бодова за курс “Java Programming”, а 60 бодова за курс “Database Design and Programming with SQL”.

Наставници Математичке гимназије су учествовали на следећим стручним скуповима:

- „XXXI специјализовани стручни скуп наставника рачунарства и информатике основних и средњих школа“ у организацији Математичког друштва „Архимедес“,
- Стручни скуп Педагошког друштва информатичара Србије за израду предлога наставних планова и програма за предмет Рачунарство и информатике,
- Стручни скуп поводом светске иницијативе за промоцију програмирања „Hour of Code“,
- Семинар за наставнике рачунарских предмета из седам гимназија из Републике Србије којима је Министарство просвете, науке и технолошког развоја одобрило формирање специјалних одељења која, почев од школске 2014/2015. године, раде по плану и програму Рачунарске гимназије у Београду,

- Велика међународна конференција „Нове технологије у образовању“.

На Допунском конкурс за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, одобрени су следећи програми чији су аутори и реализатори наставници Математичке гимназије:

- „Савремени приступ у увођењу ученика у свет програмирања“, К1, 8 сати, каталошки број 888, аутори: Душа Вуковић, Станка Матковић, Мијодраг Ђуришић.
- „Настава природних и техничких наука и рачунаром контролисана наставна средства“, К1, 16 сати, каталошки број 889, аутори: Јовица Милисављевић, Мијодраг Ђуришић, Ивана Вуковић, Душа Вуковић.

Извештај о раду Тима за самоевалуацију

Кључна област: Руководјење, организација и обезбеђивање квалитета

У школској 2014/15. године именовани чланови Тима за самовредновање су: мр Мирјана Репац, психолог, наставници Катарина Матић и Јелена Николић, представница Савета родитеља Ивана Николић и ученица Тијана Албијанић.

Током школске године процес самоевалуације био је усмерен на подручје вредновања – РУКОВОЂЕЊЕ; ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА. Обухватио је прикупљање података анкетањем запослених и чланова Школског одбора, анализирањем евиденција активности руководећег кадра, годишњих планова и програма рада Школе, годишњих извештаја о раду школе, Школског развојног плана, извештаја о реализацији Школског развојног плана, извештаја о самовредновању и др.

У оквиру подручја вредновања - сагледавани су следећи аспекти:

- 1. РУКОВОЂЕЊЕ** – подаци одговарају опису 4. нивоа остварености
- 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ** - подаци одговарају опису 4. нивоа остварености
- 3. ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН** - подаци одговарају опису 4. нивоа остварености
- 4. ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА** - подаци одговарају опису 3. нивоа остварености

Добијени резултати самовредновања указали су на снаге школе и поља чије би даљи развој допринео унапређењу укупног квалитета рада.

Професионална оријентација и каријерно вођење и саветовање

Чланови тима у школској 2014./15. години:

1. мр Мирјана Репач, психолог
2. Ана Божичковић, наставник
3. Верица Илић, наставник

Према предвиђеном плану активности, током године чланови Тима су радили на испуњавању предвиђених активности за школску 2014./15. годину, радом у оквиру редовне наставе, ваннаставних активности, раду Ученичког парламента, организовањем промоција факултета у школи, сајмова образовања и презентација различитих установа високог образовања.

Психолог школе, мр Мирјана Репач је у оквиру тестирања професионалних интересовања у периоду септембар 2014. - фебруар 2015. радила са 31 учеником трећег и четвртог разреда Гимназије. Такође, психолог је тестирала и професионална интересовања 15 ученика 8. разреда ОШ при Математичкој гимназији. По завршеном тестирању способности, карактеристика личности, професионалних намера и оријентације, ученици су имали индивидуално саветовање и каријерно усмеравање. Посебан вид саветовања психолог практикује за ученике који разматрају упис на универзитете у иностранству, којим се истиче значај прикупљања адекватних информација, рангирања појединих универзитета, потребних тестирања, као и контактирања са бившим ученицима Математичке гимназије који су тај процес успешно окончали. Подршка предметних наставника везана за писање препорука ученицима за иностранство је такође уобичајена пракса у школи.

Током године, омогућавано је ученицима да добију материјале који олакшавају професионалне изборе и подстичу их да се сами додатно информишу како би лакше одабрали. Нарочито значајан допринос дали су примери добре праксе – биографије, професионални избори бивших ђака који су доступни путем сајта Школе, те неформални сусрети са њима.

Извештај о инклузивним активностима

Током ове школске године тим за ИО је одржао 6 састанака на којима су наставници и психолог школе поднели извештаје о постигнућима и напредовању у раду ученика менторских одељења као и 3 ученика којима је потребна индивидуализација.

Током првог тромесечја и фазе посматрања, снимљено је стање у 1. разреду Гимназије и 7. разреду ОШ, да би се у другом тромесечју кренуло са прилагођавањем и индивидуализацијом, сходно потребама ученика. Прилагођавање наставног плана и програма за 3 ученика одвијало се током целе школске године без ИОП-а. Активности су планиране према потреби ученика, а методе рада и наставна средства прилагођавана су њиховим потребама. Све време је праћено напредовање ученика.

У септембру 2014. године, Гимназија је прилагодила прилаз и поставила рукохват на уласку у школу због ученика првог разреда, А.Љ.

До краја школске године 87 ученика од 1. до 4. разреда Гимназије је радило по ИОП 3 (за надарене ученике) у тзв. Менторским одељењима.

Објективно гледајући у оквиру школе је мањи број ученика са сметњама у понашању и учењу, док већину чине ученици који су изузетно надарени. Покушано је да се настава свима прилагоди сходно проблемима које имају и условима у којима живе тј. надарености коју показују.

Чланови тима за ИО су наставници предметне наставе који предају и у ОШ и у Гимназији те имају увида у проблеме и потешкоће у раду на оба нивоа. Међусобна комуникација је свакодневна, не само на састанцима тима. О начину и могућностима решавања проблема расправља се и на Одељењском и Наставничком већу тако да се и позитивна и негативна искуства преносе на нове колеге. Сарадња са родитељима је врло добра.

Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције

Координатор активности везаних за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције током школске 2014./15. године био је психолог школе мр Мирјана Репац.

Планом предвиђене активности су изведене у сарадњи са наставницима, стручним сарадницима, управом школе, те представницима Ученичког парламента и родитеља.

Током године, циљано је промовисан значај неговања здравих стилова живота и адекватних друштвених вредности кроз садржаје редовне наставе и секција, спортских турнира, маскенбала, новогодишње приредбе за децу, пригодних приредби за Дан Школе, Св. Саву и завршне матурске свечаности, хуманитарних акција (конкурси Црвеног крста, добровољно давалаштво крви) и културних манифестација (посете позоришту, биоскопима, музејима, изложбама), те рада галерије „Кулоар“ и такмичења у беседништву, и коначно, сарадњу са ученицима других школа и институцијама локалне заједнице и МУП-а. Проф. српског језика Јелена Нововић је са групом матураната адаптирала и извела представу „Избирачица“. Такође, почетком октобра одражана је пригодна трибина за ученике 3. разреда о наркоманији. У редовној настави психологије (за ученике 2. разреда), посебна пажња је почетком јуна била усмерена на проблеме везане за болести зависности и њихове последице.

УНАПРЕЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Ради модернизације васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, ове школске године заступљена је перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе. Формирана је комисија за унапређење васпитно-образовног рада која је координирала ову делатност пре свега кроз реализацију програма рада стручних актива.

Образовно-васпитни процес се, са мањим тешкоћама због опремања кабинета, одвијао кроз кабинетску наставу. Професори су подстицани на употребу других наставних средстава и савремених облика и метода рада (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...). Такође су подстицани рационализација наставе употребом аудио-визуелних средстава, демонстративни и огледни часови уз примену наставних средстава.

Реализовани су програмски садржаји из физике, хемије и биологије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика. Ради објективног оцењивања, а тиме и уједначавања критеријума оцењивања наставника примењен је већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се постигло континуирано праћење и мотивисање ученика.

Посебна пажња је била посвећивана конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави. Директор и помоћник директора редовно су пратили и анализирали програмирање и планирање рада професора. Дужна пажња је посвећивана и васпитној компоненти у наставном процесу.

Поред рада стручних већа, на овом плану су се кроз програм рада Наставничког већа реализовала предавања из области педагошко-методичког подручја.

Током школске 2011/2012. године доста се радило на часовима додатне наставе - припреме ученика за учешће на олимпијади из математике, физике и информатике. Из физике је ученике четвртог разреда поред редовне додатне наставе организован и курс који је водио Игор Салом. Циљ курса био је дубље упознавање ученика са савременим областима физике, као што су теорија релативности, квантна механика, квантни рачунари, као и неке области математичке физике.

Директор

мр Срђан Огњановић

Председник Школског одбора

Жељко Лежаја

САДРЖАЈ

Увод	2
Услови рада школе	3
Материјално-технички услови рада	3
Кадровски услови рада	4
Организација рада школе	6
Бројно стање ученика, одељења и група	6
Редовна и теоријска настава	7
Изборна настава	8
Редовна и теоријска настава у основној школи	8
Успех ученика	9
Успех ученика у одељењима основне школе при Математичкој гимназији	12
Обавезне ваннаставне активности	14
Додатни и допунски рад	14
Факултативна настава	16
Припремна настава	17
Матурски испити	17
Завршни испит у одељењима основне школе	21
Припремни образовно-васпитни рад	22
Разредни и поправни испити и консултативна настава	22
Пријемни испит за упис у Математичку гимназију	23
Пријемни испит за упис у први разред	23
Квалификациони испит за упис у седми разред	25
Факултативне ваннаставне активности	26
Остале активности у току ове школске године у нашој школи	28
Пријатељи школе и њихови поклони ученицима Математичке гимназије	30
Награде и признања које су добили наши ђаци, професори и школа	31
Друга дешавања	31
Златни математичари	36
Златни физичари, астрономи и астрофизичари	39
Информатичари	40
Хемичари	41
И још нешто друго...	41
И нашису професори били вредни	44
Екскурзије и излети	46
Летњи камп	48
Летња школа	49
Рад стручних и других органа школе	51
Наставничко веће	51
Одељењска већа	52
Одељенске старешине	52
Стручна већа	53
Стручно веће српског језика	53
Стручно веће страног језика	54
Стручно веће математике	56
Стручно веће информатике	58
Стручно веће физике и астрономије	67
Стручно веће биологије, хемије и географије	73
Стручно веће друштвених предмета	75

Стручно веће физичког васпитања _____	77
Директор школе _____	78
Помоћник директора _____	83
Секретар школе _____	85
Администратор базе података _____	86
Психолог школе _____	88
Библиотекар школе _____	90
Школски одбор _____	92
Савет родитеља _____	93
Педагошки колегијум _____	95
Тим за заштиту деце/ученика од насиља _____	96
Ученички парламент _____	97
Дебатни клуб _____	99
Драмска секција _____	100
Актив за развојно планирање _____	101
Актив за развој школског програма _____	102
Извештај о раду Тима за самоевалуацију _____	105
Професионална оријентација и каријерно вођење и саветовање _____	106
Извештај о инклузивним активностима _____	107
Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и деликвенције _____	108
Унапређење васпитно-образовног рада _____	109

