

МАТЕМАТИЧКА ГИМНАЗИЈА



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Београд, август 2022.

Увод

Математичка гимназија је основана 1966. године. Школа је имала намену да образује ученике који су претходно испољили посебан таленат и предиспозиције за математику, природне науке и њихове примене. Основни циљ је био да се таквим ученицима пружи могућност за продубљивање знања из поменутих наставних дисциплина и да у одговарајућим условима дођу до изражаја њихове способности.

Опредељење за организовано откривање, неговање и развој надарених ученика добило је широку друштвену подршку, посебно када је реч о образовним и научним институцијама.

Од школске 1977/78. године Математичка гимназија се утапа у токове реформисања средњег усмереног образовања и губи статус специјализоване школе. Тако је бивша Математичка гимназија постала Образовно васпитна радна организација математичко техничке струке “Вељко Влаховић”.

Поред свих недостатака и слабости које су испољене у систему средњег усмереног образовања Математичка гимназија је успела да добрим делом задржи свој ранији углед и неке од својих ранијих карактеристика.

Математичка гимназија уз подршку Београдског универзитета, Математичког факултета, Друштва математичара и физичара Србије, као и научних институција Српске академије наука: Математичког института, Института за нуклеарне науке - Винча, Института за физику - Земун, института "Михајло Пупин" и других, 1987. године покреће иницијативу за формирање Математичке гимназије као Огледне школе за талентоване ученике. Тако од школске 1988/89. године уписујемо прву генерацију по посебном плану и програму. План и програм су објављени у службеном гласнику СРС број 2 од 15.4.1989. године. Ове програме Математичка гимназија је ускладила са програмима гимназија природно-математичког смера од тренутка када су гимназије поново враћене у наш образовни систем. У процесу трансформација школе вршене су неке измене у наставном плану и програму, а како је 1995. године школа престала да буде огледна и постала школа за ученике са посебним склоностима, донет је нови наставни план и програм по коме се ради од школске 1997/98. године ("Просветни гласник" број 7 од 13. октобра 1995).

Одлуком Министарства просвете која је оглашена у Службеном гласнику бр. 26 од 10. децембра 2004. год. Математичка гимназија добила је могућност да упише два огледна одељења ученика седмог и осмог разреда основне школе. Настава се изводи по програму за основне школе, али са појачаним часовима из математике, физике и техничког, односно информатичког образовања. При упису ученици полажу тест знања и интересовања који селекује пријављене ученике. Укључен је и разговор са психологом (родитеља и ученика) који помаже даље уклапање у нову средину. Искуство и резултати постигнути од стране ових ученика на такмичењима из математике, физике, информатике, али и других предмета, потврдили су потпуну оправданост овог огледа, тако да је у школској 2012/2013 огледни програм прерастао у редован, што је и потврђено објављивањем Правилника о наставном плану и програму за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику у Просветном гласнику број бр 2. од 3.априла 2013. године, а 3. марта 2014. године смо добили Решење Министарства просвете, науке и технолошког развоја о верификацији Математичке гимназије за остваривање наставног плана и програма за ученике седмог и осмог разреда основног образовања и васпитања обдарене за математику.

Због својих изузетних резултата у току четрдесет година постојања, Математичка гимназија је одлуком Владе Републике Србије од 10. маја 2007. године проглашена школом од националног значаја.

По плану и програму Математичке гимназије изводи се или се изводила настава у одељењима гимназија у Ваљеву, Новом Саду, Нишу, Крагујевцу, Подгорици, Крушевцу, Лесковцу, Краљеву и Сенти.

Постоји интересовање да се на сличан начин организује настава и у неким средњим школама у иностранству. Тако је већ остварена конкретна сарадња са заинтересованим школама из Малмеа- Шведска (тим из ове школе је посетио нашу школу и упознао се са начином рада, организацијом, планом и програмом), затим гимназијом из Темишвара (на чији позив је отпутовао тим наше школе, како би им приближио наша искуства, начин рада и план и програм по коме ради наша школа). Посебно интересовање за образовање талентоване деце показала је експертска делегација Министарства просвете Републике Анголе. Проширена је и сарадња са многим другим школама у различитим земљама Европе и то, како у директним контактима са школама, рецимо са Математичком гимназијом из Загреба, тако и у оквиру реализације Купа Математичке гимназије.

Од јуна 2013. године Математичка гимназија организује међународно такмичење- Куп Математичке гимназије. Ове године, због актуелне пандемије COVID-19, одржан је, једним делом уживо, а већим делом онлајн осми по реду Куп Математичке гимназије. У периоду 23. до 25. јуна 2020. 160 такмичара из 7 земаља такмичили су се у математици, физици и информатици. Такмичари из Србије су задатке решавали у Математичкој гимназији, док су ученици из иностранства задатке решавали онлајн. На овај начин смо успели да очувамо традицију одржавања Купа. На свечаној церемонији затварања Купа у Скупштини града Београда медаље су подељене ученицима који су се такмичили у Математичкој гимназији, док су дипломе ученицима који су се такмичили онлајн, послате поштом.

У току школске 2020-2021. настава је реализована, по такозваном „семафор моделу“ у зависности од епидемиолошких услова. Овај модел је подразумевао три варијанте похађања наставе: први модел- сви ученици су у учионици у редовној настави; други модел- комбиновани модел- половина одељења је у учионици, а друга половина има наставу на даљину, што је код нас подразумевало да се укључује на часове у реалном времену преко платформе Teams; трећи модел- сви ученици прате наставу на даљину. Избор модела наставе је зависио од тренутне епидемиолошке ситуације. У нашој школи је у првом полугодишту углавном била комбинована настава, док је у другом полугодишту углавном била редовна настава уз поштовање епидемиолошких мера у школи.

И поред, ових отежаних услова, ученици Математичке гимназије, уз свесрдну помоћ њихових наставника, су успели да постигну изузетно значајне резултате на такмичењима, како на домаћим, тако и на међународним, на којима су учествовали онлајн.

Услови рада Школе

Материјално технички услови рада

Школски простор се састоји из школске зграде која је у току школске 2008/2009. год. реновирана и надзидана средствима које је обезбедио градски секретаријат за образовање. Површина школе сада износи 2760,10 m². док је површина школског дворишта 923m², што укупно износи 3683,10 m². Школа поседује фискултурну салу, површине 638,56 m².

Настава се реализује у 6 учионица, 18 кабинета (четири кабинета за информатику, један комбиновано информатика и математике, три за математику, три за физику, и по један кабинет за хемију, биологију, стране језике, историју, географију, српски језик и друштвене науке) и две мање учионице, једна за менторску наставу и једна за секцију примењене електронике и роботике. Школа располаже и са свечаном салом, библиотеком са 10 925 књига и медијатеком.

Због епидемиолошке ситуације, у току целе школске године настава није била кабинетског типа- ученици су, са изузетком вежби из рачунарства и информатике и физике, наставу пратили у учионицама. Настава је била организована по комбинованом принципу- половина одељења је пратила наставу из учионице, док је друга половина ученика наставу пратила из својих домова, преко платформе Microsoft Teams у реалном времену. Како бисмо реализовали овакву наставу, све учионице су опремљене неопходном опремом- рачунарима, камерама и пројекторима /ЛЦД телевизорима.

У школи постоји и посебна просторија- сервер соба неопходна за одржавање функционалним 170 рачунара који постоје у школи, од којих је 151 директно укључено у наставу. Поред ових рачунара које користе ученици, у школи постоје и 18 рачунара и један лап топ које користе стручне службе и наставници. За потребе реализације онлајн наставе, велики број наставника је добио на реверс лаптоп или десктоп рачунаре, као и графичке табле које користе у кућним условима. Део лаптоп рачунара и графичке табле су донација нашег бившег ученика Николе Спасојевића, који је на овај начин помогао реализацију онлајн наставе. И ове школске године, као и претходних захваљујући донацији фондације Александра Кавчића, набављен је још 21 нови рачунар. Постојећи рачунари, који су замењени савременијим, дограђени су и донирани основним школама из сеоских средина. Ове године донирано је по пет рачунара следећим школама: о.ш. „Доситеј Обрадовић“, Омољица, о.ш. „Прота Стеван Поповић“, Чумић, о.ш. „Стеван Немања“, Стењевац и о.ш. „Михајло Пупин“, Идвор. Такође, компанија Шнајдер електрик је донирала нашој школи 10 лаптопова.

Такође, сталним улагањем средстава добијених од надлежних институција, али много више и од средстава добијених од донација у школи се опремају кабинети неопходним савременим наставним средствима: поред рачунара, то су и ЛЦД телевизори, паметне табле, савремене апаратуре за извођење вежби из физике, хемије, биологије и других предмета.

Реновирањем школе добијена је и свечана сала, која је захваљујући донацијама додатно опремљена техничким средствима (посебан пројектор, озвучење...) који омогућавају одржавање бројних предавања, прослава, академија и сл. и њихово директно праћење свуда у свету путем инернета. Такође, свечана сала се активно користи и у свакодневной наставитако да је ове године искоришћена као један од простора за одржавање наставе.

У школи постоје и два вишефункционална апарата- фотокопир, скенер, штампач, који се користе за припрему материјала за свакодневну наставу, рад стручних служби као и

за припрему материјала за такмичења. Један овакав апарат је у зборници, а други у просторији која се користи за разговор са родитељима, као и за одмор наставника.

Школа поседује и најсавременији видео надзор, обновљен и допуњен донацијом бившег ученика, у току лета 2019. године, тако да је скоро сваки кутак школе покривен камерама које снимају сва дешавања у школи и дуготрајно памте.

Кадровски услови рада

У школи је у овој школској години радио укупно 102 професора, од тога стално запослених са пуним радним временом 40, 13 са скраћеним радним временом, 11 професора на одређено време а 38 професор је ангажован са факултета и других институција као спољни сарадник који ради у школи до 1/3 радног времена (у овом броју су две професорке које су ову школску годину провеле на породилском боловању, једна професорка која се у току школске године вратила са породилског боловања и њена замена, једна професорка која је у току школске године отишла на породилско одсуство и њена замена, као и професор који је у току године отишао у пензију). Наставу изводи јако квалификован кадар пошто је од 101 професора 27 доктора наука, 7 магистара и један специјалиста, што чини више од трећине (34,31%) наставног кадра. Поред наведених професора, повремено и по потреби су били ангажовани и следећи сарадници-професори: др Зоран Каделбург, др Владимир Јанковић, Душан Ђорђевић, Страхиња Николић, Ђорђе Богдановић, Стефан Станојевић, Јелена Илић, Никола Чутурић, Бранка Крњаја и други.

Директор школе
Мирјана Катић
Помоћник директора школе
Јасмина Стошић
Стручно веће математике
1. Милан Алимпић
2. Сандра Андрић
3. др Ђорђе Баралић
4. Драгиња Бојовић- до 6. Марта 2022.
5. Вукашин Брковић
6. др Борислав Гајић
7. др Милош Ђорић
8. Милица Живановић
9. Верица Илић
10. Јелена Јевремовић – негa детета и неплаћено одсуство
11. др Божидар Јовановић
12. Мирјана Катић
13. др Драгољуб Кечкић
14. др Миљан Кнежевић
15. др Ђорђе Кртинић
16. др Раде Лазовић
17. Катарина Лукић

18. др Бобан Маринковић
19. Бојана Матић
20. др Лука Милићевић
21. Милица Мисојчић Огњановић- од 7. марта, до тада-нега детета
22. Никола Митриновић
23. Стефан Митровић
24. др Славко Моцоња
25. Јелена Николић
26. мр Војислав Пантић
27. др Александар Пејчев
28. др Зоран Петрић
29. др Миодраг Спалевић
30. Стефан Спалевић
31. Теодор Фон Бург
32. др Соња Чукић

Стручно веће информатике

33. мр Нина Алимпић
34. Милош Арсић
35. Душа Вуковић
36. Стефан Ђорђевић
37. Марина Ђуришић
38. Мијодраг Ђуришић
39. Горан Јелић
40. Снежана Јелић
41. Ивана Јовановић Мاستиловић
42. др Јована Ковачевић
43. сц Жељко Лежаја
44. др Филип Марић
45. Станка Матковић
46. Данко Миладиновић
47. Предраг Обрадовић
48. Петар Радовановић
49. Никола Тасић
50. др Драган Урошевић
51. мр Јелена Хаџи-Пурић
52. Филип Хаџић
53. Тамара Шекуларац

Стручно веће физике и астрономије

54. др Александра Гочанин
55. др Драгољуб Гочанин
56. др Дејан Ђокић
57. Стефан Ђорђевић
58. Душан Ђорђевић
59. Драгица Ивковић
60. др Саша Ивковић

61. Вишња Јовановић
62. др Душко Латас
63. Катарина Матић
64. Јовица Милисављевић
65. др Игор Салом
66. Слободан Спремо
67. мр Иван Станић
68. Павле Стипсић
69. Ивана Стојиљковић
70. др Бранислав Цветковић

Стручно веће хемије, биологије и географије

71. Ана Божичковић
72. Аника Влајић
73. Ивана Вуковић
74. Тамара Ђорић Шпаровић
75. Светлана Јоцић
76. др Ана Милосављевић
77. Јелена Поповић
78. Јасмина Стошић

Стручно веће српског језика и уметности

79. Душица Антанасковић
80. Урош Микић
81. Јелена Нововић
82. Јасмина Огњеновић
83. мр Анђелка Петровић
84. Јулијана Рудић- одржавање трудноће и породилско одсуство
85. Лепа Петковић
86. Александар Урошевић

Стручно веће страног језика

87. Дамјан Бошковић
88. мр Гордана Зарић
89. Ивана Милошевић
90. Ивана Мишкељин
91. Маријана Хрњак
92. Наташа Штурбек

Стручно веће друштвених наука

93. Радивоје Благојевић- до 10.3.2022.-одлазак у пензију
94. др Александар Главник
95. Наташа Ђука
96. Предраг Ђукнић
97. Сениша Митрић
98. мр Мирјана Репац
99. Тања Свилановић- од 11.3.2022.

Стручно веће физичког васпитања

- 100. Јована Влашки
- 101. Зоран Илић
- 102. Иван Вукајловић

Табела 1. - Квалификациона структура професора у Математичкој гимназији¹

Просечно радно искуство запослених професора у школи је 15,57 година.

Кадровска структура у школи је изразито повољна, нарочито ако се узму обзир спољни сарадници са факултета и института, и да се већина стално запослених професора перманентно стручно усавршава. У току школске 2021/2022. год. велика већина наших професора је активно учествовало на семинарима акредитованим од стране ЗУОВ-а, односно Министарства просвете и то, због епидемиолошких услова, пре свега на онлајн семинарима.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Бројно стање ученика, одељења и група

У школској 2021/2022. години уписано је укупно 20 одељења у оквиру гимназије.

У први разред је уписано 5 одељења са укупно 106 ученика. Према плану уписа, требало је да се упише 100 ученика, али је шест ученика уписана по решењу Окружне уписне комисије преко броја- две ученице из Црне Горе, један ученик из САД-а, једна ученица из Македоније и два ученика по одлуци здравствене комисије. Сви ови ученици су регуларно положили пријемни испит за упис у нашу школу. У току године, два ученика су се исписала (и то два ученика која су уписана одлуком Окружне уписне комисије), тако да је први разред завршило 104 ученика.

У други разред уписано је 5 одељења са укупно 99 ученика. У току године, исписала су се два ученика, тако да је други разред завршило 97 ученика.

У трећем разреду је уписано 5 одељења са 108 ученика, колико је и завршило овај разред, а у четвртном разреду 5 одељења са 101 ученика, од којих је у току године, једна ученица прешла на ванредно похађање наставе. Матурирало је у јунском испитном року 100 ученика.

Укупно у сва четири разреда уписано је 414 ученика, а на крају наставне године у јуну, успешно је разред завршило 406 ученика. Један ученик првог разреда је послат на разредни испит из пет предмета, два ученике другог разреда су послати на поправни испит и то један из једног предмета и један из два предмета, и ванредна ученица четвртог разреда је послата на полагање испита из свих предмета.

На вежбама из рачунарства и информатике и физике одељења су се делила на две групе.

У први, други, трећи и четврти разред је уписано по једно менторско одељење састављено од ученика који су на пријемном испиту и на такмичењима остварили најбоље резултате. На часовима математичких и информатичких предмета, као и из физике настава се у овим одељењима једном недељно изводи у групама од пет до шест ученика. Резултати у раду са тим одељењима су изванредни.

И ове школске године су уписана два одељења у седми разред у оквиру основне школе при Математичкој гимназији. Уписано је укупно 43 ученика. У осми разред је уписано 48 ученика. На почетку школске године један ученик се са породицом иселио из Србије, тако да

¹ У табелу су укључени и професори који предају у ОШ при Математичкој гимназији.

је у нашој школи успешно завршило 43 ученика седмог разреда и 47 ученика осмог разреда, укупно у основној школи 90 ученика.

Појединачни услови ученика су такви да углавном обезбеђују добре услове за рад. Породице наших ученика су углавном стамбено обезбеђене, а родитељи имају високо образовање. Већи број ученика је из Београда (око 70%), а око 30% ученика је из других места Србије. Већи број ученика из унутрашњости је смештен у ученичке домове (око 70%).

Редовна и теоријска настава

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 2, а фондови часова који се јављају због поделе одељења на групе, дати су у табели 3.

Планирано је 24087 часова у средњој школи, а одржано 25581 часова, односно одржано је 106,20% часова.

Табела 2. Недељни и годишњи фонд обавезних наставних предмета према плану образовања

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД				ДРУГИ РАЗРЕД				ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО			
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње			недељно		годишње						
	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Б	Т	В	Т	В	Б						
Српски језик и књижевност	4	/	148	/	3	/	111	/	3	/	105	/	/	4	/	124	/	/	488	/	/	488
Страни језик-енглески	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	2	/	62	/	/	280	/	/	280
Психологија	/	/	/	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	74	/	/	74
Социологија са правима грађана	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	/	/	/	/	/	/	70	/	/	70
Филозофија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Историја	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	148	/	/	148

Географија	2	/	74	/	2	/	74	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	148	/	/	148
Физика	4	/	134	14	3	/	99	12	4	/	126	14	/	4	/	110	14	/	469	54	/	523
Астрономија	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	31	/	/	31	/	/	31
Хемија	3	/	81	30	3	/	79	32	2	/	60	10	/	/	/	/	/	220	72	/	292	
Биологија	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/	100	5	/	3	/	87	6	/	187	11	/	198
Физичко васпитање	2	/	74	/	2	/	74	/	2	/	70	/	/	2	/	62	/	/	280	/	/	280
Анализа са алгебром	4	/	148	/	4	/	148	/	4	/	140	/	/	4	/	124	/	/	560	/	/	560
Геометрија	4	/	148	/	4	/	148	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	296	/	/	296	
Линерна алгебра и аналитичка геометрија	/	/	/	/	/	/	/	/	4	/	140	/	/	/	/	/	/	140	/	/	140	
Вероватноћа и математичка статистика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Нумеричка математика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	62	/	/	62	/	/	62
Рачунар. и информатика	3	2	111	74	3	2	111	74	2	/	70	/	30	2	/	62	/	36	354	68	66	488
Програмирање и програмски језици	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	70	/	30	2	/	62	/	24	132	/	54	186
Укупно I:	30	2	1066	118	30	2	1066	118	30	/	1021	29	60	30	/	910	20	60	4063	205	120	4388
		32	1184		32		1184		30		1110		30		990				4388			

Табела 3. Фонд часова који се јавља због поделе одељења у групе

Наставни предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
------------------	----------	-----------	------------	-----------

	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд	број група	год. фонд	ук. фонд
1. Физика	10	14	140	10	12	120	10	14	140	10	14	140
2. Хемија	10	30	300	10	32	320	10	10	100	-	-	-
3. Биологија	-	-	-	-	-	-	10	10	100	10	10	100

Изборна настава

Ове школске године одржавана је изборна настава из верске наставе и грађанског васпитања. У табели 2.3 је дат преглед фондова часова изборне наставе. Од укупно планираних 1332 часова изборне наставе, одржано је 1314 часова, тј. 98,65%.

Редовна и теоријска настава у основној школи

Недељни и годишњи фондови обавезних наставних предмета према плану образовања дати су табелом 6.

Наставни предмет	7. разред			8. разред			Укупно	
	Број недеља	Недељно	Годишње	Број недеља	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1. Српски језик	36	4	144	34	4	136	8	280
2. Страни језик	36	2	72	34	2	68	4	140
3. Алгебра	36	3	108	34	3	102	6	210
4. Геометрија	36	3	108	34	3	102	6	210
5. Биологија	36	2	72	34	2	68	4	140
6. Географија	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
7. Хемија	36	2	72	34	2	68	4	140
8. Физика	36	3	108	34	3	102	6	210
9. Техничко образовање	36	1	36	34	1	34	2	70
10. Историја	36	1,5	54	34	1,5	51	3	105
11. Визуелне уметности	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
12. Музика	36	0,5	18	34	0,5	17	1	35
13. Физичко васпитање.	36	2	72	34	2	68	4	140
УКУПНО	/	26	936	/	26	884	55	1820

Табела 6. Недељни и годишњи фонд обавезних предмета у 7. и 8. разреду

Поред обавезних предмета ученици седмог и осмог разреда су имали и изборну наставу. Недељни и годишњи фондови изборних предмета према плану образовања дати су у табели 7.

Наставни предмет	VII разред		VIII разред	
1. Грађанско васпитање	1	36	1	34
2. Верска настава	1	36	1	34
3. Други страни језик	2	72	2	68
5. Информатика и рачунарство	1	36	1	34

Табела 7. Недељни и годишњи фонд изборних предмета у 7. и 8. разреду

У основној школи од планираних 3946 часова редовне наставе, одржано је 4023, тј. настава је реализована 101,95%. Од планираних 836 часова изборне наставе реализовано 787, тј. реализована је 94,14%.

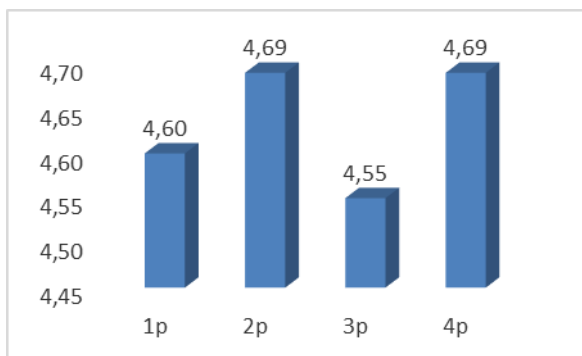
Успех ученика

На крају наставне године било је 20 одељења у гимназији, од којих су 4 са менторском наставом (ученици тих одељења су дељени на групе од по 5 до 7 ученика на часовима следећих предмета: анализе са алгебром, геометрије, линеарне алгебре и аналитичке геометрије, рачунарства и информатике, програмирања и програмских језика) и физике. Школску годину је завршило 410 ученика (104 у првом, 97 у другом, 108 у трећем и 101 у четвртм).

Успех ученика на крају наставне године (у јуну) по разредима приказан је у табели 8. и на хистограму 1.

Разред	Ср. оцена	Одличних у %	Са 5,00 просеком у %	Вр. добрих у %	Добрих у %	Довољ. у %	Недовољ. у %	Неоцењени у %
1	4.60	75,96	25,96	23,08	0,00	0,00	0,00	0,96
2	4.69	83,51	34,02	13,4	1,03	0,00	2,06	0,00
3	4.55	73,15	27,78	22,22	4,63	0,00	0,00	0,00
4	4.69	78,22	26,73	20,79	2,97	0,00	0,00	0,99

Табела 8. Успех ученика по разредима



Хистограм 1 Просечне оцене ученика по разредима

Најбољи успех су постигли ученици другог и четвртог разреда, нешто мало лошији успех су остварили ученици првог разреда, док су најлошији успех постигли ученици трећег разреда.

Најбољи успех по одељењима је постигло одељење 4д. Просечна оцена овог одељења, у коме су сви ученици на крају године били одлични, је 4.85.

Од редовних ученика, два ученика другог разреда упућена су на полагање поправних испита у августовском року, и то један ученик из једног предмета и један ученик из два предмета. Један ученик првог разреда је упућен на полагање разредног испита из пет предмета. Једна ученица четвртог разреда, која је у току године прешла на ванредно похађање наставе из здравствених разлога, упућена је на полагање испита из свих предмета четвртог разреда.

Укупан успех ученика гимназије приказан је у табели 9. и на хистограму 2:

Просечна оцена школе	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.	Неоцењен
4,68	77,56%	20%	1,46%	0,00%	0,49%	0,49%

Табела 9. Укупан успех ученика



Хистограм 2 Укупан успех ученика

У току ове године, једним делом смо имали комбиновану наставу, али је и добрим делом године била настава у школи, по првом моделу наставе. Онлајн настава скоро да није ни

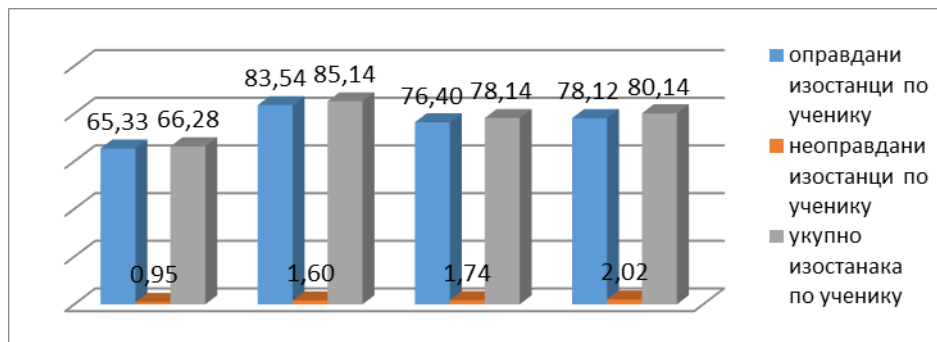
било. У току године, велики број ученика био је болестан или у изолацији због симптома COVID-а или код њих или код чланова породице, тако да је број изостанака знатно већи него претходен године.

Највећи број изостанака по ученику су направили ученици другог разреда, док су ученици четвртог разреда направили нешто мало мањи број изостанака од ученика другог разреда, али је њихова наставна година трајала краће четири недеље. Најмање изостанака су направили ученици првог разреда.

Преглед броја оправданих и неоправданих изостанака (по ученику) по разредима дат је у табели 10. и на хистограму 3.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
1	65,33	0,95	66,28
2	83,54	1,6	85,14
3	76,4	1,74	78,14
4	78,12	2,02	80,14

Табела 10 Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Хистограм 3 Преглед броја изостанака по ученику по разредима

Преглед успеха ученика по одељењима дат је у табели 11.

Одељење	Број ученика	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5,00	одл.	вр.	доб.	дов.	нед.	нео	Опр.	Неоп.	Ук.
1а	22	4,57	6	16	6	0	0	0	0	1409	60	1469
1б	20	4,67	6	17	2	0	0	0	1	2096	4	2100
1ц	23	4,53	4	15	8	0	0	0	0	1392	26	1418
1д	17	4,66	6	15	2	0	0	0	0	1270	9	1279

1e	22	4,59	5	16	6	0	0	0	0	627	0	627
2a	20	4,71	7	17	2	1	0	0	0	1547	0	1547
2б	18	4,63	3	14	3	0	0	1	0	1474	32	1506
2ц	20	4,72	12	16	4	0	0	0	0	1651	19	1670
2д	22	4,8	8	21	1	0	0	0	0	2037	29	2066
2е	17	4,59	3	13	3	0	0	1	0	1394	75	1469
3a	22	4,49	5	16	4	2	0	0	0	1763	27	1790
3б	22	4,41	1	13	8	1	0	0	0	1411	63	1474
3ц	22	4,47	5	16	4	2	0	0	0	1263	25	1288
3д	20	4,82	13	18	2	0	0	0	0	2664	33	2697
3е	22	4,56	6	16	6	0	0	0	0	1150	40	1190
4a	20	4,75	6	17	3	0	0	0	0	1477	75	1552
4б	21	4,54	5	14	7	0	0	0	0	1436	44	1480
4ц	21	4,74	6	17	3	0	0	0	1	1157	36	1193
4д	20	4,85	7	20	0	0	0	0	0	2514	3	2517
4е	19	4,58	3	11	8	0	0	0	0	1306	46	1352

Табела 11. Успех ученика по одељењима

Између паметних, надарених, вредних ученика који су завршили четврти разред Математичке гимназије, наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи Игора Енгија за Ученика генерације.

Успех ученика у одељењима основне школе Математичке гимназије

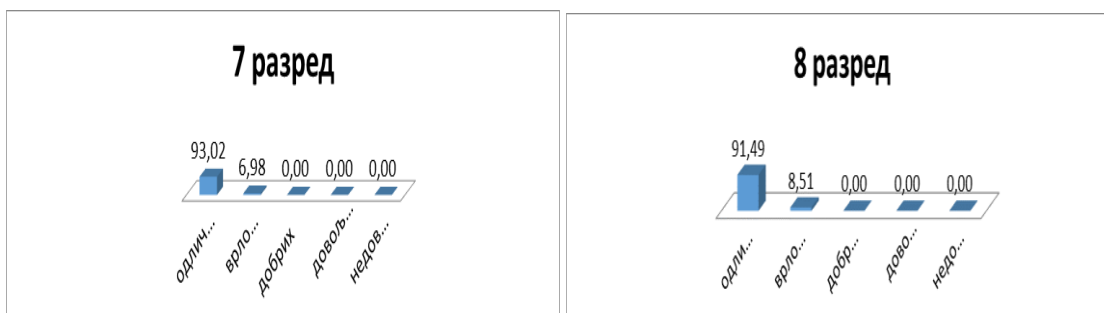
Школску 2021/2022. годину ученици седмих разреда су завршили са средњом оценом 4,79. Од 43 ученика, 40 је седми разред завршило са одличним успехом, док је 3 ученика завршило разред са врло добрим успехом. Ученици осмих разреда су завршили школску годину са средњом оценом 4,79. Са одличним успехом је разред завршио 43 ученика а 4 ученика је завршило разред са врло добрим успехом. Девет ученика су носиоци Вукове дипломе. Успех ученика је приказан у табели 5.5 и на хистограму 5.4 и 5.5

Између паметних, надарених, вредних ученика који су завршили осми разред у Математичкој гимназији, наставничко веће је, на основу Правилника о награђивању, одлучило да ове школске године прогласи Иву Живковић за Ученика генерације.

Разред	Ср. оцена	Одличних	Вр. добрих	Добрих	Довољ.	Недовољ.
--------	-----------	----------	------------	--------	--------	----------

7	4,79	93,02%	6,98%	0%	0%	0%
8	4,79	91,49%	8,51%	0%	0%	0%

табела 12. Успех ученика седмог и осмог разреда



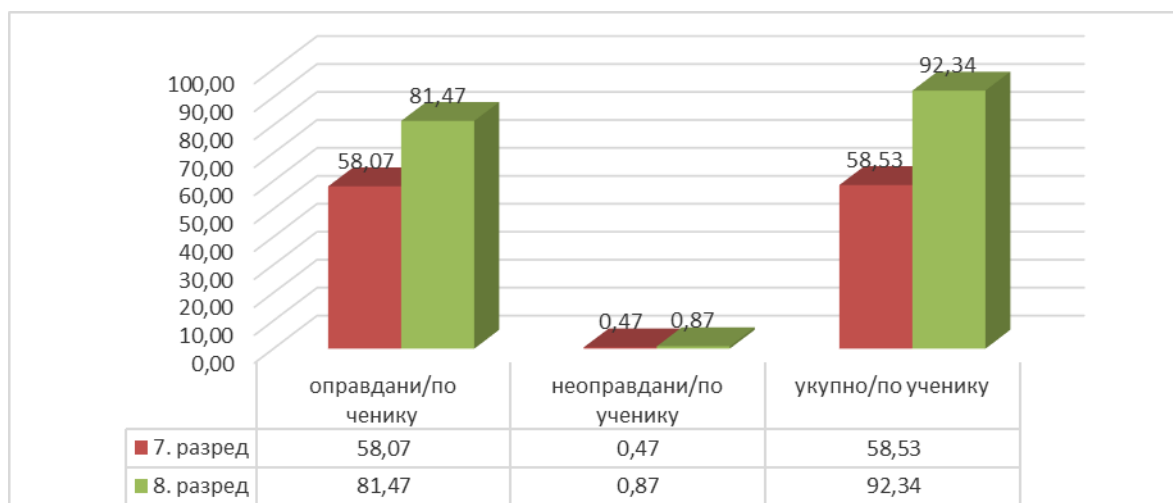
Хистограм 4.и 5. Приказ успеха ученика седмог и осмог разреда

Ове године ученици седмог и осмог разреда су направили много већи број изостанака у односу на претходну школску годину.

Преглед изостанака по разредима можете видети у табели 13. и на хистограму 6.

Разред	Оправдани изостанци (по ученику)	Неоп. изостанци (по ученику)	Укупно (по ученику)
7	58,07	0,47	58,53
8	81,47	0,87	92,34

Табела 13. Преглед броја изостанака (по ученику) по разредима



Прелгед успеха ученика по одељењима дат је у табели 14.

Одељење	Број ученика	Успех ученика								Изостанци		
		ср. оц.	5,00	одл.	вр. доб.	доб.	дов.	нед.	нео.	Опр.	Неоп.	Ук.
7а	21	4,8	4	20	1	0	0	0	0	1165	19	1184
7б	22	4,77	4	20	2	0	0	0	0	1332	1	1333
8а	24	4,77	2	22	2	0	0	0	0	1529	30	1559
8б	23	4,80	7	21	2	0	0	0	0	2300	11	2311

табела 14. Успех ученика по одељењима

Обавезне ваннаставне активности

Додатни и допунски рад

У нашој школи се с обзиром на квалитет ученика посебан акценат ставља на додатни рад. Додатни рад се организује за ученике који се истичу у настави из појединих предмета, испољавају посебно интересовање, а изнад просечних су способности. Организовање и извођење додатне наставе вршено је по програму који је формиран за ученике истог разреда. Додатна настава је у току ове школске године организована у складу са епидемиолошком ситуацијом, делимично у школи, уз поштовање свих превентивних епидемиолошких мера, делимично онлајн. Наставници су додатну наставу планирали са циљем да се интересовање ученика усмери у правцу њиховог непрекидног активирања и оспособљавања за самосталан стваралачки рад и непосредно и шире коришћење стручне и приручне литературе.

Часови додатне наставе су извођени изван распореда часова редовне наставе, а по посебном распореду додатног рада, и реализовали се индивидуално, групно или фронтално, што је зависило од броја ученика и њиховог опредељења за поједине наставне области. У току септембра и октобра месеца наставници су извршили идентификацију ученика са изразитим склоностима за наставу појединих предмета на начин како је то било предвиђено у плану рада за ову школску годину.

Додатну наставу су у овој школској години реализовали следећи наставници:
додатна настава:

Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована додатна настава
1. Катарина Лукић	математика	седми
2. Милица Живановић	алгебра	седми
3. Војислав Пантић	геометрија	седми
4. Стефан Стојановић	информатика	седми и осми
5. Светлана Јоцић	хемија	седми и осми

6.	Ђорђе Богдановић	физика	седми и осми
7.	Наташа Ђука	историја	осми
8.	Павле Мартиновић и Младен Пузић	Програмирање и програмски језици	седми, осми, први, други, трећи и четврти разред
9.	Александар Пејчев, Теодор фон Бург, Милош Милићев, Владимир Јанковић	математика	први, други, трећи и четврти
10.	Синиша Јанковић, Петар Самарцић, Страхинја Николић, Саша Ивковић	физика	први, други, трећи и четврти
11.	Иван Станић	физика	први, други, трећи и четврти
12.	Драгица Ивковић	физика	први
13.	Катарина Матић	Физика	први и трећи
14.	Дејан Ђокић	физика	четврти
15.	Бранка Крњаја	хемија	први, други, трећи и четврти
16.	Јелена Поповић	биологија	Трећи разред

Табела 15. преглед поделе додатне наставе по наставницима и разредима

У току школске године одржано је укупно 2841 час додатне наставе у средњој школи и 501 часа у основној школи и то из следећих предмета: математике (анализе, алгебре, геометрије), физике, програмирања хемије биологије, историје и географије.

Због исказаних проблема у праћењу наставе код мањег броја ученика, као и због специфичности у реализацији наставе у току ове школске године, организована је и одговарајућа допунска настава. Укупно је одржано 410 часова допунске наставе и то из физике, хемије, биологије, математике (анализа са алгебром и геометрије) и рачунарства и информатике.

Одржано је укупно 55 часова у основној школи и то из хемије алгебре и геометрије и 410 часова у средњој школи из анализе са алгебром, геометрије, физике, рачунарства и информатике, хемије и биологије. Допунску наставу су реализовали следећи наставници:

допунска настава:

Име и презиме предавача	предмет	разред у коме је реализована допунска настава
Вишња Јовановић	физика	седми, осми и четврти
Светлана Јоцић	хемија	седми
Никола Чутурић	анализа са алгебром	први и други
Соња Чукић	анализа са алгебром	други
Милица Живановић	Анализа са алгебром	први
Јелена Илић	геометрија	први

Драгица Ивковић	физика	први
Иван Станић	физика	први, други, трећи и четврти
Катарина Матић	физика	први и трећи
Бранка Крњаја	хемија	први и други
Ивана Вуковић	хемија	први, други и трећи
Јасмина Стошић	биологија	четврти
Ивана Јовановић	рачунарстви и информатика	други
Мастиловић		
Станка Матковић	рачунарстви и информатика	други
Снежана Јелић	рачунарство и информатика и програмирање и програмски језици	Први и други

Табела 16. преглед поделе допунске наставе по наставницима и разредима

Факултативна настава

Ове школске године одржавана није одржавана факултативна настава због проблема са финансирањем оваквог облика наставе.

Ученицима који су се сами припремали, омогућено је да полажу други страни језик из немачког језика.

У табели 17. дат је преглед фондова часова факултативне наставе.

Наставни предмет	I разред		II разред		III разред		IV разред		Укупно	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год

1. Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	64	8	280
2. Латински језик	-	-	-	-	-	-	2	64	2	64
3. Напредне технике програм.	-	-	-	-	1	36	1	32	2	68
4. Дискретна математика	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36

Табела 17. Фонд часова факултативне наставе

Припремна настава

Ове школске године оджана је припремна настава за полагање завршног испита у основној школи и то из српског језика, географије, историје, биологије и хемије, док су се из математике и физике ученици спремили за полагање завршног испита на редовним и часовима додатне наставе.

У средњој школи се одржавала припремна настава за матуранте за упис на факултете, али и као припрема за полагање матурског испита из математике. Такође, одржане су припремне наставе за полагање поправних испита (укупно три поправна испита- два из рачунарства и информатике и један из анализе са алгебром.

У току школске године одржано је укупно 162 часова припремне наставе. Наставу су реализовали следећи наставници:

	<i>Име и презиме предавача</i>	<i>предмет</i>	<i>разред у коме је реализована припремна настава</i>
1.	Јасмина Огњеновић	српски језик	осми
2.	Тамара Ђорић Шпаровић	географија	осми
3.	Наташа Ђука	историја	осми
4.	Светлана Јоцић	Хемија	осми
5.	Ана Милосављевић	Биологија	осми
6.	Зоран Каделбург	математика	четврти
7.	Срђан Огњановић	математика	четврти
8.	Соња Чукић	анализа са алгебром	други
9.	Станка Матковић	рачунарство и информатика	други
10.	Ивана Јовановић Мاستиловић	рачунарство и информатика	

Матурски испити

Ученицима четвртог разреда су на самом почетку школске године саопштене све информације о начину реализације матурског испита. Са испитним питањима ученици су упознати у току првог полугодишта.

Матурски испит је ове године полагало 100 матураната. Ванредна ученица четвртог разреда није положила разредне испите и пошто није успешно завршила четврти разред, није у јунском испитном року стекла услов да полаже матурски испит.

Свих 100 матураната је изашло на матурски испит у јунском испитном року и успешно су положили матурски испит. Матурски испит се састојао из три дела.

Први део испита био је писмени испит из предмета -Српски језик и књижевност, који је одржан у уторак, 31.5.2022.

Резултати испита из Српског језика и књижевности дати су у табели 18. и приказани су на хистограму б.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	94	6	0	0	0	100
Процент	94%	6%	0	0	0	100

Табела 17. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности



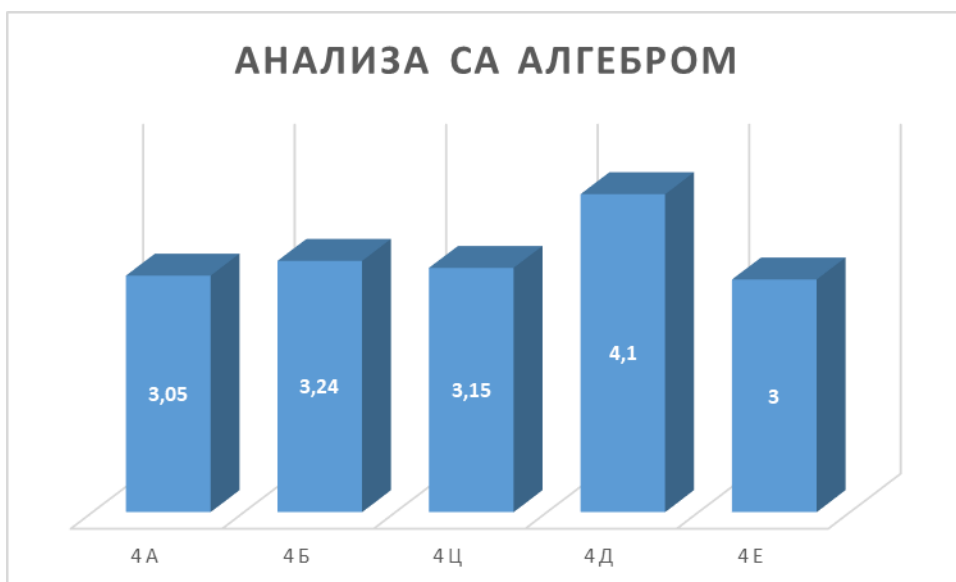
Хистограм 6. Резултати на матурском испиту из српског језика и књижевности

Други део испита, писмени испит из предмета Анализа са алгебром, одржан је је у четвртак, 2.6.2022.

Резултати испита из Анализе са алгебром дати су у табели 18. и приказани су на хистограму 7.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	16	31	21	32	0	100
Процент	16%	31%	21%	32%	0,00	100

Табела 18. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром



Хистограм 7. Резултати на матурском испиту из анализе са алгебром

Трећи део матурског испита је одбрана матурског рада, кога су ученици уз помоћ својих ментора, већ претходно урадили и у писаној и електронској форми предали приликом пријаве матурског рада. Овај део испита реализован је у периоду од понедељка, 6. јуна до петка, 10. јуна. Комисије су одређене на састанцима Стручних већа, а потврђене од стране Наставничког већа, и састојале су се од најмање два стручна члана и одељенског старешине.. Од 100 ученика, 20 ученика је радио матурски рад из математике, 21 из физике, 27 из астрономије, 23 из рачунарства и информатике, 6 из биологије и 3 из хемије.

Оцена	5	4	3	2	1	укупно
Број ученика	90	7	3	0	0	100
Процент	90%	7%	3%	0	0	100

Табела 19. Резултати на одбрани матурског рада



Хистограм 8. Резултати на одбрани матурског рада

Одређени број матурских су похваљени као изузетно добро урађени и награђени књигом и то су:

предмет	име ученика	назив рада
математика	Александар Гађански 4а	Гаусови и Ајзенштајнови цели бројеви
	Далибор Максимовић 4ц	Бернулијеви бројеви
	Игор Енги 4д	Интерактивни доказивач теорема
	Огњен Ковачевић 4д	Надреални бројеви
	Милица Вугделић 4д	Семередијева лема о регуларности

физика	Маја Маљковић 4б	Раманова спектроскопија Ван дер Валсових хетероструктура
	Милош Пурић 4д	Фукоово клатно
	Душан Бегуш 4д	Сепарација сигнала Хигсовог бозона
	Вукан Јанковић 4е	Квантно плетенично рачунарство
информатички предмети	Алекса Вучковић 4ц	32 bit X86 језгро оперативног система
	Ивана Ђуровић 4ц	Ламбада рачун. Функционално програмирање
	Алекса Сотиров 4д	Теорија језика и аутомата
Хемија	Димитрије Глигоровски 4е	Реакције метатезе
Астрономија	Јована Бркљач 4а	Сунце - општа тема
	Мелани Вилер 4б	Променљиве помрачујуће звезде
Српски језик	Милица Пејић 4а	
	Маја Маљковић 4б	
	Леа Ирт 4ц	
	Алекса Сотиров 4д	
	Лука Величковић 4е	

Табела 20. Награђени матуранти за изузетно добро урађене матурске радове

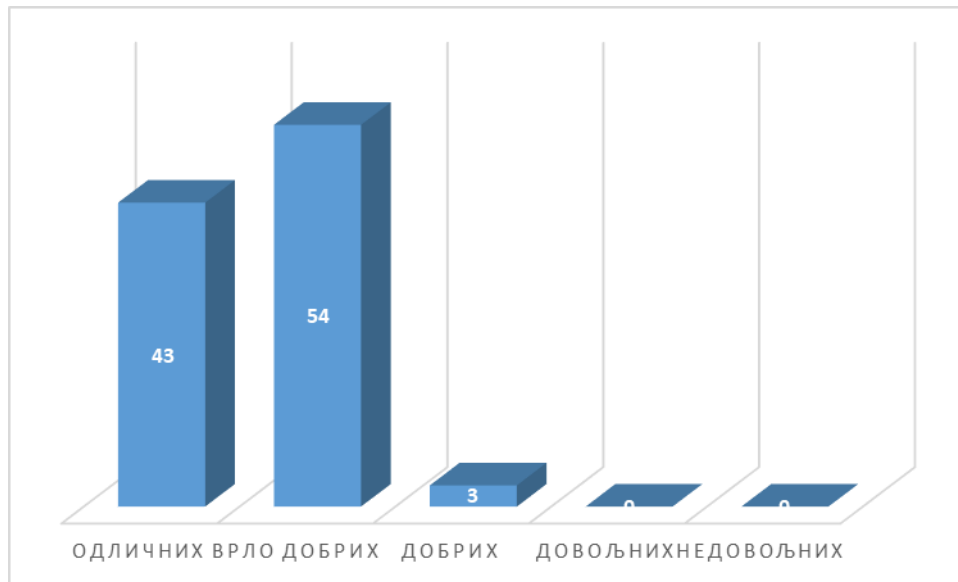
На Испитном одбору је одлучено да следећи радови ученика буду предложени за награду САНУ:

предмет	име ученика	назив рада
Математика	Игор Енги 4д	Интерактивни доказивач теорема
	Огњен Ковачевић 4д	Надреални бројеви
	Александар Гађански 4а	Гаусови и Ајзенштајнови цели бројеви
	Милица Вугделић 4д	Семередијева лема о регуларности
информатички предмети	Алекса Вучковић 4ц	32 bit X86 језгро оперативног система

Просечна оцена матураната из Српског језика и књижевности је 4,94, из Анализе са алгебром 3,31, док је просечна оцена на одбрани матурског рада 4,87. Укупна просечна оцена матурског испита је 4,37. Укупни резултати матурског испита су следећи:

Успех	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
број ученика	43	54	3	0	0	4,37
процент	43%	54%	3%	0	0	100

Табела 21. Укупан успех ученика на матурском испиту

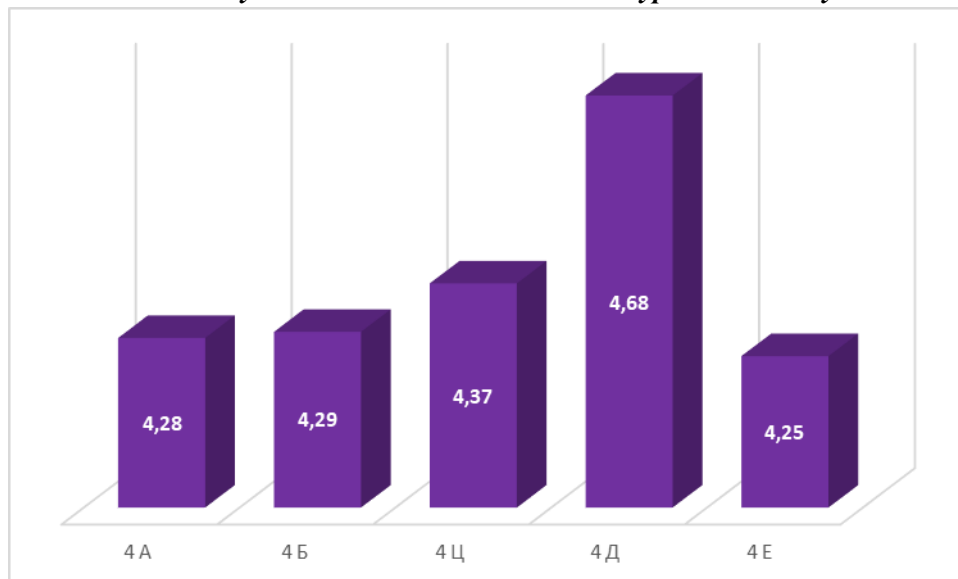


Хистограм 9. Укупан успех ученика на матурском испиту

Успех ученика по одељењима на матурском испиту је дат у табели 22. и на хистограму 10. :

Одељење	одлични	вр. добри	добри	довољни	недовољ.	ср. оцена
IVa	7	13	0	0	0	4,28
IVб	7	12	2	0	0	4,29
IVц	7	13	0	0	0	4,37
IVд	16	4	0	0	0	4,68
IVе	6	12	1	0	0	4,25

Табела 22. Успех ученика по одељењима на матурском испиту



Хистограм 10. Успех ученика по одељењима на матурском испиту

У свечаној сали Математичке гимназије 16.6.2021.год. су, уз пригодан програм и у присуству родитеља, свечано уручене дипломе о завршеном матурском испиту ученицима четвртог разреда, а за ученика генерације је проглашен ученик IVд одељења Игор Енги. Њему је, као ученику генерације, директорка Мирјана Катић, уручила златник са ознакама Математичке гимназије.

Матуранти који су положили матурски испит и матурирали у јунском испитном року су полагали и пријемне испите на факултетима у земљи и иностранству. Ови ученици су уписали следеће факултете:



- Електротехнички факултет Универзитет у Београду– 45; један ученик је уписао Електротехнички факултет као други факултет;
- Математички факултет Универзитет у Београду- 27; три ученика је уписало Математички факултет као други факултет.
- Хемијски факултет- Зученика
- Факултет организационих наука Универзитет у Београду -1 ученик
- Физички факултет Универзитет у Београду- 1 ученик
- Рачунарски факултет (приватни факултет) –пет ученика су овај факултет уписали као други
- Православни богословски факултет, Универзитет у Београду-1 ученик
- Економски факултет, Универзитет у Београду-1 ученик
- Медицински факултет, Универзитет у Београду-1 ученик

Укупно је 80 ученика уписало факултет у земљи и то у Београду, сви су уписани на буџетско студирање, док је 8 ученика уписало два факултета. У иностранству ће студирати укупно њих 17 и то:

- University of Cambridge- 4 ученика
- Ecole Polytechnique –Француска- 5 ученика
- Универзитет у Хонг Конг-у-1 ученика
- University College London – 1 ученика
- Columbia University, САД- 1 ученик
- Massachusetts Institute of Technology- 1 ученик
- Brown University-1 ученик
- Dartmouth Collage-1 ученик
- Northwestern State university, Luiziana - 1 ученик
- Универзитет у Шведској - 1 ученик

За неколико ученика не постоје информације о уписаним факултетима.

Завршни испит у одељењима основне школе

Завршни испит је у овој школској години полагао 47 ученика осмог разреда Математичке гимназије.

Ученици су радили пробни завршни испит 25. и 26. марта.

Завршни испит су ученици Математичке гимназије ове године радили у просторијама основне школе због специфичне организације завршног испита узроковане честим лажним дојавама о постављеним експлозивним направама по школама.

Тестове су ученици радили по следећем распореду:

- у понедељак, 27. 6. од 9 до 11 часова из матерњег (српског) језика,
- у уторак, 28. 6. од 9 до 11 часова из математике,
- у среду, 29.6. од 9 до 11 часова су ученици радили комбиновани тест.

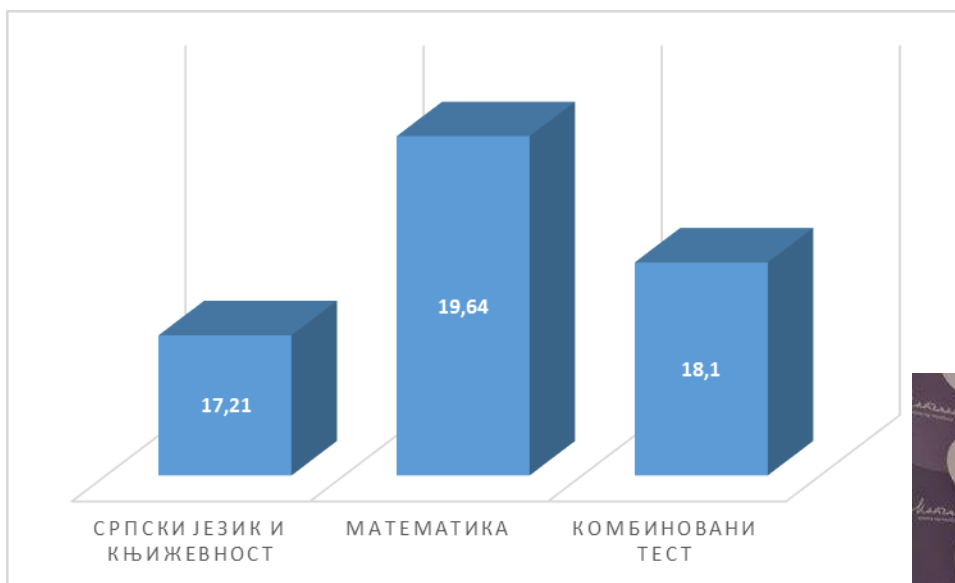
Ове школске године су, као и прошле године, тестови прегледани централизовано. Сви тестови су, одмах након завршене израде ношени у Школску управу, где су скенирани и након тога прегледани. Тестове су прегледали професори који су у својим школама, преко специфичних шифри, имали приступ централној бази тестова. Сваки прегледач је добијао да прегледа само једно или неколико питања и при томе није имао увид чији су тестови које прегледа- тако да се дешавало да професор у Београду прегледа тест ученика из Новог Сада или Пирота и обрнуто. Сваки задатак је прегледало по два професора, потпуно независно. Уколико би на исти начин прегледали, уважен је резултат, али уколико је дошло до неусаглашености, трећи професор- супервизор је добио да прегледа исто питање. Овакав начин се односио само на „отворена“ питања, тј. питања у којима су ученици писали одговоре. Сва „затворена“ питања, у којима су ученици обележавали тачан одговор, су прегледана компјутерски, у току скенирања. Ученици су имали шифре путем којих су онлајн могли да приступе својим прегледаним тестовима и да провере шта су урадили и како су бодовани.

Резултати завршног испита наших ученика су следећи:

Просечан број поена остварен на тесту из

- српског језика је био 17,21- кориговано 11,19 (86,08%); просек на ниву Србије- 8,18
 - из математике 19,64- кориговано 12,77 (98,23%); просек на ниву Србије- 8,04
 - комбинованог теста 18,10- кориговано 12,67 (90,5%); просек на ниву Србије-9,91
- Укупно 36,63 од максималних могућих 40 поена (што је 91,58%).

Успех ученика на завршном испиту дат је на хистограму 11.



Хистограм 11. Успех ученика по одељењима на завршном испиту

У свечаној сали Математичке гимназије 30.6.2022.год. су, уз пригодан програм и у присуству родитеља, ученицима уручена сведочанства о завршеној основној школи и уверење о реализованом завршном испиту а за ученика генерације је проглашена ученица 8б одељења, Ива Живковић. Њој је, као ученику генерације, директорка Мирјана Катић уручила златник са ознакама Математичке гимназије.



Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика

Ове школске године су два ученика другог разреда упућена на полагање поправних испита а један ученик првог разреда на полагање разредних испита.

Ученици који су упућени на полагање поправних испита су:

- Бранислав Вучић 2б, из рачунарства и информатике
- Милан Димитријевић 2е, из анализе са алгебром и рачунарства и информатике

Ученик који је упућен на полагање разредних испита је ученик 1б, Игор Живановић. Он је упућен на полагање разредног испита из пет предмета: српског језика и књижевности, енглеског језика, физике, анализе са алгебром и геометрије. Због одлагања заказаних испита из здравствених разлога, ученик је успео да положи само један од тих пет испита и тренутно је у процедури решавања свог статуса (родитељи ученика су писали молбу Министарству просвете да му одобре да, у складу са ЗОСОВ-ом упише први разред ванредно док не положи испите и да, након тога упише други разред као ванредни ученик).

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ

Пријемни испит за упис у први разред

Ове школске године ученици су, као и претходних година, имали могућност да се за полагање пријемног испита пријаве електронским путем, али овог пута преко сајта

Министарства просвете- Моја средња школа (<https://mojasrednjaskola.gov.rs/>). На овом сајту су ученици испратили све активности у вези са полагањем пријемних испита, завршног испита, попуњавали су листе жеља и уписивали се, и све то електронским путем. Све ове активности су могли одрадити и директно у школи, у одговарајућим терминима.

Пријемни испит је одржан у недељу, 22. маја 2022.

За полагање пријемног испита пријављено је 256 ученика а на пријемни испит је изашло 226 ученика од којих је 165 (73,01%) ученика положило пријемни испит. То су сви ученици који су на пријемном испиту имали више од 120 поена тј. више од 50% тачно урађеног теста.

Резултати ученика који су положили пријемни испит приказани су у табели 26 и на хистограму 15.

Бр.поена	240	220	200	180	160	140	120
Број ученика	17	24	20	24	29	26	25

Табела 26. Успех ученика на пријемном испиту



Хистограм 15. Успех ученика на пријемном испиту

Пријемни испит је полагао свих 47 ученика осмог разреда Математичке гимназије Сви ученици су положили пријемни испит. Први разред у Математичкој гимназији је уписао 41 ученик (завршили основну школу у Математичкој гимназији, тј. 87,23%). Један ученик, који је распоређен у нашу школу, није се уписао, пошто очекује пресељење читаве породице у иностранство.

Успех наших ученика на пријемном испиту приказан је у табели 27. као и на хистограму 16.

Број поена	240	220	200	180	160	140	120	укупно
Број ученика	10	16	5	8	6	2	0	47

Табела 27. успех ученика Математичке гимназије на пријемном испиту



Хистограм 16

Успех ученика основне школе Математичке гимназије на пријемном испиту

Као и прошле и ове школске године је и упис у Математичку гимназију био у оквиру читавог централизованог система руковођен од стране Републичке уписне комисије, тако да су након положеног пријемног испита и реализованог завршног испита, сви ученици попуњавали листе жеље и на основу њих разврстани по школама.

Пет ученика који су осми разред завршили у нашој школи нису уписала нашу школу. Они су уписали:

- Један ученик је уписао Прву београдску гимназију, смер ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику
- Један ученик је уписао Трећу београдску гимназију, смер ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику
- Један ученик је уписао Паланачку гимназију, смер ученици са посебним способностима за рачунарство и информатику
- Један ученик је уписао Земунску гимназију, смер ученици са посебним способностима за физику
- Један ученик је уписао Тринаесту гимназију, природно-математички смер

Преко предвиђеног броја је, на основу упута Школске уписне комисије уписано укупно пет ученика:

- Једна ученица из Црне Горе- која је положила пријемни испит код нас

- Једна ученица нашег порекла, која је основну школу завршила у Сједињеним Америчким државама и која је такође, положила пријемни испит код нас
- Два ученика који су основну школу завршили у Швајцарској, при чему су положили пријемни код нас; један ученик је седми разред завршио код нас, али се након тога преселио са породицом у Швајцарску, да би се сада одлучио да се врати и упише нашу школу. Он је пријемни испит положио са максималним бројем поена.
- Један ученик на основу предлога здравствене комисије. Ради се о ученику који је завршио нашу школу, али је скоро читав седми разред, због озбиљних здравствених проблема, провео у болници.

Тако је на крају, ове школске године у први разред Математичке гимназије уписано 104 ученика (квота је била 100 ученика).

У први разред Математичке гимназије је у школску 2021/2022. год. уписано је:

- 41 ученик из основне школе Математичке гимназије (39,42%), од којих три ученика нису из Београда, већ из Обреновца, Старчева (Панчево) и Ченте;
- 9 ученика (8,65%) из градова широм Србије и то по један ученик из:
 - ✓ Пожаревца (ош. „Краљ Александар I“),
 - ✓ Кладова (ош. „Вук Караџић“)
 - ✓ Крушевца (ош. „Драгомир Марковић“)
 - ✓ Лозница (ош. „Анта Богичевић“)
 - ✓ Јагодина (ош. „Горан Остојић“)
 - ✓ Чачак (ош. „Филип Филиповић“)
 - ✓ Нови Сад (гимназија „Јован Јовановић Змај“)
 - ✓ Панчево (ош. „Бранко Радичевић“)
 - ✓ Суботица (ош. „Соња Маринковић“)
- Један ученик из Републике Српске из Бијељине (ош. „Кнез Иво од Семберије“)
- Једна ученица из Црне Горе (0,96%), из Подгорице, ош. „Сутјеска“
- Једна ученица из САД-а
- Два ученика из Швајцарске
- Осталих 49 уписаних ученика (47,11%) је из основних школа из Београда и то из следећих школа:
 - Са територије Новог Београда: ош. „Кнегиња Милица“ (4 ученика), ош. „Радоје Домановић“ (3 ученика), ош „Драган Лукић (2 ученика), ош „Краљ Александар Први“ (2 ученика), ош „Ратко Митровић“ (2 ученика), ош. „Бранко Радичевић“ (2 ученика), ош „Лаза Костић“ (1 ученик), ош. „Борисав Пекић“ (1 ученик), ош. „Душко Радовић“ (1 ученик) и ош. „Надежда Петровић“ (1 ученик)-укупно 19 ученика
 - Са територије Вождовца: ош „Милан Ђ. Милићевић“ (2 ученика), ош „Филип Филиповић“ (1 ученик), ош „Данило Киш“ (1 ученик), ош „Бора Станковић“ (1 ученик), ош. „Јајинци“ (1 ученик)- укупно 6 ученика
 - Са територије Раковице: ош. „Иво Андрић“ (2 ученика), ош „Брано Ћопић“ (1 ученик), ош „Ђура Јакшић“ (1 ученик), ош „Владимир Роловић“ (1 ученик)- укупно 5 ученика

- Са територије Земуна: ош „Бранко Радичевић“ (2 ученика), ош „Илија Бирчанин“ (1 ученик), ош „Лазар Саватић“ (1 ученик), - укупно 4 ученика
- Са територије Чукарице: ош „Уједињене нације“ (2 ученика), ош „Мирослав Антић“ (1 ученик), ош „Јосиф Панчић“ (1 ученик)– укупно 4 ученика
- Са територије Звездаре: ош „Ћирило и Методије“ (2 ученика), ош „Деспот Стефан Лазаревић“ (1 ученик), - укупно 3 ученика
-
- Са територије Старог Града: ош „Дринка Павловић“ (2 ученика), ош „Скадарлија“ (1 ученик), - укупно 3 ученика
- Са територије Врачара: ош „Народни херој Синиша Николајевић“ (1 ученик), ош „Свети Сава“ (1 ученик) и ош „Јован Миодраговић“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Са територије Палилуле: ош „др Арчибалд Рајс“ (1 ученик - укупно 1 ученик
- Са територије Лазаревца: ош „Војислав Вока Савић“ (1 ученик), - укупно 1 ученик

укупно је у први разред уписано 104 ученика.

Тест способности за упис у седми разред

Као и за упис у први разред, и пријављивање за полагање теста способности за прелазак у седми разред је ове школске године организовано онлајн.

За упис (седамнаесте генерације) у седми разред у Математичкој гимназији школске 2022/2023. године пријавило се 146 ученика, од којих је 91 ученик изашао на тест. Да би ученик положио тест неопходно је да оствари 50% од максималног броја бодова (120) тј. 60 бодова.

Пријемни испит је одржан у суботу, 25.6.2022. год.

Од 91 ученика тест способности је положило 66 ученика.

Након сабирања свих поена (на основу успеха у школи, са теста способности и по основу награда на такмичењима) направљена је ранг листа на основу које се у седми разред Математичке гимназије уписало 44 ученика. Два ученика, која су се претходно школовали у иностранству (једна ученица из САД-а и један ученик из Русије) су уписани преко броја, на основу принципа да ученици из иностранства нашу школу уписују са смо једним условом, а то је да су положили пријемни испит.

Од 44 уписаних ученика, 42 ученика је из Београда, док два ученика долазе из Обреновца (ош „Посавски партизани“) и Нових Бановаца (ош „Никола Тесла“ општина Стара Пазова).

Из Београда ученици су из следећих општина, тј. школа:

- Стари град- ош „Краљ Петар I“ (2 ученика), ош „Вук Караџић“ (1 ученик)- укупно 3 ученика
- Саврски венац- ош „Исидора Секулић“ (1 ученик), ош „Радојка Лакић“ (1 ученик) - укупно 2 ученика
- Вождовац- ош „Јанко Веселиновић“ (2 ученика), ош „Милан Ђ. Милићевић“ (1 ученик), - укупно 3 ученика
- Раковица- ош „Иво Андрић“ (1 ученик), ош „Брано Ћопић“ (1 ученик) и ош „14. октобар“, (1 ученик) – укупно 3 ученика

- Чукарица- ош „Уједињене нације“ (1 ученик), ош „Бановић Страхиња“ (3 ученика), ош „Љуба Ненадовић“ (1 ученик), ош „Ђорђе Крстић“ (1 ученик) и ош „Милош Црњански“ (1 ученик) - укупно 7 ученика
- Нови Београд- ош „Радоје Домановић“ (1 ученик), ош „Јован Дучић“ (1 ученик), ош „Бранко Радичевић“ (1 ученик), ош „Лаза Костић“ (2 ученика), ош „Надежда Петровић“ (1 ученик) и ош „Краљ Александар I“ (1 ученик) - укупно 7 ученика;
- Врачар- ош „Свети Сава“ (2 ученика) ош „Светозар Марковић“ (1 ученик) и ош „Владислав Рибникар“ (1 ученик) - укупно 4 ученика
- Земун- ош „Михајло Пупин“ (2 ученика)- укупно 2 ученика
- Звездара- ош „Иван Горан Ковачић“ (1 ученик), ош „Вељко Дугошевић“ (1 ученик), ош „Јелена Ћетковић“ (2 ученика) и ош „Павле Савић“ (2 ученика) - укупно 6 ученика
- Палилула- ош „др Арчибалд Рајс“ (1 ученик), ош „Васа Пелагић“ (1 ученик) и ош „Влада Аксентијевић“ (1 ученик)- укупно 3 ученика

Успех ученика на тесту способности дат је у табели 28. и на хистограму 17.

Бр.поена	120	110	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
Број ученика	1	5	15	8	10	15	12	11	5	7	2	0	0

Табела 28. успех ученика на тесту способности



Хистограм 17: Успех ученика на тесту способности

ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

ПРОСЛАВА 55 ГОДИНА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:

19. септембра 2021. године, Математичка гимназија је одржала Свечану академију поводом 55 година успешног рада у Комбанк дворани. Присутствовали су многобројни гости, пријатељи Школе. Присутнима су се обратили Мирјана Катић, директорка Математичке гимназије и госпођа Татјана Матић, министарка трговине, туризма и телекомуникација. У музичком делу програма учествовао је хор Математичке гимназије којим је дириговала Љиљана Ранђеловић. Такође, учествовао је и фолклор састављен од садашњих и бивших ученика МГ.



ДОДЕЛА ПОВЕЉА ЗАПОСЛЕНИМА ПОВОДОМ ЈУБИЛЕЈА МГ

У четвртак, 23. септембра 2021. године директорка Мирјана Катић уручила је повеље свим запосленима који раде десет, двадесет или тридесет година у Математичкој гимназији, а поводом јубилеја Школе. Свечане повеље уручене су у свечаној сали Математичке гимназије.



ДОНАТОРСКО ВЕЧЕ:

У среду, 29. децембра 2021. године одржана је донаторска вечера у хотелу Краун Плаза. На донаторској вечери окупило се око 140 бивших ученика и пријатеља Математичке гимназије. Окупљенима се обратила директорка Мирјана Катић која је поздравила све присутне и захвалила се што су подржали акцију.

Донаторско вече први пут организовано као хибридни догађај, бивши ученици су били онлајн укључени преко Зума, а цео догађај је уживо стримован на Јутјуб каналу. За овакву организацију заслужна је екипа МГ ТВ-а.



Гост вечери је био Самир Салим који је матурирао 1989. године. По завршетку Математичке гимназије и астрофизике на београдском Математичком факултету, докторирао је на Универзитету у Охају, постдокторске студије је завршио на Универзитету у Калифорнији (УЦЛА), а данас је професор на Департману за астрономију Универзитета Индијана у Блумингтону. и који је у разговору са Зораном Станојевићем причао о својим школским данима у МГ.

ШКОЛСКА СЛАВА:

И ове године због тренутне епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да по традицији наше Школе достојно и величанствено, уз Светосавску академију и коктел, заједно окупљени обележимо један од најзначајнијих школских празника. Ученици и запослени у школи, заједно са свештеницима Арсенијом Арсенијевићем из Вазнесењске цркве и Игором Батесом, координатором Одбора за верску наставу Архиепископије београдско-карловачке, пресекли су славски колач. Директорка Мирјана Катић је свим присутнима честитала срећну славу и пожелела да је следеће године прославимо у срећнијим околностима. У кратком уметничком програму наступили су ученици МГ. Програм је припремала професорка Јелена Нововић.



КУП МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:

У уторак, 28. јуна отворен је десети по реду Куп Математичке гимназије. Домаћин овог међународног такмичења, Математичка гимназија, окупила је ове године око 150 такмичара. На десетом Купу Математичке гимназије учествоваће 36 екипа из 8 држава (Босне и Херцеговине, Бугарске, Хрватске, Грчке, Северне Македоније, Румуније, Словеније и Србије). 17 екипа ће учествовати уживо, а 19 онлајн. Овогодишњи Међународни куп Математичке гимназије трајао је до 30. јуна када је свечано је затворен у Народној скупштини Републике Гостима се обратила директорка Мирјана Катић, господин Ивица Дачић, председник Народне Скупштине Републике Србије и



господин Милан Добријевић, државни секретар у Министарству трговине, туризма и телекомуникација. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је и ове године било покровитељ Купа. Генерални спонзор Купа је компанија Moneta Financial Services doo. Куп су финансијски помогли и компаније НТЕС Group, АБ Софт и Фондација "Сања Миленковић".

На свечаном затварању подељене су медеље најуспешнијим такмичарима. Господин Петар Славковић, директор Moneta Financial Services doo уручио је три таблет рачунара најуспешнијим такмичарима Бењамину Мујкићу (из тима БиХ-2, најбољи такмичар у области математике), Arsenoiu Iulian George (из тима Румунија-1, најбољи такмичар у области информатике) и Andreea Chivu (из тима Румунија-19, најбоља такмичарка у области физике).

МАТУРАНТИ 2022:

- **велики матуранти:**

У четвртак, 16. јуна 2022. године одржана је свечана додела диплома матурантима. Овогодишњи ђак генерације је Игор Енги.



- **мали матуранти**

У четвртак, 30. јуна 2022. године одржана је свечана додела диплома ученицима осмог разреда Математичке гимназије. Овогодишњи ђак генерације је Ива Живковић.



ПРИЈЕМ КОД МИНИСТРА БРАНКА РУЖИЋА

У четвртак 2. јуна матуранти Математичке гимназије Ана Манојловић, Филип Бајрактари и Марко Матовић из одељења IVa и Тамара Топалов, Арсен Миковић и Милош Пурић из IVd заједно са наставником физике Иваном Станићем били су на пријему код Министра просвете, науке и технолошког развоја Бранка Ружића поводом њиховог учествовања на ЦЕРН-овом програму стручне праксе за средњошколце од 25. априла до 7. маја ове године. Још 18 матураната широм Србије је учествовало на овом сјајном програму у организацији наших научника са Физичког факултета и Института за физику у Београду уз велику подршку наших стручњака који тренутно раде у ЦЕРН-у.



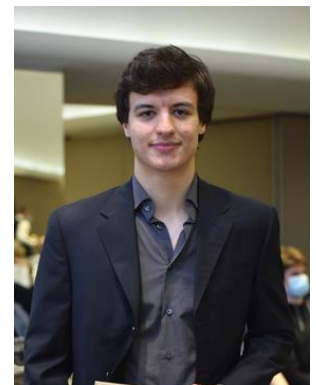
ПРИЈЕМ КОД ПАТРИЈАРХА

Његова Светост Патријарх српски г. Порфирије приредио је 22. децембра 2021. године, у Спомен храму Светог Саве на Врачару свечани пријем за директоре основних и средњих школа на територији Архиепископије београдско-карловачке. Патријарх је истакао да је ово година јубилеја, двадесет година од поновног увођења веронауке у школама. Уручио је захвалнице најбољим вероучитељма и директорима који су својим залагањем највише допринели успешном организовању верске наставе у својим школама. У свом обраћању је запослене у једној школи поистоветио са једном породицом, са жељом да ширимо мир и љубав међу ближњима.



НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА:

- Добрица Јовановић, студент прве године МИТ и бивши ученик МГ добитник је Светосавске награде за 2021. годину.



- 20. децембра 2021. године, у свечаној сали САНУ-а, обележено је 148 година од оснивања прве Катедре за математику. Уводну реч одржао је декан Математичког факултета проф. др Зоран Ракић, а скупу су се обратили и државни секретар за технолошке иновације проф. др



Ивица Радовић, као и академик Зоран Кнежевић и ректорка Универзитета уметности у Београду др Мирјана Николић.

Математичкој гимназији је додељена повеља захвалности коју је примила директорка Мирјана Катић. Наши бивши ученици су проглашени најбољим студентима МАТФ-а треће и четврте године и најбољим студентима који су дипломирали. Студент генерације у 2020/2021. години је наш бивши ученик Никола Садовек.

- У понедељак, 15. новембра 2021. године у Официрском дому у Нишу уручуна је награда „Светислав Милић – младима од срца“ Математичкој гимназији која је проглашена институцијом године. Награда је уручена директорки Мирјани Катић. Награда је додељена и Јелени Иванчић у области образовања и науке.



- У суботу, 19. фебруара 2022. године у Скупштини града одржана је свечаност поводом обележавања 100 година од објављивања првог броја "Борбе" штампаног у Загребу 1922. године. Од пре две године часопис "Борба" се бави културом, образовањем, традицијом и туризмом. Поводом овог значајног јубилеја Математичкој гимназији је додељено признање за допринос и постигнуте резултате у образовању и за успешну сарадњу са компанијом "Борба". Признање је уручено директорки Мирјани Катић



- У уторак, 8. септембра 2021. године у хотелу Хајат директорки Мирјани Катић уручена је награда "Најуспешнија пословна жена" у области обротовања за 2021. годину.



- У среду, 20. октобра 2021. године у хотелу Хајат директорки Мирјани Катић уручена је награда "Београдски победник" у области образовања за 2021. годину.



- У понедељак, 8. новембра 2021. године министар просвете, науке и технолошког развоја господин Бранко Ружић доделио је признање Мирјани Катић, професорки математике и директору Математичке гимназије у Београду за изузетне резултате и постигнућа у раду са ученицима, јавном представљању примера добре праксе и допринос унапређивању квалитета рада установе којом руководи.



- У петак, 8. априла 2022. године у хотелу *Huatt Regency* директорки Мирјани Катић је уручена награда "Summit Success 2022" у категорији образовања, за изузетне резултате у раду са талентованом децом у Србији и руковођење Математичком гимназијом, школом од националног значаја и интереса. У осталим категоријама добитници су најистакнутији лекари, уметници и институције Србије.



НАШУ ШКОЛУ СУ ОВЕ ГОДИНЕ ПОСЕТИЛИ:

- У уторак, 1. фебруара 2022. године Математичку гимназију је посетила делегација Турске амбасаде у Београду која је понудила нашим учницима стипендије за студирање на свим државним факултетима у Турској.



- У среду, 30. марта 2022. године Математичку гимназију је посетила госпођа Јелена Вукелић, маркетинг менаџер компаније SmartCat из Новог Сада која је разговарала са ученицима који су освојили прво место на Државном такмичењу из математике (Наталија Пантић, ученица првог разреда, Угљеша Кузманов, ученик другог разреда, Новак Стијепашић, ученик трећег разреда и Гвозден Лапчевић, ученик другог разреда који се такмичио у конкуренцији са ученицима четвртог разреда).



Компанија SmartCat је наградила ове ученике са Гигатрон поклон ваучерима у жељи да овим гестом дају подстицај ђацима да наставе да вредно уче и тиме дају леп пример свим ученицима.

- У петак, 13. маја 2022. године Математичку гимназију је посетила делегација компаније Huawei Technologies Co., Ltd., са жељом да презентује најбољим такмичарима из математике наше школе могућности које та компанија нуди кроз праксу, као и помоћ у организацији такмичења ученика и студената. Делегацију Huawei су представљали Yuding Zou, директор међународног такмичења у Европи и



директор људских ресурса Варшавског истраживачког центра и Yuwei Zhang, менаџер за сарадњу на међународним такмичењима у Европи.

Huawei нуди у својим развојним центрима широм света, од којих су 23 у Европи, изузетне могућности младим, талентованим људима за математику, физику, хемију и информатику. Њихови домаћини у Београду су били наши бивши ученици Никола Велов, Даница Зечевић и Катарина Кривокућа. Ова компанија изразила је жељу да координира реализацијом конкретних пројеката у будућности у којој ће учествовати Huawei, Математички факултет и Математичка гимназија.

- У среду, 11. маја 2022. године у оквиру манифестације "Мај месец математике" у свечаној сали Математичке гимназије др Марко Сувајџић је одржао предавање под називом "Технички водич кроз основе биткоина, његова скорија историја и начини одређивања власништва". Марко је бивши ученик МГ који је матурирао 1992. године.



- У среду, 1.6.2022. у нашој школи је одржано занимљиво предавање: Физика високих енергија, Хигсов бозон - где смо данас и где ћемо бити? Предавање је одржала др Иванка Божовић, научни саветник, Институт за нуклеарне науке Винча - институт од националног значаја за Републику Србију, Универзитет у Београду.



- Гост Математичке гимназије 17.6.2022, био је млади бразилски математичар Leandro Vicente Mauri (University of Sao Paulo), који је као стипендист Бразилске научне фондације у двомесечној посети Математичком институту САНУ у Београду. Леандро је у завршној фази израде докторске дисертацији из области алгебарске топологије/тополошке комбинаторике. Боравак у Београду организован је као „савршавање“ (internship), у коме му ја ментор са наше стране Раде Живаљевић (Математички институт САНУ), а циљ посете је упознавање са резултатима наших математичара у овој области и рад на заједничким пројектима. Леандро је био веома импресиониран посетом „најбоље рангираној математичкој гимназији у свету“ (Wikipedia) и изванредним успесима њених ученика.



А МИ СМО ПОСЕТИЛИ:

- Наше ученице присуствовале су 5. новембра 2021. још једној интересантној активности организованој у оквиру фестивала „Позориште чуда“ на Факултету драмских уметности – у питању је радионица „Девојчице у науци“, чији је главни циљ охрабривање девојака за бављење научним радом.

У сарадњи са Центром за промоцију науке, ова радионица инспирише на различите проблемске приступе актуелним научним питањима, али и подстиче креативне и иновативне пројекте који спајају уметност и науку. Кроз дискусију са учесницама пројеката и квиз о томе како би се могао илустровати сусрет научних и уметничких дисциплина, наше ученице су имале прилику да чују на који начин се такмиче класична музика и вештачка интелигенција, али и како апликација попут ТикТока има везе са нашим емоцијама. Посећена радионица је сјајан пут ка новим сазнањима и искуствима, стога су наши утисци и више него позитивни.



- Наши ученици присуствовали су Математичко-плесном перформансу „Тачка је оно што нема делове“, одржан 3.11.2021. године на Факултету драмских уметности у Београду, који на креативан и необичан начин спаја уметност, као и свакодневни живот, са основним областима математике, попут геометрије и теорије бројева, и повезује их са различитим плесним покретима.

Многи верују да је немогуће спојити науку и уметност, али перформанс „Тачка је оно што нема делове“ дефинитивно доказује супротно. Оставио је јак утисак на наше ученике.



- Наши гимназијалци су у петак, 24. 12, заједно са професорима српског језика и књижевности, Јеленом Нововић и Урошем Микићем, присуствовали извођењу представе „Нора“ у Народном позоришту. Будући да је, према реформисаном наставном програму, ова драма чувеног норвешког аутора Хенрика Ибзена ушла у корпус



изборне лектуре, ученици су имали прилику да гледањем представе прошире стечена знања и употпуне лични доживљај прочитаног дела.

- Наши ученици треће и четврте године су заједно са професорима српског језика и књижевности, Јасмином Огњеновић и Урошем Микићем, присуствовали поетско-сценској свечаности "Песничко подне", посвећеној стогодишњици рођења нашег прослављеног песника, Васка Попе. Програм је одржан у Народном позоришту, на сцени "Раша Плаовић", а покренут је на иницијативу задужбине "Доситеј Обрадовић", у оквиру "Доситејејевих дана" у Београду. О делу Васка Попе говорио је књижевни критичар Драган Хамовић, стихове су казвали глумци Јелена Пузић и Александар Динић, а музички програм обogaћен је наступом трија Оперe Народнoг позоришта у пратњи диригента Ђорђа Станковића.



- Поводом обележавања 100 година "Борбе" дана 19. априла 2022. године у згради "Борбе" отворена је изложба "Век Борбе". На отварању изложбе наше ученице Милена Пантић (виолона) и Калина Павловић (флаута) одсвирале су композицију "Жубор вода жуборила".



- На позив Задужбине "Доситеј Обрадовић", ученици одељења 3ц су са професором Урошем Микићем присуствовали свечаној академији поводом доделе Награде "Доситеј Обрадовић" за животно дело академику Данилу Басти. Пригодни уметнички програм одржан је на сцени "Раша Плаовић" Народнoг позоришта у Београду.



- Од 25.04. до 7.05. 2022. године, по први пут, одржан је програм стручне праксе за ученике средњих школа из Србије HSSIP у Европском центру за нуклеарна истраживања CERN у Женеви. Захваљујући томе што је наша земља чланица ЦЕРН-а од 2019. године, у овом јединственом програму имало је прилику да учествује 24 средњошколца од који је шесторо ученика из



Математичке гимназије и то Ана Манојловић, Филип Бајрактари и Марко Матовић из IVа одељења и Тамара Топалов, Арсен Миковић и Милош Пурић из IVd. Заједно са осталим ученицима из целе Србије њих шесторо су имали прилике да посете највеће лабораторије у ЦЕРН-у, да чују сјајна предавања светских стручњака међу којима су били и научници из наше земље и на крају да учествују у истраживачким пројектима под супервизијом опет наших младих научника. На крају двонедељне праксе ученици су презентовали своје пројекте пред нашим научницима који раде у ЦЕРН-у као и пред амбасадором Републике Србије при Уједињеним нацијама Дејаном Златановићем.

УЧЕСТВОВАЛИ СМО И НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА:

- Дана, 6. октобра 2021. године директорка Мирјана Катић учествовала је на конференцији "Побудимо једнакост!" "Једнакост је IN - Стереотипи су OUT - Наставници за будуће генерације" у организацији града Загреба, а којег проводи Институт за истраживање и едукацију Запослена мама те Асоцијација за афирмацију потенцијала жена (АФА) из Београда која је, такође, партнер. Циљ пројекта је смањење родних стереотипа у образовању јер родни стереотипи утичу на животне одлуке деце, њихове могућности образовања, одабир занимања и запошљавања.



- На великој онлајн међународној конференцији Women and Girls in STEM у организацији European Institute of Innovation and Technology, у четвртак, 28. октобра 2021. године, учествовале су ученице наше школе, Милица Кричковић, Тара Бискуповић, Душица Ђорђевић и Селена Токовић.

Women and Girls in STEM Forum

Event 28/10/2021 - 09:30 → 28/10/2021 - 12:30 Online Event

28 October 2021 - Bringing together policymakers, industry leaders and students to advance the European agenda on gender equality in STEM education and careers.



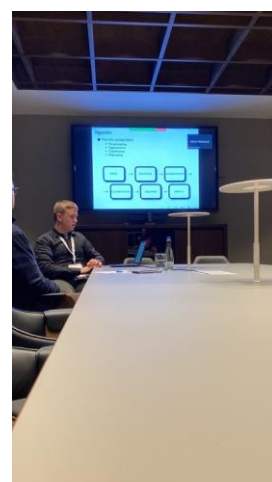
Girls Go Circular, in collaboration with the European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (DG-EAC), is happy to announce the first edition of the Women and Girls in STEM Forum, which will take place on 28 October 2021.

- На XI симпозијуму “Математика и примене” у организацији Математичког факултета Универзитета у Београду и Друштва математичара Србије, Мирјана Катић, директор Математичке гимназије одржала је предавање "Методе унапређивања знања математички надарених ученика основних школа из области геометрије".



- У периоду од 13. до 16. марта на Копаонику је одржана 12. по реду "Међународна конференција о информацијама, друштву и технологијама". На њој је представљено преко 100 прихваћених научних радова.

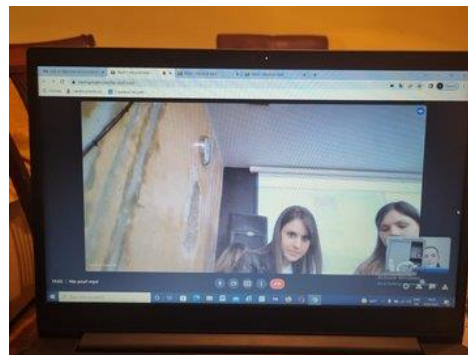
Међу њима се налазио и ученик 4. разреда наше школе, Филип Бајрактари, који је презентовао свој рад „Recognition of offline handwritten mathematical expressions“. Као најмлађи учесник конференције, уједно и једини средњошколац, представио је нашу школу у најбољем светлу.



- Мирјана Катић, директор Математичке гимназије учествовала је на Међународној конференцији "Умрежавање образовања - умрежавање ка квалитету 3" која се одржала у Требињу од 16. до 19. марта 2022. године. Директорка је одржала предавање под називом "Како постати школа/установа образовања 21. века".



- Директор Мирјана Катић је 26. марта 2022. године учествовала на конференцији "Women in Data Science", WiDS BG 2022. У оквиру панел дискусије EDUCATION & DATA SCIENCE.



- Warsaw Research Center HUAWEI је позвао Мирјану Катић да буде њихов гост на Другом "European Top Contest Talent Summit" који се одржава од 21. до 22. јула 2022. године у Дубровнику. Циљ је да наши најталентованији ученици следеће године буду део овог самита и да се придруже програмима које истраживачки центри HUAWEI-ја широм Европе нуде студентима и ученицима.



УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА:

Због пандемије, један део међународна такмичења су се и ове године одржавала онлајн.

KAMACHallenge:

Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу KAMACHallenge у организацији Пермског округа и града Перма у Русији, 13. и 14. новембра 2021. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и интелектуалног такмичења - опште културе, за ученике средњих школа. Наша школа (као једина школа ван Русије, већ традиционално, добија сваке године специјални позив као једна од најбољих математичких гимназија у свету) да учествује на овом такмичењу. Такмичење је одржано на даљину и учествовало је 10 екипа из различитих градова.



Нашу школу су представљали ученици трећег разреда: Ања Милошевић, Вук Хип, Александар Вишњић и Вукашин Пантелић.

На такмичењу из физике наши ђаци су освојили друго место, из програмирања су овојили треће место док су из математике заузели шесто место. Укупно су освојили пето место.

Лидери тима: Драгица Ивковић, Душа Вуковић и Бобан Маринковић.

ОЛИМПИЈАДА МЕТРОПОЛА:

На VI Међународној олимпијади метропола одржаној онлајн од 6. до 13. децембра, екипа града Београда освојила је другу екипну награду на главном такмичењу у конкуренцији 35 градова из 30 земаља. Ово године Олимпијада је одржана онлајн услед пандемије узроковане корона вирусом.

Екипу града Београда чинило је осам ученика Математичке гимназије: Матеја Вукелић, Милан Гелић, Вук Хип, Никола Лакић, Филип Бојковић, Александар Вишњић, Димитрије Глигоровски и Невена Стојковић.

Осим екипних награда, дељене су и појединачне награде по предметима и то:

Математика:

- Матеја Вукелић, сребрна медаља
- Милан Гелић, бронзана медаља

Физика:

- Вук Хип, сребрна медаља
- Никола Лакић, бронзана медаља

Информатика:

- Филип Бојковић, бронзана медаља
- Александар Вишњић, бронзана медаља

Хемија:

- Димитрије Глигоровски, бронзана медаља

Лидери тима су били Соња Чукић, Иван Станић и Ивана Вуковић.



МЕЂУНАРОДНА ЈУНИОРСКА НАУЧНА ОЛИМПИЈАДА-ИЈСО 2021

Екипа Србије на 18. Међународној јуниорској научној олимпијади, одржаној онлајн од 12. до 20. децембра 2021. године, постигла је леп успех освајањем две сребрне и четири бронзане медаље:

- Михаило Радовановић, ОШ "Војислав Бока Савић" Лазаревац - сребрна медаља
- Јанко Поповић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Огњен Јанковић, Математичка гимназија - бронзана медаља
- Ксенија Живанић, Прва крагујевачка гимназија - бронзана медаља
- Милош Савић, ОШ "Николај Велимировић", Шабац - бронзана медаља
- Лука Јовановић, ОШ "Вук Караџић" Београд - бронзана медаља



МАТЕМАТИЧКО МОДЕЛИРАЊЕ:

Екипа Математичке гимназије, ове године у саставу Игор Енги, Арсен Миковић, Матеја Вукелић и Милица Вугделић, предвођена професорком Иваном Јовановић и ове године је, трећи пут за редом, учествовала на Интернационалном такмичењу математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви. Због пандемије такмичење је ове године одржано онлине. Такмичило се 30 тимова из 5 земаља и



12 градова. Наша екипа је освојила велики број награда како појединачно тако и екипно:

- На такмичењу PRIMAT прва награда је припала Игору Енгију а екипно Математичкој гимназији друга награда.
- Игор Енги и Арсен Миковић су појединачно добили прву награду на такмичењу Math Around Us док је екипа МГ, захваљујући њима, такође освојила прву награду.
- На такмичењу у математичком моделирању MAMUTH које је искључиво екипно, наша екипа је освојила другу награду.

Подељене су и награде школама учесницама на укупном пласману и Математичка гимназија је добила Другу награду.

ЖАУТИКОВСКА ОЛИМПИЈАДА:

На 18. Међународној Жаутиковској олимпијади из математике, физике и информатике која је ове године одржана на даљину од 16. до 23. фебруара ученици Математичке гимназије су остварили запажен успех. Освојили су три златне и три бронзане медаље у конкуренцији 1170 учесника из 21 земље. Екипу Математичке гимназије чинили су ученици Енги Игор, Вукелић Матеја и Гелић Милан, који су се такмичили из математике, Хип Вук и Лакић Никола, који су учествовали на такмичењу из физике и из информатике Бенгин Јован и Александар Вишњић.



Златне медаље освојили су Енги Игор, Вукелић Матеја и Бенгин Јован и бронзане медаље Гелић Милан, Хип Вук и Лакић Никола.

Сви заједно допринели су трећој награди коју је екипа Математичке гимназије освојила у конкуренцији најбољих средњих школа.

Екипу су водили професори Математичке гимназије Бобан Маринковић и Иван Станић.

ЕУРОБОТ:

11. и 12. јуна 2022. године у Паризу одржано је Европско јуниорско такмичење из роботике (EUROBOT JUNIOR 2022) на којем су се такмичила 72 ученика, односно 18 екипа.

Ове године екипа Математичке гимназије је први пут учествовала на овом такмичењу и освојила 11. место. Наш тим су чинили ученици: Филип Бајрактари, Филип Јеремић, Коста Стојановић, Никола Ковачевић и професор Јовица Милосављевић.

Такмичење се изводило тако да су се тимови такмичили међусобно. Један меч траје 100 секунди. На столу, на коме је мапа са задатим координатама препрека и постављеним предметима, робот треба да однесе са једне задате тачке на другу. Наш тим је имао два робота - први је био управљачки којим возач управља, док је други робот био аутономан.

Наши ученици су у врло кратком року и великим трудом и залагањем направили оба робота након што су победили на Државном такмичењу у Новом Саду.

Приликом боравка у Паризу наш тим је примила амбасадорка Србије у Паризу госпођа Наташа Марић.



ЗЛАТНИ МАТЕМАТИЧАРИ:

➤ МАТЕМАТИЧКЕ ОЛИМПИЈАДЕ:

На 63. Међународној математичкој олимпијади, која се од 9. јула до 16. јула одржава у Ослу, Норвешка, ученици олимпијског тима Републике Србије окитили су се са четири медаље.

Ученици Математичке гимназије у Београду, Гвозден Лапчевић и Матеја Вукелић, освојили су сребрне медаље, док су се бронзаним медаљама окитили ученици Милан Гелић, Математичка гимназија, Београд, и Андрија Живадиновић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш.

Такође, похвалама су награђени и ученици Математичке гимназије, Београд, Александар Вишњић и Вукашин Пантелић.

Руководиоци ИМО тима Републике Србије: др Владимир Балтић, ВИШЕР, Београд, др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет

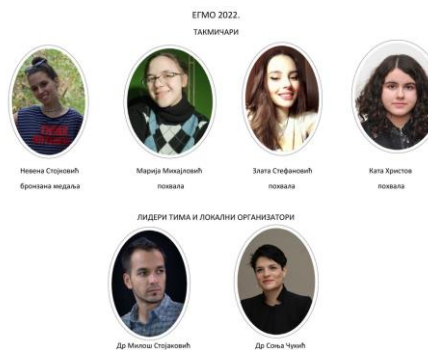


➤ ЖЕНСКА ОЛИМПИЈАДА:

Европска математичка олимпијада за девојке одржала се онлајн од 6. до 12. априла 2022. године у организацији Мађарске. Тим Србије су чиниле четири ученице Математичке гимназије и два лидера-локална организатора. Наше девојке су освојиле једну медаљу и три похвале:

- Невена Стојковић - бронзану медаљу
- Злата Стефановић - похвалу
- Ката Христов - похвалу
- Марија Михајловић - похвалу

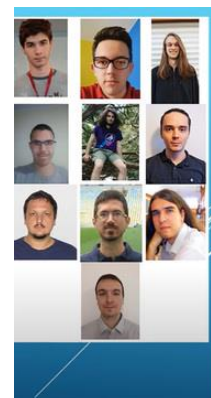
Лидери тима и локални организатори су: др Милош Стојаковић и др Соња Чукић. Локални организатор такмичења је Друштво математичара Србије.



➤ БАЛКАНСКЕ МАТЕМАТИЧКЕ ОЛИМПИЈАДЕ

На 38. Балканској математичкој олимпијади која се одржала од 6. до 10. септембра 2021. године екипа Србије је освојила пет медаља и једну похвалу:

- Вељко Радић, Математичка гимназија - златна медаља
- Матеја Вукелић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Урош Цоловић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Милан Гелић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Игор Енги, Математичка гимназија - бронзана медаља
- Алекса Ђорђевић, ученик гим. "Светозар Марковић", Ниш - похвала



- На **39. Балканској математичкој олимпијади**, која се од 4. до 9. маја одржава на Кипру, олимпијски тим Републике Србије је освојио 6 медаља, од којих је једна СРЕБРНА и пет БРОНЗАНИХ медаља.

Ученик Матеја Вукелић освојио је сребрну медаљу, док су се бронзаном медаљом окитили ученици Гвозден Лапчевић, Новак Стијепић, Игор Енги, Василије Ивановић и Вукашин Пантелић.

Сви поменути ученици су ученици Математичке гимназије у Београду.

У званичној конкуренцији на такмичењу је учествовало 57 ученика из десет земаља у окружењу, док је у незваничној конкуренцији наступило још 36 ученика из шест земаља Света, који су учествовали као гостујући такмичари. Резултати који су постигнути плод су дугогодишњег рада и залагања, како самих ученика, тако и њихових наставника.

Руководиоци БМО тима: др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет и Милош Милосављевић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш



➤ **ЈБМО**

На 26. Јуниорској балканској математичкој олимпијади одржаној у Сарајеву наша шесточлана екипа остварила је екипно највећи успех још од 2006. године када смо као и ове године били други у укупном пласману (укључујући и гостујуће земље).

Појединачно, најуспешнији такмичар са максималних 40 поена је Војислав Андрић, ученик првог разреда Математичке гимназије који је тако освојио златну медаљу.

Поред тога, наши такмичари су освојили 5 сребрних медаља.

То су:

- Нина Шушић, ученица шестог разреда основне школе „Вук Караџић“ из Београда,
- Стефан Шебез, ученик осмог разреда гимназије „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада,
- Владимир Лукић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београда
- Владан Милићевић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београд
- Андреј Пешић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београд

Лидери екипе били су Ненад Вуловић са Педагошког факултета у Јагодини и Срђан Стефановић са Математичког факултета у Београду.



➤ **КАВКАЗКА ОЛИМПИЈАДА**

Седма Кавказка олимпијада из математике одржана је онлајн у периоду од 11. до 16. марта 2022. године. Учествовали су такмичари из 21 државе.

Постигнути су следећи резултати:

- Богдан Здравковић - трећа награда
- Милош Крнета - похвала
- Ања Шушњар - похвала
- Лука Вукотић -

➤ **МАТЕМАТИКА БЕЗ ГРАНИЦА:**

Ученици Математичке гимназије су ове школске године први пут учествовали на такмичењу „Математика без граница“. У прва три циклуса такмичења учествовало је преко 18000 ученика



из 23 државе, подељених у девет старосних група, после чега су најуспешнији такмичари остварили право учешћа на финалном турниру.

У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 1. до 5. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је 17 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији.

➤ У појединачној конкуренцији освојено је девет златних, две сребрне и шест бронзаних медаља. Златне медаље освојили су Ања Тешевић 7а, Јован Стојадиновић 7а, Јован Милошевић 7б, Димитрије Јелић 8б, Мина Мијатовић 2е, Војин Бојић 3б, Јанко Поповић 1д, Новак Деспотовић 1д и Војин Митровић 1д. Сребрне медаље освојили су Владимир Ђурица 8б и Љиљана Коњевић 2а, а бронзане Нађа Петровић 8б, Тамара Стошић 8а, Анђела Несторовић 8а, Марко Трајковић 1д, Владимир Бранковић 1д и Милош Икодиновић 3б.

У екипном такмичењу надметали су се трочлани тимови, па смо у овој конкуренцији имали шест тимова – један у конкуренцији седмог, два у конкуренцији осмог разреда и три у конкуренцији средњих школа. Као и у појединачном финалу, и овде су сви наши ученици освојили медаље – један тим је награђен златном, пет тимова сребрним медаљама. Златну медаљу освојила је екипа коју су чинили Војин Бојић, Марко Трајковић и Милош Икодиновић.

Екипу Математичке гимназије на финално такмичење водиле су наставнице Соња Чукић и Сандра Андрић.

➤ ИНТЕГРАЛ КУП:

У суботу, 4. децембра, одржан је пети „Интеграл куп“ у организацији Подружнице математичара Ваљево и Ваљевске гимназије. Математичка гимназија је екипни победник такмичења. Осим тога, наши ученици су појединачни победници у категорији 7. разреда основне школе, док ученици 2. разреда средње школе деле прво место и максималан број поена са још троје ученика.

Екипу Математичке гимназије су чинили:

- Ања Тешевић, 7. разред – златна медаља и прво место
- Јован Стојадиновић, 7. разред – златна медаља и прво место
- Данило Миленковић, 8. разред – сребрна медаља
- Урош Недић, 8. разред – бронзана медаља
- Војислав Андрић, 1. разред – златна медаља
- Урош Костадиновић, 1. разред – златна медаља
- Ђорђе Томић, 2. разред – златна медаља и прво место
- Угљеша Кузманов, 2. разред – златна медаља и прво место



Вођа МГ екипе је Милица Живановић, наставник математике.

ЗЛАТНИ ФИЗИЧАРИ, АСТРОНОМИ И АСТРОФИЗИЧАРИ:

➤ БАЛКАНСКА ФИЗИЧКА ОЛИМПИЈАДА:

Од 25. септембра до 2. октобра одржана је трећа по реду Балканска физичка олимпијада. Такмичење је одржано на даљину у организацији Бугарске као домаћина. На њему је учествовало 57 ученика из 15 земаља, од којих су десет чланице Балканске уније физичара Албанија, Бугарска, Црна Гора, Грчка, Кипар, Молдавија, Румунија, Северна Македонија, Србија и Турска и још пет гостујућих тимова из Босне и Херцеговине, Словеније, Туркменистана, Ирана и Казахстана.

Србију су у најбољем светлу представили ученици Математичке гимназије који су остварили следећи успех:

- Ања Шушњар - сребрна медаља
- Вук Хип - сребрна медаља
- Никола Лакић - сребрна медаља
- Душица Ђорђевић - бронзана медаља.

Вође екипе били су Александра Гочанин и Иван Станић, а у припремама ученика учествовали су и бивши и садашњи ученици Математичке гимназије Душан Ђорђевић, Петар Самарцић и Душан Бегуш.



НОРДИЈСКА БАЛТИЧКА ОЛИМПИЈАДА:

Екипа ученика Математичке гимназије, коју су чинили Ања Шушњар, Алекса Сотиров, Вук Хип, Игор Енги и Никола Лакић, остварила је сјајан резултат на Нордијско-Балтичкој олимпијади из физике у Талину у Естонији одржаној од 22. до 24. априла. У конкуренцији око деведесет вршњака из нордијских, балтичких и гостујућих земаља из Европе и Азије ученици Математичке гимназије су освојили четири медаље:

- Вук Хип - златна медаља
- Никола Лакић - сребрна медаља
- Игор Енги - сребрна медаља
- Ања Шушњар - бронзана медаља.

Екипу је на такмичење водио наставник физике у Математичкој гимназији Иван Станић. Математичка гимназија се захваљује Телекому Србије за подршку при одласку на ово такмичење на којем су наши ученици после неколико година учествовали уживо.



➤ СФО:

У Новом Саду је 9. и 10. јуна 2022. године одржана Српска физичка олимпијада. На Олимпијади је учествовало 13 пласираних ученика из целе Србије. Наши ученици су постигли импресиван резултат.

Ученица 3д одељења Ања Шушњар је освојила 2. награду и 2. место, ученик 4д одељења Марко Цвијетиновић је освојио 3. награду и 4. место, док је ученик 3д одељења Вук Хип совојио 3. награду и 5. место.

На Међународној физичкој олимпијади која ће се одржати на даљину у периоду од 10. до 17. јула, а домаћин ће бити Швајцарска, нашу државу ће представљати петочлана екипа коју ће између осталих чинити три наша ученика: Ања, Марко, и Вук.

Лидер тима на СФО: др Дејан Ђокић



➤ ДРЖАВНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ОСНОВЦЕ:

На 43. Државном такмичењу из физике ученика основних школа, одржаном 9. и 10. априла 2022. године у Краљеву, ученици Математичке гимназије освојили су укупно пет првих, пет других и шест трећих награда. Посебно су се ове



године истакли наши седмаци са освојених четири првих награда, што је један од најбољих резултата остварен у последњих десет година. Овај успех је значајнији зато што је дошао након две године након појаве короне и увођења онлајн наставе.

АСТРОФИЗИКА:

Регионалну мини олимпијаду из астрономије и астрофизике 2021. године организовала је Мађарска од 27. до 29. августа 2021. Србија је била позвана да се придружи са својим тимом састављеним од 5 ученика и 2 руководиоца. 1) Момчило Тошић (2003), Гимназија "Светозар Марковић", Ниш 2) Ђорђе Милић (2002), Математичка гимназија, Београд 3) Стефан Бранковић (2003), Математичка гимназија, Београд 4) Јован Аризановић (2002), Гимназија "Светозар Марковић", Ниш 5) Катарина Тадић (2002), XIV београдска гимназија, Београд. Наши ученици су освојили 2 сребрне и 1 бронзану медаљу:



- Ђорђе Милић, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- Момчило Тошић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш - сребрна медаља
- Јован Аризановић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш - бронзана медаља

ЗЛАТНИ ИНФОРМАТИЧАРИ:

➤ **Међународна олимпијада из информатике 2022.**

Међународна информатичка олимпијада (International Olympiad in Informatics – IOI) одржана је у Индонезији од 7. до 15. августа 2022. године. На олимпијади је учествовало укупно 349 такмичара из 88 земаља. Четворочлана екипа Србије одабрана је на основу низа такмичења овогодишњег циклуса, у организацији Друштва математичара Србије, а под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.



Јован Бенгин, ученик четвртог разреда и Матеја Вукелић, ученик трећег разреда Математичке гимназије у Београду, освојили су сребрне медаље.

Филип Бојковић, ученик другог разреда Математичке гимназије у Београду, освојио је бронзану медаљу.

Четврти члан екипе био је Тони Шкријељ, ученик четвртог разреда Гимназије „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду.

Руководиоци екипе су били Марко Савић – Природно-математички факултет Универзитета у Новом Саду и Павле Мартиновић – Математички факултет Универзитета у Београду.

➤ **БАЛКАНСКА ОЛИМПИЈАДА ИЗ ИНФОРМАТИКЕ-бои 2021.**

28. Балканијада из информатике је одржана у склопу 13. Јесењег трунира у Шумену (ИАТИ). Домаћини такмичења су били општина Шумен, Универзитет у Шумену и школа „А&Б“ од 24.11.2021. од 29.11.2021.

На самој Балканијади је учествовало укупно 37 такмичара из 10 земаља: Србија, Босна и Херцеговина, Македонија, Турска, Кипар, Грчка, Албанија, Румунија, Молдавија и Бугарска. Наша екипа је изабрана на основу резултата Српске информатичке олимпијаде. Због различитих епидемиолошких околности и мера, било је дозвољено да такмичари из неких земаља раде такмичење и од куће. Такмичари су морали да имају укључену камеру и да дозволе снимање екрана, као гаранцију против варања. Наша репрезентација је такмичење радила на Математичком факултету и остварила следеће резултате:

- Јован Бенгин, ученик Математичке гимназије - златна медаља
- Матеја Вукелић, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- Александар Вишњић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља
- Филип Бојковић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља

Укупно је било додељено 5 златних, 6 сребрних, 10 бронзаних медаља, као и 5 почасних награда.

Лидер тима: Алекса Милисављевић, бивши ученик МГ.



➤ ЈУНИОРСКА БАЛКАНСКА ИНФОРМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА 2022.

Јуниорска балканска информатичка олимпијада (Junior Balcan Olympiad in Informatics – JBOI) одржана је у граду Дорохој у Румунији, од 29. августа до 3. септембра 2022. године. На олимпијади је учествовало укупно 47 такмичара из 12 земаља. Тим Србије је освојио три медаље и једну похвалу:

- Војислав Андрић, ученик првог разреда Математичке гимназије у Београду освојио је сребрну медаљу
- Јован Кулезић, ученик осмог разреда ОШ „Анта Богићевић“ у Лозници (сада ученик првог разреда МГ) освојио је бронзану медаљу
- Стефан Шебез, ученик осмог разреда Гимназије „Јован Јовановић Змај“ у Новом Саду (сада ученик првог разреда МГ) освојили је бронзану медаљу
- Константин Пашић, ученик осмог разреда ОШ „Бановић Страхинја“ у Београду добио је похвалу.



Руководиоци екипе биле су Марија Тасић – Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу и Јелена Матејић – Природно-математички факултет Универзитета у Нишу.

➤ INTERNATIONAL TOURNAMENT OF INFORMATICS:

Овогодишњи XIII International Tournament of Informatics (организатор Шумен, Бугарска) одржан је од 24. до 29. новембра 2019. године. Такмичење се одржало онлајн. Екипа Србије је била састављена од осам ученика (четири сениора и четири јуниора) Математичке гимназије и остварила је одличан успех.

Сениори:

- Јован Бенгин - сребрна медаља
- Матеја Вукелић - сребрна медаља
- Александар Вишњић - бронзана медаља
- Филип Бојковић -

Јуниори:



- Вукашин Бабић - бронзана медаља
- Урош Костадиновић - бронзана медаља
- Милош Милутиновић -

➤ **HACK IT GIRL -2021.**

У четвртак, 2. децембра 2021. године одржан је Hack IT Girl такмичење које је окупило 100 девојчица из средњих школа широм Србије из области развијања технолошких решења за еколошки изазов. Ово такмичење је организовала АФА асоцијација. Програм су отворили Тајјана Матић, министарка трговине, туризма и телекомуникација и Гајлс Норман, амбасадор Канаде у Србији.

Победнички тим се састојао од шест девојака:

- Вера Влашки, Математичка гимназија,
- Ивана Ђуровић, Математичка гимназија,
- Јулијана Алексић, III београдска гимназија,
- Милица Ковачевић, III београдска гимназија,
- Невена Ђорђевић, III београдска гимназија,
- Миа Савић, VI београдска гимназија.

Овај тим је представио платформу под називом „ESCA“, чији је циљ да смањи загађење изазвано баченом храном, и притом омогући помоћ онима којима је она најпотребнија. Сама платформа би омогућавала појединцима, као и фирмама, да донирају храну људима који су у финансијски нестабилној ситуацији, као и народним кухињама широм Србије.

➤ **ДАБАР:**

На републичком такмичењу „Дабар“, прву награду је освојио Јован Стојадиновић, другу Теа Чебашек и трећу Јован Милошевић, ученици седмог разреда наше школе. Републичко такмичење је одржано у ОШ „Драгомир Марковић“ у Крушевцу, у суботу 18.12.2021. године.



Из сваке категорије у којој се на школском такмичењу такмичи по неколико хиљада ученика, највише око 50 најбољих ученика се позива на републичко такмичење и Математичка гимназија је поносна што је ове године имала на републичком такмичењу чак 11 учесника. Поред награђених ученика, учествовали су још и Василије Плескоњић, Лука Прековић, Вук Николов, Огњен Нишкић, Лазар Јовић, Јана Стојадиновић, Огњен Милојевић и Давид Стошић.

Са нашим ученицима су на такмичење путовали и професори Душа Вуковић и Предраг Ђукнић. Након такмичења ученици и професори су обишли Цркву Лазарицу у центру Крушевца и Манастир Свети Роман.

➤ **МТС АПП КОНКУРС:**

У оквиру једанаестог „МТС апп конкурса“ који организује Телеком Србија, у уторак, 22.02.2022. године, своје апликације су онлајн пред стручним жиријем представили следећи тимови које чине ученици и ученице наше школе:



- Тим „The Coconut Fruit“ са

- Тим „V&M“ са апликацијом „BeyondMath“, Матеја Вукелић и Вук Долијановић

Конкурс се организује за гимназије за ученике са посебним способностима за математику и гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, а наша школа је прва школа у којој је овај конкурс реализован пре једанаест година. На овогодишњем конкурс у је представљено 25 апликација из 14 гимназија.

Поред наше школе, учествовале су: Гимназија „Патријарх Павле“ из Београда, Гимназија „Бора Станковић“ из Ниша, Шабачка гимназија, Осма београдска гимназија, Гимназија „Бора Станковић“ из Врања, Гимназија Пирот, Гимназија „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада, Паланачка гимназија из Смедеревске Паланке, Шеста београдска гимназија, Гимназија Младеновац, Рачунарска гимназија из Београда, Гимназија Нови Пазар и Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ из Сенте.

Задатак конкурса је био да се осмисли и направи занимљива, иновативна и пре свега корисна апликација у Андроид™ ОС-у или иОС-у, за мобилни телефон или таблет, која би као додатну предност имала друштвено одговорну намену, или би на одређени начин могла да унапреди употребу мобилних уређаја, да допринесе превенцији или превазилажењу ситуација на пољу заштите животне средине или ситуација насталих у случају епидемија, као што је епидемија изазвана вирусом корона.

➤ РЕГИОНАЛНИ САЈБЕР КАМП:

Регионални сајбер камп за средњошколце се ове године одржао у Драчу (Албанија) од 19. до 20. априла 2022, где су ђаци имали прилику да се упознају са различитим темама из области сајбер безбедности. У оквиру кампа организовано је такмичење из етичког хаковања. На такмичењу учествовало је 5 тимова Албаније, 2 тима са Косова, тим из Македоније и наш тим из Србије, где је српски тим остварио убедљиву победу. Тим средњошколаца који је представљао Србију: Алекса Вучковић и Ивана Ђуровић из Математичке гимназије, Павле Секешан и Огњен Нешковић из Рачунарске гимназије, Остоја Средојевић из ИТХС. Наш тим изабран је у првој фази такмичења за студенте које је организовао професор Павле Вулетић са Електротехничког факултета у Београду.



Тим су на такмичењу предводили наш професор Филип Хаџић, Имре Лендак са Факултета техничких наука у Новом Саду, као и Марко Крстић, представник Националног ЦЕРТ-а.

БРОНЗАНИ ХЕМИЧАРИ:

➤ МЕЂУНАРОДНА ХЕМИЈСКА ОЛИМПИЈАДА:

На 54. Међународној хемијској олимпијади која је одржана у периоду од 10. до 18. јула, ученици наше школе су освојили 3 бронзане медаље. Олимпијаду је организовала НР Кина у виду онлајн такмичења. На Олимпијади је учествовало 326 такмичара из 83 земље.

Освајачи медаља су ученици Математичке гимназије из Београда Урош Полексић, Димитрије Глигоровски и Ђорђе Паројчић, као и ученица Гимназије "Јован Јовановић Змај" из Новог Сада Дуња Вуковић.



Ментори екипе су били др Душан Сладић, председник Српског хемијског друштва и професор на Хемијском факултету Универзитета у Београду и др Нико Радуловић, декан Природно-математичког факултета у Нишу.

➤ **СРПСКА ХЕМИЈСКА ОЛИМПИЈАДА:**

У Београду је 26. и 27. маја одржана VIII Српска хемијска олимпијада. На Олимпијади је учествовало 12 првопласираних ученика из целе Србије. Наши ученици су постигли завидан резултат.

Ученик Димитрије Глигоровски је освојио 1. награду и 1. место, ученик Ђорђе Паројчић 2. награду, ученик Урош Полексић 3. награду и ученица Јана Војводић похвалницу.

Захваљујемо се нашој бившој ученици, сада студенту хемије, Бранки Крњаји на помоћи у вези са припремом ученика.



ТАКМИЧИЛИ СМО СЕ И ОСВАЈАЛИ НАГРАДЕ И У:

ТАКМИЧЕЊЕ-ИЗАЗОВ СПЕЦИЈАЛ

Тим Математичке гимназије који су чинили Мила Миленић, Селена Токовић, Марко Попадић, Данило Ранђеловић и Лука Стевановић је освојио награду на такмичењу Изазов специјал.

У петак, 4. фебруара је школу посетила делегација Достигнућа младих и том приликом су доделили нашем тиму дипломе, а школи штампач са скенером као награду.

Селена Токовић је поделила своје утиске: „Учешће на такмичењу Изазов специјал проширило нам је видике по питању такмичења. Било је веома забавно, креативно али и едукативно. Услед настале ситуације са вирусом covid19 такмичење се одржало онлајн, међутим

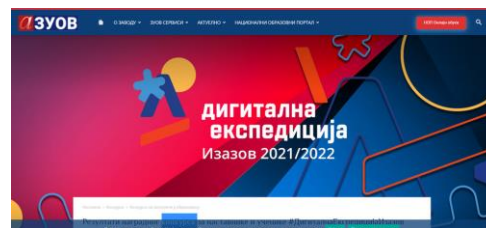
надамо се да ће се убудуће одржавати уживо. За нас је ово било једно велико искуство и радо ћемо наставити да се такмичимо на оваквом типу такмичења, који пружа различите могућности и прилике. Желили бисмо такође да нагласимо да није увек све у рађењу различитих задатака, већ су су некада креативност и тимски рад кључни за победу.“



ДИГИТАЛНА ЕКСПЕДИЦИЈА ИЗАЗОВ

У новембру прошле године у оквиру Иницијативе за нову медијску и дигиталну писменост (Нова писменост) расписан је конкурс за унапређење дигиталних вештина ученика основних и средњих школа с одређеним финансијским фондом.

Комисија је донела одлуку да подржи пројекат benet.rs – (Бе)збедност на интер(нет)у - пројекат ученика Математичке гимназије - Алексе Вучковића, Марка Радосављевића, Иване Ђуровић и Владимира Мисовића. Ментор је професор Филип Хаџић.



➤ **ИСТОРИЈА:**

На Републичком такмичењу из историје за средње школе које се одржало 21. маја 2022. године у Пироту наш ученик првог разреда Бојан Јовичић освојио је ПРВО место.

Честитамо Бојану и његовом професору Александру Главнику.



➤ **ФИЛОЗОФИЈА:**

У среду, 6. априла одржана је онлајн свечаност на којој су проглашени победници XI Српске Олимпијаде Филозофије.

Алекси Сотирову, ученику четвртог разреда Математичке гимназије је уручена почасна медаља.



➤ **АТЛЕТИКА:**

Наши ученици су на време схватили стару латинску изреку „Mens sana in corpore sano“ и здраво тело и здрав дух када иду заједно, знатно могу унапредити и очувати своје физичко и ментално здравље.

Међу њима је и Елена Симић (8а) која се атлетиком бави од своје девете године у АК „ТОР ЈУМР“.

Резултати које је до сада постигла, сврставају је у ред најталентованијих атлетичарки у нашој земљи. 30. септембра на Партизановом стадиону, Елена је убедљиво освојила прво место на Општинском такмичењу у дисциплини 60м. Месец дана касније, тачније 29. октобра, поновила је успех и такође освојила прво место на Градском такмичењу у Атлетској дворани „Генерал Јован Мишковић“ на Бањици. Елена је победила и на Међуокружном такмичењу, 10.маја у Сремској Митровици у трци на 300м и пласирала се на Републичко такмичење, на коме је 16. маја у Краљеву била убедљиво прва.



➤ **ПЛИВАЊЕ:**

На Државном школском првенству у пливању за ученике и ученице основних и средњих школа у школској 2021/2022. години, које се одржало 1. марта 2022. године у Крагујевцу, ученик 7б Матија Петровић је освојио треће место (бронзану медаљу). Матија се такмичио у дисциплини 50м леђно, у категорији дечаци 14-15 година (7. разред). Матија је остварио резултат 31,94.

Матијин предметни наставник је Иван Вукајловић.



➤ **ШАХ:**

У циљу промоције шаха, у петак, 29. октобра 2021. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је меч између ученика МГ и Шаховског клуба "Борба". Меч је првим потезом отворила најбоља српска шахистиња свих времена, велемајстор Алиса Марић, иначе бивша ученица Математичке гимназије.

Као подршка, испред Шаховског савеза Србије, догађају је присуствовао и генерални секретар ШСС Андрија Јоргић који је истакао да није случајно што је ШК Борба изабрао Математичку гимназију, с обзиром да борбеност и памет иду једно уз друго. Директорка гимназије Мирјана Катић, која је и сама узела учешће као такмичар овог меча захвалила се Борби и истакла да ће и убудуће ове две установе сарађивати и заједнички промовисати шах.



➤ **ХОР МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:**

Гала концерт Дечије филхармоније "Магија музике" одржан је 29. јануара 2022. године у Комбанк дворани. Специјални гост овог концерта су били хор и оркестар Математичке гимназије. Извели су композиције "Рум дум дум" и "Густа ми магла".

Уметнички руководилац хора МГ је професорка Јелена Нововић.



ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ НАШИХ УЧЕНИКА:

➤ **ПОКЛОНИ ЗА СВРАТИШТЕ ЗА ДЕЦУ:**

У четвртак, 23. децембра 2021. године ученици седмог и осмог разреда Математичке гимназије који похађају Грађанско васпитање су посетили свратиште за децу на Новом Београду и однели поклоне за Нову годину (играчке, слаткише, одећу, средства за хигијену).

Ову акцију организовала је професорка Тамара Ђорић Шпаровић.



➤ **ЈЕДАН ПАКЕТИЋ, МНОГО ЉУБАВИ:**

У традиционалној новогодишњој хуманитарној акцији "Један пакетић, много љубави" у сарадњи са општинским Црвеним крстом и ове године смо прикупили сјајне прилоге за пакетиће за децу без родитељског старања, као и материјално угрожену и децу на болничком лечењу.

Наши волонтери Сања Крндија, Марта Марић, Ана Видосављевић, Никола Дуганција, Селена



Токовић, Даница Вугделија, Анђела Радека и Ђорђе Томић су у просторијама Црвеног крста припремали и паковали новогодишње пакетиће. Акцију је организовала професорка психологије и психолог Мирјана Репац.

➤ **ПОКЛОНИ ЗА ДЕЦУ ИЗ ПРИХВАТИЛИШТА У БЕОГРАДУ:**

Ученици другог разреда Математичке гимназије су у оквиру наставе психологије 21. априла 2022. године организовали хуманитарну акцију за децу из Прихватилишта у Београду. Малишане смо обрадовали ускршњим пакетићима.



➤ **РАДИОНИЦА КАНЦЕЛАРИЈЕ ЗА МЛАДЕ БЕОГРАДА О ХЕНДИКЕПУ:**

У среду, 24. новембра ученици свих разреда Математичке гимназије су имали прилику да присуствују радионици Канцеларије за младе Београда о хендикепу и особама са хендикепом. Могли су да чују шта је хендикеп, какве све врсте хендикепа постоје и како се треба понашати према особама са неком врстом хендикепа. Свакако, најзанимљивији део је била креативна радионица у којој су учествовали сви, и на забаван начин су научили шта су медицински, социјални и осећајни модели. Поука ове радионице и овог предавања је да бисмо сви требали да будемо једнаки, без обзира на наше различитости и да не треба омаловажавати некога само зато што је другачији јер има неку врсту хендикепа.



НЕДЕЉА ОДГОВОРНОГ ОДНОСА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И РОДНОЈ РАВНОПРАВНОСТИ:

У Математичкој гимназији је од 27.9. до 1.10.2021. обележена недеља одговорног односа према здрављу и родној равноправности у оквиру које су промовисана два пројекта: ученици другог разреда гимназије опробали су се у реализацији кампање на часовима психологије и физичког васпитања којом су скренули пажњу на доношење одлука везаних за легалне психоактивне супстанце - кофеин, алкохол и никотин и значај здравих животних избора кроз промоцију спортских активности. У сарадњи са Стручним већем за физику и наставником социологије у Пупиновом кабинету отворен је пригодан "женски кутак" који је осмислио и реализовао најуспешнији ученик Гимназије у овој области, матурант Душан Бегуш.



САРАДЊА:

- Математичка гимназија у Београду потписала је уговор о сарадњи са Ecole Polytechnique из Париза.



ДОНАЦИЈЕ:

- 19. јануара 2022. године заменик градоначелника Горан Весић уручио је у Старом двору лаптопове ученицима Математичке гимназије Јовану Бенгину и Матеји Вукелићу, који су на Балканијади из информатике освојили златну, односно сребрну медаљу. Догађају је присуствовала заменица председника Скупштине града Андреа Радуловић.



- У уторак, 23. августа 2022. године Математичкој гимназији је стигао вредан поклон од компаније Шнајдер електрик. Ова компанија континуирано мисли на наше младе таленте и овог пута је поклонила десет лаптопова. Ови рачунари ће много значити ученицима и професорима Математичке гимназије при реализацији наставе.



- Компанија Levi9 донирала је Математичкој гимназији столове и столице. Ради се о 27 белих столица и 10 столова које ћемо лепо искористити и који су нам доброшли.



- У понедељак, 18. априла 2022. године компанија Шнајдер електрик поклонила је паметну клупу Математичкој гимназији коју смо поставили у двориште школе. Том приликом Школу је посетила госпођа Ксенија Карић, генерални директор компаније Шнајдер електрик.



- Од 24. до 30. јануара у Борковцу код Руме одржане су, под покровитељством СББ фондације, посебне припреме за предстојећа такмичења из математике, физике и хемије за 20 најбољих ученика Математилке гимназије. Ученици су интензивно радили и у преподневним и у послеподневним часовима, а наставу су држали еминентни предавачи: др Дејан Ђокић, др Петар Мали, др Ненад Вукмировић, др Милош Стојаковић, др Душан Сладић, др Нико Радуловић, Теодор фон Бург, Душан Ђорђевић, Петар Самарцић и Милош Милићев.



НАШИ У МЕДИЈИМА:

Сви успеси наших ученика, као и све манифестације које су се одржавале у нашој школи биле су и у току ове школске године и медијски представљени. Најчешће су то била извештавања о успесима наших ученика и то највише на јавном сервису РТС-у, затим на ТВ Храм, N1, Студио Б, ТВ Рас... Често и наши ђаци, професори и директори били гости бројних емисија. Посебне емисије су биле снимљене о нашој школи и професорима, као што је емисија „Просвета има реч“ или у снимљеном споту Министарства просвете о образовању посвећеном Бојани Матић, професорки математике.



Бројни штампани медији су посветили пажњу нашим ученицима и професорима.

У овој школској години је:

- Докторирао Милош Ђорић, наш бивши ученик, а садашњи спољни сарадник у Математичкој гимназији. Одбрани докторске дисертације присуствовала је директорка Мирјана Катић и 4д одељење којем предаје.



- 6. новембра 2021. године у Кући Ђуре Јакшића, у нашој популарној Скадарлији, одржана је промоција књижевног дела "Круг". Уз ову галерију путописне прозе престављене су и збирке песама Сенише Митрића, које је аутор објавио раније.





Екскурзије и излети

Због специфичне епидемиолошке ситуације у току ове школске године организовање екскурзија и излета је била реализована у пролећном термину.

Због дужине тендерске процедуре, технички није било могуће реализовати екскурзију матураната, али су зато реализоване екскурзије ученика осмог и другог разреда и једнодневни излет ученика седмог и првог разреда (ученици трећег разреда нису били заинтересовани за реализацију њима предложене екскурзије).

Осми разред:

Екскурзија за ученике осмог разреда реализована је од 23. до 25. маја. На екскурзију је ишло 43 ученика, од чега 21 ученик одељења 8а и 22 ученика одељења 8б. Са ученицима су путовале одељењске старешине Ана Миловасљевић (8а) и Иван Вукајловић (8б), и вођа пута Тијана Томић.

Образовно – васпитни задаци екскурзије били су:

- Дружење и повезивање ученика
- Развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу
- Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- Развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- Стварање основа за усвајање активног, здравог и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена;

Екскурзију је организовала агенција Гранд турс из Нови Сада. Испред агенције на путу са ученицима и запосленима су били водич, возач и лекар.

Екскурзија је реализована према програму путовања на релацији Београд- Рамска тврђава – Археолошки парк Виминацијум – Манастир Покајница – Деспотовац – Манасија – Ресавска Пећина – Велики Бук – Раваница – Природњачки центар Свилајнац – Београд.

Полазак из Београда био је 23. маја у 8.30 часова, из Улице Адмирала Гепрата, преко пута Вазнесењске цркве, након прегледа аутобуса од стране полиције. Сви путници су на полазак стигли у планирано време. Ученици су у Београд стигли у 18.40 часова 25.5.2022. године.

Смештај на бази два пуна пансиона био је у коначиштву ТЛС у Деспотовцу. Собе за ученике су биле двокреветне и трокреветне са изузетком једне петокреветне собе. Оброци су дати послуживањем и није постојала могућност избора менија. Храна је била укусна али је заступљеност поврћа (салата, прилога) била недовољна, што је након наше интервенције кориговано тако што је уз оброк послуживана и салата. Додатна примедба на исхрану је различит садржај оброка за ученике и наставнике. Особље и власник хотела су били љубазни и трудили су се да се у хотелу осећамо пријатно.

Аутобус је био дупли, са више него довољно места у њему за број ученика. Возач је био љубазан и сарадљив, у комуникацији усмерен на водича, вођу пута и одељењске старешине, без пуно комуникације са децом. Возач је од водича очекивао да га прецизно усмерава на путу ка локалитетима што водич није увек био у стању па смо имали неколико скретања са пута и враћања први дан и једно трећи дан. Водич је показао стручност у погледу познавања локалитета и ученици су могли од њега да сазнају доста о свакој дестинацији коју смо посетили. Био је љубазан и сарадљив у односу на одељењске старешине и вођу пута.



Што се тиче здравља ученика, један ученик је током одласка повраћао неколико пута, при чему му је лекарка пружила бригу и помоћ. Када смо стигли у Деспотовац отишли смо у Хитну помоћ где је ученик прегледан и где је примио инфузију, након чега се осећао боље. Уз кратки дијететски режим који је докторка пратила, ученик се до краја путовања опоравио. Остали ученици су се током пута осећали добро, нису имали здравствене тегобе и докторка је осим поменуте имала мању интервенцију због уједа пчеле. Других лекарских интервенција није било.

Ученици су се на путу понашали примерено, поштовали договоре и лепо су се дружили сви - без обзира на одељење. Будући да је путовању претходио пријемни, резултати и бодови су били тема интересовања, радости и бриге. Одељењске старешине су биле посвећене и ангажоване, а однос између њих и ученика спонтан и заснован на разумевању и толеранцији.



Садржај екскурзије је допринео да ученици систематизују и прошире стечена знања из географије, историје, српског језика и књижевности, биологије о чему ће разговарати са предметним наставницима на редовним часовима. Такође, ученици су пред полазак на екскурзију добили истраживачке задатке да прикупе информације о локалитетима које је екскурзија посетила (сваки ученик један локалитет). Резултате свог рада ће приказати кроз кратке извештаје на часовима одељењског старешине.

И поред тога коначни закључак је да је вредност ове екскурзије у прилици да се ученици друже и опусте после ангажовања у овој и начина рада у претходне две године који није дао пуно прилика за заједничко дружење ове генерације.

Други разред:

Екскурзија другог разреда реализована је у термину од 24.05. до 27.05. 2022. год. у организацији туристичке агенције „Grand Tours“ из Новог Сада. На екскурзију је кренуло 77 ученика и шест професора: Александар Главник, Јелена Нововић, Јелена Николић, Иван Станић и Станка Матковић са стручним вођом пута Јасмином Стошић.

Правац екскурзије:

Београд- Крушевац- Ђавоља варош-Ниш-Врање-Раваница- Манасија- Природњачки камп, Свијанац- Београд

Образовно- васпитни задаци екскурзије:

- развијање другарства;
- упознавање са обичајима и културама нашег народа;
- упознавање са природним лепотама наших крајева;
- упознавање са историјским дешавањима
- ширење знања из области књижевности;
- развијање естетских критеријума;
- обогаћивање духовног живота;

Закључци:

- Васпитно-образовни задаци екскурзије су реализовани у потпуности.
- Ђаци су показали велику заинтересованост за све садржаје који су били предвиђени планом екскурзије;
- Програм екскурзије је у потпуности реализован.
- Хотел «Niš City View» у Нишу у којем су ученици били смештени је био одличан, чист, са љубазним особљем и одличним храном (шведски сто);
- Превоз је обављен спратним аутобусом агенције «Гранд ТТ». Аутобус је имао одговарајући број седишта броју путника, али не и одговарајућу хигијену. У току путовања се покварила клима у аутобусу, тако да, и поред изузетних напора агенције да је поправе, путовање на спрату није било у одговарајућим условима

(поготово што је спољашња температура у тим данима била око 30 степени); возач аутобуса је био професионалан, али не превише љубазан у комуникацији са путницима;



- Водич, Драгана Стојановић, је била изузетно стручна, са пуно знања о локалитетима које смо обишли; пожртвовано је даноноћно бринула о свим пуницима и трудила се да нам ово путовање учини што пријатнијим, у чему је увелико успевала;
- била је обезбеђена лекарска пратња, која нам, на сву срећу није била потребна; деца су била здрава са само неколико благих респираторних проблема;
- Понашање ученика у току екскурзије било је за сваку похвалу; понашали су се достојанствено и на прави начин представљали Математичку гимназију; свуда где смо били добијали смо само похвале за понашање наших ученика; такође, оно што је главни утисак целе екскурзије је јединство читаве генерације- сви ученици су се дружили и функционисали као једно велико одељење;
- Посебно бих истакла преданост и посвећеност професора, захваљујући чему, не само да је екскурзија реализована по плану и програму, већ су се и ученици осећали опуштено и на најбољи могући начин искористили сваки тренутак екскурзије.
- Генерални закључак је да смо реализовали једну јако лепу и садржајну екскурзију, која нам је свима била неопходна после дугог времена изолације због пандемије.

Рад стручних и других органа Школе

Наставничко веће

Као колективни стручни орган Наставничко веће је у највећој мери допринело успешном раду школе. У току ове школске године одржано је 9 седница Наставничког већа. Због специфичне епидемиолошке ситуације, неке од седница су одржане електронским путем. На седницама су поред редовних текућих питања разматрана следећа организациона, стручна и васпитно образовна питања:

- ✚ Решавање молби ученика за упис у нашу школу
- ✚ Организација рада у новој школској години у специфичним епидемиолошким условима
- ✚ Разматрање преглога годишњег извештаја о раду школе у школској 2021/2022. и извештаја о раду директора у школској 2021/2022. и годишњег плана рада школе за школску 2022/2023.

- ✚ Разматрање плана о самовредновању- као део Плана рада школе
- ✚ Разматрање плана стручног усавршавања наставника у школској 2022/2023. години
- ✚ Усвајање списка уџбеника, распореда часова редовне, блок и факултативне наставе, распореда писмених задатака и писмених вежби и распореда додатне наставе
- ✚ Дефинисање програма прославе јубиларног Дана Школе (19.9.2021.- 55 година од оснивања Математичке гимназије)
- ✚ Извештај са међународних такмичења која су онлајн одржана у току летњег периода
- ✚ Организација додатне и допунске наставе, као и вршњачке едукације- специфичног облика рада у нашој школи
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја
- ✚ Обавештење о анонимној пријави против проф. Анике Влајић
- ✚ Верификација матурских тема
- ✚ Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта
- ✚ Избор уџбеника за наредну школску годину
- ✚ Успех и дисциплина ученика после трећег тромесечја
- ✚ План извођења матурских испита
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика на крају четвртог разреда
- ✚ Анализа резултата ученика четврте године на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа успеха ученика осмих разреда на крају школске године и избор ученика генерације
- ✚ Анализа резултата матурских испита и завршног испита
- ✚ Припреме за пријемне испите
- ✚ Анализа реализованих пријемних испита
- ✚ Успехи дисциплина ученика на крају наставне године
- ✚ Извештај о реализованом Купу Математичке гимназије
- ✚ Расподела наставе у школској 2022/2023.

Као што се може закључити из наведених питања којима се Наставничко веће бавило, оно је у потпуности реализовало свој план, упркос отежаним условима у време проглашене епидемије вируса Covid 19.

Одељењска већа

Одељењско веће је један од најважнијих фактора васпитно-образовног рада са ученицима, те се зато и бавило питањима као што су:

- ✚ Доношење програма наставе и учења васпитно-образовног рада
- ✚ Доношење годишњег програма наставе и учења наставних предмета
- ✚ Усвајање ставова по питању изостанака и поштовања кућног реда
- ✚ Сарадња са родитељима ученика
- ✚ Анализа стања здравља, социјалног састава, психолошко-социјалног састава и породичних проблема ученика у одељењу
- ✚ Утврђивање распореда писмених задатака и писмених вежби и тестова
- ✚ Организација додатне и допунске наставе у специфичним условима рада у току епидемије вируса Covid 19.
- ✚ Анализа успеха и дисциплине ученика
- ✚ Анализа рада одељења

- ✦ Анализа реализације допунске и додатне наставе
- ✦ Усаглашавање критеријума оцењивања
- ✦ Анализа коришћења слободног времена ученика
- ✦ Ефикасност мера за побољшање успеха и дисциплине
- ✦ План и програм наставе и њихова реализација, облици и методи рада
- ✦ Организација комбиноване наставе и наставе на даљину
- ✦ Анализа рада из појединих наставних предмета
- ✦ Мере и закључци за квалитетнији и ефикаснији рад
- ✦ Анализа реализација ваннаставних активности
- ✦ Припреме за реализацију активности школског спорта

Одељењска већа су се посебно бавила питањема здравственог стања ученика, како физичког, тако и психичког здравља,

Запажања из претходних година да међу наставницима постоји велика разлика у захтевима према ученицима и успостављању пуне радне атмосфере, што се негативно одражавало на укупан васпитно-образовни рад, утицала су да су овом питању Одељењска већа посветила значајну пажњу. Мада су ове разлике битно смањене у односу на претходну школску годину, уједначавање критеријума оцењивања и захтева који се постављају ученицима још увек није до краја извршено па овом проблему и надаље треба посвећивати дужну пажњу.

Планирано је и одржано 5 редовних седница Одељењских већа.

Одељењске старешине

Приликом избора одељењских старешина водило се рачуна да то буду стручни и способни професори који ће бити у стању да успешно остваре постављене циљеве и задатке.

Улога одељењских старешина у овој школској години се умногоме разликовала у односу на претходне године. Наиме, поред свих оних уобичајених активности, одељењске старешине су се морале подробно упознати са укупним животним условима ученика, што је у години када је одржаван комбинована/редовна настава, било изузетно важно, с обзиром да је требало пронаћи начина да се ученицима, који нису имали адекватне услове за одржавање онлајн наставе, помогне у томе. Такође, одељењске старешине су у току године континуирано пратили рад својих ученика и трудиле се да им, на различите начине, помогну да савладају предвиђено градиво у овим изузетно комплексним условима рада.

Посебан област рада одељењских старешина у овој школској години је било праћење здравствене ситуације својих ученика и њихових породица, и то како физичког здравља, тако и психичког. Праћење је било континуирано и захтевало је додатно ангажовање одељењских старешина у време, када су и сами често били у врло комплексним животним условима.

Због специфичних здравствено-безбедносних услова, родитељски састанци су одржавани делимично онлајн, а када је ситуација то дозволила, уживо, у школи. Овакав начин одржавања родитељских састанака није представљао превелики проблем, како за родитеље, тако и за одељењске старешине, с обзиром да су, због здравствене ситуације, иначе одељењске старешине биле у скоро свакодневной комуникацији са родитељима.

Одељењске старешине по одељењима:

7а	Милица Живановић	1а	Драгица Ивковић	2а	Душа Вуковић	3а	Ивана Вуковић	4а	Јелена Поповић
----	---------------------	----	--------------------	----	-----------------	----	------------------	----	-------------------

7б	Ивана Милошевић	1б	Јована Влашки	2б	Јелена Нововић	3б	Војислав Пантић	4б	Сандра Андрић
8а	Ана Милосављевић	1ц	Бојана Матић	2ц	Јелена Николић	3ц	Марина Ђуришић	4ц	Верица Илић
8б	Иван Вукајловић	1д	Гордана Зарић	2д	Иван Станић	3д	Соња Чукић	4д	Анђелка Петровић
		1е	Снежана Јелић	2е	Станка Матковић	3е	Душица Антанасковић	4е	Ивана Јовановић Мاستиловић

Табела 27- одељењске старешине по одељењима

Стручна већа

Највећу активност стручна већа су показала на питањима:

- ✚ поделе предмета на наставнике;
- ✚ израде годишњих планова за редовну, додатну и допунску наставу и слободне активности;
- ✚ такмичењима ученика;
- ✚ опремања наставним средствима;
- ✚ ангажовању ученика у наставном и ваннаставном раду;
- ✚ стручном усавршавању и
- ✚ изради личних портфолија наставника
- ✚ разматрању и усавршавању наставних планова и програма.
- ✚ Организацији наставе у специфичним епидемиолошким условима и организацији наставе на даљину
- ✚ Стручна већа су се бавила и другим питањима из делокруга свога рада.

Стручно веће српског језика и књижевности

У току школске 2021/2022. године одржано је пет састанака Стручног већа. План и програм рада је у потпуности реализован како у области образовног, тако и у области васпитног рада и ваннаставних активности, такмичења и стручног усавршавања наставника.

Учешће на школским манифестацијама

- Приредба за Дан школе;
- Светосавска академија;
- Матурска академија за велике и мале матуранте.

Такмичења

Државно такмичење из српског језика и језичке културе

- **Милица Мијаиловић 1а – учешће**
- **Мила Миленић 2а - учешће**

Државно такмичење Књижевна олимпијада

- **Калина Пвловић 8б – учешће**

Посете изложбама, музичким манифестацијама, позоришним и биоскопским представама

Позориште на Теразијама – Флеш денс, Неки то воле вруће, Чикаго, Цигани лете у небо, Зона Замфирова

Београдско драмско – Црна кутија, Свирај то поново, Сем, Корешподенција, Кад су цветале тикве, Читач

Југословенско драмско позориште – Швабица, Метаморфозе, Случајна смрт једног анархисте, Отело, Ујка Вања

Народно позориште – Велика драма, Бела кафа, Сексуалне неурозе наших родитеља, Антигона

Атеље 212 – Кафа и цигарете, Август у округу Осеји

Звездара театар – Сузе су ок, Осама – касабa у Њујорку, Хипноза једне љубави

Театар на Брду – Пази шта желиш

Установа културе Владо Дивљан – Имамо дојаву

Посета Музеју Паје Јовановића, Музеју СПЦ, Музеју илузија, Андрићевом музеју и Народном музеју.

Стручно усавршавање

Републички зимски семинар на Филолошком факултету.

Дигитална учионица

Стручно веће страних језика

Језик: Енглески језик

Предметни наставници: Гордана Зарић, Ивана Милошевић и Дамјан Бошковић

Уџбеници:

- 7. разред: Portal to English 3, H.Q.Mitchell, уџбеник и радна свеска, Дата статус
- 8. разред: Portal to English 4, H.Q.Mitchell, уџбеник и радна свеска, Дата статус
- 1. разред: On Screen B1+, Virginia Evans, уџбеник и радна свеска, Express publishing
- 2. разред: Headway, Intermediate (уџбеник и радна свеска, Teacher's Book & iTools – interactive whiteboard resources), OUP
- 3. разред: On Screen B2+, Virginia Evans, уџбеник и радна свеска, Express publishing
- и 4. разред: Insight, Upper-intermediate (уџбеник и радна свеска, Teacher's Book & iTools – interactive whiteboard resources) Jayne Wildman, Fiona Beddall (уџбеник) Rachael Roberts, Mike Sayer (радна свеска) Katherine Stannett (ТВ) Oxford University Press 2014

Подела по одељењима:

мр Гордана Зарић:	1. разред – 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е 3. разред – 3а, 3б, 3ц, 3е 4. разред – 4б
Ивана Милошевић:	7. разред – 7б 2. разред – 2а, 2ц, 3д 3. разред – 3д 4. разред – 4а, 4ц, 4д, 4е
Дамјан Бошковић:	7. разред – 7а 8. разред – 8а, 8б 2. разред – 2б, 2е

У складу са Упутствима које смо добијали на недељном нивоу, настава се одвијала или редовно, у школи, у групама А и Б (једне недеље је једна група била у школи, а друге онлајн и наставу пратила преко ТЕАМС-а) или онлајн.

Стручно усавршавање наставника:

Гордана Зарић, Ивана Милошевић и Дамјан Бошковић су чланови Удружења наставника енглеског језика ЕЛТА (2021.) - 2022.

Гордана Зарић –

13. – 14. мај 2022 – 20. међународна ЕЛТА конференција *Ја обликујем будућност*. Подучавам – *Криста Маколиф* (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова)

Ивана Милошевић –

Аутор и реализатор семинара - *Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика*, каталожки број 885.

Аутор и реализатор семинара – ТЕАМ – *Together Everyone Achieves More* – каталожки број 859

Аутор и реализатор семинара – *Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености*. Програм је одобрен од стране Министра просвете, науке и технолошког развоја под бројем 611-00-00240/2021-03 (40 бодова), а спроводи га ЗУОВ.

Рецензије акредитованих уџбеника и радних свезака за први и други разред средње школе *Traveller pre-intermediate, Traveller Intermediate B1*, као и рецензије за први разред основне школе за радни уџбеник *BFF1*

септембар 2021 – мај 2022. године аутор и координатор програма Модел Уједињених нација, подржан од стране Амбасаде САД у Београду

22. – 25. март 2022. године *TESOL 2022*, хибридно – Питсбург, САД

8. – 10. априла учесник на конференцији Искуства, донети и практична примена медијске писмености у настави на Међавнику. Конференција је била део пројекта Звони за МИП.

3. – 14. мај 2022 – 20. међународна ЕЛТА конференција *Ја обликујем будућност. Подучавам – Криста Маколиф* (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова) аутор и реализатор

18. – 20. јуна 2022. године – аутор и реализатор стручног скупа „Развој дигиталне писмености кроз наставу енглеског језика“, Хотел Гранд, Копаоник.

ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 24 бода)

Дамјан Бошковић –

13. – 14. мај 2022 – 20. међународна ЕЛТА конференција *Ја обликујем будућност. Подучавам – Криста Маколиф* (ЕЛТА - акредитован међународни стручни скуп, 16 бодова) аутор и реализатор

Ученици:

Услед епидемиолошке ситуације проузроковане COVID-19, нису организоване посете. Такмичење КГЛ је одложено за јесен 2022. године.

Ученици 8а и 8б разреда су учествовали на Општинском такмичењу које је одржано 5. марта 2022. године у ОШ „Дринка Павловић“. Ученици су постигли следеће резултате:

8а – Душан Лазовић 35 поена, друго место

Лука Шокчић 34 поена, треће место

8б – Иван Петровић 32 поена, треће место

Услед одлуке ДСЈКС да праг за пролазност за град Београд буде 36 поена, ученици се нису пласирали на Градско такмичење.

Наставник задужен за припрему ученика је био Дамјан Бошковић.

Уна Драговић – ученица 4е, освојила је друго место на Градском такмичењу одржаном 26. марта 2022. године у Седмој београдској гимназији (предметни наставник Ивана Милошевић).

Уна Драговић је учествовала и на Републичком такмичењу 22.05. 2022. у Техничкој школи у Младеновцу али није освојила награду.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Ивана Мишкељин (одељења 7а, 8а/8б)

План и програм за француски језик је реализован са мањим одступањем у броју реализованих часова. Ученици седмог и осмог разреда су се бавили разним темама на часовима, као што су учење, физички изглед, здравље, празници, музика, телевизија, интернет, европски градови, пријатељство, изласци, дигитална школа итд. Ученици су нарочито показали интересовање када су учествовали у квизовима и радионицама.

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Наташа Штурбек (одељења 7б, 8а/б)

План и програм за немачки језик је реализован са мањим одступањем у броју реализованих часова. Теме које су обрађивали ученици седмог и осмог разреда су: путовање, школа у Немачкој, куповина, телевизијски програм, немачки градови, однос према родитељима, дружење, спорт. Посебно интересовање је примећено код ученика у презентацијама и квизовима.

РУСКИ ЈЕЗИК

Предметни наставник: Маријана Хрњак (одељења 7а, 7б, 8б)

План и програм за руски језик је реализован са мањим одступањем у броју реализованих часова.

Стручно веће математике

Чланови стручног већа за математику у школској 2021/22. години били су:

Милан Алимпих, Сандра Андрић, др Ђорђе Баралић, Драгиња Бојовић (до марта 2022. године), Вукашин Брковић, др Борислав Гајић, др Милош Ђорић, Милица Живановић, Верица Илић, др Божидар Јовановић, Мирјана Катић, др Драгољуб Кечкић, др Миљан Кнежевић, др Ђорђе Кртинић, др Раде Лазовић, Катарина Лукић, др Бобан Маринковић, Бојана Матић, др Лука Милићевић, Милица Мисојчић–Огњановић (од марта 2022), Никола Митриновић, Стефан Митровић, др Славко Моцоња, Јелена Николић, мр Војислав Пантић, др Александар Пејчев, др Зоран Петрић, др Миодраг Спалевић, Стефан Спалевић, Теодор Фон Бург и др Соња Чукић.

Школске активности. Стручно веће математике је крајем августа 2021. године разматрало начине за побољшање извођења хибридне наставе и онлајн такмичења. Договорено је и да се настави са успешном праксом додатних часова консултација из предмета геометрија и анализа са алгебром у првом разреду. У новембру исте године су одржани и договори о такмичењима и њиховој организацији, о матурским темама, као и о стручном усавршавању наставника.

Од почетка школске године па до средине другог полугодишта, такмичења су великом већином одржавана онлајн или по пунктовима, па су чланови Стручног већа, поред уобичајених задужења, били укључени и у велики број активности око локалне организације сваког од такмичења.

Заједнички писмени задаци из предмета *Анализа са алгебром*, као и завршни испити за ученике четвртог разреда, су успешно организовани у школи. Време израде и број задатака су, у складу са тим да је ове школске године дужина часова враћена на 45 минута, поново били уобичајених 3 сата за 20 задатака (тј. за четврти разред 10 задатака на заокруживање и 2 такозвана класична задатка).

Додатна и допунска настава су редовно одржаване и поред отежавајућих околности. У припремама за такмичења су учествовали су, поред чланова Стручног већа, и наши сарадници као и бивши ученици, а сада студенти Математичког факултета. Од 24. до 30. јануара у Борковцу код Руме одржане су посебне припреме за предстојећа такмичења, поред осталог и из математике, где су предавања држали др Милош Стојаковић, Теодор фон Бург и Милош Милићев.

У школи је недељом организована припрема за полагање пријемних испита на факултетима. Др Зоран Каделбург и мр Срђан Огњановић су држали часове на којима је обнављано градиво математике из претходних година и рађени су задаци са неких од ранијих пријемних испита за техничке факултете.

Усавршавање наставника. На XI симпозијуму “Математика и примене” у организацији Математичког факултета Универзитета у Београду и Друштва математичара Србије, Мирјана Катић је одржала предавање “Методе унапређивања знања математички надарених ученика основних школа из области геометрије”.

На Државном семинару Друштва математичара Србије учествовало је чак чланова стручног већа математике, и то Сандра Андрић, Драгиња Бојовић, Милица Живановић, Верица Илић, Мирјана Катић, Милица Мисојчић–Огњановић, Никола Митриновић, Јелена Николић, Војислав Пантић и Соња Чукић.

Мирјана Катић је на Међународној конференцији "Умрежавање образовања - умрежавање ка квалитету 3" (Требиње од 16. до 19. марта 2022. године) одржала предавање под називом "Како постати школа/установа образовања 21. века". На конференцији су учествовале и Милица Живановић и Соња Чукић.

Чланови стручног већа били су и вође екипа на следећим такмичењима:

- Милица Живановић, екипа Математичке гимназије, Интеграл куп, децембар 2021. године, онлајн;
- Соња Чукић, екипа града Београда, Олимпијада метропола, децембар 2021. године, онлајн;
- Бобан Маринковић, екипа Математичке гимназије, Жаутиковска олимпијада, фебруар 2022. године, онлајн;
- Соња Чукић, екипа Србије, Европска математичка олимпијада за девојке, април 2022. године, онлајн;
- Миљан Кнежевић, екипа Србије, Балканска математичка олимпијада, мај 2022. године, Кипар;
- Милица Живановић и Верица Илић, прва и друга екипа Математичке гимназије, Куп Математичке гимназије, јун 2022. године, хибридно;
- Сандра Андрић и Соња Чукић, екипа Математичке гимназије, Математика без граница, јул 2022. године, Бугарска;
- Миљан Кнежевић, екипа Србије, Интернационална математичка олимпијада, јул 2022. године, Норвешка.

Разно. У новембру 2021. године министар просвете, науке и технолошког развоја господин Бранко Ружић доделио је признање Мирјани Катић за изузетне резултате и постигнућа у раду са ученицима, јавном представљању примера добре праксе и допринос унапређивању квалитета рада установе којом руководи.

И ове године остварили смо успешну сарадњу са Математичким факултетом у Београду, Математичким институтом САНУ, Друштвом математичара Србије, Заводом за вредновање квалитета образовања, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, и другима.

Организација такмичења. Наша школа је ове године по први пут учествовала на међународном такмичењу *Математика без граница*. У школи су одржана три круга онлајн такмичења, прво у октобру 2021. године, уз посебно залагање Сандре Андрић, која је била и локални организатор овог такмичења. У новембру 2021. године је у нашој школи организовано још једно изборно такмичење за Европску математичку олимпијаду за девојке, која је одржана у Мађарској. На такмичењу (локални организатор Соња Чукић) је изабрана екипа Србије у саставу Злата Стефановић, Ката Христов, Марија Михајловић и Невена Стојковић (након одустајања Милице Вугделић, која је имала загарантовано место у екипи). Све четири девојке су ученице Математичке гимназије. Школа је била локални организатор и Олимпијаде метропола, Жаутиковске олимпијаде, итд. Заједно са Друштвом математичара Србије, организовани су и сви нивои такмичења из математике за средње школе, А категорија, осим Српске математичке олимпијаде, као и општинско такмичење из математике за ученике основних школа. Успешно је организован и 10. Куп математичке гимназије.

Успеси наших ученика на такмичењима.

Септембар 2021. године: екипа Србије је на Балканској математичкој олимпијади освојила пет медаља, и свих пет су освојили наши ученици: Вељко Радић златну, Матеја Вукелић, Урош Цоловић и Милан Гелић сребрне, док је Игор Енги освојио бронзану медаљу.

Децембар 2021. године:

- на Интеграл купу, Математичка гимназија је поново била екипни победник такмичења. Ања Тешевић и Јован Стојадиновић освојили су златне медаље и поделили прво место на такмичењу за седми разред. Исти успех постигли су и Ђорђе Томић и Угљеша

Кузманов у конкуренцији другог разреда. Ученици првог разреда Војислав Андрић и Урош Костадиновић освојили су златне медаље, док су у конкуренцији осмог разреда Данило Миленковић и Урош Недић освојили сребрну, односно бронзану медаљу;

- на међународној мултидисциплинарној Олимпијади метропола, на такмичењу из математике, Матеја Вукелић освојио је сребрну, док је Милан Гелић освојио бронзану медаљу.

Фебруар 2022. године: на такмичењу из математике на 18. Међународној Жаутиковској олимпијади у Казахстану сви наши представници освојили су медаље и то Игор Енги и Матеја Вукелић Матеја златне, док је Милан Гелић освојио бронзану медаљу.

Март 2022. године:

- на Државном такмичењу из математике за ученике средњих школа у А категорији, ученици Математичке гимназије су освојили укупно 14 награда (од 22) у првом, 14 (од 20) у другом, 10 (од 17) у трећем и 8 (од 15 награда у четвртном разреду. Табела са резултатима награђених ученика се налази у прилогу 1.
- Кавказка олимпијада из математике је одржана истог дана као и Државно такмичење из математике, па су се на њој такмичили ученици који нису учествовали на Државном такмичењу. Богдан Здравковић је освојио трећу награду.

Април 2022. године:

- на Српској математичкој олимпијади у званичној конкуренцији наши ученици Матеја Вукелић, Вукашин Пантелић и Игор Енги освојили су прве награде, а друге награде су освојили Василије Ивановић, Новак Стијепић, Александар Вишњић, Милан Гелић и Гвозден Лапчевић. Треће награде су освојили Јован Бенгин, Дарије Стојановић, Стеван Радивојевић, Јован Николић, Данило Рањеловић и Александар Гађански. Наши ученици су заузели првих десет места и освојили су 14 од 19 награда;
- на још једном издању Европске математичке олимпијаде на којем је екипа Србије учествовала онлајн, само је Невена Стојковић освојила медаљу, и то бронзану.

Мај 2021. године:

- На XXXIX Балканској математичкој олимпијади, тим Републике Србије сачињен од ученика Математичке гимназије освојио је шест медаља. Ученик Матеја Вукелић освојио је сребрну, док су бронзане медаље освојили Гвозден Лапчевић, Новак Стијепић, Игор Енги, Василије Ивановић и Вукашин Пантелић.
- на Државном такмичењу из математике за ученике основних школа ученици Математичке гимназије су у седмом разреду освојили првих седам места и на крају завршили са 7 првих, 7 других и 13 трећих награда. У осмом разреду освојили су 5 првих, 12 других и 7 трећих награда, табела са резултатима оба разреда се налази у прилогу 2. На ЈСМО се са овог такмичења пласирало чак 16 наших ученика;
- на Јуниорској српској математичкој олимпијади наши ученици су освојили укупно девет награда и то: Војислав Андрић прву (и прво место), Владан Милићевић, Андреј Пешић и Владимир Лукић другу, као и Ања Тешевић, Јован Стојадиновић, Вања Јеловац, Новак Деспотовић, и Огњен Нишкић трећу награду. У екипу Србије за ЈСМО су се пласирала прва четири поменута ученика наше школе.

Јун 2022. године: на 10. Купу Математичке гимназије, који је одржан у хибридном формату, на такмичењу из математике Марија Михајловић освојила је златну, Огњен Нишкић, Урош Костадиновић, Лука Миљковић и Наталија Пантић сребрне, док су Милан Икотиновић, Вања Јеловац и Огњен Јанковић освојили бронзане медаље.

Јул 2021. године:

- на Јуниорској балканској математичкој олимпијади која је одржана у Сарајеву, Војислав Андрић освојио је златну медаљу са максималним могућим бројем поена. Поред Нине Шушић (ОШ „Вук Караџић“ из Београда) и Стефана Шебеза (гимназија „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада) сребрне медаље освојили су и ученици Владимир Лукић, Владан Милићевић и Андреј Пешић, чиме је екипа Србије поновила свој најбољи пласман у историји;

- У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 1. до 5. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је 17 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији. У појединачној конкуренцији освојено је девет златних, две сребрне и шест бронзаних медаља. Златне медаље освојили су Ања Тешевић, Јован Стојадиновић, Јован Милошевић, Димитрије Јелић, Мина Мијатовић, Војин Бојић, Јанко Поповић, Новак Деспотовић и Војин Митровић. Сребрне медаље освојили су Владимир Ђурица и Љиљана Коњевић, а бронзане Нађа Петровић, Тамара Стошић, Анђела Несторовић, Марко Трајковић, Владимир Бранковић и Милош Икодиновић. У екипном такмичењу надметали су се трочлани тимови, па смо у овој конкуренцији имали шест тимова – један у конкуренцији седмог, два у конкуренцији осмог разреда и три у конкуренцији средњих школа. Као и у појединачном финалу, и овде су сви наши ученици освојили медаље – један тим је награђен златном, пет тимова сребрним медаљама. Златну медаљу освојила је екипа коју су чинили Војин Бојић, Марко Трајковић и Милош Икодиновић.

После финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса такмичења и проглашени најуспешнији такмичари у свакој од категорија. Ања Тешевић, као најуспешнији такмичар у седмом разреду, освојила је прву награду. Другу награду освојио је Јован Стојадиновић. У категорији осмог разреда награђено је пет ученика, међу којима и Димитрије Јелић (2. награда). У категорији средњих школа додељено је пет награда, од чега три ученицима наше школе. Мина Мијатовић је апсолутни победник и једини освајач прве награде у овој категорији. Друге награде освојили су Јанко Поповић и Војин Бојић.

- на 63. Међународној математичкој олимпијади, која је одржана у Норвешкој, наши ученици су освојили три медаље и то: Гвозден Лапчевић и Матеја Вукелић сребрне и Милан Гелић бронзану медаљу. Бронзану медаљу освојио је и Андрија Живадиновић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш.

Председник Стручног већа математике
др Соња Чукић

Прилог 1: награде на Државном такмичењу за ученике средњих школа, А категорија.

Први разред

Други разред

Трећи разред

Четврти разред

Прилог 2: награде на Државном такмичењу за ученике основних школа.

Седми разред

Име и презиме	Школа	Место	Σ	РАНГ
Ања Тешевић	Математичка гимназија	Београд	100	I
Вања Јеловац	Математичка гимназија	Београд	100	I
Јован Милошевић	Математичка гимназија	Београд	94	I
Јован Стојадиновић	Математичка гимназија	Београд	85	I
Стрибор Живановић Видић	Математичка гимназија	Београд	74	I
Лука Миљковић	Математичка гимназија	Београд	71	I
Николина Недељковић	Математичка гимназија	Београд	67	I
Андреј Крсмановић	Јосиф Панчић	Београд	66	I
Вук Барлов	Гимназија Краљево	Краљев	66	I

Димитрије Атанасковић	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	66	I
Јана Манојловић	Математичка гимназија	Београд	62	II
Александар Унчанин	Гимназија Јован Јовановић Змај	Нови Сад	61	II
Марко Дуганчић	Математичка гимназија	Београд	61	II
Лазар Колунџија	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	60	II
Никола Поповић	Ђура Јакшић	Параћин	60	II
Петра Чапрић	Карађорђе	Београд	60	II
Лука Прековић	Математичка гимназија	Београд	59	II
Ана Богдановић	Растко Немањић - Дежева	Нови Пазар	56	II
Сандра Ђулчић	Вељко Дугошевић	Београд	54	II
Катарина Стефановић	Старина Новак	Београд	53	II
Вања Мијатовић	Вељко Дугошевић	Београд	52	II
Вук Ђукић	Математичка гимназија	Београд	52	II
Наталија Авдаловић	Краљ Александар I	Пожаревац	52	II
Велизар Ивановић	Математичка гимназија	Београд	50	II
Јован Вићовац	Математичка гимназија	Београд	50	II
Лав Ивановић	Гимназија Јован Јовановић Змај	Нови Сад	50	II
Мија Зелић	Математичка гимназија	Београд	50	II
Богдан Миловановић	Математичка гимназија	Београд	49	III
Зоран Димитријевић	Математичка гимназија	Београд	49	III
Јанко Рајковић	Прва крагујевачка гимназија	Крагујевац	48	III
Татјана Новаковић	Светозар Марковић Тоза	Нови Сад	48	III
Марта Тодоровић	Прва основна школа краља Петра II	Ужице	47	III
Јован Ћирић	Математичка гимназија	Београд	46	III
Лазар Антић	Математичка гимназија	Београд	46	III
Огњен Дмитровић	Математичка гимназија	Београд	46	III
Елена Димитријевић	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	45	III
Срећко Чанчаревић	Емилија Остојић	Пожега	43	III
Дејан Михајловић	Математичка гимназија	Београд	42	III
Михаило Радосављевић	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	42	III
Никола Витковић	Математичка гимназија	Београд	42	III
Лука Перовић	Математичка гимназија	Београд	41	III
Лана Станојевић	Математичка гимназија	Београд	40	III
Лука Ђелић	Мајка Југовића	Земун	40	III
Милош Вербић	Стеван Дукић	Београд	40	III
Мина Дабовић	Математичка гимназија	Београд	40	III
Небојша Лазић	Математичка гимназија	Београд	40	III
Никола Миладиновић	Драгомир Марковић	Крушевац	40	III
Никола Тимотић	Ваљевска гимназија	Ваљево	40	III
Константин Ђурић	14. октобар	Београд	35	III
Паула Плесник	Лаза Костић	Београд	34	III
Теа Чебашек	Математичка гимназија	Београд	34	III
Хранислав Симић	Светозар Милетић	Земун	34	III
Софија Латас	Кнегиња Милица	Београд	32	III
Ђорђе Савић	Математичка гимназија	Београд	30	III

Осми разред

Име и презиме	Школа	Место	Σ	РА НГ
Данило Миленковић	Математичка гимназија	Београд	98	I
Ива Живковић	Математичка гимназија	Београд	95	I
Нина Шушић	Вук Караџић	Београд	95	I
Андреј Пешић	Математичка гимназија	Београд	93	I
Андреј Дробњаковић	Краљ Александар I	Београд	92	I
Нађа Петровић	Математичка гимназија	Београд	92	I
Стефан Шебез	Гимназија Јован Јовановић Змај	Нови Сад	88	I
Владимир Лукић	Математичка гимназија	Београд	87	I
Петар Поповић	Николај Велимировић	Шабац	86	I
Тадија Ђокић	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	85	I
Огњен Нишкић	Математичка гимназија	Београд	83	II
Богдан Станојевић	Уједињене нације	Београд	82	II
Владан Милићевић	Математичка гимназија	Београд	82	II
Матеја Марков	Математичка гимназија	Београд	81	II
Никола Манојловић	Математичка гимназија	Београд	81	II
Дамјан Граовац	Деспот Стефан Лазаревић	Београд	78	II
Милош Годовић	Кнегиња Милица	Београд	78	II
Новак Јанкуцић	Математичка гимназија	Београд	78	II
Искра Илић	Математичка гимназија	Београд	77	II
Андреја Ђурчић	НХ Синиша Николајевић	Београд	74	II
Анђела Несторовић	Математичка гимназија	Београд	73	II
Милена Пантић	Математичка гимназија	Београд	73	II
Урош Недић	Математичка гимназија	Београд	73	II
Василије Хаџи-Пурић	Бранко Радичевић	Земун	72	II
Димитрије Јелић	Математичка гимназија	Београд	71	II
Милан Икодиновић	Математичка гимназија	Београд	71	II
Михаило Алексић	Математичка гимназија	Београд	70	II
Вера Пурић	Математичка гимназија	Београд	69	III
Ђуња Дачић	Гимназија Светозар Марковић	Ниш	69	III
Милан Јешић	Драгомир Марковић	Крушевац	69	III
Огњен Јандрић	Гимназија Јован Јовановић Змај	Нови Сад	69	III
Филип Шумић	Радоје Домановић	Београд	69	III
Немања Симовић	Љуба Нешић	Зајечар	68	III
Николија Чукић	Др Јован Цвијић	Смедерево	68	III
Дамјана Лазаревић	Коста Трифковић	Нови Сад	67	III
Душан Лазић	Светозар Марковић	Краљево	67	III
Елена Симић	Математичка гимназија	Београд	67	III
Илија Чавић	Војислав Вока Савић	Лазаревац	67	III
Немања Хаџи-Ђикић	Математичка гимназија	Београд	67	III
Мила Шушић	Математичка гимназија	Београд	66	III
Михаило Јанковић	Јанко Веселиновић	Шабац	65	III
Милан Максимовић	IV краљевачки батаљон	Краљево	64	III
Јована Савковић	Кнегиња Милица	Београд	63	III
Растко Илић	Горан Остојић	Јагодина	63	III
Ана Митић	Учитељ Таса	Ниш	62	III
Владимир Ђурица	Математичка гимназија	Београд	62	III
Данило Доведан	Гимназија Јован Јовановић Змај	Нови Сад	62	III

Ђорђе Лужњанин	Математичка гимназија	Београд	61	III
Петра Костић	8. септембар	Пирот	60	III
Тамара Николић	Вељко Дугошевић	Београд	59	III
Теодор Јанковић	Математичка гимназија	Београд	59	III

Стручно веће информатике

1. Организација наставе
2. Настава информатике за ученике других школа
3. Публикације, конференције, семинари
4. Сарадње, посете
5. Стручна усавршавања
6. Такмичења ученика
7. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике
8. Матурски радови

1. Организација наставе

Часови редовне наставе су извођени по следећој подели.

Настава је током школске године у потпуности реализована према плану и програму, према усвојеној подели часова.

7а	Информатика и рачунарство - Горан Јелић и Петар Радовановић Техника и технологија - Горан Јелић
7б	Информатика и рачунарство - Горан Јелић и Петар Радовановић Техника и технологија - Горан Јелић
8а	Информатика и рачунарство - Горан Јелић и Милош Арсић Техника и технологија - Горан Јелић
8б	Информатика и рачунарство - Горан Јелић и Милош Арсић Техника и технологија - Горан Јелић
1а	Рачунарство и информатика – Петар Радовановић Рачунарство и информатика вежбе - Петар Радовановић и Јована Ковачевић
1б	Рачунарство и информатика – Петар Радовановић Рачунарство и информатика вежбе - Петар Радовановић и Јована Ковачевић
1ц	Рачунарство и информатика – Снежана Јелић Рачунарство и информатика вежбе - Снежана Јелић и Тамара Шекуларац
1д	Рачунарство и информатика – Стефан Ђорђевић, менторска настава Филип Марић Рачунарство и информатика вежбе - Снежана Јелић и Стефан Ђорђевић
1е	Рачунарство и информатика – Снежана Јелић Рачунарство и информатика вежбе - Снежана Јелић и Тамара Шекуларац
2а	Рачунарство и информатика - Душа Вуковић Рачунарство и информатика вежбе - Душа Вуковић и Милош Арсић
2б	Рачунарство и информатика - Ивана Јовановић Мاستиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Горан Јелић
2ц	Рачунарство и информатика - Ивана Јовановић Мастиловић Рачунарство и информатика вежбе - Ивана Јовановић Мастиловић и Горан Јелић
2д	Рачунарство и информатика - Јелена Хаџи Пурић, менторска настава Драган Урошевић Рачунарство и информатика вежбе - Јелена Хаџи Пурић и Милош Арсић
2е	Рачунарство и информатика – Станка Матковић Рачунарство и информатика вежбе - Станка Матковић и Душа Вуковић
3а	Рачунарство и информатика – Нина Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић
3б	Рачунарство и информатика – Нина Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић
3ц	Рачунарство и информатика – Нина Алимпић Рачунарство и информатика вежбе – Нина Алимпић

3д	Рачунарство и информатика – Никола Тасић Рачунарство и информатика вежбе – Никола Тасић
3е	Рачунарство и информатика – Никола Тасић Рачунарство и информатика вежбе – Никола Тасић
3а	Програмирање и програмски језици – Душа Вуковић Програмирање и програмски језици вежбе – Душа Вуковић
3б	Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић
3ц	Програмирање и програмски језици – Марина Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Марина Ђуришић
3д	Програмирање и програмски језици – Станка Матковић Програмирање и програмски језици вежбе – Станка Матковић
3е	Програмирање и програмски језици – Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе – Мијодраг Ђуришић и Марина Ђуришић
4а	Рачунарство и информатика – Жељко Лежаја Рачунарство и информатика вежбе – Жељко Лежаја
4б	Рачунарство и информатика – Жељко Лежаја Рачунарство и информатика вежбе – Жељко Лежаја
4ц	Рачунарство и информатика – Филип Хацић Рачунарство и информатика вежбе – Филип Хацић и Предраг Обрдовић
4д	Рачунарство и информатика – Милош Арсић Рачунарство и информатика вежбе – Милош Арсић и Данко Миладиновић
4е	Рачунарство и информатика – Ивана Јовановић Мاستиловић Рачунарство и информатика вежбе – Ивана Јовановић Мастиловић и Снежана Јелић
4а	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић
4б	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић
4ц	Програмирање и програмски језици – Милош Арсић Програмирање и програмски језици вежбе - Милош Арсић и Петар Радовановић
4д	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Предраг Обрадовић
4е	Програмирање и програмски језици - Мијодраг Ђуришић Програмирање и програмски језици вежбе - Мијодраг Ђуришић и Предраг Обрадовић

У складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства здравља, настава је у највећој мери до марта месеца организована као хибридна настава. Једна половина сваког одељења је једне наставне недеље била у просторијама школе, док је друга половина пратила наставу онлајн, па тако на смену. За онлајн наставу су се користила платформа Teams за предавања и за дељење материјала. За програмирање се користила и платформа Petlja. Поред набројаних алата, наставници су користити и друге дигиталне алате за наставу на даљину. Онлајн подршка процесу наставе и учења је настављена и након потпуног преласка на први модел наставе који подразумева непосредну наставу у просторијама школе.

Организована је и додатна настава као припрема за такмичења из програмирања за све разреде.

2. *Настава информатике за ученике других школа*

Часове информатике за основце других школа који се одржавају суботом и недељом су држали: Јасминка Михаљинац, Жељко Лежаја, Петар Радовановић и Милош Арсић.

3. Публикације, конференције и семинари

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је реализовало онлајн на платформи ucenjenadaljini.edu.rs обуке за наставнике информатичких предмета из свих гимназија у Србији које раде по плану и програму за Гимназију за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. Међу предавачима на обукама су били професори, Душа Вуковић и Филип Марић, за предмете у четвртом разреду: Веб програмирање и Базе података.

У оквиру пленарног програма првог дана конференције „Дигитално образовање 2022“ један од предавача је била и Душа Вуковић. Са колегиницом Љиљаном Кркић из Oracle Академије је одржала презентацију „Како Oracle Академија подржава наставнике“ коју је пратило више од 1400 посетилаца конференције. На дводневној онлајн конференцији одржаној 8. и 9. априла, било је представљено десетине излагања од стране предавача из Србије, региона и света, као и панел дискусије, интервјуи, бројне смернице од доносиоца одлука. Годишња конференција „Дигитално образовање 2022“ се организује по трећи пут и један је од акредитованих програма од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника.

4. Сарадња, посете

На великој онлајн међународној конференцији Women and Girls in STEM у организацији European Institute of Innovation and Technology, у четвртак, 28. октобра 2021. године, учествовале су ученице наше школе, Милица Кричковић, Тара Бискуповић, Душица Ђорђевић и Селена Токовић. Ученице наше школе су имале прилику да учествују на овој конференцији као део сарадње Математичке гимназије и организације Достигнућа младих, огранка међународне организације Junior Achievement.

У новембру 2021 године у оквиру Иницијативе за нову медијску и дигиталну писменост (Нова писменост) расписан је конкурс за унапређење дигиталних вештина ученика основних и средњих школа с одређеним финансијским фондом. Комисија је донела одлуку да подржи пројекат benet.rs – (Бе)збедност на интер(нет)у - пројекат ученика Математичке гимназије - Алексе Вучковића, Марка Радосављевића, Иване Ђуровић и Владимира Мисовића. Ментор је професор Филип Хацић.

У четвртак, 2. децембра 2021. године одржан је Hack IT Girl такмичење које је окупило 100 девојчица из средњих школа широм Србије из области развијања технолошких решења за еколошки изазов. Ово такмичење је организовала АФА асоцијација. Победнички тим се састојао од шест девојака међу којима су наше ученице Вера Влашки и Ивана Ђуровић.

Душа Вуковић је учествовала у сарадњи са Рачунарском гимназијом у пројектима „IT girls” и „Програмер јуниор“, који се баве оснаживањем ученика и ученица основних школа у области информационо-комуникационих технологија. Такмичење „IT girls” је намењено девојчицама, надареним за рачунарство и информатику и представља мотив и позив, да храбро закораче у свет програмирања. Ученице које су учествовале на такмичењу имале су задатак да израде веб сајт, користећи WordPress алат. На годишњем такмичењу за основце „Програмер јуниор“, учествовало је девет тимова, а сваки тим је бројао два члана. Пред учесницима овогодишњег такмичења Програмер јуниор био је изазов да за два сата направе апликацију у изабраном окружењу на тему уметности. Расположиви програмски језици за такмичење су били: SCRATCH, PYTHON, C#.

У периоду од 13. до 16. марта на Копаонику је одржана 12. по реду "Међународна конференција о информацијама, друштву и технологијама". На њој је представљено преко 100 прихваћених научних радова, међу њима и ученик 4. разреда наше школе, Филип Бајрактари, који је презентовао свој рад „Recognition of offline handwritten mathematical expressions“. Као најмлађи учесник конференције, уједно и једини средњошколац, представио је нашу школу у најбољем светлу.

Јана Војводић, Злата Стефановић, Вукан Јанковић, Анђела Нешић, Лара Дошен, Михајло Марков, Вук Долијановић, Матеја Вукелић, Душица Ђорђевић, Марта Марић, Дарио Радојчић, Сања Крндија, Милица Вугделић, Алекса Сотиров, Ана Видосављевић, Марко Цвијетановић и Душан Коризма су учествовали на радионици “Увод у машинско учење”. Радионицу је организовало Српско друштво за вештачку интелигенцију САИС онлајн сваке суботе од 5. фебруара до 2. априла 2022. године. Поред слушања наставе, учесници су радили на пројектима самостално или у малим групама, уз помоћ САИС ментора. Вештачка интелигенција и машинско учење су врло актуелне и значајне теме данашњег рачунарства, које већ сада имају примену у разним областима, од роботике преко економије и друштвених наука до медицине. Њихово познавање припрема за будућност и нуди одличне могућности запошљавања. Радионица је била бесплатна и прилагођена ученицима трећих и четвртих разреда средње школе.

Регионални сајбер камп за средњошколце се ове године одржао у Драчу (Албанија) од 19. до 20. априла 2022, где су ђаци имали прилику да се упознају са различитим темама из области сајбер безбедности. У оквиру кампа организовано је такмичење из етичког хаковања. На такмичењу српски тим је остварио убедљиву победу. У тиму средњошколаца који је представљао Србију били су наши ђаци Алекса Вучковић и Ивана Ђуровић. Тим на такмичењу предводио је и наш професор Филип Хаџић.

5. Стручна усавршавања

Велики број чланова Стручног већа похађао је и успешно завршио разне семинаре у циљу стручног усавршавања.

6. Такмичења ученика

Додатна настава је без обзира на околности успешно организована. Додана настава је била организована онлине, што је ђацима у овим временима пуно значило, лепо су сарађивали и напредовали.

Додатну наставу за ученике седмог и осмог разреда водио је Стефан Стојановић.

Додану наставу за гимназијалце Б категорије водио је Младен Пузић, а за категорију А водили су Младен Пузић и Павле Мартиновић.

Државна такмичења у организацији Друштва математичара

Ученици Математичке гимназије су учествовали на такмичењима из информатике у организацији Друштва математичара Србије. Окружно такмичење за ученике наше школе одржано је у просторијама Математичке гимназије и Рачунраске гимназије. На државно такмичење у Б категорији пласирало се 23 ученика наше школе, међу њима су 3 ученика Основне школе, а у А категорији пласирала су се 36 ученика.

На државно такмичење из информатике (програмирања) у категорији А за средње школе пласирали су се следећи ученици:

рб.	име	презиме	разред
1	Јован	Бенгин	IV

2	Стефан	Савић	IV
3	Богдан	Петровић	III
4	Матеја	Вукелић	III
5	Јован	Николић	II
6	Александар	Вишњић	III
7	Филип	Бојковић	II
8	Милош	Пурић	IV
9	Стефан	Ђурчић	III
10	Вукашин	Бабић	II
11	Игор	Енги	IV
12	Вук	Долијановић	III
13	Михаило	Јанчевић	II
14	Михајло	Марковић	III
15	Јован	Милићев	II
16	Стефан	Бенгин	IV
17	Угљеша	Кузманов	II
18	Ања	Милошевић	III
19	Петар	Вукотић	III
20	Војин	Бојић	III
21	Филип	Марковић	II
22	Данило	Грбић	II
23	Ања	Дожић	II
24	Урош	Стефановић	III
25	Марко	Матовић	IV
26	Јована	Лазић	IV
27	Петар	Бранковић	III
28	Алекса	Вучковић	IV
29	Милица	Милошевић	II
30	Филип	Јеремић	IV
31	Новак	Стијепић	III
32	Борис	Ђеранић	III
33	Немања	Шарић	III
34	Александар	Милановић	III
35	Дарије	Стојановић	IV
36	Ања	Милићевић	IV

На државно такмичење из информатике (програмирања) у категорији Б за средње школе пласирали су се следећи ученици:

рб.	име	презиме	разред
1	Урош	Костадиновић	I
2	Илија	Радовић	I
3	Софија	Чебашек	I
4	Марко	Трајковић	I
5	Лука	Вукотић	I
6	Урош	Вукићевић	ОШ 8.
7	Јанко	Поповић	I
8	Јован	Траиловић	I
9	Димитрије	Марић	I
10	Владимир	Бранковић	I

11	Војин	Митровић	I
12	Андреј	Петровић	I
13	Огњен	Јанковиц	I
14	Вукман	Вукадиновић	I
15	Ива	Живковић	ОШ 8.
16	Матеја	Марков	ОШ 8.
17	Јован	Михаиловић	I
18	Павле	Ивановић	I
19	Вукашин	Остојић	I
20	Војислав	Андрић	I
21	Видан	Џивкарски	I
22	Марко	Митић	I
23	Видак	Глигоријевић	I

На државном такмичењу у категорији А 11 ученика је награђено и то 4 ученика првом наградом, 4 ученика другом наградом и 3 ученика трећом наградом. Награђени су следећи ученици:

награда	име	презиме	разред
I	Јован	Бенгин	IV
I	Стефан	Савић	IV
I	Богдан	Петровић	III
I	Матеја	Вукелић	III
II	Јован	Николић	II
II	Александар	Вишњић	III
II	Филип	Бојковић	II
II	Милош	Пурић	IV
III	Стефан	Ђурчић	III
III	Вукашин	Бабић	II
III	Игор	Енги	IV

На државном такмичењу у категорији Б 9 ученика је награђено и то 4 ученик првом наградом, 2 ученика другом наградом и 3 ученика трећом наградом. Награђени су следећи ученици:

награда	име	презиме
I	Урош	Костадиновић
I	Илија	Радовић
I	Софија	Чебашек
I	Марко	Трајковић
II	Лука	Вукотић
II	Урош	Вукићевић
III	Јанко	Поповић
III	Јован	Траиловић
III	Димитрије	Марић

На Српску Информатичку Олимпијаду за ученике средње школе било је позвано 45 учесника, од тога 20 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су освојили на СИО

2021/22 укупно 12 награда (3 прве награде, 4 друге награде и 5 трећих награда). Резултати наших ђака на СИО 2021/22 су:

рб.	награда	Име	презиме	укупно	разред
1	I	Јован	Бенгин	600	IV
2	I	Матеја	Вукелић	517	III
3	I	Филип	Бојковић	473	II
4	II	Стефан	Савић	452	IV
5	II	Урош	Костадиновић	432	I
6	II	Александар	Вишњић	396	III
7	II	Милош	Пурић	362	IV
8	III	Богдан	Петровић	333	III
9	III	Јован	Николић	270	II
10	III	Михаило	Јанчевић	253	II
11	III	Марко	Трајковић	233	I
12	III	Вук	Долијановић	226	III
13		Михајло	Марковић	217	III
14		Јован	Милићев	213	II
15		Стефан	Бенгин	188	IV
16		Вукашин	Бабић	187	II
17		Стефан	Ђурчић	180	III
18		Софија	Чебашек	174	I
19		Лука	Вукотић	138	I
20		Димитрије	Марић	118	I
21		Илија	Радовић	108	I
22		Урош	Вукићевић	87	ОШ 8.
23		Јован	Траиловић	21	I

У четворочлавној екипи Србије на међународној информатичкој Олимпијади три ђака су из наше школе и то:

- a. Јован Бенгин IV разред
- b. Матеја Вукелић III разред
- c. Филип Бојковић II разред

На државном такмичењу из информатике за основне школе учествовало је 23 ученика наше школе. Освојили су укупно 9 награда и то 3 прве награде, 2 друге награде и 4 треће награде. Награђени су следећи ученици:

награда	име	презиме
I	Ива	Живковић
I	Урош	Вукићевић
I	Владан	Милићевић
II	Матеја	Марков
II	Јован	Стојадиновић
III	Новак	Јанкуцић
III	Анђела	Несторовић
III	Стрибор	Живановић Видић
III	Вера	Пурић

На Српску Информатичку Олимпијаду за ученике основне школе било је позвано 38 учесника, од тога 9 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су освојили на СИО

2021/22 укупно 8 награда (3 прве награде, 3 друге награде и 2 трећих награда). Резултати наших ђака на СИО 2021/22 су:

рб.	награда	Име	презиме	укупно
1	I	Војин	Митровић	340
2	I	Урош	Вукићевић	300
3	I	Војислав	Андрић	285
4	II	Матеја	Марков	235
5	II	Владан	Милићевић	180
6	II	Ива	Живковић	160
7	III	Новак	Јанкуцић	120
8	III	Анђела	Несторовић	100
9		Јован	Стојадиновић	30

На изборно такмичење позвана су 4 ученика наше школе и то Војин Митровић, Урош Вукићевић, Војислав Андрић, Матеја Марков, Владан Милићевић и Ива Живковић. Урош Вукићевић освојио је прво место а Војислав Андрић друго место, екипа која ће представљати нашу земљу на међународним такмичењима није дефинисана.

Остала домаћа такмичења

У оквиру једанаестог „мтс апл конкурса“ који организује Телеком Србија, у уторак, 22.02.2022. године, своје апликације су онлајн пред стручним жиријем представили следећи тимови које чине ученици и ученице наше школе:

- тим „The Coconut Fruit“ са апликацијом „Уротоџ!“, Наташа Ковачевић, Милош Крнета и Селена Токовић
- тим „V&M“ са апликацијом „BeyondMath“, Матеја Вукелић и Вук Долијановић

Конкурс се организује за гимназије за ученике са посебним способностима за математику и гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, а наша школа је прва школа у којој је овај конкурс реализован пре једанаест година. На овогодишњем конкурс у је представљено 25 апликација из 14 гимназија.

Тим Математичке гимназије који су чинили Мила Миленић, Селена Токовић, Марко Попадић, Данило Ранђеловић и Лука Стевановић је освојио награду на такмичењу Изазов специјал. У петак, 4. фебруара је школу посетила делегација Достигнућа младих и том приликом су доделили нашем тиму дипломе, а школи штампач са скенером као награду. Такмичење је одржано 15. и 16. децембра 2021. године у организацији Достигнућа младих у Србији, огранка светске организације Junior Achievement. Тема такмичења Изазов специјал је била заштита животне средине са идејом да сваки тим осмисли сопствено решење које би помогло у спречавању климатских промена. Учествовао је 41 тим из 26 градова и општина из целе Србије.

На републичком такмичењу „Дабар“, прву награду је освојио Јован Стојадиновић, другу Теа Чебашек и трећу Јован Милошевић, ученици седмог разреда наше школе. Републичко такмичење је одржано у ОШ „Драгомир Марковић“ у Крушевцу, у суботу 18.12.2021. године. Из сваке категорије у којој се на школском такмичењу такмичи по неколико хиљада ученика, највише око 50 најбољих ученика се позива на републичко такмичење и Математичка гимназија је поносна што је ове године имала на републичком такмичењу чак 11 учесника. Поред награђених ученика, учествовали су још и Василије Плескоњић, Лука Прековић, Вук Николов, Огњен Нишкић, Лазар Јовић, Јана Стојадиновић, Огњен Милојевић и Давид Стошић. Са нашим ученицима на такмичење путовала је професорка Душа Вуковић.

Међународна информатичка олимпијада

33.ИОИ

33. Међународна Информатичка Олимпијада (ИОИ) је одржана од 19. до 25. јуна 2021. Организатор је био Сингапур, али је такмичење одржано онлајн. Учествовало је 351 такмичара из 88 земаља. Наш тим је радио такмичење из Мицрософт развојног центра Србија, где су претходно организоване и припреме. Наш тим је био састављен од четири ученика Математичке гимназије који су освојили три медаље:

- Матеја Вукелић, Математичка гимназија, сребрна медаља
- Јован Бенгин, Математичка гимназија, бронзана медаља
- Александар Вишњић, Математичка гимназија, бронзана медаља

Остала међународна такмичења

КАМАChallenge

Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу КАМАChallenge у организацији Пермског округа и града Перма у Русији, 13. и 14. новембра 2021. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и интелектуалног такмичења - опште културе, за ученике средњих школа. Такмичење је одржано на даљину и учествовало је 10 екипа из различитих градова. Нашу школу су представљали ученици трећег разреда: Ања Милошевић, Вук Хип, Александар Вишњић и Вукашин Пантелић. На такмичењу из програмирања су освојили треће место, укупно су освојили пето место.

Балканијада из информатике

28. Балканијада из информатике је одржана у склопу 13. Јесењег турнира у Шумену (ИАТИ). Домаћини такмичења су били општина Шумен, Универзитет у Шумену и школа „А&Б“ од 24.11.2021. од 29.11.2021.

На самој Балканијади је учествовало укупно 37 такмичара из 10 земаља. Због различитих епидемиолошких околности и мера, било је дозвољено да такмичари из неких земаља раде такмичење и од куће. Такмичари су морали да имају укључену камеру и да дозволе снимање екрана, као гаранцију против варања. Наша репрезентација је такмичење радила на Математичком факултету и остварила следеће резултате:

- Јован Бенгин, ученик Математичке гимназије - златна медаља
- Матеја Вукелић, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- Александар Вишњић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља
- Филип Бојковић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља

Укупно је било додељено 5 златних, 6 сребрних, 10 бронзаних медаља, као и 5 почасних награда.

XIII Међународни турнир из Информатике (Шумен – Бугарска)

Овогодишњи XIII International Tournament of Informatics (организатор Шумен, Бугарска) одржан је од 24. до 29. новембра 2021. године. Такмичење се одржало онлајн. Екипа Србије је била састављена од осам ученика (четири сениора и четири јуниора) Математичке гимназије и остварила је одличан успех.

Сениори:

- Јован Бенгин - сребрна медаља
- Матеја Вукелић - сребрна медаља
- Александар Вишњић - бронзана медаља
- Филип Бојковић

Јуниори:

- Вукашин Бабић - бронзана медаља
- Урош Костадиновић - бронзана медаља
- Милош Милутиновић

Међународни турнир у математичком моделовању

Екипа Математичке гимназије, ове године у саставу Игор Енги, Арсен Миковић, Матеја Вукелић и Милица Вугделић, предвођена професорком Иваном Јовановић, трећи пут за редом, учествовала на Интернационалном такмичењу математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви. Због пандемије такмичење је ове године одржано онлине. Такмичило се 30 тимова из 5 земаља и 12 градова. Наша екипа је освојила велики број награда како појединачно тако и екипно:

- На такмичењу PRIMAT прва награда је припала Игору Енгију а екипно Математичкој гимназији друга награда.
- Игор Енги и Арсен Миковић су појединачно добили прву награду на такмичењу Math Around Us док је екипа МГ, захваљујући њима, такође освојила прву награду.
- На такмичењу у математичком моделирању MAMUTH које је искључиво екипно, наша екипа је освојила другу награду.

По укупном пласману Математичка гимназија је добила Другу награду.

Шеста Међународна олимпијада метропола

На шестој Међународној олимпијади метропола одржаној онлајн од 6. до 13. Децембра 2021, екипа града Београда освојила је другу екипну награду на главном такмичењу у конкуренцији 35 градова из 30 земаља. Ово године Олимпијада је одржана онлајн услед пандемије узроковане корона вирусом. Информатику су представљали наши ђаци Филип Бојковић и Александар Вишњић и освојили су бронзане медаље.

Жаутиковска олимпијада 2022.

На 18. Међународној Жаутиковској олимпијади из математике, физике и информатике која је ове године одржана на даљину од 16. до 23. фебруара ученици Математичке гимназије су остварили запажен успех. На такмичењу из информатике такмичили су се Бенгин Јован и Александар Вишњић. Јован је освојио златну медаљу.

Девети МГ Куп

Од 23. до 25. јуна одржан је девети МГ куп. Учествовало је око 100 такмичара из 8 земаља. Услед пандемије COVID-19, већина такмичара се такмичило онлајн, коришћењем портала Petlja, а такмичари из Србије задатке су решавали у Математичкој гимназији. Ученици наше школе постигли су следеће резултате:

Урош Костадиновић златна медаља

Марија Михајловић бронзана медаља

7. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике

Од 11. до 15. априла 2022. одржана је Седма недеља информатике. Посећеност предавањима је била велика. Теме су биле разноврсне, ученици су показали велико интересовање и лепо сарађивали са предавачима. Предавачи су наши бивши ђаци сада студенти како редовних и докторских студија престижних светских факултета. Следи списак тема и предавача који су их излагали током седме недеље информатике:

Доношење закључака на основу података – Павле Пађин

Квантни алгоритми: крај криптографије? - Лазар Галић

Физички засновано рендеровање у графици – Тадија Шебез

Машинско учење у видео играма: може ли човек победити AI? – Дамјан Денић

Зашто мирис торте подсећа на детињство: неуралне мреже у мозгу – Анастасија Илић

Како знамо да сте варали на такмичењу – Елена Гаљак

Како да знаш да си на жељеном сајту? - Марина Ивановић

Пробабалистички (не баш увек исправни) алгоритми – Богдана Колић

Логика и време: како наћи грешке у C програмима - Андреј Ивашковић

Од МГ-а до АИ – Никола Мркшић

Како тумачити асемблер – Момчило Топаловић

Неразумна ефикасност JPEG копмресије: 50МВ или 5МВ – Момчило Мркајић

Како раде виртуелне машине – Марко Грујчић

Радионица: контролисање рачунара покретима тела - Никола Дракулић

8. Матурски радови

У овој школској години, матурски рад из информатичке групе предмета радило је 23 ученика и сви су успешно одбранили матурски рад. У следећој табели наведени су сви матурски радови из ове области.

рб.	име и презиме	тема	оцена
1	Филип Бајрактари	Препознавање писаних математичких једначина	5
2	Стефан Бенгин	Динамичко програмирање	4
3	Марко Матовић	Компилација језика C	5
4	Стефан Савић	Алгоритми стабла у теорији графова	5
5	Алекса Секулић	Конволутивна неуронска мрежа за препознавање објеката на сликама	5
6	Лазар Ивановић	База података Кошаркашког савеза Србије	5
7	Бранко Кецојевић	База података једног биоскопа	5
8	Петар Љубисављевић	Графовски алгоритми за решавање проблема максималног тока	5
9	Ања Милићевић	Компресија података	5
10	Вера Влашки	ОЦР алгоритам	5
11	Алекса Вучковић	32 bit X86 језгро оперативног система	5
12	Ивана Ђуровић	Ламбда рачун. Функционално програмирање	5
13	Леа Ирт	Употреба програмирања ограничења (CLP) у програмским језицима треће генерације	5
14	Филип Јеремић	Дизајнирање веб презентације	5
15	Лазар Куловић	Алгоритми за решавање проблема из теорије графова	5
16	Владимир Мисовић	Визуелна симулација кретања кугли у билијару	5
17	Марко Радосављевић	Трчка игра покренута Unreal ендином	5
18	Јован Бенгин	Проблем максималног протока	5
19	Јелица Јанићијевић	Израда базе података педагошке свеске	5
20	Јована Лазић	Артикулационе тачке и мостови у графу	5
21	Алекса Сотиров	Теорија језика и аутомата	5
22	Богдан Влајић	Примена техника машинског учења на предвиђање кретања цена акција на берзи	5
23	Никола Добричић	Симулација еволуције примитивног мозга користећи неуронске мреже и генетско наслеђивање	5

Посебно су се истакли следећи ученици, који су награђени за најбољи матурски рад, Филип Барјактари, Бранко Кецојевић, Алекса Вучковић, Ивана Ђуровић, Владимир Мисовић, Марко Радосављевић и Алекса Сотиров

Стручно веће физике и астрономије

Стручно веће

Стручно веће физике и астрономије у овој школској години су чинили:

Јовица Милисављевић, Иван Станић, Катарина Матић, Вишња Јовановић, Слободан Спремо, Ивана Стојиљковић и Драгица Ивковић - руководиоц стручног већа, сарадници: Саша Ивковић, Бранислав Цветковић, Игор Салом, Павле Стипсић (један део школске године), Душан Ђорђевић (заменио је Александру Гочанин, после одласка на трудничко боловање), Александра Гочанин (Један део школске године, до одласка на трудничко боловање), Драгољуб Гочанин, Стефан Ђорђевић, Душко Латас и Дејан Ђокић.

Реализација наставе

Од 1.9.2021. године, настава се одвијала по комбинованом принципу. Половина одељења је долазила у школу, а друга половина је наставу пратила на даљину, преко платформе Teams. Сви наставници су користили Teams као обавезну платформу, али су специфични услови омогућили коришћење и других апликација, презентација, симулација, филмова и слично за реализацију наставе. Без обзира што је настава реализована на овај начин, утисак је да су сви наставници реализовали планиране часове, али и да недостаје дружење ученика, групне посете музејима и изложбама. У једном периоду се комплетна настава одвијала само на даљину.

Теоријску наставу су, према плану реализовали:

Драгољуб Гочанин 3д (нементорски часови);

Александра Гочанин 3д (менторски часови), после одласка на трудничко боловање, одељење је преузео Душан Ђорђевић;

Дејан Ђокић 4д (нементорски часови);

Стефан Ђорђевић 1д (менторски часови);

Вишња Јовановић 7а, 7б, 8а, 8б и 1ц;

Душко Латас 4а;

Катарина Матић 2е, 2ц, 3е и 4б;

Јовица Милисављевић 1е, 3б и 3ц;

Игор Салом 4д (менторски часови);

Иван Станић 1д (нементорски часови), 2д (менторски и нементорски часови), и 3а;

Павле Стипсић 4ц, а затим је одељење преузео Јовица Милисављевић;

Ивана Стојиљковић 4е;

Бранислав Цветковић 2а;

Драгица Ивковић 1а, 1б, и 2б;

Слободан Спремо (астрономија) 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е.

Експерименталне вежбе су реализовали:

Саша Ивковић 1д, 1е, 3а, 3б, 3ц и 3е;

Јовица Милисављевић 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е;

Иван Станић 2д;

Драгољуб Гочанин 3д и

Драгица Ивковић 1а, 1б, 1ц, 2а, 2б, 2ц и 2е.

Припреме за експериментални део такмичења за Српске физичке олимпијаде, како за средњошколце, тако и за основце је организовао и реализовао Саша Ивковић.

Додатну наставу у школској 2020/2021 години су реализовали наши бивши ученици.

Као и прошле школске године, и ове се приступило измењеном систему рада за додатну наставу у средњој школи. Додатна настава је реализована тако да је сваки од

предавача обрађивао по једну област која је њему најближа према областима којима се бави на факултету. Тако су додатну наставу реализовали следећи сарадници:

Ђорђе Богдановић, Сениша Јанковић, Петар Самарцић, Страхинја Николић и Саша Ивковић. Овај систем рада се показао као добар, па ће се примењивати и следеће школске године.

Такмичења

Међународна такмичења

- ❖ 52. Међународна олимпијада из физике IPhO 2022 за ученике средњих школа одржана је од 10.7. до 17.7.2022. Домаћин такмичења је била Швајцарска, а израда задатака и експеримената је рађена онлајн на Дивчибарама. Тим је освојио 2 бронзане медаље и две похвале. Наши ученици су остварили одличан успех:
 - Вук Хип, бронзана медаља и
 - Ања Шушњар, похвала.
- ❖ Екипа Србије на 18. Међународној јуниорској научној олимпијади, одржаној онлајн од 12. до 20. децембра 2021. године, постигла је леп успех освајањем две сребрне и четири бронзане медаље. Наши ученици су постигли следећи успех:
 - Јанко Поповић - сребрна медаља и
 - Огњен Јанковић - бронзана медаља.
- ❖ Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу КАМАChallenge у организацији Пермског округа и града Перма у Русији, 13. и 14. новембра 2021. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и интелектуалног такмичења - опште културе, за ученике средњих школа. Наша школа (као једина школа ван Русије, већ традиционално, добија сваке године специјални позив као једна од најбољих математичких гимназија у свету) да учествује на овом такмичењу. Такмичење је одржано на даљину и учествовало је 10 екипа из различитих градова. Нашу школу су представљали ученици трећег разреда: Ања Милошевић, Вук Хип, Александар Вишњић и Вукашин Пантелић. На такмичењу из физике наши ђаци су освојили друго место, из програмирања су овојили треће место док су из математике заузели шесто место. Укупно су освојили пето место
- ❖ Од 25. септембра до 2. октобра 2021. године одржана је трећа по реду Балканска физичка олимпијада. Такмичење је одржано на даљину у организацији Бугарске као домаћина. На њему је учествовало 57 ученика из 15 земаља, од којих су десет чланице Балканске уније физичара Албанија, Бугарска, Црна Гора, Грчка, Кипар, Молдавија, Румунија, Северна Македонија, Србија и Турска и још пет гостујућих тимова из Босне и Херцеговине, Словеније, Туркменистана, Ирана и Казахстана. Србију су у најбољем светлу представили ученици Математичке гимназије који су остварили следећи успех:
 - Ања Шушњар - сребрна медаља
 - Вук Хип - сребрна медаља
 - Никола Лакић - сребрна медаља
 - Душица Ђорђевић - бронзана медаља.
- ❖ XIV International Olympiad in Astronomy and Astrophysics IOAA (*the International Olympiad on Astronomy and Astrophysics*) је одржана у периоду од 14. до 21. новембра 2021. године. Екипа Србије је освојила три бронзане медаље, а бронзану медаљу из

Математичке гимназије је освојио Ђорђе Милић. Олимпијске игре су организоване као онлајн догађај са главним организаторима у Боготи, Колумбија.

- ❖ Од 28. јуна до 30. јуна 2022. године је одржан десети по реду Куп Математичке гимназије. Домаћин овог међународног такмичења, Математичка гимназија, окупила је ове године око 150 такмичара. На десетом Купу Математичке гимназије учествоваће 36 екипа из 8 држава (Босне и Херцеговине, Бугарске, Хрватске, Грчке, Северне Македоније, Румуније, Словеније и Србије). 17 екипа ће учествовати уживо, а 19 онлајн. Успех наших ученика је одличан.
- ❖ На Нордијско-балтичкој олимпијади из физике, чији је организатор Естонско Друштво физичара, која је одржана од 22. до 24. априла 2022. године. У конкуренцији око деведесет вршњака из нордијских, балтичких и гостујућих земаља из Европе и Азије ученици Математичке гимназије су освојили четири медаље:
 - Вук Хип - златна медаља,
 - Никола Лакић - сребрна медаља,
 - Игор Енги - сребрна медаља и
 - Ања Шушњар - бронзана медаља.
- ❖ На 18. Међународној Жаутиковској олимпијади из математике, физике и информатике која је ове године одржана на даљину од 16. до 23. фебруара 2022. године, ученици Математичке гимназије су остварили запажен успех. Освојили су три златне и три бронзане медаље у конкуренцији 1170 учесника из 21 земље. Екипу Математичке гимназије чинили су ученици Енги Игор, Вукелић Матеја и Гелић Милан, који су се такмичили из математике, Хип Вук и Лакић Никола, који су учествовали на такмичењу из физике и из информатике Бенгин Јован и Александар Вишњић.
 - Игор Енги - златна медаља,
 - Матеја Вукелић - златна медаља,
 - Јован Бенгин - златна медаља,
 - Милан Гелић - бронзана медаља,
 - Вук Хип - бронзана медаља и
 - Никола Лакић - бронзана медаља.Сви заједно допринели су трећој награди коју је екипа Математичке гимназије освојила у конкуренцији најбољих средњих школа.
- ❖ На VI Међународној олимпијади метропола одржаној онлајн од 6. до 13. децембра 2021. године, екипа града Београда освојила је другу екипну награду на главном такмичењу у конкуренцији 35 градова из 30 земаља. Ово године Олимпијада је одржана онлајн услед пандемије узроковане корона вирусом. Екипу града Београда чинило је осам ученика Математичке гимназије: Матеја Вукелић, Милан Гелић, Вук Хип, Никола Лакић, Филип Бојковић, Александар Вишњић, Димитрије Глигоровски и Невена Стојковић. Осим екипних награда, дељене су и појединачне награде по предметима и награде из физике су освојили::
 - Вук Хип - сребрна медаља и
 - Никола Лакић - бронзана медаља
- ❖ 11. и 12. јуна 2022. године у Паризу одржано је Европско јуниорско такмичење из роботике (EUROBOT JUNIOR 2022) на којем су се такмичила 72 ученика, односно 18

екипа. Ове године екипа Математичке гимназије је први пут учествовала на овом такмичењу и освојила 11. место. Наш тим су чинили ученици: Филип Бајрактари, Филип Јеремић, Коста Стојановић, Никола Ковачевић и професор Јовица Милосављевић.

- ❖ Регионалну мини олимпијаду из астрономије и астрофизике 2021. године организовала је Мађарска од 27. до 29. августа 2021. Србија је била позвана да се придружи са својим тимом састављеним од 5 ученика и 2 руководиоца. Из Математичке гимназије су се такмичили Ђорђе Милић (2002. годиште) и Стефан Бранковић (2003. годиште). Екипа Србије је освојила 2 сребрне и 1 бронзану медаљу, а ученик наше школе Ђорђе Милић је освојио сребрну медаљу.

Такмичења у земљи

- ❖ Национална такмичења Eurobot и Eurobot Junior 2022. одржана су ове године на Факултету техничких наука у Новом Саду од 29. до 30. априла. Eurobot је међународно такмичење младих, студената и ученика средњих школа, из области роботике. Тимови осмишљавају и реализују робота који треба да испуни одређене задатке. Математичка гимназија је ове године по први пут учествовала на средњошколском такмичењу Eurobot Junior и остварила одличан резултат. Тим МГ који су чинили Филип Бајрактари (4а), Коста Стојановић (3б), Никола Ковачевић (3ц) и Филип Јеремић (4ц) је освојио ПРВО место!
- ❖ Државно такмичење за средњошколце је одржано 14. и 15. маја 2022. године на Физичком факултету у Београду. На такмичење је отпутовало 107 ученика, по разредима: 28, 27, 26 и 26. Постигнути су сјајни резултати: 8 првих награда, 19 других награда и 36 трећих награда. На СФО се пласирало девет ученика.
- ❖ На 43. Државном такмичењу из физике ученика основних школа, одржаном 9. и 10. априла 2022. године у Краљеву, ученици Математичке гимназије освојили су укупно пет првих, пет других и шест трећих награда. Посебно су се ове године истакли наши седмаци са освојених четири првих награда, што је један од најбољих резултата остварен у последњих десет година. Овај успех је значајнији зато што је дошао након две године након појаве короне и увођења онлајн наставе.

Остале активности

- ❖ 18. маја 2022. године је нашој школи одржано изузетно посећено и веома занимљиво предавање „Сензори засновани на модулацији светлости „ Предавање је инспиративно одржао др Пеђа Михаиловић, ванредни професор на Електротехничком факултету у Београду.
- ❖ У децембру 2021. године Математичка гимназија у Београду потписала је уговор о сарадњи са Ecole Polytechnique из Париза.
- ❖ 1.6.2022. у нашој школи је одржано занимљиво предавање: Физика високих енергија, Хигсов бозон - где смо данас и где ћемо бити? Предавање је одржала др Иванка Божовић, научни саветник, Институт за нуклеарне науке Винча - институт од националног значаја за Републику Србију, Универзитет у Београду.
- ❖ У ЦЕРН-у су од 25. априла до 7. маја 2022 године ученици Ана Манојловић, Филип Бајрактари и Марко Матовић из одељења IVa и Тамара Топалов, Арсен Миковић и Милош Пурић из IVd заједно са наставником физике Иваном Станићем учествовали у програму у организацији наших научника са Физичког факултета и Института за физику у Београду уз велику подршку наших стручњака који тренутно раде у ЦЕРН-у. По први пут је одржан програм стручне праксе за ученике средњих школа из Србије HSSIP у Европском центру за нуклеарна истраживања CERN у

Женеви. Захваљујући томе што је наша земља поново чланица ЦЕРН-а од 2019. године, у овом јединственом програму имало је прилику да учествује 24 средњошколца из Србије.

- ❖ 2. јуна матуранти Математичке гимназије и наставник Иван Станић су били су на пријему код Министра просвете, науке и технолошког развоја Бранка Ружића поводом њиховог учествовања на ЦЕРН-овом програму стручне праксе за средњошколце од 25. априла до 7. маја ове године.
- ❖ Од 24. до 30. јануара 2022. године у Борковцу код Руме одржане су посебне припреме за предстојећа такмичења из математике, физике и хемије за 20 најбољих ученика Математичке гимназије.
- ❖ На великој онлајн међународној конференцији Women and Girls in STEM у организацији European Institute of Innovation and Technology, у четвртак, 28. октобра 2021. године, учествовале су ученице наше школе, Милица Кричковић, Тара Бискуповић, Душица Ђорђевић и Селена Токовић. Ученице наше школе су имале прилику да учествују на овој конференцији као део сарадње Математичке гимназије и организације Достигнућа младих, огранка међународне организације Junior Achievement.
- ❖ Током последње недеље првог полугођа у Математичкој гимназији су реализоване вежбе из физике за IV разред. Због немогућности ученика да приступе опреми у школској лабораторији и да сами обаве мерења, прелазак на онлајн режим је управо највише погодио овај део наставе физике. Због тога смо у Математичкој гимназији, по први пут, за сада само као оглед, омогућили приступ на даљину ученицима опреми у кабинету за физику. Даљински контролисани експерименти у нашој школи нису непознати. Априла 2011. је са конференције у Њу Џерсију (1st Integrated STEM Education Conference (ISEC), Ewing, NJ) изведен, у реалном времену, оглед у нашој лабораторији. Још једна значајна новина је и извођење лабораторијске вежбе „Пригушене осцилације у RLC колу“. Ова вежба је заснована на оригиналном методу публикованом у часопису *European Journal of Physics*. Коришћен је софтвер наменски развијан за ову вежбу и други ресурси школе. Ове експерименте на даљину организовали су професори физике Драгица Ивковић и Јовица Милисављевић.
- ❖ У потрази за новим знањима ученици Математичке гимназије истражују области ван наставних планова и програма и улазе у свет машинског учења, вештачке интелигенције, роботике и других још неистражених феномена и проблема из математике и природних наука. Њихови пројекти препознају емоције, динамички одржавају системе у равнотежи, уводе нас у свет ИоТ-а (Internet of things), откривају елементарне честице... Секција ПФЕ је наставила са успешним радом и у овим тешким условима.
- ❖ Ученици наше школе су имали прилику да чују занимљива предавања, како у школи, тако и на Физичком факултету и САНУ - у у Београду. Већина предавања је реализована онлајн.
- ❖ Институт за физику је организовао онлајн предавања Врт физике, где су се наши ученици могли да сазнају занимљивости из разних области физике, као што је: Титани, свет громава, Игра звана живот, Динамика мржње, Дан науке.
- ❖ Наши ученици су присуствовали излагањима Семинар средом на Физичком факултету. То је приступни семинар за будуће доценте, ванредне и редовне професоре факултета. Теме су у складу са предметом истраживања научника. Веома су стручне и за праћење је неопходно велико предзнање из дате одласти.
- ❖ Заинтересовани за нуклеарну физику су имали прилику да виртуелно посете Институт у Винчи у оквиру Отворених врата института. Том приликом су се упознали са најновијим експериментима у Церну и о учешћу наших научника.

- ❖ Ученици наше школе, заинтересовани за студије физике, у мањим групама су посетили Физички факултет и упознали се са најновијим истраживањима из разних области физике. Том приликом су разговарали са професорима и асистентима са Физичког факултета.
- ❖ Знатижељни матуранти учествовали 4. априла 2022. године, под покровитељством CERN-а и групе IPPOG (International Particle Physics Outreach Group), 18. међународном програму “MasterClasses – Hands on Particle Physics” (MC2022). То је била прилика да у директном контакту са научницима у ЦЕРН – у анализирају резултате експеримената, изводе закључке, питају шта их интересује из области елементарних честица.

Матурске теме

Ове школске године ученицима је било понуђено око 65 матурских тема из физике, са могућношћу проширења, јер су поједини истраживачи понудили области, са могућношћу више тема из исте, које су предложили професори и сарадници са Физичког факултета у Београду, професори и сарадници са Електротехничког факултета у Београду, Институт за физику из Земуна, професори са Грађевинског факултета и наставници Математичке гимназије. Из астрономије је понуђено 6 тема и свима је ментор био наставник Слободан Спремо.

Наши ученици су одабрали и успешно одбрали следеће матурске теме из физике:

<i>РБ</i>	<i>Име и презиме</i>	<i>Раз</i>	<i>Тема</i>
1	Марко Цвијетиновић	4д	Нуклеарна фузија у звездама
2	Арсен Миковић	4д	Аналитичко и нумеричко одређивање потребног попречног пресека криве греде под спољним притиском
3	Стефан Бранковић	4д	Соларна енергија и екстратерестријалне соларне електране
4	Илија Милошевић	4д	Акустика и идеална жица
5	Тамара Топалов	4д	Поређења мотора са унутрашњим сагоревањем и електричних мотора
6	Илија Трајковић	4д	Казимиров ефекат - сила ни из чега
7	Момчило Гузијан	4б	Потрошња погонског горива моторних возила
8	Милош Пурић	4д	Фукоово клатно
9	Лазар Пуцар	4б	Интерпретација квантне физике
10	Милан Станковић	4б	Тунел ефекат
11	Маја Маљковић	4б	Раманова спектроскопија Ван дер Валсових хетероструктура
12	Марија Гвозденовић	4ц	Симетрије и закони одржања
13	Марија Новаковић	4ц	Лагранжове једначине
14	Вукан Јанковић	4е	Квантни платенични алгоритми
15	Лука Величковић	4е	Принцип рада квантних рачунара
16	Ана Манојловић	4а	Лангражеве једначине
17	Михајло Ђапић	4б	Извори енергије за електроенергетски систем
18	Константин Симјановић	4б	Синхронизација часовника и њене последице

19	Вељко Збиљић	4б	Кочиони системи
20	Страхиња Вукановић	4б	Примена анализатора спектра у телекомуникацијама
21	Душан Бегуш	4д	Недетерминисано

Матурске теме из астрономије:

1. Сунце (општа тема) - Јована Бркљач, 4а;
2. Аурора Бореалис - Андреј Величков, 4а;
3. Могућност тераформирања - Уна Драговић, 4а;
4. Плимска сила између Земље и Месеца, Катарина Пурић, 4а;
5. Земља - Милица Пејић, 4а;
6. Тамна материја и тамна енергија – Катарина Срећковић, 4а;
7. Помрачујуће променљиве звезде - Мелани Вилер, 4б;
8. Радио астрономија - Андреј Тасев, 4б;
9. Астрономија у спектру X-зрака - Ирена Радичевић, 4б;
10. Панспермија - Маша Аврамовић, 4б;
11. Космолошке хипотезе - Јована Тасовац, 4б;
12. Плутон - Мина Мијаиловић, 4б;
13. Лазар Рајчић – Црне рупе, 4б;
14. Сунчев ветар и ерупције на Сунцу - Игњат Јарамаз, 4ц;
15. Вега - Тијана Мијалков, 4ц;
16. Ригел - Матеј Николић, 4ц;
17. Еволуција Земље - Анђела Димитријевић, 4ц;
18. Сиријус - Вукашин Војиновић, 4ц;
19. Сунце - Јана Ружичић, 4е;
20. Помрачење Сунца Земљом - Ивона Миљанић, 4е;
21. Бетелгез - Сара Перић, 4е;
22. Променљиве звезде - Никола Јовановић, 4е;
23. Планетарне маглине - Матеја Динић, 4е;
24. Господар прстенова и господар сателита - Марија Пејовић, 4е;
25. Комете - Катарина Обрадовић, 4е;
26. Енкеова комета – Ђорђе Рајачић, 4е и
27. Јупитер - Давид Ђурувија, 4е.

Награђени су следећи матурски радови из физике:

- Сепарација сигнала Хигсовог бозона, Душан Бегуш;
- Раманова спрктроскопија Ван дер Валсових хетероструктура, Маја Маљковић;
- Фукоово клатно, Милош Пурић;
- Квантно плетенично рачунарство, Вукан Јанковић;

Награђени су следећи матурски радови из астрономије:

- Сунце - општа тема, Јована Бркљач и
- Променљиве помрачујуће звезде, Мелани Вилер.

Сарадња

Са Физичким факултетом у Београду је настављена добра сарадња. Наши ученици су радили матурске радове на Факултету, посећивали предавања на факултету, учествују у радионици CERN-ov program S'Cool Lab i Physics Masterclass. Сарадња је настављена и са Институтом за физику у Земуну, кроз израду матурских радова. Са Електротехничким факултетом у Београду сарадња је настављена ове школске године, у виду заједничке израде пројеката. Са институтом Винча у Винчи, сарадња је одвијала кроз отворена врата за посету наших ученика и евентуалну сарадњу кроз пројекте, која је ове године реализовна на даљину. По први пут смо остварили сарадњу са Грађевинским факултетом, где је омогућен приступ нашим ученицима да учествују у актуелним истраживањима, што је резултирало израдом једног матурског рада.

Стручно веће биологије, хемије и географије

1. ЧЛАНОВИ АКТИВА

Ивана Вуковић- председник већа, проф. хемије, Аника Влајић- проф. хемије, Светлана Јоцић-проф.хемије, Јасмина Стошић- проф. биологије, Јелена Поповић-проф. биологије, Ана Милосављевић- проф. биологије, Ана Божичковић- проф. географије, Тамара Ђорић Шпаровић- проф. географије

2. ПОДЕЛА ЧАСОВА

Ивана Вуковић-1а,1б, 1ц, 2ц, 2д, 2е, 3а (20 часова)
Аника Влајић- 1д, 1е, 2а, 2б, 3б, 3ц, 3д,3е (20 часова)
Светлана Јоцић - 7а, 7б, 8а, 8б (8 часова)
Јасмина Стошић- 4ц, 4е (6 часова)
Јелена Поповић- 3а, 3б, 3ц,3д, 4а, 4б,4д (21 час)
Ана Милосављевић- 7а, 7б, 8а, 8б, 3е (11 часова)
Ана Божичковић- 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е (20 часова)
Тамара Ђорић Шпаровић- 7а, 7б, 8а, 8б (6 часова)

3. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

План и програм како теоријске наставе тако и лабораторијских вежби је у свим разредима у потпуности реализован. Лабораторијске вежбе су, због специфичности ситуације која је изазвана пандемијом вируса корона, реализована употребом виртуелних платформи и симулација. Такмичења из биологије није било из горе наведених разлога. Јасмина Стошић је била задужена за припрему ученика за упис на факултет (Медицински факултет, Биолошки факултет и Биохемија), а Ана Милосављевић за припрему ученика основне школе. У оквиру предмета хемије, додатну наставу и припрему за такмичење за ученике средње школе реализовала је наша бивша ученица, сада студент хемије, Бранка Крњаја, док ученике основне школе је припремала Светлана Јоцић. С обзиром на околности, настава је по потреби извођена на даљину. Наставници су користили за реализацију часова платформу Office Teams када је то било неопходно. Оно што је обележило потешкоће у реализацији наставе током другог полугодишта јесу честе дојаве о постављеним експлозивним средствима по школама.

4. ОПРЕМАЊЕ КАБИНЕТА

Извршено је снимање постојеће литературе у школској библиотеци. Професори биологије и хемије су се ангажовали око обнављања књижног фонда. Ове школске године није вршена набавка хемикалија за хемијски кабинет због ванредне ситуације изазване пандемијом.

5. ТАКМИЧЕЊА

Што се тиче такмичења из хемије, припремну наставу за средњошколце је држала наша бивша ученица Бранка Крњаја, а за основце Светлана Јоцић.

➤ *Међуокружно такмичење за ученике основних школа (9 награда):*

1. награда: Живковић Ива (8. разред)
2. награда: Антић Лазар (7. разред)
 - Живковић Стрибор (7. разред)
 - Димитријевић Огњен (7. разред)
 - Дабовић Мина (7. разред)
 - Никшић Огњен (8. разред)
 - Икодиновић Милан (8. разред)

Сокчић Лука (8. разред)

3. награда: Витковић Никола (7. разред)

➤ *Међуокружно такмичење за ученике средњих школа (5 награда):*

1. награда: Јанко Поповић (1. разред)

Урош Полексић (3. разред)

2. награда: Ђорђе Паројчић (3. разред)

Јана Војводић (3. разред)

3. награда: Димитрије Глигоровски (4. разред)

➤ *Републичко такмичење из хемије за средње школе (3 награде и 1 похвалница):*

1. награда: Јанко Поповић (1. разред)

2. награда: Урош Полексић (3. разред)

3. награда: Димитрије Глигоровски (4. разред).

Похвале: Ђорђе Паројчић (3. разред).

➤ *Српска хемијска олимпијада (3 награде и 1 похвалница):*

1. награда: Димитрије Глигоровски (4. разред)

2. награда: Ђорђе Паројчић (3. разред)

3. награда: Урош Полексић (3. разред)

Похвалница: Јана Војводић (3. разред)

Ученици Димитрије Глигоровски, Ђорђе Паројчић и Урош Полексић су се пласирали на IChO која ће бити одржана у Тјенђину у Кини у периоду од 10. до 20. јула 2022. године.

➤ *Међународна хемијска олимпијада, IChO*

На 54. Међународној хемијској олимпијади која је одржана у периоду од 10. до 18. јула, ученици наше школе су освојили 3 бронзане медаље. Олимпијаду је организовала НР Кина у виду онлајн такмичења. На Олимпијади је учествовало 326 такмичара из 83 земље. Освајачи медаља су ученици Математичке гимназије из Београда Урош Полексић, Димитрије Глигоровски и Ђорђе Паројчић, као и ученица Гимназије "Јован Јовановић Змај" из Новог Сада Дуња Вуковић.

➤ *На VI Међународној олимпијади метропола одржаној онлајн од 6. до 13. децембра, екипа града Београда освојила је другу екипну награду на главном такмичењу у конкуренцији 35 градова из 30 земаља. Ове године Олимпијада је одржана онлајн услед пандемије узроковане корона вирусом. Екипу града Београда чинило је осам ученика Математичке гимназије. Ученици који су се такмичили из области хемије су били Димитрије Глигоровски и Невена Стојковић. Ученик Димитрије Глигоровски је освојио бронзану медаљу на овом такмичењу.*

6. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

И ове школске године су чланови овог већа посећивали стручне семинаре ради усавршавања.

Назив семинара	Време одржавања	Место одржавања	Учесници
„Дигитална учионица-дигитално компетентан наставник“	током школске године	онлајн	Тамара Ђорић Шпаровић
«Обука наставника за реализацију наставе орјентисане ка исходима учења»	током школске године	онлајн	Светлана Јоцић Ивана Вуковић

			Аника Влајић
Семинар на тему усавршавања комуникацијске компетенције наставника	током школске године	онлајн	Светлана Јоцић
«Примена Casio калкулатора у настави»	септембар, 2021.	онлајн	Аника Влајић
Студијско путовање – практични савети у вези са израдом школског програма и управљањем људским ресурсима	новембар, 2021.	Охрид	Јасмина Стошић, Ана Милосављевић, Тамара Ђорић Шпаровић Јасмина Стошић,
«Формативно оцењивање- примери из праксе за основне и средње школе»	децембар	вебинар	Тамара Ђорић Шпаровић, Јелена Поповић, Аника Влајић
«Практична израда развојног плана у основној и средњој школи»	децембар	вебинар	Јасмина Стошић Јасмина Стошић
„Са стручњацима на вези“	децембар	вебинар	Тамара Ђорић Шпаровић Јасмина Стошић,
«Умрежавање образовања- умрежавањем ка квалитету»	март, 2022.	Требиње	Ивана Вуковић
„Природне науке кроз НТЦ“	мај, 2022.	вебинар	Светлана Јоцић
„Стем зборница- родитељи и СТЕМ“	мај, 2022.	вебинар	Светлана Јоцић
„Етика и интегритет“	мај, 2022.	вебинар	Светлана Јоцић

7. САРАДЊА И ПОСЕТЕ МУЗЕЈИМА И ИНСТИТУТИМА

- У октобру месецу ученици наше школе су са својим професорима посетили изложбу под називом «Еволуција» под покровитељством Природњачког музеја на Калемегдану. Путем атрактивних експоната лобања, цртежа и реконструкција,

приказан је еволутивни низ древних предака у еволуцији човека, дуг више од 30 милиона година.

- У периоду од 8. до 15. новембра је одржан и 12. Међународни фестивал зелене културе под слоганом „Климатска узбуна!“ Сврха фестивала је да приближи питања заштите животне средине, одрживог развоја и климатских промена у виду филмског, образовног и изложбеног програма. Ове године је овај фестивал организован у виду онлајн пројекција едукативних филмова и панел дискусија. Ученицима је прослеђен линк за приступ овом фестивалу.
- У децембру месецу, професори хемије су са својим ученицима посетили изложбу «Танка линија- између лека и отрова» у Музеју науке и технике. Феномен граница између лека и отрова сагледаван је кроз призму историје науке и наслеђа: фармације, медицине, етнологије, биологије, археологије..
- У мају месецу, професори хемије су са својим ученицима посетили изложбу «Кроз призму хемије» у оквиру манифестације «Моћ музеја» , а такође и предавање у склопу исте манифестације под називом «Љуби, љуби, ал' главу не губи- хемија љубави».

8. МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит је одржан у периоду од 6. до 10. јуна 2022. године. Теме су биле подељене у децембру месецу и тада су одржане прве консултације. Укупно је 6 ученика радило матурске радове из биологије, а 3 ученика је радило матурски рад из хемије.

Матурски рад из биологије је радило 6 ученика. Просечна оцена на одбрани је 4,50. Није било предложених радова за награде.

Матурски рад из хемије је радило 3 ученика. Просечна оцена на одбрани је 5,00. За најбољи рад из хемије је предложен рад на тему «Реакције метатезе» ученика Димитрија Глигоровског.

9. ПОПРАВНИ, РАЗРЕДНИ И ВАНРЕДНИ ИСПИТИ

Ове школске године није било ни разредних ни поправних испита из хемије, биологије и географије.

10. ОСТАЛЕ АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА ВЕЋА

Јасмина Стошић

- члан комисије за израду програма наставе и учења биологије за ученике са посебним способностима за биологију и хемију, за математику и за физику
- члан комисије за усаглашавање програма и изради програма за 4. разред Математичке гимназије и 4. разред Спортске гимназије
- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- одржавање консултација у циљу припрема за упис на Медицински факултет
- учешће у ПИСА тестирању у марту 2022. године
- члан комисије за пилотирање државне матуре, април 2022.године
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- вођа пута другог разреда Математичке гимназије у периоду од 24. до 27. маја 2022.
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација свих уписних активности у вези са уписом ученика у први и седми разред Математичке гимназије
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Јелена Поповић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- члан комисије за пилотирање државне матуре, април 2022.године
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Ана Милосављевић

- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из биологије
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из биологије

Аника Влајић

- припрема ученика за Јуниорску научну олимпијаду
- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
- учешће у пројекту пилотирања државне матуре, април 2022.године
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из хемије

Светлана Јоцић

- припрема ученика за такмичење

Ивана Вуковић

- члан комисије за иновирање програма наставе и учења хемије за 3. разред математичке гимназије
- одржавање консултација у циљу израде матурског рада из хемије
- учешће у пројекту пилотирања државне матуре, април 2022.године
- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- реализација матурског испита- одбрана радова из хемије
- учешће у реализацији Олимпијаде метропола у децембру месецу 2021. године

Ана Божичковић

- припрема ученика за такмичење

Тамара Ђорић Шпаровић

- учешће у реализацији пријемног испита за упис у први разред гимназије
- учешће у реализацији завршног испита
- припрема за такмичење

Стручно веће друштвених наука

У школској 2021-2022. години чланови Стручног већа друштвених наука су, упркос отежаним условима, у околностима променљивих модела наставе, испунили своје образовно-васпитне задатке, предвиђене наставним планом и програмом. Током ове школске године у Стручном већу дошло је до значајне промене. Наш дугогодишњи колега Радивоје Благојевић, професор социологије, отишао је у пензију, а уместо њега на место професора социологије ангажована је колегиница Тања Свилановић.

Настава и учење у оквиру предмета психологија планирани су у складу са потребама ученика и измењеним школским околностима. Подстицан је развој компетенција за целоживотно учење, критичко мишљење, рад са информацијама, ИКТ, дискусију и сарадњу, као и одговоран однос према здрављу. Са ученицима II разреда урађени су бројни пројектни задаци посвећени темама као што су: успешно учење (израда друштвене игре „Научи да учиш“), подстицање одговорног односа према здрављу кроз кампању посвећеној подизању осетљивости за присутност коришћења легалних психоактивних супстанци (кофеин, никотин, алкохол), представљање лексикона менталних поремећаја, промоција националне кампање „Јун – месец менталног здравља“ кроз осмишљавање „Умирујућих кутака“ који ће бити постављени у тоалетима за ученике. У фебруару 2022. у сарадњи са колегом Урошем Микићем, М. Репач је извела огледни час у ШЦ под називом „Положај жене у књижевности, медијима и популарној култури“. У мају је организована посета Београдском драмском позоришту где је постављена адаптација дела К. Кизија „Лет изнад кукавичјег гнезда“. Ове школске године настављена је и делатност Читалачког клуба, чији су сусрети одржавани искључиво у онлајн форми.

Настава филозофије ове школске године одржавана је континуирано, у различитим форматима, уз примену индивидуалног рада са ученицима, који су били заинтересовани за различите филозофске теме. Група заинтересованих ученика похађала је, у координацији са колегом Синишом Митрићем, песничке вечери у Градској библиотеци и Кући Ђуре Јакшића. Ученик четвртог разреда Сотиров Алекса учествовао је на 11. Српској филозофској олимпијади у Пожаревцу, крајем маја, на којој је освојио почасну медаљу.

Наставу историје у овој школској години, у складу са предвиђеном поделом часова изводили су Наташа Ђука и Александар Главник. У време комбиноване и онлајн наставе часови су одржавани преко платформе Мајкрософт Тимс. Иста платформа коришћена је за комуникацију са ученицима или за домаће задатке. Александар Главник је ове године изводио наставу изборног предмета Свакодневни живот у прошлости, у 8.разреду. Ове школске године, постигнути су одлични резултати на такмичењу, у организацији Друштва историчара Стојан Новаковић и Министарства просвете. Ученик првог разреда Бојан Јовичић освојио је прво место на државном такмичењу, одржаном маја 2022. у Пироту. У конкуренцији основних школа на окружном такмичењу учествовали су ученици 8. разреда Нађа Петровић и Душан Лазовић.

Стручно веће физичког васпитања

Стручно веће за физичко васпитање чинили су: Јована Влашки, Зоран Илић и Иван Вукајловић.

Влашки Јована предавала је у следећим разредима: 1а, 1б, 1ц, 1д, 1е, 3а, 3б, 3ц, 3д и 3е

Зоран Илић предавао је у следећим разредима: 2а, 2б, 2ц, 2д, 2е, 4а, 4б, 4ц, 4д и 4е

Иван Вукајловић : 7а, 7б, 8а и 8б.

Часови су се редовно одржавали. У складу са календаром такмичења одржане су : кошаркашка, одбојкашка, рукометна и фудбалска секција.

Ако постоји могућност да се окречи просторија за стони тенис . Обезбедити металне канте за смеће за терен како би се избегло бацање смећа свуда по терену. Заштитити сва места у сали која могу представљати опасност од могућег повређивања.

Дисциплина ученика на часовима физичког васпитања била је на завидном нивоу као и ангажованост ученика како на часовима тако и на такмичењима .

Такмичења на којима су учествовали наши ученици:

Средња школа:

Ватерполо -одржано је 30.9.2021.

Стони тенис- 5.10.2021. Екипно су наши ученици били четврто место, појединачно осмо место.

Кошарка-13.10.2021. Ученици наше школе освојили су треће место.

Одбојка- 26.11.2021 ученици, 29.11.2021. ученице- нису се пласирали даље.

Пливање-10.2.2022

Баскет 3 на 3- 3.3.2022.

Основна школа-професор Иван Вукајловић

Градско такмичење из атлетике – 29.10.2021. – Елена Симић (300м.) – прво место

Међуокружно такмичење из атлетике-10.5.2022. наша ученица Елена Симић (300м.) освојила је прво место (Сремска Митровица)

Државно такмичење из атлетике-16.5.2022. ученица Елена Симић освојила је прво место (Краљево)

У нашој школи одржан је меморијални турнир (баскет) 19.04. „Здраво, другари“ – Филип Самарцић

Градско такмичење – пливање (леђно 50м) – 23.02. СРПЦ“Милан Гале Мушкатиновић“ – 1. место

Државно такмичење – пливање (леђно 50м.) – 1.03. Крагујевац – 3. место

Баскет 3 на 3- 8.3.2022. – Земун (без пласмана)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У БЕОГРАДУ ШК.2021-2022

У уторак, 8. септембра 2021. године у хотелу Хајат добила сам награду "Најуспешнија пословна жена" у области образовања за 2021. годину.

На 38. Балканској математичкој олимпијади која се одржала од 6. до 10. септембра 2021. године екипа Србије је освојила пет медаља и једну похвалу:

- Вељко Радић, Математичка гимназија - златна медаља
- Матеја Вукелић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Урош Цоловић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Милан Гелић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- Игор Енги, Математичка гимназија - бронзана медаља
- Алекса Ђорђевић, ученик гим. "Светозар Марковић", Ниш - похвала

19. септембра 2021. године, Математичка гимназија је одржала Свечану академију поводом 55 година успешног рада у Комбанк дворани. Присуствовали су многобројни гости, пријатељи Школе. Присутнима су се обратили Мирјана Катић, директорка Математичке гимназије и госпођа Татјана Матић, министарка трговине, туризма и телекомуникација. У музичком делу програма учествовао је хор Математичке гимназије којим је дириговала Љиљана Ранђеловић. Такође, учествовао је и фолклор састављен од садашњих и бивших ученика МГ.

Овом приликом уручене су повеље професорима Наташи Чалуковић, Срђану Огњановићу и Зорану Каделбургу који су 40 година радили у Математичкој гимназији. Повеље су уручене и институцијама и појединцима који су последњих година дали велики допринос у развоју МГ. Повеље су уручене: Министарству трговине, туризма и телекомуникација, Министарству просвете, науке и технолошког развоја, Мајкрософт Развојном центру, Телекому Србија, компанији Монета, АБ Софт-у, Математичком факултету, Електротехничком факултету, Математичком институту САНУ, Центру за промоцију науке, Наталији Синановић, новинарки РТС-а, Александри Дреџун, председници Центра за науку и иновације "Тачке пресека", Зорану Станојевићу, уреднику у информативном програму РТС-а и Светлани Јакшић, информатичару у МГ. Гостима су се представили олимпијци који су освојили медаље на међународним олимпијадама у последњих пет година.

У организацији свечаности активно је учествовала екипа МГ ТВ-а која је снимила спот и специјални прилог разговора са професорима Наташом Чалуковић и Срђаном Огњановићем. МГТВ је и снимала цео догађај, а водитељи МГТВ-а Милица Веселиновић и Алекса Мацаревић су водили програм свечане академије.

Математичка гимназија се захвалила свима који су помогли да се ова свечаност одржи:

- Мајкрософт Развојном центру Србија
- МАРИЈИ МИКИЋ, бившој ученици (матурирала 1991. године)
- МАРКУ ХИНИЋУ, бившем ученику (матурирао 1992. године)
- АБ Софт-у
- Kentkart South East Europe d.o.o.
- Schneider Electric Asseco See
- Evolution online - EON
- Hoolooovoo
- ГВОЗДЕНУ МАРИНКОВИЋУ, бившем ученику (матурирао 1991. године)

У четвртак, 23. септембра 2021. године уручила сам повеље свим запосленима који раде десет, двадесет или тридесет година у Математичкој гимназији, а поводом јубилеја Школе. Свечане повеље уручене су у свечаној сали Математичке гимназије.

Од 25. септембра до 2. октобра одржана је трећа по реду Балканска физичка олимпијада. Такмичење је одржано на даљину у организацији Бугарске као домаћина. На њему је учествовало 57 ученика из 15 земаља, од којих су десет чланице Балканске уније физичара Албанија, Бугарска, Црна Гора, Грчка, Кипар, Молдавија, Румунија, Северна Македонија, Србија и Турска и још пет гостујућих тимова из Босне и Херцеговине, Словеније, Туркменистана, Ирана и Казахстана.

Србију су у најбољем светлу представили ученици Математичке гимназије који су остварили следећи успех:

- Ања Шушњар - сребрна медаља
- Вук Хип - сребрна медаља
- Никола Лакић - сребрна медаља
- Душица Ђорђевић - бронзана медаља.

Вође екипе били су Александра Гочанин и Иван Станић, а у припремама ученика учествовали су и бивши и садашњи ученици Математичке гимназије Душан Ђорђевић, Петар Самарџић и Душан Бегуш.

Дана, 6. октобра 2021. године учествовала сам на међународној конференцији "Побудимо једнакост!" "Једнакост је IN - Стереотипи су OUT - Наставници за будуће генерације" у организацији града Загреба, а којег проводи Институт за истраживање и едукацију Запослена мама те Асоцијација за афирмацију потенцијала жена (АФА) из Београда која је, такође, партнер.

Циљ пројекта је смањење родних стереотипа у образовању јер родни стереотипи утичу на животне одлуке деце, њихове могућности образовања, одабир занимања и запошљавања.

У Математичкој гимназији је од 27.9. до 1.10.2021. обележена недеља одговорног односа према здрављу и родној равноправности у оквиру које су промовисана два пројекта: ученици другог разреда гимназије опробали су се у реализацији кампање на часовима психологије и физичког васпитања којом су скренули пажњу на доношење одлука везаних за легалне психоактивне супстанце - кофеин, алкохол и никотин и значај здравих животних избора кроз промоцију спортских активности. У сарадњи са Стручним већем за физику и наставником социологије у Пупиновом кабинету отворен је пригодан "женски кутак" који је осмислио и реализовао најуспешнији ученик Гимназије у овој области, матурант Душан Бегуш. Указујући на значај изузетних доприноса жена у физици и препрека са којима су се суочавале на путу реализације својих потенцијала, ученик је представио и примере суптилних облика родне дискриминације и начине да се они боље разумеју и превазиђу.

У среду, 20. октобра 2021. године у хотелу Хајат уручена ми је награда "Београдски победник" у области образовања за 2021. годину.

У циљу промоције шаха, у петак, 29. октобра 2021. године у свечаној сали Математичке гимназије одржан је меч између ученика МГ и Шаховског клуба "Борба". Меч је првим потезом отворила најбоља српска шахистиња свих времена, велемајстор Алиса Марић, иначе бивша ученица Математичке гимназије.

Као подршка, испред Шаховског савеза Србије, догађају је присуствовао и генерални секретар ШСС Андрија Јоргић који је истакао да није случајно што је ШК Борба изабрао Математичку гимназију, с обзиром да борбеност и памет иду једно уз друго. И је и сама узела учешће као такмичар овог меча и захвалила се Борби и истакла да ће и убудуће ове две установе сарађивати и заједнички промовисати шах.

Овај догађај испратила је и екипа МГ ТВ-а која је снимила прилог о овом догађају и који ће емитовати у следећој емисији "МГ Инфо".

Наши ученици су на време схватили стару латинску изреку „Mens sana in corpore sano“ и здраво тело и здрав дух када иду заједно, знатно могу унапредити и очувати своје физичко и ментално здравље.

Међу њима је и Елена Симић (8а) која се атлетиком бави од своје девете године у АК „ТОР ЈУМР“. Резултати које је до сада постигла, сврставају је у ред најталентованијих атлетичарки у нашој земљи. 30. септембра на Партизановом стадиону, Елена је убедљиво освојила прво место на Општинском такмичењу у дисциплини 60м. Месец дана касније, тачније 29. октобра, поновила је успех и такође освојила прво место на Градском такмичењу у Атлетској дворани „Генерал Јован Мишковић“ на Бањици. Вредно тренира и припрема се за Међуокружно и верујемо одмах затим и Државно такмичење, где ће представљати нашу школу и какав год резултат да оствари, она је већ сад понела сјај бисерног зрна. Захвалност сигурно припада и њеним тренерима, који имају доста заслуга за њене успехе.

Наше ученице присуствовале су 5. новембра 2021. још једној интересантној активности организованој у оквиру фестивала „Позориште чуда“ на Факултету драмских уметности – у питању је радионица „Девојчице у науци“, чији је главни циљ охрабривање девојака за бављење научним радом.

У сарадњи са Центром за промоцију науке, ова радионица инспирише на различите проблемске приступе актуелним научним питањима, али и подстиче креативне и иновативне пројекте који спајају уметност и науку. Кроз дискусију са учесницама пројеката и квиз о томе како би се могао илустровати сусрет научних и уметничких дисциплина, наше ученице су имале прилику да чују на који начин се такмиче класична музика и вештачка интелигенција, али и како апликација попут ТикТока има везе са нашим емоцијама. Посећена радионица је сјајан пут ка новим сазнањима и искуствима, стога су наши утисци и више него позитивни.

Наши ученици присуствовали су Математичко-плесном перформансу „Тачка је оно што нема делове“, одржан 3.11.2021. године на Факултету драмских уметности у Београду, који на креативан и необичан начин спаја уметност, као и свакодневни живот, са основним областима математике, попут геометрије и теорије бројева, и повезује их са различитим плесним покретима. Многи верују да је немогуће спојити науку и уметност, али перформанс „Тачка је оно што нема делове“ дефинитивно доказује супротно. Оставио је јак утисак на наше ученике.

На великој онлајн међународној конференцији Women and Girls in STEM у организацији European Institute of Innovation and Technology, у четвртак, 28. октобра 2021. године, учествовале су ученице наше школе, Милица Кричковић, Тара Бискуповић, Душица Ђорђевић и Селена Токовић.

Милица Кричковић је поделила своје утиске: „Убудљиво најинтересантније ми је било да слушам презентацију Драгане Чалије, која нам је била додељена као ментор. Причала нам је о свом животу, зашто и како је постала предузетник, али и о свим другим стварима којима се бавила током живота. На пример, у једном тренутку је споменула како су јој часови глуме доста помогли када је текотварала своју фирму - како се због њих осећала сигурније, а зато и успела у нечему што иначе можда и не би. Скренула нам је пажњу како је осим да будемо добри у својој струци битно и да се развијамо на друге начине - да ли тако што ћемо ићи на неке необавезне курсеве или тренирати. Мислим да је веома корисно што смо биле у могућности да чујемо њену причу. Искрено нам је објаснила који кораци у отварању и вођењу фирме су јој били посебно тешки, који мало мање - како савршеног времена за тако

нешто нема. Да је, уколико желимо тиме да се бавимо, понекад боље кренути што раније, јер на тај начин стичемо искуство и сигурност у саме себе.

На сличним предавањима која сам слушала обично се акценат ставља на то како је лепо бавити се одређеним послом или радити оно што волиш. Ово је први пут да сам чула некога да прича о још једном проблему са којим се жене вероватно често сусрећу - како је тешко избалансирати каријеру и породичан живот. Драгана је споменула како започињање каријере раније може у томе да помогне, јер ће нам касније, ако одлучимо да имамо децу, можда бити лакше уколико смо већ на неки начин сигурне.

Осим овог предавања, свидео ми се и део конференције током ког су били пуштани пристигли видеи наших вршњака (из неколико различитих земаља) управо на тему родне равноправности у науци. Сваки тим је на тему одговорио на неки свој начин, и било је јако интересантно видети шта су све замислили и успели да ураде.“

Конференција је имала три дела. Током првог дела конференције, учесницама из Србије се обратила Драгана Чалија, власница и извршни директорка компаније Saint Di, која је причала о свом школовању и искуству у предузетништву и програмирању. Након тога, учесници конференције су могли да гласају за један од три видеа у финалу тамичења на тему родне равноправности у области СТЕМ које су правили ученици из разних земаља. Победио је видео ученица из Пољске. У трећем делу, научница Лаура Соуцек је испричала своју животну причу. Она је открила бактерију која помаже у лечењу рака. Када је дошла до тог открића, из Италије је отишла у Америку и радила експерименте у лабораторији са тимом који су чинили само мушкарци. То што је била једина жена је није зауставило у остварењу свог циља.

Ученице наше школе су имале прилику да учествују на овој конференцији као део сарадње Математичке гимназије и организације Достигнућа младих, огранка међународне организације Junior Achievement.

У понедељак, 8. новембра 2021. године министар просвете, науке и технолошког развоја господин Бранко Ружић доделио ми је признање као професорки математике и директору Математичке гимназије у Београду за изузетне резултате и постигнућа у раду са ученицима, јавном представљању примера добре праксе и допринос унапређивању квалитета рада установе којом руководим. Признање ми је уручено у Задужбини Доситеја Обрадовића а намењено је поједницима и групама који су током године показали изузетне резултате у области просвете, науке и технолошког развоја.

У понедељак, 15. новембра 2021. године у Официрском дому у Нишу уручена ми је награда „Светислав Милић – младима од срца“ коју је добила Математичка гимназија, која је проглашена институцијом године.

Екипа Математичке гимназије, ове године у саставу Игор Енги, Арсен Миковић, Матеја Вукелић и Милица Вугделић, предвођена професорком Иваном Јовановић и ове године је, трећи пут за редом, учествовала на Интернационалном такмичењу математичког моделирања и примењене математике које се одржава у Москви. Због пандемије такмичење је ове године одржано онлине. Такмичило се 30 тимова из 5 земаља и 12 градова. Наша екипа је освојила велики број награда како појединачно тако и екипно:

- На такмичењу PRIMAT прва награда је припала Игору Енгију а екипно Математичкој гимназији друга награда.

- Игор Енги и Арсен Миковић су појединачно добили прву награду на такмичењу Math Around Us док је екипа МГ, захваљујући њима, такође освојила прву награду.
- На такмичењу у математичком моделирању MAMUTH које је искључиво екипно, наша екипа је освојила другу награду.

Подељене су и награде школама учесницама на укупном пласману и Математичка гимназија је добила Другу награду.

Ученици Математичке гимназије учествовали су на такмичењу KAMACHallenge у организацији Пермског округа и града Перма у Русији, 13. и 14. новембра 2021. године. То је тимско такмичење из математике, физике, програмирања и интелектуалног такмичења - опште културе, за ученике средњих школа. Наша школа (као једина школа ван Русије, већ традиционално, добија сваке године специјални позив као једна од најбољих математичких гимназија у свету) да учествује на овом такмичењу. Такмичење је одржано на даљину и учествовало је 10 екипа из различитих градова.

Нашу школу су представљали ученици трећег разреда: Ања Милошевић, Вук Хип, Александар Вишњић и Вукашин Пантелић.

На такмичењу из физике наши ђаци су освојили друго место, из програмирања су овојили треће место док су из математике заузели шесто место. Укупно су освојили пето место.

Лидери тима су били: Драгица Ивковић, Душа Вуковић и Бобан Маринковић.

Посредством Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Амбасаде Републике Бугарске у Београду, Математичка гимназија је ове године добила позив за учешће на математичком такмичењу „Математика без граница“ („Mathematics without borders“). Реч је о међународном такмичењу за ученике од 7 до 18 година, које се одвија у четири етапе. Прве три рунде, јесења, зимска и пролећна, реализују се у свакој од земаља учесница, док се финале одржава у бугарском граду Несебару.

У овогодишњој јесењој рунди учествовали су ученици из 23 земље, међу којима и 107 ученика наше школе. Такмичење је одржано 26. октобра у Математичкој гимназији, у организацији стручног већа математике и уз поштовање важећих епидемиолошких мера.

Наши ђаци су освојили 6 златних, 12 сребрних и 21 бронзану медаљу.

Златне медаље су освојили: Јован Стојадиновић 7а, Ива Живковић 8б, Војислав Андрић 1д, Јанко Поповић 1д, Мина Мијатовић 2е и Војин Бојић 3б.

Сребрне медаље: Вања Јеловац 7б, Ања Тешевић 7а, Јован Милошевић 7б, Небојша Лазић 7б, Анђела Несторовић 8а, Владимир Ђурица 8б, Андреј Момчиловић 2а, Владимир Бранковић 1д, Војин Митровић 1д, Милица Влашкалић 1ц, Марко Павловић 3ц и Милош Икодиновић 3б.

Бронзане медаље: Теа Чебашек 7а, Мина Дабовић 7б, Зоран Димитријевић 7б, Виктор Трајковић 7а, Андреј Пешић 8б, Димитрије Јелић 8б, Никола Манојловић 8а, Владимир Лукић 8а, Марко Орлић 8б, Тамара Стошић 8а, Милена Пантић 8б, Урош Недић 8а, Владан Милићевић 8б, Новак Деспотовић 1д, Никола Петровић 1д, Софија Чебашек 1д, Борис Ђеранић 3а, Ана Сибиновић 3ц, Наташа Ковачевић 2а, Александар Савић 2а и Мила Миленић 2а.

У среду, 24. новембра ученици свих разреда Математичке гимназије су имали прилику да присуствују радионици Канцеларије за младе Београда о хендикепу и особама са хендикепом. Могли су да чују шта је хендикеп, какве све врсте хендикепа постоје и како се треба понашати према особама са неком врстом хендикепа. Свакако, најзанимљивији део је

била креативна радионица у којој су учествовали сви, и на забаван начин су научили шта су медицински, социјални и осећајни модели. Поука ове радионице и овог предавања је да бисмо сви требали да будемо једнаки, без обзира на наше различитости и да не треба омаловажавати некога само зато што је другачији јер има неку врсту хендикепа.

У четвртак, 2. децембра 2021. године одржан је Hack IT Girl такмичење које је окупило 100 девојчица из средњих школа широм Србије из области развијања технолошких решења за еколошки изазов. Ово такмичење је организовала АФА асоцијација. Програм су отворили Тајјана Матић, министарка трговине, туризма и телекомуникација и Гајлс Норман, амбасадор Канаде у Србији. **Ја сам била део стручног жирија и учествовала сам у панел дискусији.**

Победнички тим се састојао од шест девојака:

- Вера Влашки, Математичка гимназија,
- Ивана Ђуровић, Математичка гимназија,
- Јулијана Алексић, III београдска гимназија,
- Милица Ковачевић, III београдска гимназија,
- Невена Ђорђевић, III београдска гимназија,
- Миа Савић, VI београдска гимназија.

Овај тим је представио платформу под називом „ESCA“, чији је циљ да смањи загађење изазвано баченом храном, и притом омогући помоћ онима којима је она најпотребнија. Сама платформа би омогућавала појединцима, као и фирмама, да донирају храну људима који су у финансијски нестабилној ситуацији, као и народним кухињама широм Србије.

На XI симпозијуму “Математика и примене” у организацији Математичког факултета Универзитета у Београду и Друштва математичара Србије, одржала сам предавање "Методе унапређивања знања математички надарених ученика основних школа из области геометрије".

Овогодишњи XIII International Tournament of Informatics (организатор Шумен, Бугарска) одржан је од 24. до 29. новембра 2019. године. Такмичење се одржало онлајн. Екипа Србије је била састављена од осам ученика (четири сениора и четири јуниора) Математичке гимназије и остварила је одличан успех.

Сениори:

- Јован Бенгин - сребрна медаља
- Матеја Вукелић - сребрна медаља
- Александар Вишњић - бронзана медаља
- Филип Бојковић -

Јуниори:

- Вукашин Бабић - бронзана медаља
- Урош Костадиновић - бронзана медаља
- Милош Милутиновић -

У суботу, 4. децембра, одржан је пети „Интеграл куп“ у организацији Подружнице математичара Ваљево и Ваљевске гимназије. Математичка гимназија је екипни победник такмичења. Осим тога, наши ученици су појединачни победници у категорији 7. разреда основне школе, док ученици 2. разреда средње школе деле прво место и максималан број поена са још троје ученика.

Екипу Математичке гимназије су чинили:

- Ања Тешевић, 7. разред – златна медаља и прво место
- Јован Стојадиновић, 7. разред – златна медаља и прво место
- Данило Миленковић, 8. разред – сребрна медаља
- Урош Недић, 8. разред – бронзана медаља
- Војислав Андрић, 1. разред – златна медаља
- Урош Костадиновић, 1. разред – златна медаља
- Ђорђе Томић, 2. разред – златна медаља и прво место
- Угљеша Кузманов, 2. разред – златна медаља и прво место

Вођа МГ екипе је била Милица Живановић, наставник математике.

28. Балканијада из информатике је одржана у склопу 13. Јесењег турнира у Шумену (ИАТИ). Домаћини такмичења су били општина Шумен, Универзитет у Шумену и школа „А&Б“ од 24.11.2021. од 29.11.2021.

На самој Балканијади је учествовало укупно 37 такмичара из 10 земаља: Србија, Босна и Херцеговина, Македонија, Турска, Кипар, Грчка, Албанија, Румунија, Молдавија и Бугарска. Наша екипа је изабрана на основу резултата Српске информатичке олимпијаде одржане у мају ове године. Због различитих епидемиолошких околности и мера, било је дозвољено да такмичари из неких земаља раде такмичење и од куће. Такмичари су морали да имају укључену камеру и да дозволе снимање екрана, као гаранцију против варања. Наша репрезентација је такмичење радила на Математичком факултету и остварила следеће резултате:

- Јован Бенгин, ученик Математичке гимназије - златна медаља
- Матеја Вукелић, ученик Математичке гимназије - сребрна медаља
- Александар Вишњић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља
- Филип Бојковић, ученик Математичке гимназије - бронзана медаља

Укупно је било додељено 5 златних, 6 сребрних, 10 бронзаних медаља, као и 5 почасних награда.

Лидер тима је био: Алекса Милисављевић, бивши ученик МГ.

На VI Међународној олимпијади метропола одржаној онлајн од 6. до 13. децембра, екипа града Београда освојила је другу екипну награду на главном такмичењу у конкуренцији 35 градова из 30 земаља. Ово године Олимпијада је одржана онлајн услед пандемије узроковане корона вирусом.

Екипу града Београда чинило је осам ученика Математичке гимназије: Матеја Вукелић, Милан Гелић, Вук Хип, Никола Лакић, Филип Бојковић, Александар Вишњић, Димитрије Глигоровски и Невена Стојковић.

Осим екипних награда, дељене су и појединачне награде по предметима и то:

Математика:

- Матеја Вукелић, сребрна медаља
- Милан Гелић, бронзана медаља

Физика:

- Вук Хип, сребрна медаља
- Никола Лакић, бронзана медаља

Информатика:

- Филип Бојковић, бронзана медаља
- Александар Вишњић, бронзана медаља

Хемија:

- Димитрије Глигоровски, бронзана медаља

Лидери тима су били Соња Чукић, Иван Станић и Ивана Вуковић.

20. децембра 2021. године, у свечаној сали САНУ-а, обележено је 148 година од оснивања прве Катедре за математику. Уводну реч одржао је декан Математичког факултета проф. др Зоран Ракић, а скупу су се обратили и државни секретар за технолошке иновације проф. др Ивица Радовић, као и академик Зоран Кнежевић и ректорка Универзитета уметности у Београду др Мирјана Николић.

Математичкој гимназији је додељена повеља захвалности коју сам примила ја у име школе. Наши бивши ученици су проглашени најбољим студентима МАТФ-а треће и четврте године и најбољим студентима који су дипломирали. Студент генерације у 2020/2021. години је наш бивши ученик Никола Садовек.

Његова Светост Патријарх српски г. Порфирије приредио је 22. децембра 2021. године, у Спомен храму Светог Саве на Врачару свечани пријем за директоре основних и средњих школа на територији Архиепископије београдско-карловачке. Патријарх је истакао да је ово година јубилеја, двадесет година од поновног увођења веронауке у школама. Уручио је захвалнице најбољим вероучитељма и директорима који су својим залагањем највише допринели успешном организовању верске наставе у својим школама. У свом обраћању је запослене у једној школи поистоветио са једном породицом, са жељом да ширимо мир и љубав међу ближњима.

У четвртак, 23. децембра 2021. године ученици седмог и осмог разреда Математичке гимназије који похађају Грађанско васпитање су посетили свратиште за децу на Новом Београду и однели поклоне за Нову годину (играчке, слаткише, одећу, средства за хигијену). Ову акцију организовала је професорка Тамара Ђорић Шпаровић.

У традиционалној новогодишњој хуманитарној акцији "Један пакетић, много љубави" у сарадњи са општинским Црвеним крстом и ове године смо прикупили сјајне прилоге за пакетиће за децу без родитељског старања, као и материјално угрожену и децу на болничком лечењу. Акцију је организовала професорка психологије и психолог Мирјана Репац.

Екипа Србије на 18. Међународној јуниорској научној олимпијади, одржаној онлајн од 12. до 20. децембра 2021. године, постигла је леп успех освајањем две сребрне и четири бронзане медаље:

- ❖ Јанко Поповић, Математичка гимназија - сребрна медаља
- ❖ Огњен Јанковић, Математичка гимназија - бронзана медаља

На републичком такмичењу „Дабар“, прву награду је освојио Јован Стојадиновић, другу Теа Чебашек и трећу Јован Милошевић, ученици седмог разреда наше школе. Републичко такмичење је одржано у ОШ „Драгомир Марковић“ у Крушевцу, у суботу 18.12.2021. године.

Из сваке категорије у којој се на школском такмичењу такмичи по неколико хиљада ученика, највише око 50 најбољих ученика се позива на републичко такмичење и Математичка гимназија је поносна што је ове године имала на републичком такмичењу чак 11 учесника. Поред награђених ученика, учествовали су још и Василије Плескоњић, Лука Прековић, Вук Николов, Огњен Нишкић, Лазар Јовић, Јана Стојадиновић, Огњен Милојевић и Давид Стошић.

У име Математичке гимназија у Београду потписала сам уговор о сарадњи са Ecole Polytechnique из Париза. Тиме смо изабрани у десет школа из целог света са којим сарађују и чијим изузетним ученицима обезбеђују стипендије за студирање.

У среду, 29. децембра 2021. године одржана је донаторска вечера у хотелу КраунПлаза. На донаторској вечери окупило се око 140 бивших ученика и пријатеља Математичке гимназије. Окупљенима сам се обратила, поздравила их и захвалила им се што су подржали акцију. Донаторско вече први пут организовано као хибридни догађај, бивши ученици су били онлајн укључени преко Зума, а цео догађај је уживо стримован на Јутјуб каналу. За овакву организацију заслужна је екипа МГ ТВ-а.

Гост вечери је био Самир Салим који је матурирао 1989. године. По завршетку Математичке гимназије и астрофизике на београдском Математичком факултету, докторирао је на Универзитету у Охају, постдокторске студије је завршио на Универзитету у Калифорнији (УЦЛА), а данас је професор на Департману за астрономију Универзитета Индијана у Блумингтону. и који је у разговору са Зораном Станојевићем причао о својим школским данима у МГ.

И ове године су подељене награде "др Драгомир Димитријевић" и "др Олга Перковић" најуспешнијим олимпијцима из информатике и физике. Награду "др Драгомир Димитријевић" је добио Матеј Вукелић који је освојио сребрну медаљу на Међународној олимпијади из информатике, а награду је уручила Драгомирова супруга Јасмина Бачић. Награда је новчана и износи 50 000 динара за сваког ученика.

Награда "др Олга Перковић" је уручена Душану Бегушу који је освојио сребрну медаљу на Међународној олимпијади из физике. Награду је уручио господин Љубомир Перковић, Олгин брат који се јавио онлајн из Чикага.

Од ове године установљена је и награда "Михајло Спорић" за најуспешнијег ученика у текућој години. Михајло Спорић матурирао је 2016. године. Он и Математичка гимназија су се међусобно препознали, он је препознао Школу, Школа је препознала њега. И заволели су се. И поносили су се, он Школом, Школа њиме. И тако четири године. Михајло је био посебан, изузетан ученик, такмичар, али, пре свега добар човек. Засветлуцао је прекратко на овој планети и отишао у незаборав. Награду "Михајло Спорић" добио је Добрица Јовановић, сада студент на МИТ-у, а уручили су је Михајлови родитељи.

Чланови Хора МГ у Храму Светог Саве на Врачару песмама „Маријо славна“ и „Ми смо деца неба“ честитали су Божић, наш најрадоснији празник, ђацима, професорима и свим запосленима у школи. Хор води професорка српског језика и књижевности Јелена Нововић.

19. јануара 2022. године заменик градоначелника Горан Весић уручио је у Старом двору лаптопове ученицима Математичке гимназије Јовану Бенгину и Матеји Вукелићу, који су на Балканијади из информатике освојили златну, односно сребрну медаљу.

И ове године због тренутне епидемиолошке ситуације нисмо били у могућности да по традицији наше Школе достојно и величанствено, уз Светосавску академију и коктел, заједно окупљени обележимо један од најзначајнијих школских празника. Ученици и запослени у школи, заједно са свештеницима Арсенијом Арсенијевићем из Вазнесењске цркве и Игором Батесом, координатором Одбора за верску наставу Археиепископије београдско-карловачке, пресекли су славски колач. Свим присутнима честитала сам славу и пожелела да је следеће године прославимо у срећнијим околностима. У кратком уметничком програму наступили су ученици МГ. Програм је припремала професорка Јелена Нововић.

У свакој ситуацији, па и у овој, наши ђаци су показали своју даровитост и одговорност.

Добрица Јовановић, студент прве године МИТ и бивши ученик МГ добитник је Светосавске награде за 2021. годину.

Гала концерт Дечије филхармоније "Магија музике" одржан је 29. јануара 2022. године у Комбанк дворани. Специјални гост овог концерта су били хор и оркестар Математичке гимназије.

Уметнички руководилац хора МГ је професорка Јелена Нововић.

Наши ученици су још једном показали свестраност и да треба да буду узор свим младим људима.

У уторак, 1. фебруара 2022. године Математичку гимназију је посетила делегација Турске амбасаде у Београду која је понудила нашим ученицима стипендије за студирање на свим државним факултетима у Турској.

Од 24. до 30. јануара у Борковцу код Руме одржане су посебне припреме за предстојећа такмичења из математике, физике и хемије за 20 најбољих ученика Математичке гимназије. Ученици су интензивно радили и у преподневним и у послеподневним часовима, а наставу су држали еминентни предавачи: др Дејан Ђокић, др Петар Мали, др Ненад Вукмировић, др Милош Стојаковић, др Душан Сладић, др Нико Радуловић, Теодор фон Бург, Душан Ђорђевић, Петар Самарцић и Милош Милићев.

У новембру прошле године у оквиру Иницијативе за нову медијску и дигиталну писменост (Нова писменост) расписан је конкурс за унапређење дигиталних вештина ученика основних и средњих школа с одређеним финансијским фондом. Комисија је донела одлуку да подржи пројекат benet.rs – (Бе)збедност на интер(нет)у - пројекат ученика Математичке гимназије - Алексе Вучковића, Марка Радосављевића, Иване Ђуровић и Владимира Мисовића. Ментор је професор Филип Хаџић.

Тим Математичке гимназије који су чинили Мила Миленић, Селена Токовић, Марко Попадић, Данило Ранђеловић и Лука Стевановић је освојио награду на такмичењу Изазов специјал.

У петак, 4. фебруара је школу посетила делегација Достигнућа младих и том приликом су доделили нашем тиму дипломе, а школи штампач са скенером као награду.

У суботу, 19. фебруара 2022. године у Скупштини града одржана је свечаност поводом обележавања 100 година од објављивања првог броја "Борбе" штампаног у Загребу 1922. године. Од пре две године часопис "Борба" се бави културом, образовањем, традицијом и туризмом. Поводом овог значајног јубилеја Математичкој гимназији је додељено признање за допринос и постигнуте резултате у образовању и за успешну сарадњу са компанијом "Борба". Признање је уручено мени, у име школе.

На 18. Међународној Жаутиковској олимпијади из математике, физике и информатике која је ове године одржана на даљину од 16. до 23. фебруара ученици Математичке гимназије су остварили запажен успех. Освојили су три златне и три бронзане медаље у конкуренцији 1170 учесника из 21 земље. Екипу Математичке гимназије чинили су ученици Енги Игор, Вукелић Матеја и Гелић Милан, који су се такмичили из математике, Хип Вук и Лакић Никола, који су учествовали на такмичењу из физике и из информатике Бенгин Јован и Александар Вишњић.

Златне медаље освојили су Енги Игор, Вукелић Матеја и Бенгин Јован и бронзане медаље Гелић Милан, Хип Вук и Лакић Никола.

Сви заједно допринели су трећој награди коју је екипа Математичке гимназије освојила у конкуренцији најбољих средњих школа.

Екипу су водили професори Математичке гимназије Бобан Маринковић и Иван Станић.

У оквиру једанаестог „мтс амп конкурса“ који организује Телеком Србија, у уторак, 22.02.2022. године, своје апликације су онлајн пред стручним жиријем представили следећи тимови које чине ученици и ученице наше школе:

- Тим „The Coconut Fruit“ са апликацијом „Уротоћ!“, Наташа Ковачевић, Милош Крнета и Селена Токовић
- Тим „V&M“ са апликацијом „BeyondMath“, Матеја Вукелић и Вук Долијановић

Конкурс се организује за гимназије за ученике са посебним способностима за математику и гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, а наша школа је прва школа у којој је овај конкурс реализован пре једанаест година. На овогодишњем конкурс у је представљено 25 апликација из 14 гимназија.

Поред наше школе, учествовале су: Гимназија „Патријарх Павле“ из Београда, Гимназија „Бора Станковић“ из Ниша, Шабачка гимназија, Осма београдска гимназија, Гимназија „Бора Станковић“ из Врања, Гимназија Пирот, Гимназија „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада, Паланачка гимназија из Смедеревске Паланке, Шеста београдска гимназија, Гимназија Младеновац, Рачунарска гимназија из Београда, Гимназија Нови Пазар и Гимназија са домом ученика за талентоване ученике „Бољаи“ из Сенте.

Задатак конкурса је био да се осмисли и направи занимљива, иновативна и пре свега корисна апликација у Андроид™ ОС-у или iOS-у, за мобилни телефон или таблет, која би као додатну предност имала друштвено одговорну намену, или би на одређени начин могла да унапреди употребу мобилних уређаја, да допринесе превенцији или превазилажењу ситуација на пољу заштите животне средине или ситуација насталих у случају епидемија, као што је епидемија изазвана вирусом корона.

На Државном школском првенству у пливању за ученике и ученице основних и средњих школа у школској 2021/2022. години, које се одржало 1. марта 2022. године у Крагујевцу, ученик 76 Матија Петровић је освојио треће место (бронзану медаљу). Матија се такмичио у дисциплини 50м леђно, у категорији дечаки 14-15 година (7. разред). Матија је остварио резултат 31,94.

У овогодишњој зимској рунди међународног такмичења „Математика без граница“ учествовали су ученици из 23 земље, међу којима и 80 ученика наше школе. Такмичење је одржано 25. јануара у Математичкој гимназији у организацији стручног већа математике. Наши ученици освојили су 6 златних, 6 сребрних и 20 бронзаних медаља.

Седма Кавказка олимпијада из математике одржана је онлајн у периоду од 11. до 16. марта 2022. године. Учествовали су такмичари из 21 државе.

Постигнути су следећи резултати:

- Богдан Здравковић - трећа награда
- Милош Крнета - похвала
- Ања Шушњар - похвала

У периоду од 13. до 16. марта на Копаонику је одржана 12. по реду "Међународна конференција о информацијама, друштву и технологијама". На њој је представљено преко 100 прихваћених научних радова.

Међу њима се налазио и ученик 4. разреда наше школе, Филип Бајрактари, који је презентовао свој рад „Recognition of offline handwritten mathematical expressions“ . Као најмлађи учесник конференције, уједно и једини средњошколац, представио је нашу школу у најбољем светлу.

Учествовала је на Међународној конференцији "Умрежавање образовања - умрежавање ка квалитету 3" која се одржала у Требињу од 16. до 19. марта 2022. године. Одржала сам предавање под називом "Како постати школа/установа образовања 21. века".

26. марта 2022. године учествовала сам на конференцији "Women in Data Science", WiDS BG 2022. У оквиру панел дискусије EDUCATION & DATA SCIENCE.

У среду, 30. марта 2022. године Математичку гимназију је посетила госпођа Јелена Вукелић, маркетинг менаџер компаније SmartCat из Новог Сада која је разговарала са ученицима који су освојили прво место на Државном такмичењу из математике (Наталија Пантић, ученица првог разреда, Угљеша Кузманов, ученик другог разреда, Новак Стијепић, ученик трећег разреда и Гвозден Лапчевић, ученик другог разреда који се такмичио у конкуренцији са ученицима четвртог разреда). Компанија SmartCat је наградила ове ученике са Гигатрон поклон ваучерима у жељи да овим гестом дају подстицај ђацима да наставе да вредно уче и тиме дају леп пример свим ученицима.

У среду, 6. априла одржана је онлајн свечаност на којој су проглашени победници XI Српске Олимпијаде Филозофије. Алекси Сотирову, ученику четвртог разреда Математичке гимназије је уручена почасна медаља.

У петак, 8. априла 2022. године у хотелу *Hayatt Regency* уручена ми је награда "Summit Success 2022" у категорији образовања, за изузетне резултате у раду са талентованом децом у Србији и руковођење Математичком гимназијом, школом од националног значаја и интереса. У осталим категоријама добитници су најистакнутији лекари, уметници и институције Србије.

На 43. Државном такмичењу из физике ученика основних школа, одржаном 9. и 10. априла 2022. године у Краљеву, ученици Математичке гимназије освојили су укупно пет првих, пет других и шест трећих награда. Посебно су се ове године истакли наши седмаци са освојених четири првих награда, што је један од најбољих резултата остварен у последњих десет година. Овај успех је значајнији зато што је дошао након две године након појаве короне и увођења онлајн наставе.

Европска математичка олимпијада за девојке одржала се онлајн од 6. до 12. априла 2022. године у организацији Мађарске. Тим Србије су чиниле четири ученице Математичке гимназије и два лидера-локална организатора. Наше девојке су освојиле једну медаљу и три похвале:

- Невена Стојковић - бронзану медаљу
- Злата Стефановић - похвалу
- Ката Христов - похвалу
- Марија Михајловић - похвалу

Лидери тима и локални организатори су: др Милош Стојаковић и др Соња Чукић.

У понедељак, 18. априла 2022. године компанија Шнајдер електрик поклонила је паметну клупу Математичкој гимназији коју смо поставили у двориште школе. Том приликом Школу је посетила госпођа Ксенија Карић, генерални директор компаније Шнајдер електрик.

Компанија Levi9 донирала је Математичкој гимназији столове и столице. Ради се о 27 белих столица и 10 столова које ћемо лепо искористити и који су нам добродошли.

Поводом обележавања 100 година "Борбе" дана 19. априла 2022. године у згради "Борбе" отворена је изложба "Век Борбе".

На отварању изложбе наше ученице Милена Пантић (виолона) и Калина Павловић (флаута) одсвирале су композицију "Жубор вода жуборила".

Наши ученици треће и четврте године су заједно са професорима српског језика и књижевности, Јасмином Огњеновић и Урошем Микићем, присуствовали поетско-сценској свечаности "Песничко подне", посвећеној стогодишњици рођења нашег прослављеног песника, Васка Попе. Програм је одржан у Народном позоришту, на сцени "Раша Плаовић", а покренут је на иницијативу задужбине "Доситеј Обрадовић", у оквиру "Доситејевих дана" у Београду. О делу Васка Попе говорио је књижевни критичар Драган Хамовић, стихове су казвали глумци Јелена Пузић и Александар Динић, а музички програм обогаћен је наступом трија Опере Народног позоришта у пратњи диригента Ђорђа Станковића.

У уторак, 19. априла 2022. године у физкултурној сали Математичке гимназије одржан је први меморијални турнир у баскету 3x3 под називом "Здраво другари!" у знак сећања на нашег бившег ученика Филипа Самарџића (матурирао 2007), а који нас је прерано напустио 2021. године. На турниру су учествовали запослени са Математичког факултета и Филипови пријатељи. Организатори турнира су Математички факултет у Београду, који је Филип и завршио и где је био запослен и Математичка гимназија.

Екипа ученика Математичке гимназије, коју су чинили Ања Шушњар, Алекса Сотиров, Вук Хип, Игор Енги и Никола Лакић, остварила је сјајан резултат на Нордијско-Балтичкој олимпијади из физике у Талину у Естонији одржаној од 22. до 24. априла. У конкуренцији око деведесет вршњака из нордијских, балтичких и гостујућих земаља из Европе и Азије ученици Математичке гимназије су освојили четири медаље:

- Вук Хип - златна медаља
- Никола Лакић - сребрна медаља
- Игор Енги - сребрна медаља
- Ања Шушњар - бронзана медаља.

Екипу је на такмичење водио наставник физике у Математичкој гимназији Иван Станић.

Ученици другог разреда Математичке гимназије су у оквиру наставе психологије 21. априла 2022. године организовали хуманитарну акцију за децу из Прихватилицшта у Београду. Малишане смо обрадовали ускршњим пакетићима.

Регионални сајбер камп за средњошколце се ове године одржао у Драчу (Албанија) од 19. до 20. априла 2022, где су ђаци имали прилику да се упознају са различитим темама из области сајбер безбедности. У оквиру кампа организовано је такмичење из етичког хаковања. Тим средњошколаца који је представљао Србију: Алекса Вучковић и Ивана Ђуровић из Математичке гимназије, Павле Секешан и Огњен Нешковић из Рачунарске гимназије, Остоја Средојевић из ИТХС. Наш тим изабран је у првој фази такмичења за студенте које је организовао професор Павле Вулећ са Електротехничког факултета у Београду. Тим су на такмичењу предводили наш професор Филип Хаџић, Имре Лендак са Факултета техничких наука у Новом Саду, као и Марко Крстић, представник Националног ЦЕРТ-а.

Национална такмичења Eurobot и Eurobot Junior 2022. одржана су ове године на Факултету техничких наука у Новом Саду од 29. до 30. априла. Eurobot је међународно такмичење младих, студената и ученика средњих школа, из области роботике. Тимови осмишљавају и реализују робота који треба да испуни одређене задатке. Математичка гимназија је ове године по први пут учествовала на средњошколском такмичењу Eurobot Junior и остварила одличан резултат. Тим МГ који су чинили Филип Бајрактари (4а), Коста Стојановић (3б), Никола Ковачевић (3ц) и Филип Јеремић (4ц) је освојио ПРВО место!

На XXXIX Балканској математичкој олимпијади, која се од 4. до 9. маја одржава на Кипру, олимпијски тим Републике Србије је освојио 6 медаља, од којих је једна СРЕБРНА и пет БРОНЗАНИХ медаља. Ученик Матеја Вукелић освојио је сребрну медаљу, док су се бронзаном медаљом окитили ученици Гвозден Лапчевић, Новак Стијепић, Игор Енги, Василије Ивановић и Вукашин Пантелић. Сви поменути ученици су ученици Математичке гимназије у Београду. У званичној конкуренцији на такмичењу је учествовало 57 ученика из десет земаља у окружењу, док је у незваничној конкуренцији наступило још 36 ученика из шест земаља Света, који су учествовали као гостујући такмичари. Резултати који су постигнути плод су дугогодишњег рада и залагања, како самих ученика, тако и њихових наставника. Руководиоци БМО тима: др Миљан Кнежевић, Универзитет у Београду, Математички факултет и Милош Милосављевић, Гимназија "Светозар Марковић", Ниш

На Републичком такмичењу из хемије које се одржало од 6. до 8. маја у Београду, наши ученици су постигли завидне резултате. Ученик Јанко Поповић је освојио прву награду, Урош Полексић другу награду, Димитрије Глигоровски трећу награду а Ђорђе Паројчић је освојио похвалницу. Ученици Урош Полексић, Димитрије Глигоровски, Ђорђе Паројчић и Јана Војводић су се такође пласирали на СХО која се одржава у периоду од 26. до 28. маја. Захваљујем се нашој бившој ученици Бранки Крњаји која је помогла у припреми ученика за такмичење.

У уторак, 10. маја 2022. године одржано је Међуокружно такмичење у трци на 300 м у Сремској Митровици. Наша ученица Елена Симић (8а) је победила и пласирала се за Републичко такмичење.

У среду, 11. маја 2022. године у оквиру манифестације "Мај месец математике" у свечаној сали Математичке гимназије др Марко Сувајдић је одржао предавање под називом "Технички водич кроз основе биткоина, његова скорија историја и начини одређивања власништва". Марко је бивши ученик МГ који је матурирао 1992. године.

У петак, 13. маја 2022. године Математичку гимназију је посетила делегација компаније Huawei Technologies Co., Ltd., са жељом да презентује најбољим такмичарима из математике наше школе могућности које та компанија нуди кроз праксу, као и помоћ у организацији такмичења ученика и студената. Делегацију Huawei су представљали Yuding Zou, директор међународног такмичења у Европи и директор људских ресурса Варшавског истраживачког центра и Yuwei Zhang, менаџер за сарадњу на међународним такмичењима у Европи. Huawei нуди у својим развојним центрима широм света, од којих су 23 у Европи, изузетне могућности младим, талентованим људима за математику, физику, хемију и информатику. Њихови домаћини у Београду су били наши бивши ученици Никола Велов, Даница Зечевић и Катарина Кривокућа. Ова компанија изразила је жељу да координира реализацијом конкретних пројеката у будућности у којој ће учествовати Huawei, Математички факултет и Математичка гимназија.

На позив Задужбине "Доситеј Обрадовић", ученици одељења 3ц су са професором Урошем Микићем присуствовали свечаној академији поводом доделе Награде "Доситеј Обрадовић" за животно дело академику Данилу Басти. Пригодни уметнички програм одржан је на сцени "Раша Плаовић" Народног позоришта у Београду.

На Републичком такмичењу из историје за средње школе које се одржало 21. маја 2022. године у Пироту наш ученик првог разреда Бојан Јовичић освојио је ПРВО место.

У Београду је 26. и 27. маја одржана VIII Српска хемијска олимпијада. На Олимпијади је учествовало 12 првопласираних ученика из целе Србије. Наши ученици су постигли завидан резултат. Ученик Димитрије Глигоровски је освојио 1. награду и 1. место, ученик Ђорђе Паројчић 2. награду, ученик Урош Полексић 3. награду и ученица Јана Војводић похвалницу. На Међународној хемијској олимпијади која ће се одржати у периоду од 10. до 20. јула у Кини, нашу државу ће представљати петочлана екипа коју ће између осталих чинити три наша ученика: Димитрије, Ђорђе и Урош.

У уторак, 31. маја 2022. године Математичку гимназију су посетили представници компаније HDL Design House који су овом приликом поклонили три лаптопа - ученицима Јовану Бенгину, Матеји Вукелићу и професору Теодору фон Бургу. Један десктоп рачунар су поклонили школи.

Од 25.04. до 7.05. 2022. године, по први пут, одржан је програм стручне праксе за ученике средњих школа из Србије HSSIP у Европском центру за нуклеарна истраживања CERN у Женеви. Захваљујући томе што је наша земља чланица ЦЕРН-а од 2019. године, у овом јединственом програму имало је прилику да учествује 24 средњошколца од који је шесторо ученика из Математичке гимназије и то Ана Манојловић, Филип Бајрактари и Марко Матовић из IVa одељења и Тамара Топалов, Арсен Миковић и Милош Пурић из IVd. Заједно са осталим ученицима из целе Србије њих шесторо су имали прилике да посете највеће лабораторије у ЦЕРН-у, да чују сјајна предавања светских стручњака међу којима су били и научници из наше земље и на крају да учествују у истраживачким пројектима под супервизијом опет наших младих научника. На крају двонедељне праксе ученици су презентовали своје пројекте пред нашим научницима који раде у ЦЕРН-у као и пред амбасадором Републике Србије при Уједињеним нацијама Дејаном Златановићем.

- Ана Манојловић, Марко Матовић и заједно са ученицом из Ниша Наталијом Ранђеловић радили на пројекту „CP symmetry in the interactions of Higgs boson with top quark“ под супервизијом наше бивше ученице, а сада веома успешне научнице Јелене Јовићевић и Лидије Живковић.
- Арсен Миковић је заједно са Маријом Жуковски и Андрејом Максимовићем радио на пројекту „Electronics DAQ systems for the future High Granularity Calorimeter“ при чему им је супервизор био Милош Војиновић. о Тамара Топалов је заједно са Миленом Станичић и Луком Ђурицом радила на пројекту „Dew Point sensor measurements for ECAL Safety System“ под менторством Лазара Цокића и наше бивше ученице Ирене Вељановић.
- Филип Бајрактари и Милош Пурић су заједно са Уном Игњатовић су под супервизијом Дејана Голубовића и Ирене Вељановић радили на пројекту „Training & optimisation of ML algorithms for NEP application“.

Ученике су пратили двоје наставника физике: Марина Дороцки из Новог Сада и Иван Станић из Математичке гимназије.

У четвртак 2. јуна матуранти Математичке гимназије Ана Манојловић, Филип Бајрактари и Марко Матовић из одељења IVa и Тамара Топалов, Арсен Миковић и Милош Пурић из IVd заједно са наставником физике Иваном Станићем били су на пријему код Министра просвете, науке и технолошког развоја Бранка Ружића поводом њиховог учествовања на ЦЕРН-овом програму стручне праксе за средњошколце од 25. априла до 7. маја ове године. Још 18 матураната широм Србије је учествовало на овом сјајном програму у организацији наших научника са Физичког факултета и Института за физику у Београду уз велику подршку наших стручњака који тренутно раде у ЦЕРН-у.

У среду, 1.6.2022. у нашој школи је одржано занимљиво предавање: Физика високих енергија, Хигсов бозон - где смо данас и где ћемо бити? Предавање је одржала др Иванка Божовић, научни саветник, Институт за нуклеарне науке Винча - институт од националног значаја за Републику Србију, Универзитет у Београду.

У Новом Саду је 9. и 10. јуна 2022. године одржана Српска физичка олимпијада. На Олимпијади је учествовало 13 пласираних ученика из целе Србије. Наши ученици су постигли импресиван резултат. Ученица 3д одељења Ања Шушњар је освојила 2. награду и 2. место, ученик 4д одељења Марко Цвијетиновић је освојио 3. награду и 4. место, док је ученик 3д одељења Вук Хип совојио 3. награду и 5. место. На Међународној физичкој олимпијади која ће се одржати на даљину у периоду од 10. до 17. јула, а домаћин ће бити Швајцарска, нашу државу ће представљати петочлана екипа коју ће између осталих чинити три наша ученика: Ања, Марко, и Вук. Лидер тима на СФО био је: др Дејан Ђокић.

11. и 12. јуна 2022. године у Паризу одржано је Европско јуниорско такмичење из роботике (EUROBOT JUNIOR 2022) на којем су се такмичила 72 ученика, односно 18 екипа. Ове године екипа Математичке гимназије је први пут учествовала на овом такмичењу и освојила 11. место. Наш тим су чинили ученици: Филип Бајрактари, Филип Јеремић, Коста Стојановић, Никола Ковачевић и професор Јовица Милосављевић. Такмичење се изводило тако да су се тимови такмичили међусобно. Један меч траје 100 секунди. На столу, на коме је мапа са задатим координатама препрека и постављеним предметима, робот треба да однесе са једне задате тачке на другу. Наш тим је имао два робота - први је био управљачки којим возач управља, док је други робот био аутономан. Наши ученици су у врло кратком року и великим трудом и залагањем направили оба робота након што су победили на Државном такмичењу у Новом Саду.

Приликом боравка у Паризу наш тим и мене је примила амбасадорка Србије у Паризу госпођа Наташа Марић.

У четвртак, 16. јуна 2022. године одржана је свечана додела диплома матурантима. Овогодишњи ђак генерације је Игор Енги. МГТВ је уживо преносила свечаност.

Гост Математичке гимназије 17.6.2022, био је млади бразилски математичар Leandro Vicente Mauri (University of Sao Paulo), који је као стипендист Бразилске научне фондације у двомесечној посети Математичком институту САНУ у Београду. Леандро је у завршној фази израде докторске дисертацији из области алгебарске топологије/тополошке комбинаторике. Наслов дисертације је „Tverberg Type Problems and applications of Algebraic Topology in Combinatorics“ (ментор је Prof. Denise de Mattos, Univ. Sao Paulo). Боравак у Београду организован је као „усавршавање“ (internship), у коме му ја ментор са наше стране Раде Живаљевић (Математички институт САНУ), а циљ посете је упознавање са резултатима наших математичара у овој области и рад на заједничким пројектима. Леандро је био веома импресиониран посетом „најбоље рангираној математичкој гимназији у свету“ (Wikipedia) и изванредним успесима њених ученика. Бразил је, како нам је објаснио, тек од 2005. кренуо у масовнију организацију националних математичких олимпијада, да би већ 2014 имао чак 18 милиона ученика (!) у првом кругу такмичења https://en.wikipedia.org/wiki/Olimp%C3%ADada_Brasileira_de_Matem%C3%A1tica_das_Escolas_P%C3%BAblicas. Леандро је као средњешколац и основац чак пет пута награђен златном медаљом на овим такмичењима и, како сам каже, ово је био главни подстицај да се определи за студије математике и каријеру професионалног математичара. Оне најрадозналије, који би желели да (уз помоћ речника или Google преводиоца) оцене тежину и занимљивост задатака са бразилских такмичења, упућујемо на адресе <http://www.obmep.org.br/> , <http://www.obmep.org.br/provas.htm>.

У уторак, 28. јуна отворен је десети по реду Куп Математичке гимназије. Домаћин овог међународног такмичења, Математичка гимназија, окупила је ове године око 150 такмичара. На десетом Купу Математичке гимназије учествоваће 36 екипа из 8 држава (Босне и Херцеговине, Бугарске, Хрватске, Грчке, Северне Македоније, Румуније, Словеније и Србије). 17 екипа ће учествовати уживо, а 19 онлајн. Овогодишњи Међународни куп Математичке гимназије трајаће од данас до 30. јуна. Екипа МГ ТВ-а је снимала и уживо преносила овај догађај.

Такмичаре и лидере су поздравили:

- Мирјана Катић, директор Математичке гимназије
- Петар Славковић, директор Moneta Financial Services doo која је генерални спонзор овог такмичења
- Марија Аћимовић, представник компаније НТЕС Group која је финансијски помогла организацију
- Милан Добријевић, државни секретар Министарства трговине, туризма и телекомуникација. Ово министарство је покровитељ Купа МГ
- Констракта, наша уметница која је представљала Србију на Евровизији

На 26. Јуниорској балканској математичкој олимпијади одржаној у Сарајеву наша шесточлана екипа остварила је екипно највећи успех још од 2006. године када смо као и ове године били други у укупном пласману (укључујући и гостујуће земље). Појединачно, најуспешнији такмичар са максималних 40 поена је Војислав Андрић, ученик првог разреда Математичке гимназије који је тако освојио златну медаљу. Поред тога, наши такмичари су освојили 5 сребрних медаља. То су:

- Нина Шушић, ученица шестог разреда основне школе „Вук Караџић“ из Београда,
- Стефан Шебез, ученик осмог разреда гимназије „Јован Јовановић Змај“ из Новог Сада,
- Владимир Лукић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београда
- Владан Милићевић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београд
- Андреј Пешић, ученик осмог разреда Математичке гимназије из Београд

Лидери екипе били су Ненад Вуловић са Педагошког факултета у Јагодини и Срђан Стефановић са Математичког факултета у Београду.

У четвртак, 30. јуна 2022. године одржана је свечана додела диплома ученицима осмог разреда Математичке гимназије. Овогодишњи ђак генерације је Ива Живковић.

У четвртак, 30. јуна 2022. године у Народној скупштини Републике Србије свечано је затворен десети Куп Математичке гимназије. Гостима се обратила директорка Мирјана Катић, господин Ивица Дачић, председник Народне Скупштине Републике Србије и господин Милан Добријевић, државни секретар у Министарству трговине, туризма и телекомуникација. Министарство трговине, туризма и телекомуникација је и ове године било покровитељ Купа. Генерални спонзор Купа је компанија Moneta Financial Services doo. Куп су финансијски помогли и компаније НТЕС Group, АБ Софт и Фондација "Сања Миленковић". На свечаном затварању подељене су медеље најуспешнијим такмичарима. Господин Петар Славковић, директор Moneta Financial Services doo уручио је три таблет рачунара најуспешнијим такмичарима Бењамину Мујкићу (из тима БиХ-2, најбољи такмичар у области математике), Arsenoіu Iulian George (из тима Румунија-1, најбољи такмичар у области информатике) и Andreea Chivu (из тима Румунија-19, најбоља такмичарка у области физике). Програм су водили Милица Веселиновић и Ђорђе Тошев, а за музички део програма побриниле су се музичка уметница Томиша у клавирској пратњи Мине Крајиновић.

Ученици Математичке гимназије су ове школске године први пут учествовали на такмичењу „Математика без граница“. У прва три циклуса такмичења учествовало је преко 18000 ученика из 23 државе, подељених у девет старосних група, после чега су најуспешнији такмичари остварили право учешћа на финалном турниру. У финалу такмичења „Математика без граница“, одржаном од 1. до 5. јула у Несебару у Бугарској, учествовало је 17 ученика Математичке гимназије. Наши ученици су постигли изузетне резултате, како у појединачној, тако и у екипној конкуренцији. У појединачној конкуренцији освојено је девет златних, једна сребрна и седам бронзаних медаља. Златне медаље освојили су Ања Тешевић 7а, Јован Стојадиновић 7а, Јован Милошевић 7б, Димитрије Јелић 8б, Мина Мијатовић 2е, Војин Бојић 3б, Јанко Поповић 1д, Новак Деспотовић 1д и Војин Митровић 1д. Србрну медаљу освојила је Љиљана Коњевић 2а, а бронзане Нађа Петровић 8б, Владимир Ђурица 8б, Тамара Стошић 8а, Анђела Несторовић 8а, Марко Трајковић 1д, Владимир Бранковић 1д и Милош Икодиновић 3б.

У екипном такмичењу надметали су се трочлани тимови, па смо у овој конкуренцији имали шест тимова – један у конкуренцији седмог, два у конкуренцији осмог разреда и три у конкуренцији средњих школа. Као и у појединачном финалу, и овде су сви наши ученици освојили медаље – један тим је награђен златном, пет тимова сребрним медаљама. Златну медаљу освојила је екипа коју су чинили Војин Бојић, Марко Трајковић и Милош Икодиновић.

После финалног такмичења сумирани су резултати комплетног овогодишњег циклуса такмичења и проглашени најуспешнији такмичари у свакој од категорија. У категорији седмог разреда награђено је шесторо ученика, међу којима су и двоје ученика Математичке гимназије. Ања Тешевић, као најуспешнији такмичар у седмом разреду, освојила је прву награду. Другу награду освојио је Јован Стојадиновић.

У категорији осмог разреда награђено је пет ученика, међу којима и Димитрије Јелић (2. награда). У категорији средњих школа додељено је пет награда, од чега три ученицима наше школе. Мина Мијатовић је апсолутни победник и једини освајач прве награде у овој категорији. Друге награде освојили су Јанко Поповић и Војин Бојић. Ања Тешевић и Мина Мијатовић награђене су и пехаром MATH STAR, као најуспешнији такмичари овогодишњег циклуса из Србије.

У склопу финалног такмичења „Математика без граница“ одржано је и такмичење „Lodovico Ferrari“. Реч је о такмичењу у решавању алгебарских једначина, одржаном у част великог италијанског математичара који је рођен пре 500 година. Право учешћа имали су сви учесници финала од осмог разреда основне до четвртог разреда средње школе, а награде су додељене у сваком разреду појединачно.

Од шест златних медаља, колико је додељено у ових пет категорија, четири су освојили ученици Математичке гимназије – Владимир Ђурица, Јанко Поповић, Мина Мијатовић и Војин Бојић. Сребрне медаље освојили су Љиљана Коњевић и Новак Деспотовић, а бронзане Владимир Бранковић, Марко Трајковић и Димитрије Јелић.

Ученици који су представљали Математичку гимназију у Несебару показали су одлично знање, али заслужују и посебне похвале за свој однос према екипи и према другим такмичарима, за показано интересовање и љубав према математици и изузетно понашање током боравка у Бугарској.

Екипу Математичке гимназије на финално такмичење водиле су наставнице Соња Чукић и Сандра Андрић.

Помоћник директора

У току школске 2021/2022. године послове помоћника директора обављала је Јасмина Стошић, професор биологије.

У том периоду обављала је следеће планиране и ванредне активности:

- организовала и обезбедила реализацију редовне, додатне, и допунске наставе у комбинованом облику, односно редовну наставу у посебним епидемиолошким условима;
- обезбедила и пратила редовност и исправност вођења педагошке документације (планови рада наставника, проверавала исправност и редовност вођења евиденција у дневницима рада и матичним књигама одељења);
- посетила један број часова и стекла увид у начин рада наставника;
- обезбедила организацију и спровођење поправних и разредних испита, уз поштовање свим мера здравствене безбедности;
- сакупила материјале и припремила предлог извештаја о раду у току школске 2020/2021. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2021/2022. годину;
- сакупила материјале и припремила предлог годишњег плана рада за школску 2021/2022. год, као и извршила припреме за исте активности за школску 2022/2023. годину;
- координирала рад стручних већа школе и обезбедила редовност вођења документације везане за њихов рад;
- координирала рад Савета родитеља и пратила редовност вођења документације везане за овај орган управљања школом;
- учествовала у раду Педагошког колегијума и пратила редовност вођења документације везане за његов рад;
- координирала рад Ученичког парламента школе и пратила редовност вођења документације везане за овај орган;
- координирала рад Одељенских већа и правила статистичку анализу успеха и дисциплине ученика у појединим класификационим периодима; поредила резултате у појединим класификационим периодима са одговарајућим периодима предходних школских година;
- на основу показаних резултата обављала разговоре (заједно са психологом школе, одељенским старешином и директором) са родитељима ученика који су показивали било какве проблеме у раду или дисциплини у току године;
- обављала дужност члана дисциплинске комисије;
- активно учествовала у раду Тима за заштиту ученика од насиља;
- пратила такмичења ученика свих нивоа;
- активно учествовала у организацији и реализацији нивоа такмичења организованих у школи, кроз обезбеђивање простора, прављење распореда дежурства и старање о техничким средствима неопходним за реализацију такмичења;
- координирала рад са градском уписном комисијом; обезбедила унос података о ученицима основне школе Математичке гимназије на административном порталу „Моја средња школа“ и праћење уписних активности;

- као члан школске уписне комисије организовала и активно учествовала у реализацији читаве процедуре завршног испита за ученике осмог разреда основне школе Математичке гимназије, уз поштовање свим мера здравствене безбедности
- активно учествовала у организацији и реализацији пријемног испита за упис ученика у први разред Математичке гимназије и координирала рад са градском уписном комисијом, уз поштовање свим мера здравствене безбедности
- активно учествовала у организацији уписа ученика у седми и први разред Математичке гимназије;
- реализовала еУпис преко портала еУправа, као и упис непосредно у школи;
- активно учествовала у организацији теста способности за упис ученика у седми разред у Математичкој гимназији, уз поштовање свим мера здравствене безбедности;
- активно учествовала у организацији пробног завршног испита за ученике осмог разреда, уз поштовање свим мера здравствене безбедности;
- као члан ШМК-а, организовала и испратила реализацију пилотирања државне матуре;
- активно помогла у реализацији „PISA“ тестирања у нашој школи;
- координирала рад и обезбедила доставу свих тражених података различитим службама градске управе;
- свакодневно прикупљала податке о здравственом стању ученика и запослених у школи и на недељном нивоу их прослеђивала надлежним службама;
- сарађивала са надлежним Градским заводом за јавно здравље
- сарађивала са Библиотеком града Београда и обезбедила реализацију програма бесплатних чланарина у овој библиотеци за све наше ученике и запослене;
- унела неопходне податке и направила нацрт ЦЕНУС-а;
- уношење података и редовно ажурирање података у ЈИСП-у
- унела неопходне податке у информациони систем „Доситеј“ у вези са доставом бесплатних уџбеника, као и дигиталних уџбеника;
- направила распорелу четрдесеточасовног недељног ангажовања наставника;
- координирала рад и обезбедила доставу свих потребних података Школској управи града Београда;
- у појединим ситуацијама замењивала директорку на састанцима на нивоу градске управе и Школске управе;
- активно учествовала у организацијама свих прослава у школи: дана школе, свечаности поводом додела диплома свршеним матурантима осмог и четвртог разреда;
- обављала послове обавештавања ученика и наставника електронским путем о свим важним дешавањима у школи и то електронским путем или преко огласне табле/онлајн огласне табле школе;
- обављала послове наставника биологије у два одељења са шест часова редовне наставе недељно, као и све друге обавезе као наставник;
- стручно се усавршавала и као наставник и као помоћник директора;
- обављала друге текуће задатке;

Секретар школе

У школској 2021/2022. години, секретарка школе је обавила следеће активности:

1. редовне нормативне, кадровске и управне послове, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
2. усаглашавање општих акта школе са изменама закона
3. израда свих записника, одлука и решења директора који се односе на права и обавезе ученика и запослених;
4. пријављивање и одјављивање запослених на порталу Централног регистра;
5. сарадња са Школским одбором који је одржао 4 седнице;
6. израда уговора о извођењу наставе за све спољне сараднике, уговора о раду са новим запосленима, споразума о упућивању запослених из других школа, решења о прерасподели 40 часовне радне недеље и о пуном-непуном радном времену, за све запослене на почетку школске године, а по потреби и у току школске године;
7. прикупљање документације и спровођење поступка код Министарства просвете, науке и технолошког развоја за стипендирање и кредитирање ученика;
8. активна сарадња са службеником за јавне набавке у поступку реализације спроведених набавки и лично учешће у реализацији поступка на набавке на које се не примењује Закон о јавним набавкама;
9. активан рад на формирању свих комисија за спровођење завршног испита, матуре, теста способности, пријемног испита, разредних и ванредних испита;
10. спровођење поступка прибављања преводница за ученике који су се уписали у седми разред основне школе
11. учешће у уносу података у базу Регистра запослених у ЦРОСО и ЈИСП
12. редовни послови из описа послова секретара школе.

Стручни сарадник информатичар

У току школске 2021/2022. године послове стручног сарадника – информатичара обављала је Светлана Јакшић.

У том периоду је обављала следеће редовне и ванредне послове:

- ❖ Одржавала функционисање база података. (Математичка гимназија има пет релационих база које се користе за чување података веб сајтова (www.mg.edu.rs, <https://almagi.mg.edu.rs>, www.takmicenje2x2.mg.edu.rs, www.cup.mg.edu.rs, <https://upisusedmi.mg.edu.rs>). За управљање базама користи се MySQL, једино за сајтове Математичке гимназије и Алмаги користе се база postgres. Заштита база података ради се на недељном нивоу а подразумева - креирање и тестирање сачуваних података у базама података (bacups) и имплементација контроле приступа подацима).
- ❖ Правовремено ажурирала сајтове: сајт Математичке гимназије (www.mg.edu.rs), алумни портал (<https://almagi.mg.edu.rs>), сајт Купа Математичке гимназије (<https://www.cup.mg.edu.rs>), сајт такмичења 2x2 (www.takmicenje2x2.mg.edu.rs). (Свакодневно ажурирање постојећих сајтова, обрада фотографија и постављање на сајтове, постављање вести, обавештења и другх битних информација за ученике, родитеље и запослене).
- ❖ Управљала и ажурирала апликације за спровођење веб пријаве ученика за упис у седми разред Математичке гимназије (<https://upisusedmi.mg.edu.rs/>).
- ❖ Учествовала у организацији пријемног испита за упис ученика у први разред.
- ❖ Активно учествовала у организацији спровођења теста способности за упис ученика у седми разред.
- ❖ Редовно ажурирала информациони систем ЈИСП.
- ❖ Редовно извршавала заштиту сајтова.
- ❖ Према потреби додавала нове компоненте, модуле и plugin-ове у административни део сајтова и алумни портала.
- ❖ Редовно вршили потребно манипулисање подацима програмирањем одговарајућих упита за MySQL базу коју користе ове апликације за потребе осталих служби у школи.
- ❖ Редовно абдејтовала SSL сертификате који обезбеђују криптовану конекцију са веб сервером, а ради безбедности базе података портала <https://upisusedmi.mg.edu.rs>.
- ❖ Обрађивала статистичке податке и постављала исте на портал <https://upisusedmi.mg.edu.rs/>.
- ❖ Правовремено ажурирала социјалне мреже Математичке гимназије (Fb:страница Алмаги и страница Купа Математичке гимназије, LinkedIn: АЛМАГИ–Алумни Математичке гимназије, Instagram: <https://www.instagram.com/matematickagimnazija/>). Ови канали социјалних мрежа повезани су са сајтовима Математичке гимназије, Купа МГ и алумни порталом.
- ❖ Отварала мејлове запосленима Математичке гимназије на домену mg.edu.rs у облику: име.презиме@mg.edu.rs.
- ❖ Водила потребно електронско пословање.
- ❖ Медијски презентовала рад Математичке гимназије.

- ❖ Сакупила резултате ученика на међународним такмичењима.
- ❖ Израдила разне извештаје за потребе друштвених институција.
- ❖ Активно учествовала у организацији свечаности поводом јубилеја 55 година МГ.
- ❖ Организовала и координирала изразом и штампом Монографије МГ.
- ❖ Организовала и координирала организацијом десетог Купа Математичке гимназије (постављање информација о Купу на сајту <https://www.cup.mg.edu.rs>, израда формулара за online пријаву, израда дељеног докумената за вођење евиденције о учесницима, унос пријављених кандидата, комуникација са лидерима учесника и одговарање на њихова бројна питања путем имејла, организација и спровођење програма Купа, припрема за штампу сертификата за учеснике, комплетна организација церемонија свечаног отварања и затварања Купа.
- ❖ Организовала донаторско вече Математичке гимназије које се одржало крајем 2021. године у хотелу КраунПлаза. Ове године, донаторско вече је први пут организовано као хибридни догађај, бивши ученици су били онлајн укључени преко Зума, а цео догађај је уживо стримован на Јутјуб каналу.

Психолози школе

У школској 2020/21. години психолози Тијана Томић и мр Мирјана Репач радиле су у складу са Акционим планом за текућу школску годину. У свим доменима била је присутна међусобна и сарадња са управом школе. Рад је био прилагођен настави у променљивом моделу, те су осим уживо, сусрети са психологом били организовани и путем платформе MS Teams за видео позиве, као и контакте и консултације путем чета.

Психолози су радили у оквиру следећих група активности:

1. Праћење постигнућа ученика, рад на њиховом унапређењу, као и унапређење и подстицање укупног развоја ученика – саветодавни рад

Током школске године највећи део времена посвећен је непосредном раду са ученицима и њиховим родитељима у превазилажењу специфичних тешкоћа у учењу, проблема понашања и мотивације. Будуће професионално усмерење, личне тешкоће или породичне неприлике, као и озбиљне психичке тешкоће појединих ученика биле су у фокусу рада током ове године. Психолози су имали преко 350 сусрета са ученицима основне школе и Гимназије, њиховим родитељима и предметним наставницима.

Ученици са озбиљнијим психичким тешкоћама су упућивани на третман у оквиру одговарајућих установа, а препоруке здравственог особља са психијатријских клиника су уважаване у свакодневном наставном и саветодавном раду са ученицима.

Праћена је адаптација ученика седмог и првог разреда и пружана подршка у превазилажењу запажених тешкоћа кроз саветодавни рад са ученицима и родитељима, посете часовима одељењског старешине, сарадњу са наставницима и ученичким домовима у којима бораве неки од новоуписаних ђака.

За заинтересоване ученике трећег и четвртог разреда Гимназије организована су индивидуална саветовања везана за избор факултета на основу резултата тестова способности и личних карактеристика. За заинтересоване ученике осмог разреда реализовано је тестирање за професионалну оријентацију праћено консултативним разговорима. О теми избора средње школе разговарано је и на часовима одељењске заједнице. Такође, успешно је завршен обиман посао подршке за ученике четвртог разреда који су се пријављивали за упис на иностране универзитете.

2. Подршка јачању наставничких компетенција

Наставницима и одељењским старешинама је пружана педагошко-инструктивна подршка у планирању и реализацији наставе, као и за осмишљавање начина рада са појединим ученицима, бољих стратегија управљања одељењима и успостављања односа са ученицима и родитељима. Праћен је и рад наставника који се припремају за полагање стручног испита.

3. Рад у стручним органима, Тимовима, организовање превентивних ваннаставних активности, хуманитарних акција и сл.

Психолози су у школској 2021/22. биле чланови Тимова: за самовредновање; каријерно вођење, саветовање и професионалну оријентацију; програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања; обезбеђивања квалитета и развоја установе, те Стручног актива за школско развојно планирање. Учествовале су активно у припреми годишњих извештаја тимова и актива. Такође, редовно су учествовале у раду Наставничког, одељењских већа и Педагошког колегијума. Биле су ангажоване у припреми и реализацији завршног испита у основној школи и пилотирању државне матуре за средњошколце.

Настављено је подржавање превентивних активности везаних за борбу против наркоманије, алкохолизма и делинквенције, као и рада Ученичког парламента и секција. У септембру 2021. психолог Мирјана Репач је реализовала пројекат „Недеља одговорног односа према здрављу и родној равноправности" у оквиру кога су прикупљени подаци о

коришћењу легалних психоактивних супстанци - кофеина, никотина и алкохола у нашој школи. Потом је организована и кампања, осмишљена за подстицање бољег разумевања штетности ових супстанци и спремности на активно учешће у превенцији њихове употребе. Пројекат је подразумевао израду флајера „Сазнај и одлучи“ и постера за промоцију одбојкашке утакмице, као и одржавање самог меча. Такође, у оквиру промоције родне равноправности, отворен је „Женски ћошак“ у кабинету физике и указано на значај подизања свести о свакодневним облицима дискриминације жена у овој научној дисциплини.

Почетком октобра 2021. организовано је учлањење заинтересованих ученика у општинску организацију Црвеног крста. У сарадњи са овом организацијом, у децембру 2021. организована је хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“, у оквиру које су прикупљени слаткиши и грицкалице за децу из социјално угрожених породица на територији општине, децу на болничком лечењу у Ортопедској болници „Бањица“ и Дневној болници Института за ментално здравље, као и корисницима Друштва за децу са посебним потребама Стари град.

У новембру је психолог Тијана Томић припремила презентације за ученике и родитеље о националној платформи за превенцију насиља „Чувам те“, намењене информисању о ресурсима и подршци коју нуди платформа.

У априлу 2022. организована је хуманитарна акција за децу из Прихватилишта у Београду – прикупљена су средства за ускршње пакетиће и грицкалице.

Такође, у истом месецу ученицима Гимназије је понуђена могућност учешћа у програму Европске федерације студената психологије – *Better Together – пројекат борбе против дискриминације*, али није било заинтересованих ученика.

Подржавајући националну кампању – „Јун - месец менталног здравља“ психолог Мирјана Репач је осмислила пројекат „Умирујући кутак“ и реализовала га са групом ученика другог разреда. На основу емпиријских података прикупљених у нашој школи, поштујући полне разлике, направљени су постери са избором умирујућих фотографија, као и кратка упутства за вежбе дисања, опуштања и борбу против стреса који ће бити постављени у тоалетима за ученике. Такође, пригодним постерима скренули смо пажњу на значај унапређења навика спавања за очување менталног здравља и опасности претераног коришћења телефона и социјалних мрежа.

Сарадња са другим институцијама и стручно усавршавање

Психолози су сарађивали са различитим установама које раде на унапређењу образовног процеса, као и стручњацима који учествују у пружању помоћи нашим ученицима са здравственим тегобама, те са домовима ученика, Центром за социјални рад, Прихватилиштем за децу Београда и Црвеним крстом.

Настављена је сарадња са ОШ „Лаза Костић“ кроз волонтерски програм подршке учењу „Покрени знање – помози ми да научим“ у коме су ученици наше школе били наставници-ментори за математику и физику ученицима шестог и седмог разреда.

Психолог Тијана Томић је прошла програме стручног усавршавања „Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика“ и обуку за дежурне наставнике на завршном испиту. Поред тога, присуствовала је стручном саветовању „Област - Настава и учење и тимски рад установа образовања“ које је реализовано у Охриду, као и на вебинарима „Практична израда развојног плана у основној и средњој школи“ и „Повезаност самовредновања и квалитетног развојног плана“. Такође, похађала је обуку запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – Селфи, и семинаре на теме из области финансијског управљања и контроле. У области каријерног вођења и саветовања присуствовала је конференцији „Каријерно вођење и саветовање запослених – подстицаји за нове теорије и праксу“ у организацији Београдске отворене школе.

Психолог Мирјана Репач је тогом године похађала следеће облике стручног усавршавања: „Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика“. Такође, учествовала је на стручном саветовању у Охриду под називом „Област - настава и учење и тимски рад установа образовања“. Узела је учешће и на 8. конференцији „Безбедност и одговорност 2021“ – стручни скуп о безбедности деце. Присутствовала је и 69. Конгресу психолога Србије: „Човек у времену контрадикторних очекивања“, као и 70. Конгресу психолога Србије: „Психологија између професије и науке“, као и на стручном округлом столу „Буди део решења: Моћ или немоћ ауторитета наставника данас?“ Крајем фебруара прошла је обуку на даљину за пилотирање државне матуре. Похађала је и вебинаре „Повезаност самовредновања и квалитетног развојног плана“ и „Како спречити саосећајни замор код професионалаца“.

Библиотекар школе

Стручни сарадник у библиотеци је свакодневно сарађивала са ученицима и колективом, издајући им књиге, као и саветујући их око избора наслова. Поред тога је вршила поправку оштећених књига, набавку нових књига, као и избор и набавку књига за награђивање најуспешнијих ученика (ове године је подељено 352 књиге). Затим се библиотекар бавила проверавањем исправности новонабављене библиотечке грађе (било да су наслови за школску библиотеку, било да су за награђивање ученика). Оним књигама које су за школску библиотеку библиотекар је одређивала сигнатуре самих књига (места где ће књига бити смештена у библиотеци према томе којој удк групи припада с једне стране, а са друге стране и према условима смештаја у самој библиотеци). Потом се библиотекар бавила инвентарисањем библиотечке грађе и на крају смештањем наслова на одређену локацију, односно место на библиотечкој полици.

Библиотекар је на почетку школске године ажурирала електронску базу чланова школске библиотеке, вршила исправке и унела нове чланове.

Библиотекар је радила на изради електронске библиотеке (књига и текстова у пдф формату); прикупљала различите садржаје у електронској форми које могу да користе ученици, наставници и сарадници Школе. Том приликом је библиотекар водила рачуна о поштовању ауторских права.

Библиотекар је подстицала промовисање читања и самосталност ученика у учењу, дала свој пун допринос развоју информационе писмености за ученике и наставнике, остваривала сарадњу и заједничко планирање активности наставника, обезбеђивала електронске изворе и приступ њима.

Библиотекар је развијала и неговала, код ученика и наставника, навике читања, развијала промовисање правилне употребе различитих извора информација, стварала услове за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу, сарађивала са наставницима, ученицима и њиховим родитељима, пружала помоћ надареним ученицима при проналажењу и избору одговарајуће литературе. Библиотекар је стварала услове за што једноставнији приступ библиотечком фонду и расположивим изворима информација, а такође се бавила и заштитом и чувањем библиотечко-медијатечке грађе.

Библиотекар је сарађивала са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире, и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, као и коришћења ресурса библиотеке и медијатеке у процесу наставе. Систематски је информисала кориснике школске библиотеке о новоиздатим књигама.

Библиотекар је припремала ученике за самостално коришћење различитих извора знања и свих врста информација у настави и ван ње, систематски обучавала ученике за употребу информационог библиотечког апарата у складу са њиховим способностима и интересовањем, радила на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.), стимулисала навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навiku долажења у школску и јавну библиотеку.

Библиотекар је током извођења наставе по комбинованом моделу, узроковане пандемијом COVID-19, сарађивала са ученицима, наставницима и сарадницима, достављајући им потребне материјале у електронској форми (лектире, уџбенике, приручнике

...), за оне ученике и наставнике који су били у изолацији, а и за све оне којима је то било потребно.

Библиотекар је остваривала сарадњу са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. Сарађивала је са наставницима, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне грађе, информисала наставнике, сараднике и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе.

Библиотекар је и пратила коришћење литературе у школској библиотеци, те водила документацију о раду школске библиотеке. О свом раду је извештавала Библиотеку града Београда и Народну библиотеку.

Библиотекар је пратила савремено издаваштво, како дела домаћих аутора, тако и преводну књижевност, информисала се о томе шта каже књижевна критика, присуствовала је књижевним вечерима ... О томе је обавештавала ученике и наставнике, а када је Школа имала материјалних могућности, вршила и набавку неких наслова за школску библиотеку. Такво континуирано праћење литературе даје више могућности како приликом препоруке књига за читање (ученицима и професорима), тако и приликом избора литературе намењене за награђивање ученика на крају школске године. У питању је велики број књига, где библиотекар избегава понављање истих наслова из године у годину да не би дошло до тога да исти ученици добију исту књигу у размаку од неколико година. При том библиотекар и прилагођава тај избор како интелектуалним способностима ученика, тако и њиховим интересовањима. Неретко се, том приликом, и консултује са колегама, не би ли ученици били што задовољнији наградом.

Библиотекар је у овој школској години сређивала фонд. Стари и дотрајали примерци књига су уклоњени из библиотеке и припремљени за отпис.

Библиотекар се бавила припремом бесплатних уџбеника за њихову предају ученицима седмог и осмог разреда, прегледањем, сортирањем, прављењем списка добијених уџбеника, као и достављањем тражене документације на одговарајуће адресе.

Библиотекар је водила рачуна о школским ормарићима које током школске године користе ученици седмих и осмих разреда. Старала се да буду у исправном стању, обележени и са одговарајућим кључићем.

Библиотекар уређује и води школски Летопис (активности ученика у Математичкој гимназији, њихове наставне и ваннаставне активности, такмичења и др.). Те је то још један ниво сарадње школског библиотекара са ученицима, наставницима, сарадницима и директором.

Библиотекар је успешно сарађивала и са издавачким кућама, приликом набавке великог броја књига (што за школску библиотеку, што за награђивање ученика на крају школске године).

Ученицима и наставницима је и током ове године омогућена бесплатна чланарина у Библиотеци града Београда.

Библиотекар је учествовала у организацији важних датума за Школу (Дан Школе и Дана Светог Саве).

Библиотекар се у школској 2021/22 и стручно усавршавала. Похађала је вебинар "Практична израда Развојног плана у основним и средњим школама" у организацији Центра за учење Мина из Чачка. Библиотекар је похађала вебинар „Са стручњацима на вези – безбедно током пандемије“ у организацији Савеза учитеља, те је учествовала и на саветовању „Област – настава и учење и тимски рад установа образовања“ у организацији Центра за учење Мина из Чачка, одржаног у Охриду . Библиотекар се усавршавала не само путем организованих предавања, већ и самостално.

Библиотекар је сарађивала са другим школским библиотекарима са општине Стари град.

Библиотекар је била ангажована као члан комисије за процену оспособљености за рад колегинице из Трговачке школе, Јелене Ранковић Николић.

Библиотекар је учествовала у вођењу учесника МГ купа у посету Авали.

Библиотекар је у сарадњи са професорком географије и грађанског васпитања, Тамаром Ђорић Шпаровић, одржала предавање ученицима седмог разреда на тему Типова и врста библиотека.

Библиотекар је учествовала у раду разних стручних тимова, комисија и учествовала је у другим активностима у Школи. Библиотекар је организовала у библиотеци и друштвено користан рад.

Библиотекар је учествовала и у организацији опремања појединих кабинета полицама за књиге и опремањем тих кабинета одговарајућом литературом. На тај начин су ученицима књиге у слободном приступу, на дохват руке, и могу кад год то желе да их узму на коришћење, након чега књиге враћају на место.

Библиотекар је такође задужена и за Медијатеку и њено свакодневно коришћење, како за ученике, тако и за наставнике. Библиотекар је радила на унапређењу услова за рад у медијатеци. У медијатеци се ученици организују у групе и заједнички припремају за часове или такмичења. Поред тога, медијатека се користила за учење, држање редовних часова и одржавање додатне наставе.

Школски одбор

У школској 2021/2022 години Школски одбор је одржао укупно 4 седнице седнице (од чега једну електронску) у сазиву који је именован решењем Скупштине града Београда бр. 112-895/20-С од 18.12.2020. године.

Школски одбор је на седницама:

- усвојио Извештај о упису ученика у 7 разред основне школе и I разред гимназије за школску 2021/2022;
- усвојио Извештај о раду у школској 2020/2021 години,
- усвојио Годишњи план рада за школску 2021/2022.годину;
- усвојио извештај о раду директора за период 01.09.2021. – 21.02.2022. године;
- усвојио Завршни рачун за 2021. годину;
- усвојио финансијски план за 2022. годину;
- усвојио Финансијски план и План набавки за 2022. годину;
- усвојио завршни рачун за 2021. годину;
- донео нови Правилник о канцеларијском и архивском пословању и Листу категорија архивске грађе и документарног материјала са роковима чувањ;
- разрешио једног члана школског одбора и верификовао мандат новог члана;
- усвојио Извештај о попису за 2021. годину;
- усвојио план мера за ублажавање неравномерне заступљености полова;
- упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору од 27.09.2021. и 22.11.2021. године;

Савет родитеља

Као и претходне школске године, у школској 2021/2022. години Савет родитеља Математичке гимназије у Београду радио је, као и цела Школа, у околностима делимично отежаним због пандемије. Први, конститутивни састанак Савета одржан је 9. 9. 2021. године у просторијама школе. Друга седница Савета родитеља одржана је 23. 11. 2021. године, такође у просторијама школе. Трећа седница одржана је даљински, дискусијом и гласањем путем електронске поште, у периоду 24-28. 3. 2022. године. Четврта седница одржана је 28. 8. 2022. у просторијама школе.

И поред отежаних околности, Савет је активно учествовао у раду Школе, пажљиво пратио рад Школе у отежаним околностима и предлагао унапређења. Савет је покренуо и нека важна питања везана за развој деце и њихове проблеме у школи, као и за однос наставника и ђака. Савет је детаљан извештај о својој дискусији на ову тему пренео директорки Школе, која је покренула активности на решавању учених проблема, у шта је укључен и ангажман стручних сарадника (психолога) на разговорима са заинтересованим ђацима и родитељима. Поред тога, поједини родитељи имали су веома активно лично учешће у организовању активности на прибављању помоћи Школи, посебно у облику донација техничке опреме која би олакшала наставу на даљину.

У дискусији на четири одржане седнице Савета родитељи су активно учествовали и великом већином усвојили закључке по следећим темама, што је уредно забележено у записницима са седница који су достављани проф. Јасмини Стошић, помоћнику директора:

1. Конституисање Савета родитеља за 2021/2022. годину и избор представника родитеља за Школски одбор и за активе и тимове у школи
2. Упознавање родитеља са комбинованим начином наставе у време епидемије COVID19
3. Упознавање са пословником о раду Савета родитеља
4. Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе, извештаја директора, извештаја о реализацији акционог плана школског развојног плана и годишњег плана рада Школе
5. Материјално-техничка опремљеност Школе за почетак школске године, посебно у светлу комбинованог начина извођења наставе
6. Материјална потраживања од родитеља
7. Осигурање ученика
8. Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају тромесечја
9. Извештај о епидемиолошкој ситуацији у Математичкој гимназији
10. Доношење одлуке о висини накнаде за бригу о деци за школске екскурзије и излете ученика
11. Доношење одлуке о начину организације и финансирања екскурзије у јесен 2022. године

Педагошки колегијум

У школској 2021/2022. години Педагошки колегијум, кога чине председници стручних већа и актива школе, а по новом ЗОСОВ-у и представници тимова, одржао су четири седнице -9.9.2021, 25.11.2021. 10.4.2022. и 22.8.2022. На седницама Педагошки колегијум је разматрао следећа питања:

1. Разматрање модела наставе у специфичним епидемиолошким условима у новој школској години
2. Израда оперативног плана рада школе у новонасталим епидемиолошким условима
3. Припрема за прославу 55. година Математичке гимназије
4. Анализа реализације плана унапређивања рада школе
5. Усвајање критеријума за оцењивање
6. Доношење смерница наставницима у пружању додатне подршке ученицима у време специфичног извођења наставе због неопходности придржавања епидемиолошких мера
7. Припреме за реализацију “PISA“ тестирања у нашој школи
8. Припреме за пилотирање државне матуре

Ученички парламент

Ученички парламент Математике гимназије се школске 2021/2022. године бавио следећим активностима:

1. Окупљање и упознавање нових чланова са радом парламента, као и одабир чланова за вршење појединачних функција.
2. Помоћ у остваривању добрих односа између ученика и школског кадра.
3. Помоћ у организацији и упознавање ученика са радом школских клубовима и секција(секција примењене физике и електронике, дебатни клуб, музичка секција итд.)
4. Помоћ у организацији и упознавање ученика са културним дешавањима у школи (прослава дана школе, прослава Светов Саве итд.)
5. Помоћ у организацији и упознавање ученика са спортским такмичењима у школи(кошарка, одбојка, фудбал, стони-тенис)
6. Подстицање ученика на учествовање у хуманитарним акцијама у школи попут сакупљања пакетића и књига као и акције Чеп за хендикеп.

Актив за школско развојно планирање

Стручни актив за школско развојно планирање радио је у складу са планом рада за текућу школску годину.

Током школске године праћена је реализација акционог плана Школског развојног плана праћењем и анализом показатеља: рада одељењских већа, наставничког већа, педагошког колегијума и стручних већа, као и анализом школских активности и резултата ученика.

Актив је оценио да су се и наставници и ученици успешно прилагођавали изменама модела рада током школске године, чему су допринела досадашња искуства рада у измењеним околностима, добра техничка опремљеност школе и вештине запослених. Услед релативне нормализације живота и рада током школске године реализоване су различите пројектне активности, посете, предавања које су оплемениле наставни процес. Постигнућа ученика су у рангу постигнућа у претходним школским годинама и по школском успеху, резултатима на такмичењима и по упису у средњу школу и на факултете.

Током школске године су реализоване културне, хуманитарне, друштвене активности као и превентивни програми и програми подршке ученицима. Подршка ученицима је област квалитета која је самовреднована у текућој школској години. Актив је анализирао резултате самовредновања који показују висок ниво остварености овог показатеља квалитета рада уз јасне смернице за унапређење. Препоруке дате у Извештају о самовредновању актив је узео у обзир при изради Акционог плана за наредну школску годину.

Током школске 2021/2022. године није било анекса на актуелни Школски развојни план.

На крају школске године сачињени су Извештај о раду актива, Извештај о реализацији Акционог плана Школског развојног плана за школску 2021/2022. годину, План рада стручног актива за школско развојно планирање и Акциони план за реализацију Школског развојног плана током школске 2022/2023. године.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА НА ГОДИШЊЕМ НИВОУ

Акциони план Школског развојног плана за школску 2021-2022 годину, предвиђао је активности усмерене на развојне циљеве: Унапређење наставе, Подршка развоју ученика, Усклађивање појединих законских прописа и системских решења, Јачање међународне сарадње, Прилагођавање школског простора особама са физичким хендикепом, Обезбеђивање интерната за ученике Математичке гимназије.

У погледу унапређења наставе током школске године стручна већа су се ангажовала у осмишљавању и реализацији различитих пројектних активности, истраживачких задатака, посета, предавања, примени савремених наставних метода и учила. Подстицано је и подржавано укључивање ученика у активности (конкурсе, државне и међународне пројекте, иницијативе, радионице, кампове) које су подразумевале израду апликација, радова, презентација, предлога решења и других продуката, њихово презентовање и промовисање. Све ове активности биле су усмерене како на развој предметних тако и на развој међупредметних компетенција ученика. Посебне активности реализоване су у циљу развијања компетенција: Одговоран однос према здрављу, Дигитална компетенција, Одговорано учешће у демократском друштву.

Ученици су мотивисани за учешће на такмичењима и припремани за њих. Додатна настава је реализована у сарадњи са спољњим сарадницима и бившим ученицима школе. Ученици су постигли значајне резултате на домаћим и међународним такмичењима из математике, физике, информатике, хемије, као и из историје и српског језика и књижевности. Узели су учешће на такмичењима из филозофије, енглеског језика где су такође постигли запажене резултате.

Настављено је са опремањем кабинета, набавкама средстава за рад и оплемењивањем радног простора, у чему су и ове школске године школи помогли бивши ученици школе, родитељи и други донатори. Сарадња са факултетима, институтима, стручним друштвима, привредним друштвима, удружењима и организацијама била је интензивна и плодна.

У оквиру подршке ученицима предвиђене су активности усмерене на јачање медијске писмености ученика и наставника. Активности су реализоване кроз рад одељењских заједница и одељењских већа, као и активности стручног већа информатике. Ученици су укључивани и у различите спољашње пројекте и предавања на ову тему. У овом смислу значајан је пројекат ученика бенет.рс који је подржан у оквиру Иницијативе за нову медијску и дигиталну писменост (Нова писменост).

Поред ових активности настављено је са препознавањем, неговањем и развојем интересовања ученика, укључивањем у школски живот кроз културне, друштвене и хуманитарне активности, стручне секције, МГ ТВ, хор, читалачки клуб, спортске активности. Континуирано је давана подршка прилагођавању нових ученика, припреми за прелазак на нови ниво школовања, пријемне и матурски испит радом одељењских већа, психолога стручних сарадника и сарадњом са родитељима.

Међународна сарадња је настављена и интензивирана. Ученици су укључивани у међународне пројекте и такмичења, која су у великој мери и ове школске године реализовани онлајн или комбиновано уживо и онлајн. Са релаксацијом мера против пандемије дошло је и до путовања ученика на такмичења чиме се додатно доприноси

неговању сарадње, упознавању и поезивању ученика и школе са вршњацима, сарадницима и професионалном заједницом у иностранству.

Актив за развој школског програма

Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

- ❖ Драгица Ивковић,
- ❖ Станка Матковић ,
- ❖ Бојана Матић,
- ❖ Ивана Вуковић и
- ❖ Александар Главник.

У току школске године чланови актива за развој школског програма су се састајали четири пута.

На састанцима смо разматрали постигнуте резултате у односу на постављене циљеве. Констатовано је да су постигнути изузетни резултати, како на такмичењима, тако и у унапређењу наставе. Ове школске године су такмичарски резултати ученика сјајни, имајући у виду специфичност ситуације, где се већина такмичења реализује онлајн. Наши наставници су учествовали и на међународним конференцијама, онлајн. Активно смо учествовали у изради школског програма и пратили смо његову реализацију. Пратили смо рад наставника почетника и водили рачуна да у сваком тренутку имају стручну и моралну потпору. Пратили смо сналажење наставника у новонасталој ситуацији, где се очекује добро познавање технике и руковање са различитим апликацијама и платформама. Разматрали смо начине да се унапреди школски програм. Подржавали смо различите активности које омогућавају ученицима да додатно унапреде своја знања, као што су: наградни конкурс за израду Андроид апликација, конкурс за најбољу фотографију, активно учествовање на фестивалима где је то могуће у новонасталим околностима, изложбе и практично представљање секција у Математичкој гимназији. За сарадњу са локалном заједницом била је задужена директорка школе. Та сарадња је била на завидном нивоу.

Закључак је да су постигнути завидни резултати и да су они у складу са дефинисаним циљевима и задацима.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке гимназије у школској 2021/22. години

У школској 2021/22. години Тим за обезбеђивање квалитета рада и развој установе пратио је стратешке циљеве, прилагођене околностима рада у променљивим моделима наставе које су биле условљене здравственим и безбедносним изазовима.

Тим је током године у фокусу нарочито имао следеће стратешке циљеве:

- редовно и координирано одржавање наставе у променљивим моделима наставе – уживо, комбиновано, на даљину
- техничка подршка и подршка компетенцијама наставника за рад у актуелним условима
- подршка ученицима за учење и професионални и лични развој у променљивим околностима
- реализација пилотирања државне матуре у априлу 2022.
- реализација PISA 2022 тестирања
- одржавање јубиларног, 10. МГ купа у комбинованом формату (уживо/на даљину)
- одржавање угледа школе, као и нивоа постигнућа рада ученика и наставника
- сарадња са бројним домаћим институцијама, бившим ученицима и међународни програми сарадње

Пратећи наставни процес и ваннаставне активности током школске 2021/22. године, као и извештаје већа, тимова и актива, Тим закључује да је настава успешно реализована у променљивом моделу наставе и да су сви здравствени и безбедносни изазови успешно превађавани флексибилним и координисаним активностима свих актера наставног процеса.

Школска постигнућа су на уобичајено високом нивоу, а освојено је и око 200 медаља на државним и међународним такмичењима.

Промоција школе и међународна сарадња је, као и до сада, била у фокусу пажње управе школе, која је координирала активности, организацију такмичења и догађаја, као и информисање јавности о раду школе путем школских медијских канала (сајт школе, МГ ТВ, летопис) и других медијских кућа. У школској 2021/22. години школи и директорки Мирјани Катић уручено је шест признања за изузетан рад и допринос образовању.

Сагледавајући у целини добијене податке, извештаје, закључке дискусија и срадњу релевантних тела, закључујемо да је и у условима променљивих услова рада и бројних изазова, Математичка гимназија успела да сачува већ препознатљив идентитет, начин рада и квалитет у протеклој школској години.

Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања

Као и до сада, у школској 2021/22. години Тим је радио на праћењу реализације програма заштите, као и праћењу поступака и поштовања правила понашања ученика, родитеља и запослених у школи и последица њиховог кршења.

Улоге и процедуре у поступку интервентних активности су адекватно дефинисане, као и законски прописи. Ученицима и наставницима је у сваком моменту доступан основни ниво информација о процедури интервенције у ситуацијама насиља на паноу поред главне огласне табле у школи. На видним местима су истакнуте табле са именима чланова Тима и њихови контакти – телефони и мејл адресе. Нарочита пажња је посвећена координацији рада службе обезбеђења, предметних наставника и управе школе, како би ученици, родитељи и наставници знали коме да се обрате уколико процене да је потребна интервенција.

У Школи се највећа пажња посвећује превентивним активностима и обезбеђивању услова за креирање сигурног окружења, толеранције и подстицајних активности. У оквиру редовне наставе, часова одељењске заједнице, ваннаставних активности, такмичења, културних манифестација, хуманитарних акција, приредби за Дан школе, Св. Саву и завршних матурских свечаности, као и организације Купа Матиматичке гимназије, у складу са општим међупредметним компетенцијама, реализоване су бројне активности усмерене на развијање вештине ученика које се односе на комуникацију, сарадњу и одговорно учешће у демократском друштву.

У оквиру превентивних активности ученици и родитељи су упознати са ресурсима и подршком коју нуди национална платформа за превенцију насиља „Чувам те“.

Током школске године, добром сарадњом чланова Тима са ученицима, наставницима, школским службама и родитељима, праћене су поједине ситуације напетости и неспоразума у комуникацији међу ученицима. Постојеће ситуације решаване су медијацијом и јачањем увида и капацитета за превазилажење конфликта. Такође је благовремено интервенисано у инцидентним ситуацијама реализацијом планова заштите који су укључивали родитеље и одељењска већа. Дисциплинских поступака није било.

Извештај Тима за стручна усавршавања

Узимајући у обзир специфичности рада Математичке гимназије и потребе школе на основу спроведеног процеса самовредновања и развојног плана школе, неопходан је акценат на индивидуализацији процеса која укључује да сваки наставник и стручни сарадник процени које области су му важне, да предвиди својим индивидуалним планом активности, да их спроведе у току школске године и да начини кратак писмени извештај о томе. Извештај који припрема сваки наставник и стручни сарадник на крају школске године мора да садржи активности из актуелне школске године. Не може се очекивати да ће се иста количина активности реализовати у свакој школској години, али је битно да се види да постоји рад на стручном усавршавању. Поред догађаја који се организују уживо, према Правилнику о сталном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника се признају и онлајн семинари (вебинари).

Сваки наставник и стручни сарадник појединачно треба да има код себе свој лични професионални план усавршавања за сваку школску годину, свој лични извештај за сваку школску годину и портфолио.

Обавеза сваког наставника и стручног сарадника је да наведена документа (лични професионални план и лични извештај усавршавања за сваку школску годину) у електронском облику постави на школски дељени диск на место предвиђено за то, у фолдер са својим именом, до краја наставе у јуну месецу за текућу годину. Фотокопије свих потврда о стручним усавршавањима треба да се донесу у секретаријат школе.

Наставницима и стручним сарадницима је достављено детаљно упутство како да доставе наведена документа, а обезбеђени су и шаблони тако да је попуњавање документације олакшано и уједињено.

Према Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021. се предвиђа:

- Стално стручно усавршавање у установи,
- Стручно усавршавање ван установе.

У складу са чланом 23. Правилника, сваки наставник и стручни сарадник Математичке гимназије у оквиру пуног радног времена има право и дужност да сваке школске године:

1. оствари најмање 44 сата стручног усавршавања у установи;
2. похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;
3. учествује на најмање једном стручном скупу одобреном од стране ЗУОВ или по решењу Министра.

За евиденцију стручних усавршавања ван установе, свим наставницима и стручним сарадницима је достављен шаблон, празна табла у коју свако уноси информације о својим потврдама о стручним усавршавањима. Табела има следеће колоне и потребно је да се унесу подаци у све колоне:

1. Назив усавршавања
2. Тип усавршавања
3. Облици стручног усавршавања
4. Број решења

5. Број бодова
6. Држава
7. Место
8. Година
9. Организатор усавршавања
10. Мобилност
11. Учешће на пројектима

Тип усавршавања има понуђену следећу листу могућих вредности:

- Остали облици
- Програм обуке од јавног интереса - по решењу Министра
- Стручно усавршавање од стране ЗУОВ (по каталогу)
- Стручно усавршавање одобрио ЗУОВ
- Стручно усавршавање одобрио Педагошки завод Војводине

Облици стручног усавршавања има понуђену следећу листу могућих вредности:

- Летња и зимска школа
- Менторство у оквиру студентске праксе која има статус установе вежбаонице
- Програм стручног усавршавања који се остварује извођењем обуке
- Стручни скупови
- Стручно и студијско путовање и пројекат мобилности

Број решења се односи на број из каталога, уколико се ради о обуци која је акредитована и налази се у Каталогу Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања. Уколико то није случај, уноси се број решења уколико постоји, или неки други број који пише на потврди.

Током школске 2021/2022. године се радило на нацрту документа са називом „Правилник о сталном стручном усавршавању за Математичку гимназију“ који би додатно наставницима и стручним сарадницима помогао у прављењу личних планова и извештаја, а посебно везано за усавршавање унутар установе.

Сарадници који су запослени на факултетима Универзитета у Београду имају специфичне активности које су већ предвиђене њиховим радом на високо-образовним установама и те активности се признају, тако да их је потребно само побројати и доставити ради формирања годишњег извештаја о стручном усавршавању у оквиру Математичке гимназије.

Значајан део рада Математичке гимназије су ученичка такмичења. Наставници и сарадници активно учествују у припремама ученика за такмичења кроз редовну наставу и додатну наставу. Присутан је и менторски рад са ученицима, као и рад у самој организацији и реализацији такмичења (припрема задатака, превод задатака, упознавање са задацима, анализа решења, прегледање). Међу такмичењима се налазе: такмичења из математике и програмирања која организује Друштво Математичара Србије, такмичења из физике која организује Друштво физичара Србије, најмасовније светско такмичење из алгоритамског начина размишљања за ученике „Дабар“, и међународно такмичење „МГ КУП“ које организује Математичка гимназија, као и друга међународна такмичења.

Школска 2021/2022. година је реализована у ванредним околностима због пандемије. Настава се реализовала или по хибридном моделу (комбинација наставе у учионици и онлајн наставе), или у неким периодима само онлајн путем платформе за учење Microsoft Teams. Наставници и стручни сарадници су кроз индивидуалне активности, сараднички и менторски рад унапредили своје дигиталне компетенције и савладали употребу различитих алата за

организацију онлајн наставе. Захваљујући тиму администратора рачунарске мреже унапређена је употреба пакета Microsoft Office 365, и посебно алата Teams за извођење наставе. Поред Microsoft алата, наставници и стручни сарадници су савладали и користили и друге дигиталне алате за наставу на даљину: Edmodo, Google, Zoom, Moodle, Kahoot...

Математичка гимназија је учествовала поново на обуци „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”. Ове школске године су обуку прошли наставници који то нису урадили претходне године. Обука је обавезна за све наставнике и спада у категорију обука од јавног интереса.

Као и сваке школске године, највећи број наставника из стручних већа за математику и информатику, су присуствовали акредитованој обуци „Државни семинар Друштва математичара Србије“, каталогски број 345.

Наставници и стручни сарадници су током 2021/2022. године похађали разичите видове стручних усавршавања у земљи и иностранству, као и многобројне семинаре, конференције и вебинаре. Коначан детаљан извештај о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника се налази на дељеном диску школе којем имају приступ сви наставници и стручни сарадници и Управа школе.

Извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе за школску 2021/22.

Процењивана област квалитета у овој школској години је **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**, изабрана према Правилнику о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 14 од 2.8.2018).

Сагледавајући три кључна питања за процес самовредновања: Како радимо? Како то знамо? Шта ћемо даље радити? континуирано су праћени облици подршке ученицима, те анализирани релевантни извори доказа. У школској години коју је обележила релативна нормализација наставног процеса, флексибилност система одражавала се и у ситуацијама када је због безбедносних ризика у мају и јуну 2022. школа поново повремено уводила само онлајн наставу. У сваком од датих модела биле су видљиве активности усмерене пружањем подршке нашим ученицима.

Ове године установили смо „Дан за самовредновање“, који је организован 26. априла 2022, када се изабрани узорак ученика Школе тог дана присутан у Школи (њих 41, сваки 6. и 17. ученик из евиденције свих одељења) окупио на састанку на коме су разматрани поједини аспекти ове области квалитета. Ученици су тада попунили и анонимни упитник. Разматрајући примере добре праксе и оне којима је неопходно унапређење, ученици су нагласили да би им значило да се подршка у самој настави што више индивидуализује, да наставник стрпљиво, на различите начине појасни делове градива и директно демонстрира решење које поједини ученици не разумеју. Хвале наставнике који пажљиво прате рад ученика и комуницирају са њима, смирено прелазе кроз нејасноће и мотивишу ученике да питају и траже појашњења. Сматрају да би поједини наставници требало да унапреде однос према ученицима, јер избегавају да дају објашњења, делују незаинтересовано или некомпетентно, непријатни су када им се ученици обрате и сл. Такође, сматрају да се могу унапредити и васпитни поступци, пре свега доследношћу наставника који би требало да буду узор ученицима, као и примереним реакцијама у ситуацијама када дође до интервенција везаним за проблеме у владању појединих ученика. У оквиру процене припрема за следећи ниво образовања, професионалне подршке и рада се даровитима, као и приступачности школе за децу из осетљивих група ученици износе висок степен слагања, коментаришући како је све на високом нивоу. Сматрају да би се у раду секција могла појачати „видљивост“ и организација, мада самокритично додају да су ученици прилично незаинтересовани и пасивни, те да има мало ученичких иницијатива за овај начин рада.

На Наставничком већу одржаном 14. априла уживо су прикупљени и анонимни одговори 44 наставника. За родитеље је припремљена паралелна форма упитника као Google Forms анкета и њу је, на позив председавајућег Савета родитеља, анонимно попунило 113 родитеља. Следи преглед прикупљених резултата:

Стандарди области квалитета	Просечне оцене						Сумарно
	Индикатори/ Ученици		Индикатори/ Наставници		Индикатори/ Родитељи		
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	4.1.1	3.2	4.1.1	3.9	4.1.1	3.4	3.5
	4.1.2	2.4	4.1.2	3.3	4.1.2	2.8	2.8
	4.1.3	2.8	4.1.3	3.6	4.1.3	3.1	3.2
	4.1.4	3.3	4.1.4	3.7	4.1.4	3.7	3.6
	4.1.5	3.0	4.1.5	3.8	4.1.5	3.3	3.4
	4.1.6	3.5	4.1.6	3.8	4.1.6	3.5	3.6
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	4.2.1	3.3	4.2.1	3.9	4.2.1	3.7	3.6
	4.2.2	3.6	4.2.2	3.6	4.2.2	3.5	3.6
	4.2.3	2.5	4.2.3	3.6	4.2.3	3.1	3.1
	4.2.4	3.2	4.2.4	3.8	4.2.4	3.4	3.5
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	4.3.1/4.3.2	3.5	4.3.1/4.3.2	3.7	4.3.1/4.3.2	3.2	3.5
	4.3.3/4.3.4	2.6	4.3.3/4.3.4	3.5	4.3.3/4.3.4	3.1	3.1
	4.3.5	3.8	4.3.5	3.9	4.3.5	3.7	3.8
	4.3.6	3.3	4.3.6	3.7	4.3.6	3.7	3.6

Према прикупљеним подацима, већином су индикатори на нивоу 4, те се у оквиру области квалитета ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА могу даље унапређивати преостали аспекти. Као и сваке године, уочава се да су родитељске процене индикатора најближе сумарним просечним вредностима појединих индикатора. Генерални закључак је да се већ самим унапређењем информисања ученика и родитеља о доступним облицима подршке и предвиђеним активностима може унапредити и ова неколицина индикатора који се не налазе на највишем нивоу.

Предлози за унапређење области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА дати су у табели која следи:

Стандарди квалитета	Активности	Носиоци активности	Динами ка реализације	Показатељи реализације
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	- Унапређивање информисања ученика и родитеља о образовном и васпитном облику подршке ученицима и сарадњи са различитим институцијама - Подршка наставницима за унапређење датих компетенција кроз стручно усавршавање	Одељенске старешине; Стручни сарадници; Водитељи семинара	У наредној школској години	Записници са родитељских састанака и евиденције часова одељенског старешине, Евиденције рада стручних сарадника Извештаји о стручном усавршавању

<p>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</p>	<p>- Теме/активности којима се ученици упознају са здравим стиловима живота, правима детета, очувањем животне средине и одрживог развоја</p>	<p>Стручна већа</p>	<p>Август, наредна школска година</p>	<p>Годишњи и оперативни планови наставника; Припреме за часове</p>
<p>4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.</p>	<p>- Унапређење информисања свих актера Школе о актуелним облицима подршке и индивидуализацији за ученике са специфичним потребама (осетљиве групе, изузетно даровити) - Подршка наставницима за унапређење овог начина рада</p>	<p>Стручна већа; Одељенске старешине; Стручни сарадници</p>	<p>Август, наредна школска година</p>	<p>Записници и извештаји стручних већа Записници са родитељских састанака и евиденције часова одељенског старешине, Годишњи и оперативни планови наставника; Припреме за часове; Евиденције рада стручних сарадника</p>

Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација

Чланови Тима у школској 2021/22. години биле су психолог мр Мирјана Репач, као и наставници Ана Божичковић и Верица Илић.

Према предвиђеном плану активности, чланови Тима су радили у складу са моделом наставе који се током године мењао због епидемије корона вируса.

За заинтересоване ученике трећег и четвртог разреда Гимназије организована су индивидуална саветовања везана за избор факултета на основу резултата тестова способности и личних карактеристика. За ученике осмог разреда реализовано је тестирање за професионалну оријентацију праћено консултативним разговорима.

Посебан вид саветовања и административне подршке практикован је за ученике који су одлучили да се пријаве за упис на универзитете у иностранству.

Током школске године, ученицима су биле доступне информације и промо-материјали који олакшавају професионалне изборе и подстичу их да се сами додатно информишу како би лакше одабрали. Настављена је сарадња са представницима различитих факултета и њихова промоција, нарочито Математичког, Електротехничког, Физичког, Грађевинског и Факултета организационих наука, као и са СББ фондацијом. Значајан допринос дали су и примери добре праксе – биографије истакнутих бивших ђака, неформални сусрети и контакти путем друштвених мрежа. Наведене активности биле су подстицај ученицима да раде на вештинама повезаним са предузимљивошћу и предузетничким компетенцијама.

Извештај о раду Тима за инклузивно образовање

Школска 2021/2022. година

Чланови Тима:

Тамара Ђорић Шпаровић, професорка географије
Сандра Андрић, професорка математике
Анђелка Петровић, професорка српског језика и књижевности

СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР, НОВЕМБАР 2022.

- Редовни састанак Тима за инклузивно образовање
- Анализирање рада стручног тима у вези са претходном школском годином
- Анализирање стања у школи из аспекта образовних, здравствених и социјалних потреба ученика
- Идентификовање ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама
- Упознавање Наставничког већа, Одељењског већа, Савета родитеља и Тачког парламента са програмом рада за текућу школску годину
- Активна сарадња са психологом школе
- Активна сарадња са професорима и пружање помоћи у реализацији посебних методичких и стручних облика рада
- Разматрање свих видова подршке ученику 1б који има Аспергеров синдром удружен са дисграфијом и другим здравственим тешкоћама
- Разматрање свих видова подршке слабовидој ученици 4ц
- Активна сарадња са родитељима ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама
- Формулисање активности и задатака за предстојећи период рада

ДЕЦЕМБАР 2020; ЈАНУАР, ФЕБРУАР 2021.

- Редовни састанак Тима (online)
- Анализирање рада Тима у претходном периоду
- Анализа постигнутих резултата у претходном периоду
- Праћење инклузивне праксе
- Сарадња са колегама - професорима
- Подстицање међувршњачке едукације
- Прилагођавање тема на неком од часова Грађанског васпитања како би се афирмисала различитост, толеранција и прихватање особености сваке индивидуе
- Пружање помоћи родитељима
- Анализа резултата усвојених мера подршке

МАРТ, АПРИЛ, МАЈ/ЈУН 2021.

- Редовни састанак Тима (online)
- Анализирање рада Тима у претходном периоду
- Анализа постигнутих резултата у претходном периоду
- Праћење инклузивне праксе у условима наставе на даљину
- Сарадња са колегама-професорима
- Сарадња са родитељима

- Разматрање додатних мера подршке ученику 1б (могућност праћења наставе на даљину)
- Анализа резултата на припреми и реализацији индивидуалних образовних програма на крају школске године
- Припрема извештаја о реализацији програма инклузивног образовања у току школске године

Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције

Током школске 2021/22. године активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције остварене су у складу са Планом, у оквиру променљивог модела наставе због епидемије корона вируса.

Циљано су, у складу са општим међупредметним компетенцијама, развијане вештине ученика које се, пре свега, односе на одговоран однос према сопственом здрављу, рад са подацима и информацијама, те комуникацију, сарадњу и одговорно учешће у демократском друштву.

Промовисан је значај неговања здравих стилова живота и адекватних друштвених вредности кроз садржаје редовне наставе, пре свега наставе физичког, биологије, грађанског васпитања, психологије, као и кроз ваннаставне активности, секције, волонтерски рад, одржавања такмичења, посета позоришту, пригодне приредбе и завршне матурске свечаности. Истом је допринела и традиционална новогодишња хуманитарна акција у сарадњи са Црвеним крстом „Један пакетић, много љубави“, као и ускршња хуманитарна акција за децу из Прихватилишта у Београду.

У септембру 2021. психолог Мирјана Репац је реализовала пројекат „Недеља одговорног односа према здрављу и родној равноправности“ у оквиру кога су прикупљени подаци о коришћењу легалних психоактивних супстанци у нашој школи. Резултати добијени на узорку сва четири разреда Гимназије показују да 78% ученика никада није пробало никотин, 30% није пробало кофеин, а тек 21% ученика се изјаснио да нису никада конзумирали алкохол. На питање о томе шта су конзумирали у току последњих недеља, ученици су навели да је њих 76% конзумирало кофеин, 66% њих је узимало алкохол, а 23% никотин. Кампања, коју су извели ученици другог разреда, осмишљена је за подстицање бољег разумевања штетности ових супстанци и спремности на активно учешће у превенцији њихове употребе. Обухватила је неколико повезаних активности: изразу флајера „Сазнај и одлучи“, којим се на приступачан начин ученици усмеравају на кључне истине о деловању и последицама конзумирања ових супстанци, затим постера за промоцију одбојкашке утакмице, као и одржавање самог меча (уз подршку наставника физичког васпитања Зорана Илића). У евалуацији пројекта, ученици су истакли да су их резултати анкете изненадили, а да је учешће у овој активности била прилика да науче нешто ново и раде на начин који до сада нису имали прилике да реализују. Ученици су закључили да би се о штетности ових супстанци и избору здравих начина живота морало говорити у ранијим узрастима, јер се преласком у гимназију, „нормализује“ употреба легалних супстанци, пре свега алкохола - оне се сматрају мање опасним, поготово због перцепције ученика да се зависност развија у зависности од количине, а не самог конзумирања супстанце.

У мају 2022. током редовне наставе психологије, ученици су осмислили и представили лексиконе менталних поремећаја у оквиру којих су презентовали и проблеме везане за злоупотребу алкохола и других психоактивних супстанци. Посебна пажња посвећена је и нехемијским облицима зависности повезаним са поремећајима понашања попут зависности од коцке и клађења што, као и хемијске зависности, има далекосежне импликације за делинквентне обрасце понашања. Ученици су учили значај превентивних активности и пре свега, доступности правовременог и истинитог извора информација.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МГ ТВ

У школској 2021/2022. години МГТВ је наставила са радом. Ове године екипу је чинило 24 ученика од седмог разреда основне школе до четвртог разреда средње.

Наставило се са снимањем емисија МГ Инфо и Из нашег угла. Ове године снимљено је 6 емисија МГ Инфо и 5 емисија Из нашег угла.

Нова екипа је унела и нову енергију па су осмислили још две емисије – МГ Подкаст која се емитује уживо и МГ Квиз – квиз такмичење између одељења. Овогодишњи победник је 4д одељење које се у финалу такмичило са професорима.

Посебни изазов су били директни преноси разних догађаја као што су: отварање десетог Купа МГ, свечана додела диплома матурантима, свечаност поводом 55 година МГ која се одржала у Комбанк дворани, као и донаторско вече које је посебно било захтевно јер се први пут организовало као хибридни догађај, бивши ученици су се онлајн укључивали преко Зума, а цео догађај је уживо стримован на Јутјуб канал.

МГ ТВ је снимила, монтирала и емитовала специјалне емисије као што су: Божићна емисија, Додела пакетића деци запослених у МГ, Васкршња емисија, Недеља одговорног односа према здрављу и родној равноправности, Научи да учиш, Студирање у иностранству.

Организатор и супервизор МГТВ је Светлана Јакшић.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРА И ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

У току школске 2021/22. године реализован је предвиђен план и програм рада секција – хора и оркестра, као и фолклорне и драмске секције.

Хор, оркестар и фолклор Математичке гимназије броји 30 чланова.

Укупно је организовано 25 часова певања и припрема за наступ.

У наведеном периоду, учествовали су у следећим манифестацијама:

- Приредба поводом Дана школе у Комбанк Дворани – 55 година постојања МГ;
- Концерт са Дечјом филхармонијом у Комбанк дворани „Магија музике“, 29.1.2022;
- Светосавска академија;
- Матурска академија за велике матуранте.

Због уложеног великог труда и запаженог успеха, сви чланови хора, оркестра и фолклора добили су две награде: 1) одлазак на колаче и сок у кафе-ресторан Хајд Парк, 22. октобра 2021. и 2) одлазак на излет Нови Сад – Сремски Карловци – манастир Крушедол, 21. јуна 2022.

На традиционалном годишњем концерту Дечје филхармоније учествовали су чланови хора и оркестра Математичке гимназије, као и чланови групе „Бистрик“ Биље Крстић, са песмама „Густа ми магла паднала“ и „Рум дум дум“. За остале школске манифестације певале су се песме из различитих репертоара, од духовних, преко традиционалних и народних, до модерних песама.

Чланови драмске секције су учествовали као водитељи и рецитатори на школским приредбама.

СЕКЦИЈЕ ПРИМЕЊЕНЕ ФИЗИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ

Секција Примењене физике и електронике Математичке гимназије основана је због потребе и интересовања ученика за новим знањима и садржајима до којих не могу доћи током редовне наставе. Идеју за покретање секције дали су сами ученици, полазници семинара „Примењена физика и електроника“ Истраживачке станице Петница. Циљ рада секције јесте да, кроз предавања и радионице, популаризује област електронике и роботике и приближи их ученицима Математичке гимназије. Тиме Математичку гимназију представља као школу која интензивно развија мултидисциплинарне садржаје примерене узрасту ученика. Области које секција обрађује су: дигитална и аналогна електроника, микроконтролери, обрада слике и компјутерска визија, обрада сигнала, аутоматско управљање и роботика, програмирање и машинско учење.

Због епидемиолошке ситуације у току школске 2021/22. нису током целе школске године организована уживо предавања. Садржаји су пласирани онлајн. Кроз предавања су полазницима представљене следеће области: аналогна електроника, дигитална електроника, програмирање (увод у програмски језик Python) и основе програмирања у LabVIEW развојном окружењу.

У току ове школске године у раду секције активно је учествовало 25 ученика. Педесетак ученика је пратило предавања и показало интересовање за израду пројеката у оквиру Секције.

По први пут Секција је учествовала на хакатону „Пупинов изазов“ и остварила запажене резултате. Хакатон је организован у Центру за таленте у Панчеву. Суорганизатор хакатона је „Циркулирање“ организација са којом је планирана интензивнија сарадња у току школске 2022/23.

Такође је Секција учествовала по први пут на Еуробот јуниор такмичењу организованом од стране Факултета техничких наука у Новом Саду. Одличан резултат (прво место) је тим Секције одвео до европског финала такмичења у Француској. Поред техничких проблема тим Секције је остварио запажен резултат у изузетно јакој међународној конкуренцији.

Просторија Секције (кабинет 005) је генерално сређена, набављен је део потребних алата и материјала.

Чланови Секције су приказали своје пројекте на фестивалу „Дај(т)е се на знање“ прве крагујевачке гимназије.

Резултати у току ове школске године и ангажвање ученика јасно показују да после двогодишње паузе због короне Секција поново ради пуном снагом.

Унапређење васпитно-образовног рада

Ради модернизације васпитно-образовног процеса и његовог организовања на основама савремених достигнућа у педагошкој теорији и пракси, ове школске године заступљена је перманентна активност стручно-педагошких органа на унапређењу наставе. Формирана је комисија за унапређење васпитно-образовног рада која је координирала ову делатност пре свега кроз реализацију програма рада стручних актива.

Образовно-васпитни процес се, до увођења ванредног стања, одвијао кроз кабинетску наставу. Професори су подстицани на употребу других наставних средстава и савремених облика и метода рада (групни рад, активан дијалог при излагању нових наставних садржаја, индивидуализација рада пре свега у допунској и додатној настави) и наставних принципа (принцип очигледности, принцип активности ученика, принцип разумевања...). Такође су подстицани рационализација наставе употребом аудио-визуелних средстава, демонстративни и огледни часови уз примену наставних средстава.

Наши професори су иновирали наставне методе у оквиру наставе информатике и физике, пре свега, али и показали како је могуће применити неке савремене наставне методе у оквиру других предмета- нпр. српског језика. И ове школске године наши професори су активни учесници (излагачи) на конференцији «Нове технологије у образовању» која се одржава у Београду, као и симпозијуму у Темишвару "Образовање и нове информатичке технологије у Еврорегији".

Са увођењем ванредног стања и преласком на наставу на даљину, професори су додатно усавршили своје дигиталне компетенције, неопходне за реализацију оваквог облика наставе.

Реализовани су програмски садржаји из физике, хемије и биологије који су разрађени на принципима теорије стваралачког учења и то на одређеној популацији ученика. Ради објективног оцењивања, а тиме и уједначавања критеријума оцењивања наставника примењен је већи број контролних задатака израђен на више нивоа сложености. Тиме се постигло континуирано праћење и мотивисање ученика.

Посебна пажња је била посвећивана конкретизацији васпитно-образовних циљева у настави. Директор и помоћник директора редовно су пратили и анализирали програмирање и планирање рада професора. Дужна пажња је посвећивана и васпитној компоненти у наставном процесу.

Поред рада стручних већа, на овом плану су се кроз програм рада Наставничког већа реализовала предавања из области педагошко-методичког подручја.

Током школске 2019/2020. године доста се радило на часовима додатне наставе - припреме ученика за учешће на олимпијади из математике, физике и информатике. Такође, јако пуно пажње је посвећено припремном раду, пре свега из математике, за полагање матурског испита, али и из других предмета, који се плажу на завршном сипиту.

САДРЖАЈ

Увод	2
Услови рада Школе	4
Материјално технички услови рада	4
Кадровски услови рада	5
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	8
Бројно стање ученика, одељења и група	8
Редовна и теоријска настава	9
Изборна настава	11
Редовна и теоријска настава у основној школи	11
Успех ученика	12
Успех ученика у одељењима основне школе Математичке гимназије	15
Обавезне ваннаставне активности	17
Додатни и допунски рад	17
Припремна настава	19
Матурски испити	20
Завршни испит у одељењима основне школе	26
Разредни и поправни испити и испити ванредних ученика	27
ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС У МАТЕМАТИЧКУ ГИМНАЗИЈУ	27
Пријемни испит за упис у први разред	27
Тест способности за упис у седми разред	31
ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	33
ПРОСЛАВА 55 ГОДИНА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:	33
ДОДЕЛА ПОВЕЉА ЗАПОСЛЕНИМА ПОВОДОМ ЈУБИЛЕЈА МГ	33
ДОНАТОРСКО ВЕЧЕ	33
ШКОЛСКА СЛАВА:	34
КУП МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ:	34
МАТУРАНТИ 2022:	35
ПРИЈЕМ КОД МИНИСТРА БРАНКА РУЖИЋА	36
ПРИЈЕМ КОД ПАТРИЈАРХА	36
НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА:	36
НАШУ ШКОЛУ СУ ОВЕ ГОДИНЕ ПОСЕТИЛИ	38
А МИ СМО ПОСЕТИЛИ	41
УЧЕСТВОВАЛИ СМО И НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА:	43
УСПЕСИ НАШИХ УЧЕНИКА:	45
ЗЛАТНИ МАТЕМАТИЧАРИ:	48
ЗЛАТНИ ФИЗИЧАРИ, АСТРОНОМИ И АСТРОФИЗИЧАРИ:	50
ЗЛАТНИ ИНФОРМАТИЧАРИ:	52
БРОНЗАНИ ХЕМИЧАРИ:	55
ТАКМИЧИЛИ СМО СЕ И ОСВАЈАЛИ НАГРАДЕ И У:	56
ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ НАШИХ УЧЕНИКА	58
НЕДЕЉА ОДГОВОРНОГ ОДНОСА ПРЕМА ЗДРАВЉУ И РОДНОЈ РАВНОПРАВНОСТИ	59
САРАДЊА	60
ДОНАЦИЈЕ:	60
НАШИ У МЕДИЈИМА:	61
Екскурзије и излети	62
Рад стручних и других органа Школе	64
Наставничко веће	64
Одељењска већа	65

Одељењске старешине _____	66
Стручна већа _____	68
Стручно веће српског језика и књижевности _____	68
Стручно веће страних језика _____	70
Стручно веће математике _____	73
Стручно веће информатике _____	80
1. Организација наставе _____	80
2. Настава информатике за ученике других школа _____	81
3. Публикације, конференције и семинари _____	82
4. Сарадња, посете _____	82
5. Стручна усавршавања _____	83
6. Такмичења ученика _____	83
Државна такмичења у организацији Друштва математичара _____	83
Остала домаћа такмичења _____	87
Међународна информатичка олимпијада _____	88
Остала међународна такмичења _____	88
7. Сарадња са бившим ученицима и Недеља информатике _____	89
8. Матурски радови _____	90
Стручно веће физике и астрономије _____	91
Стручно веће биологије, хемије и географије _____	99
Стручно веће друштвених наука _____	104
Стручно веће физичког васпитања _____	105
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА МАТЕМАТИЧКЕ ГИМНАЗИЈЕ У	
БЕОГРАДУ ШК.2021-2022 _____	106
Помоћник директора _____	125
Секретар школе _____	127
Стручни сарадник информатичар _____	128
Психолози школе _____	130
Библиотекар школе _____	133
Школски одбор _____	136
Савет родитеља _____	137
Педагошки колегијум _____	138
Ученички парламент _____	139
Актив за школско развојно планирање _____	140
ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА НА ГОДИШЊЕМ	
НИВОУ _____	141
Актив за развој школског програма _____	143
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета рада и развој Математичке	
гимназије у школској 2021/22. години _____	144
Тим за заштиту деце/ученика од дискриминације насиља, злостављања и	
занемаривања _____	145

Извештај Тима за стручна усавршавања _____	146
Извештај о самовредновању стандарда квалитета рада школе за школску 2021/22. _____	149
<hr/>	
Каријерно вођење, саветовање и професионална оријентација _____	152
Извештај о раду Тима за инклузивно образовање _____	153
Активности везане за превенцију наркоманије, алкохолизма и делинквенције _____	155
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МГ ТВ _____	156
СЕКЦИЈЕ ПРИМЕЊЕНЕ ФИЗИКЕ И ЕЛЕКТРОНИКЕ _____	158
Унапређење васпитно-образовног рада _____	159

Директор

Председник Школског одбора

Миријана Катић

Жељко Лежаја